



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

O'RTA GURUH TARBIYACHISI

_____-ning

4-5 yosh kichik guruh

STOIM TEATRI

MASNG'ULOTLAR

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

O‘rta guruh 4-5 yosh uchun Stol teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

	Mavzular
SENTYABR — Stol ustidagi ertak mehmoni — Sahna bilan tanishuv	
1-hafta	Sahna, sahna orti, tomoshabin tushunchalari. Oddiy chiqish-ta’zim-ketish mashqi.
2-hafta	Diksiya va tembr. «Xuddi ...dek gapir» mashqi. Oddiy sinxronizatsiya.
3-hafta	Konusli teatr texnikasi. Butun kaft bilan ushlash va stol ustida yuritish.
4-hafta	«Sholg‘om» syujeti. Qahramonlarning chiqish tartibi.
OKTYABR — O‘rmon ertaklari va hayvonlar	
1-hafta	Quyov obrazini + oddiy dialog. Quloq va sakrash harakati.
2-hafta	Tulki obrazini. Ayyorlik ifodasi oddiy.
3-hafta	Bo‘ri obrazini. Qo‘rquv va jasorat ifodasi.
4-hafta	Do‘stlar uchrashuvi. Oddiy guruhli harakatlar.
NOYABR — Mehnat va tabiat	
1-hafta	Mehnat mavzusi. Oddiy mehnat harakatlari.
2-hafta	O‘rgimchak va chivin. Oddiy muloqot.
3-hafta	Baqa va suv. Oddiy suv harakatlari.
4-hafta	Hayvonlar konserti. Oddiy guruhli ijro.
DEKABR — Qish sehri va Yangi yil	
1-hafta	Qish manzarasi. Oddiy dekoratsiyalar.
2-hafta	Qor va qorbobcha. Oddiy qishki obrazlar.
3-hafta	Qorbobo obrazini. Oddiy sovg‘a berish.
4-hafta	Bayram ruhi. Oddiy tabriklash.

YANVAR — Do'stlik va mehr

1-hafta	Mehmondorchilik odobi. Oddiy salomlashish.
---------	--

2-hafta	O'rin va chegaralar. Oddiy diqqat mashqi.
---------	---

3-hafta	Do'stlikni tiklash. Oddiy muloqot.
---------	------------------------------------

4-hafta	Do'stlik bayrami. Oddiy guruhli sahna.
---------	--

FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat

1-hafta	Navoiy bobomiz haqida oddiy suhbat.
---------	-------------------------------------

2-hafta	Bog' va mehnat. Oddiy mehnat harakatlari.
---------	---

3-hafta	Tenglik va adolat. Oddiy misollar.
---------	------------------------------------

4-hafta	Mehnatsevarlik. Oddiy jamoa harakati.
---------	---------------------------------------

MART — Bahor va Onajonlar

1-hafta	Onaga mehr. Oddiy she'r va harakat.
---------	-------------------------------------

2-hafta	Navro'z — bahor bayrami. Oddiy udumlar.
---------	---

3-hafta	Bahor guli uyg'onadi. Oddiy ertak.
---------	------------------------------------

4-hafta	Bahor konserti. Oddiy guruhli ijro.
---------	-------------------------------------

APREL — Tabiat va biz

1-hafta	Paxta sayohati. Oddiy mehnat yo'li.
---------	-------------------------------------

2-hafta	Bahor yomg'iri. Oddiy tabiat hodisalari.
---------	--

3-hafta	Toshbaqa va quyon. Oddiy sabr mavzusi.
---------	--

4-hafta	Tabiatni sevamiz. Oddiy harakatlar.
---------	-------------------------------------

MAY — Qahramonlik va xayrlashuv

1-hafta	Tinchlik ramzi. Oddiy parvoz.
---------	-------------------------------

2-hafta	Quvnoq sarguzasht. Oddiy sayohat mavzusi.
---------	---

3-hafta	Maktabga tayyorgarlik. Oddiy jihozlar haqida.
---------	---

4-hafta	Yakuniy konsert. Oddiy chiqish.
---------	---------------------------------

Mavzu: Sahna, sahna orti va tomoshabin tushunchalari. Stol teatri uchun oddiy chiqish – ta’zim – ketish mashqi.

Guruh: O’rta guruh (4-5 yosh)

Yo’nalish: Stol teatri (teatr san’ati asoslari), estetik tarbiya, nutqni rivojlantirish

Mashg’ulotning maqsadi:

Bolalarga sahna, sahna orti va tomoshabin tushunchalarini o’yin orqali tanishtirish, stol teatri uchun oddiy chiqish-ta’zim-ketish qoidalarini o’rgatish va ularni amalda qo’llash.

Mashg’ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Sahna, sahna orti, tomoshabin tushunchalarini bilish.

Stol teatri uchun oddiy chiqish-ta’zim-ketish harakatlarini o’rganish.

Tarbiyaviy:

Tomoshabinlarga hurmat, do’stlik va birgalikda o’ynashni tarbiyalash.

O’zbekiston madaniyati va teatr san’atiga qiziqish uyg’otish.

Rivojlantiruvchi:

Nutq, harakat muvofiqlashtirish, ijodkorlik va diqqatni rivojlantirish.

Rol o’ynash va o’zini ifoda etish ko’nikmalarini shakllantirish.

Mashg’ulotning jihozlanishi:

Stol teatri uchun oddiy qo’g’irchoqlar yoki barmoq qo’g’irchoqlari (qo’g’irchoqlar, odamcha).

Katta stol (sahna sifatida), stol orti (sahna orti).

Tomoshabinlar uchun kichik stullar yoki gilamcha.

Rasmi kartochkalar: “Sahna”, “Sahna orti”, “Tomoshabinlar”.

Musika (quvnoq bolalar qo’shig’i yoki fon musiqasi).

Chiroyli vizual: pastel ranglarda (yumshoq pushti, ko’k, sariq) stol teatri rasmlari, gul bezaklari bilan.

Mashg’ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi:

Bolalarni doimiy

bo’lib

taklif qiladi: “Bugunimizda hayfiyatni ko’tarish uchun “Salom, do’stlar!” qo’shig’i.

Savol: “Bugunimizda qanday qiziqarli narsa bilan shug’ullanamiz? Teatr haqida gaplashamiz!”

Vatanparvarlik elementi: “O’zbekistonimizda ko’p chiroyli teatrlarda bolalar uchun tomoshalar qo’yiladi. Biz ham kichik teatrchilar bo’lamiz!”



Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa) Tarbiyachi stolni “sahna” qilib ko‘rsatadi.

Sahna — bu qo‘g‘irchoqlar o‘ynaydigan joy (stol usti).

Sahna orti — bu tomoshabinlarga ko‘rinmaydigan joy (stol orqasi), u yerda tayyorlanamiz.

Tomoshabin — bu tomosha ko‘radigan bolalar.

Bolalar bilan kartochkalarni joylashtirib, har bir tushunchani takrorlaymiz. Misol: “Men sahna ortida turaman, keyin sahna chiqaman...”

Amaliy mashq – Oddiy chiqish-ta’zim-ketish (8-10 daqiqa) Tarbiyachi namuna ko‘rsatadi:

Sahna ortidan chiqish (qadam tashlab, tabassum bilan).

Tomoshabinlarga qarab ta’zim qilish (engil egilish, “Salom, aziz tomoshabinlar!”).

O‘yinni qisqa ko‘rsatish (masalan, “Salom, quyosh!” deb qo‘g‘irchoq bilan).

Yana ta’zim.

Sahna ortiga ketish.

Bolalar navbat bilan stol ortiga o‘tib, mashqni bajaradi. Har bir bola o‘z navbatida sahna ortidan chiqadi.

Qo‘llab-quvvatlash: “Juda chiroyli chiqding! Ta’ziming zo‘r!”

Guruhli variant: 2-3 bola birgalikda chiqib, bir-biriga yordam beradi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Savollar: “Sahna nima? Tomoshabin kim? Nima uchun ta’zim qilamiz?”

Har bir bolani maqtash, “Yaxshi teatrchi bo‘ldinglar, o‘z nomingizni yozib, pishqoq yulduz berish.

Yakuniy qo‘shiq: “Teatrda o‘ynaymiz, do‘stlarim bilan qo‘g‘irchoqlar bilan...”

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan oddiy qo‘g‘irchoqlar yasab, chiqish-ta’zim mashqini ko‘rsatish.



Mavzu: Diksiya va tembr. «Xuddi ...dek gapir» mashqi. Oddiy sinxronizatsiya.

Yo‘nalish: Stol teatri (stol ustidagi teatr)

Yosh guruhi: O‘rta guruh, 4-5 yoshli bolalar

Fan: Nutq rivoji, estetik tarbiya, teatr san’ati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni stol teatri orqali diksiya (aniq va ravon gapirish) va tembr (ovoz rangi) bilan tanishtirish, «Xuddi ...dek gapir» mashqi va oddiy sinxronizatsiya o‘yinlari yordamida nutq madaniyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Bolalar diksiya va tembr tushunchalarini o‘yin shaklida tushunadilar.

Stol teatri uchun oddiy sinxronizatsiya (harakat va gapni bir vaqtda bajarish) o‘yinini o‘zlashtiradilar, ko‘nikmasini shakllantiradilar.

Tarbiyaviy:

Do‘stlik, birgalikda ishlash va bir-birini tinglashni tarbiyalaydi.

Vatanparvarlik ruhida: O‘zbekistonning go‘zal tabiatini ifodalovchi o‘yinlarni o‘zlashtirish, qahramonlar orqali mehr uyg‘otish.

Rivojlantiruvchi:

Nutq apparatini (diksiya, tembr, ritm) rivojlantirish.

Eshitish, taqlid qilish, ijodkorlik va muvofiqlashtirish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Stol teatri uchun kichik qo‘g‘irchoqlar yoki karton figuralar, bolalar, ayiq, qushlar – pastel ranglarda, yumshoq chiziqlar bilan rasmlangan. Stol usti fon (o‘rmon, uy yoki bog‘ manzarasi).

Ovozli o‘yinchoqlar yoki oddiy musiqa (yumshoq va yoqimli).

Rasmlar: “Xuddi tulkidek...”, “Xuddi ayiqdek...”.

Bolalar uchun kichik stolcha yoki gilamcha.

Tavsiya: Premium multifilm uslubida (yoqimli ranglar: aqua, pushti, sariq; yumaloq shakllar, porlash effekti) yoki to‘qimachilik uslubida (yoqimli ranglar: aqua, pushti, sariq; yumaloq shakllar, porlash effekti) yoki to‘qimachilik uslubida (yoqimli ranglar: aqua, pushti, sariq; yumaloq shakllar, porlash effekti).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashuv qismi (3-4 daqiqa): Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashuv qismi o‘zlashtirish uchun qo‘l harakatlari bilan salomlashuv qo‘shig‘ini amalga oshiradi.

Namuna: “Salom, aziz do‘stlar! Bugun biz stol teatrida o‘ynaymiz. Hammamiz bir-birimizni yaxshi tanib olish uchun qo‘l harakatlari bilan salomlashuv qo‘shig‘ini amalga oshiradi. O‘zbekistonimizdagi o‘rmonlarda kimlar yashaydi? (Bolalar javob beradi).”

Bolalar faoliyati (15-20 daqiqa): Bolalar o‘z ovozlarini sinab ko‘radi.

Usullar: Suhbat, taqlid qilish.

Asosiy qism (15-20 daqiqa)

Diksiya o‘zlashtirish (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Oddiy misollar bilan tushuntiradi. “Xuddi ...dek gapirish. Tembr esa – ovozing rangi, masalan, yoqimli yoki yumshoq.” Namuna beradi: “Men tulkiman” – oddiy ovozda, keyin tembrli (diksiya), keyin yumshoq va yoqimli (tembr).

Bolalar: Takrorlaydi, o‘z ovozlari bilan sinab ko‘radi.

«Xuddi ...dek gapir» mashqi (5-6 daqiqa) Tarbiyachi: Kartochkalarni ko'rsatib, hayvonlarni taqlid qilishni taklif qiladi.

Xuddi tulkidek – aqlli va yumshoq ovozda.

Xuddi quyondek – tez va qo'rqq ovozda.

Xuddi ayiqdek – sekin va qalin ovozda.

Xuddi qushdek – baland va sayroq ovozda.

Bolalar: Har bir kartochkani olib, o'z navbatida gapiradi. Tarbiyachi maqtaydi.

Oddiy sinxronizatsiya (stol teatri) (6-7 daqiqa) Tarbiyachi: Stol ustida oddiy sahna o'ynaydi. Qo'g'irchoqlar bilan birga harakat va gapni bir vaqtda bajaradi.

Namuna sahna (qisqa hikoya): “Bir o'rmonda tulki va quyon do'st bo'lib yashaydi. Tulki dedi: ‘Keling, birga o'ynaylik!’ Quyon javob berdi: ‘Ha, keling!’ Ular birga sakrab o'ynadi.”

Bolalar faoliyati: Guruh bo'lib sinxronizatsiya qiladi – bir bolalar qo'g'irchoqlar harakatlantirsa, ikkinchisi ovoz beradi (yoki birgalikda). Har bir bolalar o'z navbatida ishtirok etadi.

Usullar: O'yin, taqlid, stol teatri, jismoniy faollik.

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa) “Qo'llarimizni yuqoriga ko'tarib, quyonni silkitamiz, quyondek sakraymiz!” (Har bir harakat bilan quyonni silkitamiz, quyondek sakraymiz!”)

Xulosa qismi (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: “Bugun biz qo'g'irchoqlar bilan Chiroyli gapirish va birgalikda o'ynash qanday yoqimli!” Bolalar qo'g'irchoqlar harakatini so'raydi. Har bir bolani alohida maqtaydi.

Bolalar: O'z fikrlarini bildiradi, qo'shiq aytadi (ma'muriy ‘stol teatri’ o'ynaydi).

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan “Xuddi ...dek gapir” mashqi kertangi kunda aytib berish.



Veb-sayitimiz Zokirjon.com
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

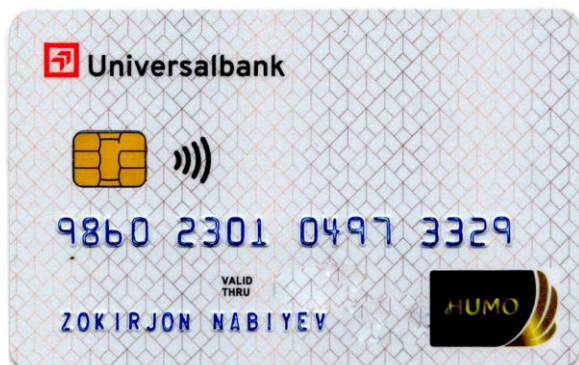
O'rta guruh 75 listdan iborat Stol teatrini
to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)