



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

O'RTA GURUH TARBIYACHISI

4-5 yosh o'rta guruh uchun

BARMOQLAR VAZIRI

MASHQULOTLAR

ISHLANMALARI

O‘rta guruh 4-5 yosh uchun Barmoqlar teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

Hafta	Mavzular
SENTYABR — Mening oilam va sevimli qahramonlarim	
1-hafta	Barmoqlar nomi she’ri. Oddiy harakatlar bilan takrorlash. «Polvon», «Bilimdon» nomlari.
2-hafta	«Shalg‘om» ertagi. Qahramonlarni ko‘rsatib, oddiy so‘zlarni takrorlash.
3-hafta	«Kim dedi: Miyov?» qisqa ertak. Hayvonlar harakatini takrorlash.
4-hafta	«Oltin baliq» qisqa. Baliqcha harakati va oddiy tilak aytish.
OKTYABR — Oltin kuz va tabiat	
1-hafta	«Qaysar uloqchalar». Do‘stlik haqida qisqa suhbat va oddiy sahna.
2-hafta	Quyuncha qo‘rqadi — keyin jasorat topadi. Hissiyotni ko‘rsatish.
3-hafta	«Zukko alifbo» — harflar o‘yini. Harfni topib ko‘rsatish.
4-hafta	«Xazonlar ertagi». Shamol va barglar o‘yini.
NOYABR — Mehnat va odob	
1-hafta	Quyuncha mehnat qiladi. «Mehnat qilish yaxshi» degan tushuncha.
2-hafta	Qumursqalar birga ishlaydi. Hamkorlik o‘yini.
3-hafta	«Opa-singil daryolar». Suvning ahamiyati haqida qisqa suhbat.
4-hafta	Noshukurlik nima? Oddiy misol bilan tushuntirish.
DEKABR — Qish sehri va Yangi yil	
1-hafta	Qorbobo va hayvonlar. Yangi yil kutish.
2-hafta	Qorbola yasaymiz. Qishki o‘yinlar.
3-hafta	Yangi yil bayrami. Hayvonlar birga quvnoq o‘ynaydi.
4-hafta	Yangi yil ertagi qisqa. Bayram ruhi.
YANVAR — Do‘stlik va mehr-oqibat	
1-hafta	Mehmondorchilik odobi. Salomlashish va xayrlashish.
2-hafta	Kimning o‘rni? Diqqat va navbat kutish.
3-hafta	Do‘stlik nima? Oddiy misollar.
4-hafta	Nima bo‘ldi? Oddiy izohlash.
FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat	
1-hafta	Navoiy bobomiz — buyuk shoir. Oddiy she’rdan parcha.
2-hafta	Bog‘dagi go‘zallik. Gullarni parvarish qilish.
3-hafta	Tenglik va adolat. Oddiy misol.

4-hafta	Asalari mehnat qiladi. Jamoa foydasi.
MART — Bahor va Onajonlar	
1-hafta	Onaga mehr. Oddiy she'r va harakat.
2-hafta	Navro'z — bahor bayrami. Oddiy udumlar.
3-hafta	Bahor guli uyg'onadi. Oddiy ertak.
4-hafta	Qaldirg'och oilasi. Uya va bolalar haqida.
APREL — Tabiat va biz	
1-hafta	Paxta qayerdan keladi? Oddiy yo'l.
2-hafta	Yomg'ir va gul. Tabiat uyg'onishi.
3-hafta	Toshbaqa sekin yuradi. Sabr haqida oddiy tushuncha.
4-hafta	Quyosh va bulut. Ob-havo o'zgarishi.
MAY — Qahramonlik va xayrlashuv	
1-hafta	Tinchlik ramzi — kaptar. Oddiy tushuncha.
2-hafta	Quvnoq sarguzasht. Oddiy ertak.
3-hafta	Maktabga borish. Qalam va daftar haqida.
4-hafta	Bog'chadan xayrlashuv. Quvnoq eslatmalar.

Mavzu: Barmoqlar nomi (she'r va oddiy harakatlar bilan takrorlash). «Polvon» va «Bilimdon» qahramonlari bilan tanishuv va o'yin.

Guruh: Bog'cha o'rta guruhi (4-5 yosh)

Yo'nalish: Nutqni rivojlantirish, barmoqlar mashqlari (barmoqlar teatri), tarbiyaviy ish

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni barmoqlar nomlari bilan tanishtirish, she'r va oddiy harakatlar orqali nutq va nozik motorikani rivojlantirish, «Polvon» (kuchli, jasur) va «Bilimdon» (bilimdon) qahramonlari orqali do'stlik, mehnatsevarlik va bilim olish qadrlarini shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy: Barmoqlar nomlarini (bosh barmoq, ko'rsatkich, o'rta, nimsiz, jangil) o'rganish va she'r orqali mustahkamlash; barmoqlar teatri orqali qahramonlarni rivojlantirish.

Tarbiyaviy: Polvon va Bilimdon obrazlari orqali jasorat, qahramonlik, do'stlik va oilaviy qadriyatlar (birgalikda yordam berish)ni tarbiyalash, mehnatsevarlik ruhini uyg'otish (Uzbekiston qahramonlari kabi kuchli va aqlli bo'laylik).

Rivojlantiruvchi: Nozik motorika, tasavvur, mulohaza qila olish va harakatlarni muvofiqlashtirish qobiliyatlarini oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Barmoqlar uchun oddiy qo'g'irchoqlar yoki rangli plastilina (premium chiroyli uslubda: yumshoq pastel ranglar — aqlli, sevimli, yumaloq shakllar, porlash effekti).

Katta ko'rgazma plakatida barmoqlar nomlari (Polvon va Bilimdon qahramonlari bilan).

Musiq (bolalar qo'shiqlari).

Har bir bola uchun rangli qo'g'irchoqlar (barmoqlar uchun).

Tarbiyachi uchun namuna barmoqlar she'ri (vazifal materiallarni chiroyli, bolajon uslubda tayyorlang: rangli qo'g'irchoqlar, gulzor fon, 3D porlash).

Mashg'ulotning boshlanishi:

1. Tashkiliy qisim (5-7 daqiqa) Tarbiyachi: Salomlashuv qo'shig'i yoki she'ri bilan boshlaydi.

“Assalomu alaykum, bolalar! Bugun biz barmoqlarimiz bilan do'stlashamiz.

Qo'llaringizni ratsatib, bizga nima qila oladi?”

Patriotik lahzalar: “Uzbekiston qahramonlari kabi kuchli va aqlli bo'laylik!” Bolalar jangil ko'tarish uchun qo'l silkitish mashqi.

Asosiy qisim (20-25 daqiqa)

a) Barmoqlar nomi bilan tanishtirish va she'r (5-6 daqiqa) Tarbiyachi barmoqlar nomlari bilan tanishtirib nomlarini aytadi va oddiy harakatlar bilan takrorlaydi.

She'r (oddiy harakatlar bilan takrorlash uchun): Bosh barmoq — Polvon kuchli, Ko'rsatkich — yo'l ko'rsatuvchi, O'rta barmoq — baland bo'yli, Nimsiz — halqa taqar do'st, Jimjiloq — kichkina Bilimdon, Birgalikda o'ynaymiz biz do'st!

Harakatlar (takrorlash):

Bosh barmoqni ko'tarib “Polvon!” deb mushak ko'rsatish (kuchli harakat).

Ko'rsatkich bilan “yo'l” ko'rsatish.

O'rta barmoqni baland ko'tarish.

Nomsiz barmoqqa "halqa" tasvirlash.

Jimjiloqni silkitib "Bilimdon!" deb bosh qimirlatish. Bolalar birga 2-3 marta takrorlaydi, ritm bilan.

b) Barmoqlar teatri (8-10 daqiqa) Mavzu: "Polvon va Bilimdonning sarguzashti" (qisqa sahna).

Sahna skripti (tarbiyachi boshqaradi, bolalar takrorlaydi):

Polvon (bosh barmoq + o'rta barmoq): Kuchli, og'ir narsalarni ko'taradi (qo'llarni birlashtirib "og'ir tosh" ko'tarish harakati).

Bilimdon (jimjiloq + ko'rsatkich): Kitob o'qiydi, maslahat beradi (qo'llarni ochib "o'qish" harakati).

Dialog: Tarbiyachi: "Polvon, sen kuchlisan, lekin Bilimdon nimani o'rgatadi?" Bolalar (barmoqlar bilan): "Bilimdon bilim beradi, birgalikda o'qiydi". Birgalikda: "Do'stlik kuch beradi!" (barcha barmoqlarni birlashtirib ko'tarish harakati).

Bolalar guruh bo'lib o'z barmoqlari bilan sahna ifodalaydigan bir bo'la o'z barmog'ini "qahramon" qilib tanishtiradi.

Jismoniy daqiqa + mustahkamlash (3-4 daqiqa) Barmoqlar bilan raqs: She'rni harakat bilan kuylab, qo'llarni silkitish harakati yasaladi.

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nimalarni o'rgandik biz? Polvon va Bilimdon nimani o'rgatdi?" (Javoblarni maqtang).

Umumiy she'rni yana bir marta kuylash.

Mukofot: Har bir bolaga "Polvon va Bilimdon" stiker yoki chiroyli kartochka.



Mavzu: «Shalg‘om» ertagi (Barmoqlar teatri)

Guruh: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Yo‘nalish: Ona tili va adabiyot / Badiiy-estetik tarbiya (teatr faoliyati)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga «Shalg‘om» xalq ertagini barmoqlar teatri orqali tanishtirish, qahramonlarni ko‘rsatish va oddiy so‘zlarni (“tortamiz”, “yordam ber”, “birga”, “katta”, “kichik” va h.k.) takrorlash orqali nutqini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Ertak qahramonlarini (bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon, shalg‘om) eslab qolish va ularni barmoqlar teatri orqali ko‘rsatish.

Ertak syujetini oddiy so‘zlar bilan takrorlash.

Tarbiyaviy:

Do‘stlik, hamkorlik va birgalikda ish qilishning ahamiyatini o‘rgatish (jamiy qadriyatlar va mehnatsevarlik).

Bolalarda mehr-oqibat va yordam berish tuyg‘usini tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Barmoqlar motorikasini, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Nutqni, eshitish va takrorlash qobiliyatini oshirish.

Emotsional jihatdan rivojlantirish (quvonch, g‘am).

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Barmoqlar uchun qo‘g‘irchoqlar (fetr yoki qog‘ozdan tayyorlangan: bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon, katta shalg‘om). Har bir bolaga 1-2 ta yoki guruh uchun kattaroq namuna.

Katta shalg‘om rasmi (premium karton yoki yumshoq pastel ranglar, yaltiroq effektlar, yumaloq shakllar).

Fon rasmi (bog‘, dalacha).

Musika: quvnoq bolalar qo‘shig‘i (qisqa versiya).

Ko‘zgular yoki oddiy kartochka (qahramon rasmlari).

Qo‘shimcha: rangli markerlar ijodiy ish bo‘lsa).

Eslatma: Qahramonlarni yodga olish va bolalarga qiziqarli qilib tayyorlang (oq atirgul elementlari yoki yashil dalacha fonida).

Mashg‘ulotning tashkili:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi, salomlashadi.

“Salom bolalar! Bugun biz ertak olamiga sayohat qilamiz. Qo‘llarimizni tashlab barmoqlar teatri o‘ynaymiz!”

Jismoniy harakat (5 daqiqa): “Qo‘llarimizni silkitamiz, barmoqlarimizni harakatlantiramiz” (qo‘shiq bilan).

Savol: “Siz qahramonlaringiz bilan birga nima qilasizlar? Birgalikda ish qilish yaxshimi?” (Javoblar tinglanadi).

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Ertak bilan tanishtirish (5 daqiqa) Tarbiyachi ertakni jonli, ifodali o‘qib beradi yoki ko‘rsatadi (qisqa versiya): “Bobo shalg‘om ekibdi. Shalg‘om kattakon bo‘lib

o'sibdi. Bobo tortadi-tortadi, tortib ololmaydi..." va hokazo (to'liq matn yuqoridagi ertakdan foydalaning).

Har bir qahramon chiqqanda barmoqqa qo'yib ko'rsatadi:

"Bu – bobo! (ko'rsatkich barmoqqa qo'yadi) Bobo nima deydi? 'Tortamiz!'"

Bolalar takrorlaydi: "Bobo! Tortamiz!"

Shu tarzda barcha qahramonlarni (bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon) ko'rsatib, oddiy so'zlarni takrorlatadi: "Katta shalg'om!", "Yordam ber!", "Birga tortamiz!", "Tortib oldik!".

Barmoqlar teatri (8-10 daqiqa)

Tarbiyachi namuna ko'rsatadi (barmoqlarda qo'g'irchoqlar bilan ertakni o'ynaydi).

Bolalar birgalikda takrorlaydi.

Guruhni kichik guruhlarga bo'lib, har bir guruh o'z navbatida o'ynaydi (yoki barchasi birga barmoqlarini harakatlantiradi).

Dialoglar:

Bobo: "Shalg'omni tortaylik!"

Bolalar: "Tortamiz-tortamiz!"

Har bir qahramon qo'shilganda: "Yordam ber!" – "Beraman!"

Oxirida: "Hammamiz birga tortdik! Do'stlik kuchli!"

Mustahkamlash o'yini (3-4 daqiqa) "O'yin: Qahramon kim? barmoqqa qo'yib ko'rsatadi, bolalar nomini aytadi va harakatini namoyish qiladi (masalan, sichqon – "piq-piqq" qiladi). Yoki "Kim yordam berdi?" savoli bilan takrorlash.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: "Ertakda kimlar yordam berdi? Nima uchun ertakda qahramonlar faqiyatli bo'ldik?" (Do'stlik, yordam, oila haqida).

Bolalarni maqtash: "Barakalla, bolajonlar! Siz o'z o'rnangizni topdingiz!"

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: Oddiy "Do'stlik" yoki "Biz birgamiz" (qo'llar bilan harakat).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

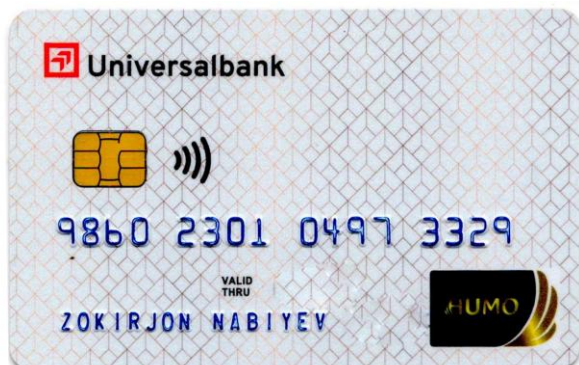
**O'rta guruh 75 listdan iborat Barmoqlar
teatrini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)