



___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
O'rta guruh tarbiyachisi

ni
“Ilk qadam” milliy o'quv dasturi
asosida tayyorlangan

**MILLIY O'QUV DASTURI
KARTOTEKASI**

NAMUNA

**O'rta guruh uchun "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi asosida
tayyorlangan "Milliy o'yinlar kartotekasi" tadbir mashg'ulot rejasi**

Hafta	Mavzu
Sentabr	
1-hafta	To'liq qoidalar bilan o'ynash
2-hafta	Diqqat bilan qidirish
3-hafta	Qo'shiq + harakatlarni takrorlash
4-hafta	Jamoaviy tortish, qoidalar
Oktabr	
1-hafta	Qoidalar bilan o'ynash
2-hafta	Tabiat buyumlarini topish
3-hafta	Qushlar haqida suhbat + o'yin
4-hafta	Barglardan naqsh yasash
Noyabr	
1-hafta	Qoidalar bilan juft o'yin
2-hafta	Diqqat va muvofiqlashtirish
3-hafta	To'liq qoidalar
4-hafta	Mehnat rollari bilan
Dekabr	
1-hafta	Qoidalar bilan
2-hafta	Vatan ramzi haqida
3-hafta	Yangi yil qo'shiqlar bilan
4-hafta	Qor odam haqida suhbat
Yanvar	
1-hafta	Oilaviy qadriyatlar
2-hafta	Do'stlik sovg'alari
3-hafta	Qo'shiq + harakat

4-hafta	Estafeta + qo'shiq
Fevral	
1-hafta	Jasorat haqida suhbat
2-hafta	Bayroqni yetkazish
3-hafta	Jamoaviy himoya
4-hafta	Jamoa ruhini mustahkamlash
Mart	
1-hafta	Tuxum o'yini qoidalari
2-hafta	Milliy raqs elementlari
3-hafta	Bahor haqida o'yin
4-hafta	Sumalak haqida suhbat
Aprel	
1-hafta	Tabiatni asrash haqida
2-hafta	Suvni tejash qoidalari
3-hafta	Hayvonlar haqida o'yin
4-hafta	Nafas olish mashqlari
May	
1-hafta	Bayroq bilan estafeta
2-hafta	Bayroq va Vatan mavzusi
3-hafta	Jamoaviy do'stlik o'yinlari
4-hafta	Mustaqillik haqida o'yin

Mashg'ulotning mavzusi: To'liq qoidalar bilan o'ynash

To'garak nomi: Milliy o'yinlar kartotekasi

Yosh guruhi: O'rta guruh (4–5 yosh)

Yo'nalish: Jismoniy tarbiya + milliy tarbiya + ijtimoiy-emotsional rivojlanish

Mashg'ulotning maqsadi

Bolalarda milliy o'yinlarni **to'liq qoidalar** asosida o'ynash ko'nikmasini shakllantirish, qoidalarga qat'iy rioya qilish, halollik, do'stlik va jamoada hamkorlik tuyg'ularini tarbiyalash.

Mashg'ulotning vazifalari

Ta'limiy vazifalar:

“Oq terakmi, ko'k terak?” milliy o'yinining to'liq qoidalarini o'rganish va amaliyotda qo'llash

O'yin so'zlarini (chaqiriq matnini) aniq talaffuz qilish va eslab qolish

Jamoa bo'lib ishlashni o'rganish

Tarbiyaviy vazifalar:

Qoidalarga rioya qilish, halollik va adolatni tarbiyalash

Do'stlik, bir-biriga yordam berish va xafa qilmaslikni shakllantirish

O'zbek xalqining milliy o'yinlar merosini sevish va qadrlash (vatanparvarlik)

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Diqqatni jamlash, tez javob berish va eshitish qobiliyatini rivojlantirish

Yugurish, muvofiqlashtirish va jismoniy faollikni oshirish

Nutqni va ijtimoiy muloqotni rivojlantirish

Mashg'ulotning jihozlanishi

O'zbekiston Davlat bayrog'i

2 ta rangli chiziq yoki bayroqcha (jamoalarni ajratish uchun)

Musika: milliy bolalar kuylari yoki “Do'stlik qo'shig'i” (fon uchun)

Tayyorlangan **o'yin qoidalari kartochkasi** (1 ta namunaviy karta – “Oq terakmi, ko'k terak?”), yumaloq Premium uslubdagi rasmlar tavsiyasi: yumshoq pastel ranglar (yashil, sariq, oq), yumaloq shakllar, bolalar quvnoq o'ynayotgan milliy o'yin tasvirlari (masalan, to'garak bo'lib o'ynash uchun kerak bo'lgan barcha elementlar tayyorlab beraman)

Oddiy qog'oz va rangli qalamlar (agar kartochka tayyorlash kerak bo'lsa)

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (3–4 daqiqa)

Bolalar yarim doira shaklida turishadi yoki o'tirishadi. O'qituvchi mavzuni e'lon qilib, o'zlashtirib:

“Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun biz to'liq qoidalar bilan o'ynashni o'rganamiz!”

Vatanparvarlik elementi: “Bu o'yinlarni o'ynashni o'rganishni davlat bayrog'ini ko'rib o'tish va davlat bayrog'ini o'qituvchimiz o'ynagan. Biz ham ularni unutmaymiz va sevish o'ynaymiz. Bizning vatanimiz!”

Mavzuni e'lon qilish:

“Bugungi mavzimiz: **To'liq qoidalar bilan o'ynash**. Qoidalar nima uchun kerak deb o'ylaysizlar?”

Bolalarning javoblarini tinglash

Asosiy qism (18–20 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (o'qituvchi qisqa suhbat o'tkazadi:

Qoidasiz o'ynasak nima bo'ladi? (xafa bo'lishadi, xafa bo'lishadi, o'yin qiziq bo'lmaydi)

Qoidalar bilan o'ynash nima bo'ladi? (do'st bo'lib o'ynaymiz, xavfsiz, adolatli, hammaga qiziq)

Keyin “**Oq terakmi, ko'k terak?**” matnini tanishtiradi. O'qituvchi to'liq qoidalarini sekin va aniq tushuntiradi.

O'yin qoidalari

Bolalar teng bo'linadi (masalan, “Yashil jamoa” va “Sariq jamoa”).

Har bir jamoa o'zining o'ziga xos zanjir hosil qiladi.

Birinci jamoa ikkinchi jamoaga baland ovoz bilan chaqiradi: **“Oq terakmi, ko‘k terak? Bizdan sizga kim kerak?”**

Ikkinchi jamoa javob beradi va o‘z jamoasidan bir bolaning ismini aytadi, masalan: **“Sizga Azizbek kerak!”**

Azizbek o‘z jamoasidan chiqib, yugurib keladi va qarama-qarshi jamoaning zanjirini **sinishga** harakat qiladi (qo‘pollik qilish mumkin emas!).

Agar zanjirni uzib o‘tsa — o‘z jamoasiga bir bola olib ketadi (jamoaga kuchayadi). Agar uzolmasa — o‘zi shu jamoaga qo‘shiladi.

Keyin navbat ikkinchi jamoaga o‘tadi.

Eng muhim qoidalar:

Hech kimni itarib yuborish mumkin emas

Zanjirni mahkam ushlash kerak, lekin og‘riq yetkazmaslik

Yutqazsang ham xafa bo‘lmaslik, do‘stona o‘ynash

Mustahkamlash va amaliy faoliyat (10–12 daqiqa) Bolalarni 2 jamoaga bo‘lish (har bir jamoa o‘z yordamida adolatli). O‘yinni 2–3 marta to‘liq qoidalar bilan o‘tkazish.

O‘yin davomida o‘qituvchi:

Qoidalarini eslatib turadi

Yaxshi o‘ynaganlarni maqtaydi: “Azizbek juda halol yugurdi!”, “Zanjirni mahkam ushladingiz, ajoyib!”, “Do‘stona yordam berayapsizlar!”

Agar kimdir qoidani buzsa — to‘xtatib, “Nima uchun shunday qildik?” deb so‘raydi va o‘z tushuntiradi (jazolamaydi, balki o‘rgatadi).

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa) Milliy kuylar ostida qisqa harakatli mashg‘ulot yoki “Kuchayib bor” usulidagi quvnoq raqs harakatlari.

Kartoteka bilan bog‘lash (ixtiyoriy, 2–3 daqiqa) O‘qituvchi bolalarni “Oq terakmi, ko‘k terak?” qoidalarini kartochkasini ko‘rsatadi va aytadi: “Biz bugun yangi qoidalar bilan o‘rgandik. Endi uni o‘zimizning **Milliy o‘yinlar kartotekasi**ga qo‘shib o‘tashimiz kerak” (Bolalar xohlasa, oddiy qog‘ozga o‘yin nomini yozib yoki rangli qog‘ozga “Kuchayib bor” qoidalarini yozib qo‘yishlari mumkin — keyingi mashg‘ulotlarda to‘ldiramiz).

III. Xulosa qismi (3–4 daqiqa)

Bolalarni doiraga yig‘ish. Savollar:

Bugun nima o‘rgandik?

Qoidalar nima uchun muhim?

Qaysi qoidani yaxshi bajardingiz?

Maqtash va rag‘batlantirish:

“Sizlar bugun juda yaxshi o‘ynadingizlar, qoidalariga rioya qildingizlar, bir-biringizga yordam berdingizlar va do‘st bo‘lib o‘ynadingiz. Milliy o‘yinlarimizni sevib o‘ynashingiz — bu juda yaxshi!”

Yakunlovchi she‘r yoki ilohiyat:

“Qoida bilan o‘ynasak — o‘yinlarimizni — avaylab saqlaymiz!”

Uyga vazifa (oddiy va qiziq)



Mashg'ulot mavzusi: Diqqat bilan qidirish

Diqqat bilan qidirish To'garak nomi:

Milliy o'yinlar kartotekasi Yosh guruhi:

O'rta guruh (4–5 yoshlilar)

Yo'nalish:

Milliy qadriyatlar + diqqatni rivojlantirish + harakatli o'yinlar

Mashg'ulotning maqsadi

O'quvchilarda **diqqatni jamlash, kuzatuvchanlik va vizual xotira** qobiliyatlarini o'yin orqali rivojlantirish hamda milliy o'yinlarga bo'lgan qiziqish va hurmat tuyg'usini shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari

Ta'limiy vazifalar:

Bolalarni milliy o'yinlarning ayrim turlari (Berkinmachoq, Qidirib top, Oq terakmi-ko'k terakmi, Besh tosh) bilan tanishtirish.

“Diqqat bilan qidirish” tushunchasini oddiy misollar orqali ochib berish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Milliy merosga hurmat va muhabbat tarbiyalash.

Do'stlik, navbat kutish, bir-birini rag'batlantirish fazilatlarini shakllantirish.

Diqqatlilik va sabr-toqat kabi ijobiy xislatlarni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni (ta'riflash, javob berish), fikrlashni va diqqatni rivojlantirish.

Ko'z-qo'l harakati muvofiqligini va harakat faolligini oshirish.

Vizual idrokni mustahkamlash.

Mashg'ulotning jihozlanishi

Milliy o'yinlar kartochkalari (A5 yoki A4 formatda, 8–10 ta) **Materiallar:** yumshoq pastel ranglar (yashil-mint, och sariq, pushti, aqua), yulduz, 3D shakl, yorqin yorug' chegaralar, quvnoq bolalar milliy elementlar bilan (katta doira, rangli kiyimlar).

Katta plakat yoki interaktiv doska (bitta katta sahna — bolalar milliy o'yin o'ynayotgan bog'cha hovlisi).

“**Milliy o'yinlar kartotekasi**” maxsus qutisi yoki albomi (bolalar kartochkalarni soladigan joy).

Yashirin joylarga qo'yiladigan kartochkalar (stol cheti, gilam cheti, pastki javonlar).

Musiqasi: o'zbek xalq bolalar qo'shiqlari yoki “**Milliy o'yinlar kartotekasi**” o'yin musiqasi parchalari.

Kichik bayroqcha yoki O'zbekiston bayrog'i.

Eslatma: Kartochkalarni chiroyli qilish zarur. Albomda tayyorlash tavsiya etiladi (agar kerak bo'lsa, alohida rasmlarni tayyorlab qo'yish).

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (4 daqiqa)

Bolalarni yarim doira qilib to'g'irlash.

Salomlashish va kayfiyatni oshirish: “Salom, aziz bolajonlar! Bugun biz Milliy o'yinlar kartotekamizda yangi mavzuni — **diqqat bilan qidirish** haqida gaplashamiz. Sizlar tayyormisiz?”

Vatanparvarlik: Kichik bayroqni ko'rsatib, “Bu — bizning Vatanimiz O'zbekiston bayrog'i. Milliy o'yinlar — bizlarimizdan qolgan boy meros. Ular orqali biz sog'lom, do'stona va muhabbatli bo'lib o'sishimiz kerak.”

Mavzuni rivojlantirish: diqqatimizni yaxshi mashq qilamiz va kartotekamizni yangi kartochkalarni qo'shamiz.

Asosiy qism (10 daqiqa)

Yangi mavzuni o'qitish (5 daqiqa) O'qituvchi katta plakatni yoki bitta katta kartochkani ko'rsatadi (bolalar milliy o'yin o'ynayotgan sahna).

Savollar:

“Bu yerda nima sodir bo'lyapti?”

“Bolalar qanday o‘yin o‘ynashmoqda?”

“Diqqat bilan qarang — qanday kiyimda? Qanday ranglar bor?”

Tushuntirish: “

Diqqat bilan qidirish — bu ko‘zimiz bilan har bir narsani sinchkovlik bilan ko‘rish, hech narsani o‘tkazib yubormaslik. Bu o‘yinlarda juda muhim! Yaxshi o‘yinchi hamma narsani sezadi va tez topadi.”

Qisqa tanishtirish:

Berkinmachoq — yashirinib topish o‘yini

Qidirib top — narsalarni diqqat bilan izlash

Oq terakmi, ko‘k terak — tez yugurish va tanlov o‘yini

Besh tosh — toshlar bilan o‘yin

Asosiy o‘yin: “Diqqatli qidiruvchilar — Kartotekani to‘ldiramiz!” (10–12 daqiqa)

O‘yin maqsadi: Diqqatni jamlash + milliy o‘yinlarni tanib olish + kartotekani boyitish.

Qoidalar (oddiy va xavfsiz):

O‘qituvchi xona ichidagi xavfsiz joylarga 5–6 ta kartochkani oldindan yashirib qo‘ygan bo‘ladi.

O‘qituvchi har bir kartochka haqida **diqqatli ta’rif** beradi (bolalar faqat tinglaydi, qilmaydi).

Bolalar diqqat bilan tinglab, keyin xonani aylanib, to‘g‘ri kartochkani qidirib topadilar. Keladigan topgan bola kartochkani “Milliy o‘yinlar kartotekasi” qutisiga soladi va yozma qolindaga qo‘yadi.

Topgan bola kartochkani “Milliy o‘yinlar kartotekasi” qutisiga soladi va yozma qolindaga qo‘yadi. **Men topdim! Bu — Berkinmachoq o‘yini!”**

Boshqa bolalar qarsak chalib: **“Yaxshi diqqat! Barakalla!”** deyishadi.

Har bir topilgan kartochkadan keyin qisqa savol: “Bu o‘yinda nima yashirib keling?”

Ta’rif namunasi (o‘qituvchi uchun):

“Bu kartochkada bolalar yashirinib o‘ynashmoqda. Biri ko‘zlarini yashirinib, boshqalari daraxt orqasiga va stul ostiga yashirinibdi. Kiyimlari rang-bargina. Bu o‘yin qanday?”

“Bu yerda bolalar ikki guruh bo‘lib turishibdi. Biri ‘Oq terakmi?’ deb o‘yinlaymoqda, ikkinchisi ‘Ko‘k terak!’ deb javob bermoqda. Ular yugurishga tayyor.”

Jismoniy daqiqa (2–3 daqiqa) “Oq terakmi, ko‘k terak” qo‘shiqi bilan milliy o‘yin musiqasi ostida:

Qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib sakrash (chillak kabi)

Qo‘llarni yon tomonga cho‘zib yugurish

“Yashirinamiz!” — qo‘llarni yuzga yopib

“Topdik!” — qo‘llarni ochib quvnoq kurtak

Xulosa qismi (3–4 daqiqa)

“Bugun nima o‘rgandik? Diqqat bilan qidirish uchun o‘yin terak?”

Bolalarni maqtash: “Sizlar bugun juda diqqatli bo‘ldingizlar! Endi bizning kartotekamizda yangi 5 ta kartochka qo‘shildi!”

Yakunlovchi she‘r yoki qo‘shiq: **“Milliy o‘yinlar — bizning boyligimiz, Sog‘lom bo‘lamiz, do‘st bo‘lamiz!”**

Uyga vazifa: “Uyda ota-onangiz bilan o‘yinni yaxshi ko‘rasiz?” deb suhbatlashib keling. Yoki uyda oddiy ‘Berkinmachoq’ o‘yinlaying.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh 75 listdan iborat Milliy o'yinlarni
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

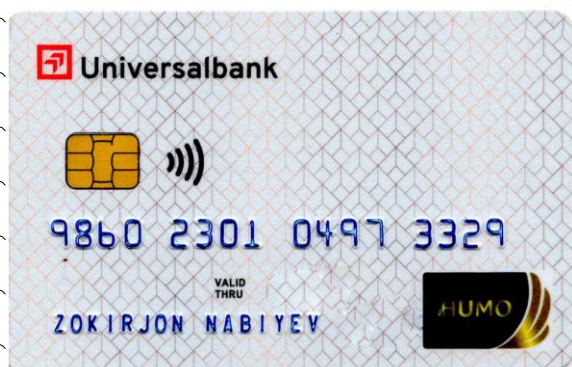
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)