



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRINING

\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

# **O'RTA GURUH TARBIYACHISI**

ning

4-5 yosh o'rta guruh uchun

## **TURON KICKINTOYLARI TEATRI**

## **MASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI**

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

O‘rta guruh 4-5 yosh uchun **Turon kichkintoylari teatri**  
mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

| Hafta<br>kunlari                                | Mavzu                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| SENTABR – TEATR BILAN TANISHUV VA BARMOQ TEATRI |                                            |
| 1-hafta                                         | “Teatr nima?” – kirish mashg‘uloti (oddiy) |
| 2-hafta                                         | “Rangli barmoqchalar” – mini ertak         |
| 3-hafta                                         | “Oltin tarvuz” – qisqa sahna               |
| 4-hafta                                         | “Zumrat va Qimmat” – rolli sahna           |
| OKTABR – SOYA TEATRI VA TABIAT                  |                                            |
| 1-hafta                                         | “Sholg‘om” ertagi – soya teatri sahnasi    |
| 2-hafta                                         | Ertakdan sahna: “Bo‘ri va echki bolalari”  |
| 3-hafta                                         | “G‘oz va tulki” – dramatik ifoda           |
| 4-hafta                                         | Yakuniy chiqish ssenariysi tayyorlash      |
| NOYABR – DO‘STLIK VA IJOD                       |                                            |
| 1-hafta                                         | “Kim nimani yaxshi bajaradi?” – rollar     |
| 2-hafta                                         | Ertaklar ichiga sayohat                    |
| 3-hafta                                         | Repetitsiya: “Yozgi tabassum”              |
| 4-hafta                                         | Ota-onalar bilan ochiq mashg‘ulot          |
| DEKABR – QISH VA YANGI YIL MO‘JIZALARI          |                                            |
| 1-hafta                                         | Nutq mashqi: “Muzdek havo va olov”         |
| 2-hafta                                         | Soya teatri: “Sehrli qor parchalari”       |
| 3-hafta                                         | Qo‘lqopli teatr: Qorbobo/Qorqiz            |
| 4-hafta                                         | Repetitsiya: Yangi yil etyudi              |

| YANVAR – QAHRAMONLAR VA STOL USTI TEATRI |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1-hafta                                  | Nutq madaniyati: “Ertak aytish san’ati”        |
| 2-hafta                                  | Stol usti teatri: Murakkab harakatlar          |
| 3-hafta                                  | Muloqot mashqi: “Dialog qurish”                |
| 4-hafta                                  | Master-klass: Qo‘lqopli qo‘g‘irchoqqa ovoz     |
| FEVRAL – BAHOR VA XALQ ERTAKLARI         |                                                |
| 1-hafta                                  | “Qaldirg‘och va bahor” – barmoq teatri         |
| 2-hafta                                  | Bahor qahramonlari ovozi (qushlar, gullar)     |
| 3-hafta                                  | Improvizatsiya: “Bahorda nima sodir bo‘ladi?”  |
| 4-hafta                                  | Ochiq mashg‘ulot: “Bahor tabassumi”            |
| MART – 8 MART VA BAHOR BAYRAMI           |                                                |
| 1-hafta                                  | “Onalar – quyoshimiz” – suhbat va mimika       |
| 2-hafta                                  | “Sog‘inchli ona” – qo‘lqopli teatr etyudi      |
| 3-hafta                                  | “8 Mart – bayram spektakli” ssenariy           |
| 4-hafta                                  | Ochiq mashg‘ulot: 8 Mart bayram namoyishi      |
| APREL – TABIAT VA EKOLOGIYA              |                                                |
| 1-hafta                                  | “Daraxt – hayot manbai” – soya teatri          |
| 2-hafta                                  | Hayvonlar va o‘simliklar haqida dramatik sahna |
| 3-hafta                                  | Qo‘g‘irchoq bilan “Qushlar qo‘shig‘i”          |
| 4-hafta                                  | “Ekologik spektakl” repetitsiyasi              |
| MAY – 9 MAY VA YILLIK YAKUN              |                                                |
| 1-hafta                                  | “Bobolarimiz jasorati” – qisqa sahna           |
| 2-hafta                                  | Dekoratsiya: “G‘alaba gullari”                 |
| 3-hafta                                  | Yillik yakuniy spektakl ssenariysi             |
| 4-hafta                                  | Ochiq mashg‘ulot: Yillik hisobot spektakli     |

**Mavzu:** “Teatr nima?” – Kirish mashgʻuloti (oddiy)

**Guruh:** Oʻrta guruh (4-5 yosh)

**Yoʻnalish:** “Turon kichkintoylari teatri” tadbir-mashgʻuloti

**Mashgʻulotning maqsadi:**

Bolalarga teatr haqida oddiy va qiziqarli tarzda tushuncha berish, ularni teatr sanʼatiga qiziqtirish va ijodiy faolligini rivojlantirish.

**Mashgʻulotning vazifalari:**

**Taʼlimiy:**

Bolalarga teatr nima ekanligini, unda aktyorlar, tomoshabinlar, sahna, qoʻgʻirchoqlar ishtirok etishini tushuntirish.

Oddiy teatr oʻyinlarini oʻynashni oʻrgatish.

**Tarbiyaviy:**

Doʻstlik, birgalikda oʻynash, bir-birini tinglash va hurmat qilishni oʻrgatish.

Vatanparvarlik ruhida milliy qadriyatlar va oʻzbek xalq ertaklarini oʻrgatish.

kuchaytirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Nutqni, tasavvurni, harakat muvofiqligini, ijodkorlik va estetik afsoniyatni rivojlantirish.

Diqqatni va xotirani mustahkamlash.

**Mashgʻulotning jihozlanishi:**

Yorqin rasimli plakat yoki slaydlar: “Teatr nima?” aktyorlar, qoʻgʻirchoqlar, sahna tasvirlari (yumshoq pastel ranglarda, bulutlar, yulduzlar, yulduz porlash effekti bilan chiroyli bolajon uslubida).

Qoʻgʻirchoqlar yoki qoʻl qoʻgʻirchoqlari.

Musiqasi: quvnoq bolalar qoʻshigʻi, bolalar qoʻshigʻi.

Rolli kiyimlar yoki aksessuarlar (shlyapalar, topol, tayoqcha va h.k.).

Rangli qogʻoz, markerlar (yoki boʻya).

“Turon kichkintoylari teatri” nomli chiroyli banner yoki plakat.

**Mashgʻulotning borishi:**

**Tashkiliy qism (4 daqiqa)**

Tarbiyachi bolalarga salom berib, oʻtirishga taklif qiladi.

**Salomlashuv (5-6 daqiqa)** — Bolalar, salom! Bugun bizning “Turon kichkintoylari teatri” tadbir-mashgʻulasht boshlaymiz. Hammangiz quvnoqmisiz?

Bolalar bir-biriga salom berib, tabassum bilan).

**Mavzuni eʼlon qilish (5-6 daqiqa)** — Bugun biz “Teatr nima?” deb nomlangan mashgʻulot oʻtkazamiz. Teatr — bu sehrli joy, unda ertaklar jonlanadi!

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**Suhbat va tanishtirish (5-6 daqiqa)**

Tarbiyachi plakat yoki slaydlarni koʻrsatib suhbat olib boradi: — Teatr — bu sahna ustida aktyorlar (oʻyinchilar) ertaklarni, qoʻshiq va raqslarni oʻynaydigan joy. — Tomoshabinlar (biz) esa ularni qiziqib tomosha qilamiz va olqishlaymiz. —

Qo‘g‘irchoq teatri, katta aktyorlar teatri bor. Savollar: — Teatrda kimlar o‘ynaydi? (Aktyorlar) — Siz teatrda nima ko‘rgansiz? — Teatrda nima qilish mumkin? (Qo‘shiq aytish, raqs tushish, ertak aytish)

### **Jismoniy daqiqa – “Teatrqa boramiz” (2 daqiqa)**

Bolalar bilan birga: “Teatrqa boramiz, qadam tashlaymiz, Qo‘llarimizni silkitamiz, quvunch bilan kulamiz!” (Harakatlar bilan birga kuylab, qo‘llarni silkitish, o‘tirib-turish.)

### **Amaliy o‘yin – “Kichik aktyorlar” (8-10 daqiqa)**

#### **O‘yin: “Ertakni jonlantiramiz”**

Tarbiyachi oddiy ertakni (masalan, “Tulki va turna” yoki “Kolobok”ning qisqartirilgan qismi) aytib beradi.

Bolalarni rolga taklif qiladi: kim turna bo‘ladi, kim tulki, kim tomoshabin.

Qo‘l qo‘g‘irchoqlari yordamida oddiy sahna ko‘rsatish.

Har bir bola o‘z navbatida bir harakat yoki jumlani aytadi (masalan: “Tulki, sen tulki!”).

Guruh bo‘lib olqishlash.

#### **Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

Doira bo‘lib o‘tirish. — Bugun biz nima o‘rgandik? Teatrda nima ko‘rdik? — Siz qanday o‘yin yoqdi?

Har bir bolani individual maqtash: “Sen juda yaxshi aktyor bo‘ldi!”

**Yakuniy qo‘shiq:** Oddiy “Teatr qo‘shig‘i” yoki “Teatr qo‘shig‘i”



**Mavzu:** “Rangli barmoqchalar” (Mini ertak)

**Guruh:** Oʻrta guruh (4-5 yosh)

**Tadbir nomi:** “Turon kichkintoylari teatri”

**Yoʻnalish:** Nutqni rivojlantirish, ijodiy faoliyat, teatr oʻyini (sahna sanʼati elementi)

**Mashgʻulotning maqsadi:**

Bolalarni rangli barmoqchalar yordamida mini ertakni sahnalashtirish orqali nutqini, tasavvurini va ijodkorligini rivojlantirish, doʻstlik va hamkorlikni tarbiyalash.

**Mashgʻulotning vazifalari:**

**Taʼlimiy:** Ranglar nomini mustahkamlash, oddiy ertak syujetini eslab qolish va barmoqchalar bilan ifodalashni oʻrganish.

**Tarbiyaviy:** Doʻstlik, mehribonlik, birgalikda ishlash (hamkorlik) va Vatanparvarlik tuygʻularini (Turon kichkintoylari orqali oʻz yurtining bolalari ekanligini his qilish) tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Nozik motorika, nutq, tasavvur, his-tuygʻularni ifodalash va jamoaviy oʻyin koʻnikmalarini rivojlantirish.

**Mashgʻulotning jihozlanishi:**

Rangli barmoqchalar (tarbiyachi tayyorlagan yoki bolalar bilan birgalikda yasagan), sariq, koʻk, yashil, pushti barmoq uchlariga chizilgan yuzlar (yoki rangli karton/koʻzoynakli barmoqchalar).

Katta rangli poster yoki fon (oʻrmon, uy, gulzor – yunshoʻr, rangli bulutsimon shakllar, yorqin chetlar).

Musiq: quvnoq bolalar qoʻshigʻi (fon uchun).

Qoʻshimcha: rangli qogʻozlar, markerlar (agar zarur boʻlsa).

Vizual: chiroyli kartochkalar (rangli hayvonlar, shaxslar).

**Tavsiya:** Barmoqchalar premium uslubda, pastel gradientlar (aqua, mint, sariq, pushti), dumaloq shakllar, yorqin ranglar bilan tayyorlansin.

**Mashgʻulotning borishi**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

**Salomlashuv va kayfiyat koʻrinishi:** Bolalarni doira shaklida oʻtirishga taklif qiladi. “Salom, azizlar! Bugun bizning kichik teatrimiz ochiladi. Qoʻllaringizni yuvsangiz, bugun rangli barmoqchalarga aylanadi!”

**Jismoniy daqiqa (qisqa harakatlar, barmoqlarni harakatlantirish mashqi.**

**Vatanparvarlik elementi:** “Oʻzbekistonning mehribon va ijodkor bolalarimiz!” (bayroqcha yoki Oʻzbekistonning Vatanim” soʻzlari).

**Asosiy qism (15-20 daqiqa)**

**Mini ertak (4-5 daqiqa)**

Tarbiyachi bolalarni koʻrsatib, qisqa ertakni aytib beradi (bolalar takrorlaydi):

**“Rangli barmoqchalar ertagi”** Bir kuni rangli barmoqchalar oʻrmonda yashardi.

Qizil barmoqcha – doʻstona, Sariq – quvnoq, Koʻk – tinch, Yashil – mehribon, Pushti – goʻzal edi. Ular bir kun gulzor topishdi, lekin gulzor juda katta edi.

“Birgalikda o‘ynaylik!” – dedi Qizil. Barchasi qo‘l berib, birgalikda raqsga tushdi, gulzor yanada chiroyli bo‘ldi. Oxirida ular do‘stlik haqida qo‘shiq aytdi.

Savollar:

Qaysi rangli barmoqcha qanday xarakterga ega?

Nima uchun birgalikda o‘ynash yaxshi? (Javob: Do‘stlik kuchli qiladi).

### **Amaliy faoliyat – Teatr o‘yini (8-10 daqiqa)**

Bolalar guruhlariga bo‘linadi (3-5 nafar). Har bir guruh o‘z rangli barmoqchasini tanlaydi.

Tarbiyachi rahbarligida mini sahna: bolalar barmoqlarini harakatlantirib, ertak o‘ynaydi (dialoglar oddiy va takrorlanadigan). Namuna dialog:

Qizil: “Salom, do‘stlar! Birgalikda gul teraylikmi?”

Boshqalar: “Ha, birgalikda!”

Yashil: “Gullarimizni asraymiz!”

Har bir bola o‘z barmoqchasini “gapirtiradi”, harakatlar qiladi (rangsiz bo‘lib do‘stlashish).

Musiqqa ostida umumiy raqs.

### **Mustahkamlash (2-3 daqiqa)**

“Kim ko‘proq biladi?” o‘yini: Ranglar va ularning xususiyatini ko‘rsatish.

Barmoqlar bilan rangli shakllar ko‘rsatish.

### **Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

Bolalardan savollar: “Bugun nima o‘rgandim? Eng yaxshi nima edi?”

Har bir bolani maqtash: “Sening barmoqcham chiroyli bo‘ldi!”

Umumiy qo‘shiq: Oddiy “Do‘stlik qo‘shig‘i” yoki boshqalar qo‘shig‘i.

Yakun: “Turon kichkintoylari teatri tashkiloti bilan do‘stlik qiladi. Biz birgalikda kuchlimiz!”



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**O'rta guruh 75 listdan iborat Turon kichkintoylarni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

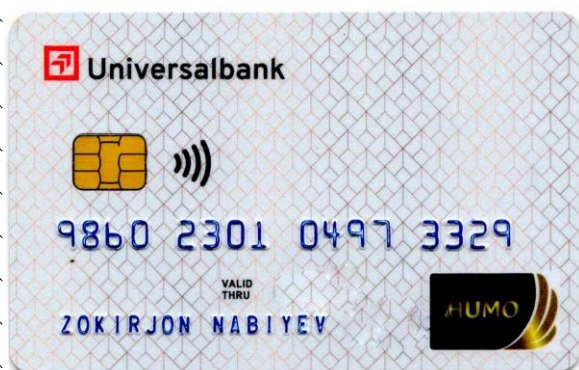
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329



**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga iovlamang

Kanal va gruppalariga targatmang

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)