



___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
O'rta guruh tarbiyachisi

ni
"Ilk qadam" milliy o'quv dasturi
asosida tayyorlangan

KITOBXON BO'LIMLARI
NOMLI TA'LIMLARI

***O‘rta guruh uchun* “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida
tayyorlangan “Kitobxon bolalar nomli to‘garak” tadbir
mashg‘ulot rejasi**

Hafta	Mavzu
Sentabr	
1-Hafta	“Kitob — do‘stim” (kitob turlari)
2-Hafta	“Qo‘g‘irchoqlar va kitoblar”
3-Hafta	“Tabiat haqidagi kitoblar”
4-Hafta	“Mening sevimli ertagim”
Oktabr	
1-Hafta	“Kuzgi ertaklar”
2-Hafta	“Hayvonlarning kuzgi sarguzashtlari”
3-Hafta	“Mevalar va sabzavotlar kitobi”
4-Hafta	“Sevimli qahramonlar”
Noyabr	
1-Hafta	“Ona tilim — ona kitobim”
2-Hafta	“Oilaviy ertaklar”
3-Hafta	“Do‘stlik haqida”
4-Hafta	“Mehribonlik ertaklari”
Dekabr	
1-Hafta	“Qishki ertaklar”
2-Hafta	“Yangi yil sovg‘alari”
3-Hafta	“Hayvonlar qishda”
4-Hafta	“Sevimli qahramonlar bayrami”
Yanvar	
1-Hafta	“Qishki mo‘jizalar”
2-Hafta	“Do‘stlik va yordam”

3-Hafta	“Qahramonlarning sarguzashtlari”
4-Hafta	“Tabiat va qish”
Fevral	
1-Hafta	“Vatan haqida ertaklar”
2-Hafta	“Jasorat va do‘stlik”
3-Hafta	“O‘zbek xalq qahramonlari”
4-Hafta	“Sevimli qahramonlar”
Mart	
1-Hafta	“Bahor ertaklari”
2-Hafta	“Ayollar va mehribonlik”
3-Hafta	“Tabiat uyg‘onishi”
4-Hafta	“Sevimli ertaklar”
Aprel	
1-Hafta	“Ekologik ertaklar”
2-Hafta	“Suv va havo haqida”
3-Hafta	“O‘simliklar va gullar”
4-Hafta	“Tabiat do‘stlarimiz”
May	
1-Hafta	“Yozgi sarguzashtlar”
2-Hafta	“Xayr, bog‘cha!”
3-Hafta	“Sevimli qahramonlar xayrlashuvi”
4-Hafta	“Kitobxon bolalar mukofoti”

Mavzu: “Kitob — do‘stim” (Kitob turlari)

To‘garak nomi: “Kitobxon bolalar”

Guruh: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Yo‘nalish: Ona tili va adabiyot / Kitobxonlikni rivojlantirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni kitobning turli turlari bilan tanishtirish, kitobga hurmat va do‘stlik tuyg‘usini shakllantirish, kitob o‘qishga qiziqish uyg‘otish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Bolalarga kitobning asosiy turlarini (rasmi kitoblar, ertak kitoblari, she’r kitoblari, hayvonlar haqidagi kitoblar, rangli va kattalar uchun kitoblar) tanishtirish.

Kitobning qismlarini (muqova, sahifa, sarlavha) ko‘rsatish.

Tarbiyaviy:

Kitobga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lish, do‘st sifatida hurmat qilish. O‘qish orqali bilim olishning muhimligini, oila va do‘stlar bilan o‘qishning quvonchini singdirish.

Vatanparvarlik ruhida: O‘zbekiston bolalari uchun yaratilgan kitoblarni hurmat qilish.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvur va xotirani rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik, tinglash va javob berish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Estetik tuyg‘u va nozik motorikani rivojlantirish (kitob turlari orqali).

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Turli kitoblar namunasi (rasmi, ertak, she’r kitoblari, kichik formatdagi kitoblar, O‘zbekiston bolalar kitoblari).

“Kitob — do‘stim” mavzusidagi qog‘ozlar, rangli qog‘oz, oq pastel ranglar, bolalar va kitoblar tasviri, oq atirgul bezaklari.

Rasmi kartochkalar (kitob turlari).

Musiq: bolalar qo‘shig‘i (kitobxon bolalar).

Qo‘llar uchun kichik kitoblar, rangli qog‘oz yoki rangli qog‘oz.

O‘yinchoqlar (kitobxonlikni rivojlantirish).

Loyihali yoki planshet (kitobxonlikni rivojlantirish).

Mashg‘ulotning o‘tkazilishi:

Tashkiliy qism (5-8 daqiqa) Tarbiyachi harakati: Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi, tabassum qiladi.

Misol suhbat (5-8 daqiqa) Tarbiyachi harakati: Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi, tabassum qiladi. Misol suhbat: “Kitobxon bolalarim! Bugun bizning “Kitobxon bolalar” to‘garagimni o‘qib chiqasiz! Qanday kayfiyatdasiz? Bolalar bilan birga “O‘zbekiston bolalarimning Vatanim” qo‘shig‘ining bir parchasini kuylaydi yoki “Biz do‘stmiz” o‘yinchoqlarini o‘tkazadi. **Bolalar faoliyati:** Javob berish, bir-biriga tabassum qilish.

Asosiy qism (5-8 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa) Tarbiyachi: Kitoblar stoliga e’tibor qaratad Har bir kitobni ko‘rsatib, suhbat o‘tkazad — Bolalar, mana bu mening do‘stim — kitob! Kitob bizga nima beradi? (Javoblar tinglanadi: ertak aytadi, rasm ko‘rsatadi, bilim beradi). Turli kitoblarni ko‘rsatadi:

Rasmlı kitoblار — faqat rasmlar, o‘qimasdan tomosha qilamiz.

Ertak kitoblari — “Hukmron va oltin qush”, “Alpomish” bolalar variant

She’r kitoblari — qisqa she’rlar.

Tabiat haqidagi kitoblار — hayvonlar, o‘simliklar.

Savollar: — Qaysi kitobni yoqtirasiz? Nima uchun? — Kitobni qanday tutamiz? (Ehtiyotkorona, muqovadan ochamiz).

Mustahkamlash va o‘yin (8-0 daqiqa) O‘yin : “Kitob do‘stimni top” (4-5 daqiqa) Bolalar doirada turad Tarbiyachi turli kitob rasmlarini ko‘rsatadi, bolalar “Bu rasmlı kitob!”, “Bu ertak kitobi!” deb javob berad To‘g‘ri javob bergan bol silkib, “Kitob — do‘stim!” dey

O‘yin : “Kitobxon qo‘g‘irchoq” (4-5 daqiqa) Qo‘g‘irchoq bilan ro‘ylik. Qo‘g‘irchoq “Men bugun qanday kitob o‘qiyman?” deb so‘rayd Bolalar javob beradi va qisqa she’r yoki ertak parchalarini aytishad

Jismoniy daqiqa (daqiqa): “Kitob bo‘lamiz” harakati: — Kitob ochib ko‘llar ochish), sahifalarni aylantiramiz (qo‘l harakati), kitobni ehtiyotlaymiz.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarni maqtayd. Bolalar so‘rayd — Bugun biz kitob bilan do‘st bo‘ldik. Kitob bizning do‘stimiz! Har bir bola o‘ziga yoqqan kitobni tanlab, “Rahmat, kitob!” dey

Qisqa qo‘shiq yoki she’r: “Kitob — do‘stim, bilim — do‘stim. O‘qiyman har kuni, bo‘laman donishmand!”

Uyga vazifa: Oila a‘zolari bilan birga sevimli kitobni o‘qiy va ertaga nima haqida o‘qiganingizni aytib bering. (Yoki uyda otasini o‘qitish).



Mavzu: Qo'g'irchoqlar va kitoblar

To'garak nomi: Kitobxon bolalar

Yosh guruhi: O'rta guruh (4-5 yosh)

Yo'nalish: Ona tili va adabiyot, estetik tarbiya, o'qishga qiziqishni oshirish

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni kitob va qo'g'irchoqlar orqali o'qishga qiziqitirish, kitobni hurmat qilish va do'stlik qadriyatlarini shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Bolalarga kitob va qo'g'irchoqlarning o'xshashliklarini va farqlarini tushuntirish.

Oddiy hikoyalar va qo'g'irchoqlar bilan o'ynash orqali so'z boyligini oshirish.

Tarbiyaviy:

Kitobni hurmat qilish, do'stlik va yordam berish tuyg'ularini tarbiyalash.

Oilaviy qadriyatlar va mehribonlikni kuchaytirish (qo'g'irchoqlar oilasi misolida).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvurni, ijodkorlikni va harakatni rivojlantirish.

Diqqatni va eshitish qobiliyatini oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Kitoblar (rangli rasmlar bilan), bolalar kitoblari, masalan, "Qo'g'irchoqlar ertagi").

Turli qo'g'irchoqlar (yumshoq, yog'och, qog'oz qo'g'irchoq'i).

Qo'g'irchoqlar uchun kichik "yoki" yoki "va" (maket).

Musiqasi (bolalar qo'shiqlari, "O'lim", "Musiqa").

Rasmlar/kartochkalar (qo'g'irchoqlar tasvirlari (premium pastel uslubda, yumshoq ranglar, yorqin ranglar).

Qo'l qo'g'irchoqlari yoki qo'g'irchoqlar A4 varaqlar va qog'oz (yoki ish uchun).

Mashg'ulotning tashkili:

Tashkiliy (1-2 daqiqa) *Tarbiyachi harakati:* Bolalarni doira shaklida o'tirishga undash. *Salomlashish qo'shig'i yoki she'r.* *Bolalar faoliyati:* Javob berish, kaytirmalar qilish. Misol: — Salom, aziz kitobxon bolalarim! Bugun bizning to'garagimizda mehmonlar bor ekan? Qo'g'irchoqlar va kitoblar! Qo'lingizni ko'tarib, "Salom, do'stlar!" deb aytamizmi? (Vatanparvarlik elementi: "Biz O'zbekistonning mehribon bolalarimiz, kitob o'qib bilim olamiz!")

Asosiy qism (5-8 daqiqa)



Suhbat va hikoya (5-6 daqiqa) *Tarbiyachi:* Kitob va qo'g'irchoqlarni ko'rsatib, suhbat olib borad — Qo'g'irchoq nima qiladi? U o'ynaydi, uxlaydi, ovqatlanad Kitob esa nima qiladi? Unda hikoyalar yashaydi! Qo'g'irchoqlar kitobdagi qahramonlarga o'xshayd Oddiy hikoya o'qiydi (masalan, qo'g'irchoq kitob o'qiyotgani haqida qisqa ertak). Bolalardan savollar: “Qo'g'irchoq kitobni qanday o'qiydi? Unga qanday yordam beramiz?”

O'yin “Qo'g'irchoqlar kitobxon bo'ldi” (7-8 daqiqa) *Jihoz:* Bir qo'g'irchoq va 3-4 ta kitob. *O'yin qoidalari:* Bolalar guruhlariga bo'linad (har bir guruhda 3-4 navbat bilan). Har bir bola o'z qo'g'irchoq'iga kitobdan sahifa ochib, “o'qiyotgan” (rasmlarni tasvirlaydi yoki o'ylab hikoya qiladi). Tarbiyachi yordam beradi: “Qo'g'irchoq'ingga nima yoqdi? U do'stiga nima dedi?” Har bir bolani o'z qo'g'irchoq'ini “kitobxon” qilib, boshqalarga ko'rsatad

Jismoniy daqiqa (daqiqa): “Qo'g'irchoqlar raqsi” — qo'llarni o'zaro qamrab qo'shiq bilan harakat.

Amaliy faoliyat – “Mening qo'g'irchoq'imning sevimli kitobi” (5-7 daqiqa) Bolalar qog'ozga o'z qo'g'irchoq'i uchun rasmlar chizad yoki tayyor kartochkalardan tanlayd Qo'g'irchoqlar “kitob javoniga” qo'yad

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) *Tarbiyachi:* Bolalardan savollar: — Bugun nima o'rgandingiz? Kitob va qo'g'irchoq nima uchun kerak? — Qo'g'irchoq eng yaxshi kitobxon bo'ldi? Har bir bolani maqtayd yoki stiker berad Yakuniy qo'shiq yoki she'r: “Kitob dostoni qo'g'irchoq do'stim...” (oddiy takrorlanadigan she'r).

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan birga qo'g'irchoq bilan o'qib berish.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**O'rta guruh 75 listdan iborat kitobxon nomli
bolalar to'garaklarni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

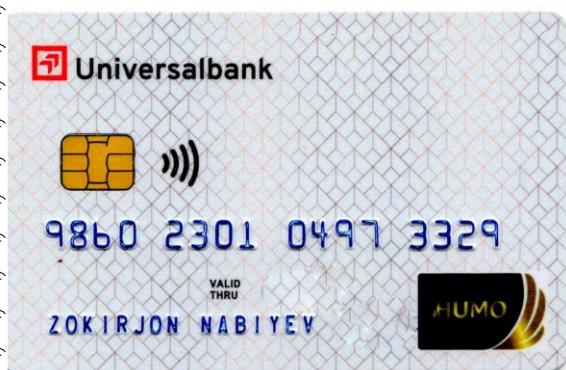
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang.

Kanal va gruppalariga targ'atmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)