



__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh tarbiyasi

“Ilk qadam” milliy o'rta guruh tarbiyasi
asosida tayyorlangan

MUSIQIY O'YINLAR KARTEKASI



**“Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida tayyorlangan “Musiqiy o‘yinlar
kartotekasi” tadbir mashg‘ulot rejasi**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kuz tabiatiga salom
2-hafta	Barglar uchib ketdi
3-hafta	Mevalar va sabzavotlar
4-hafta	Kuzgi sayr
OKTABR	
1-hafta	Bog‘dagi do‘stlar
2-hafta	Qushlar qo‘shig‘i
3-hafta	O‘yinchoqlar marshi
4-hafta	Tabiat ovozlari
NOYABR	
1-hafta	Sog‘liq qo‘shig‘i
2-hafta	Ob-havo raqsi
3-hafta	Birgalikda o‘ynaymiz
4-hafta	Kuzgi o‘yinlar
DEKABR	
1-hafta	Qish kelishi
2-hafta	Yangi yil qo‘shig‘i
3-hafta	Issiq kiyimlar
4-hafta	Qishki sarguzasht

YANVAR	
1-hafta	Qishki quvonch
2-hafta	Do‘stlik raqsi
3-hafta	Qishki o‘yinchoqlar
4-hafta	Chiniqish mashqlari
FEVRAL	
1-hafta	Otalarimiz
2-hafta	Bahor xabarchilari
3-hafta	Sport o‘yinlari
4-hafta	Tabiat uyg‘onishi
MART	
1-hafta	Onajonlar bayrami
2-hafta	Bahor tabiatida
3-hafta	Oila bayrami
4-hafta	Tabiat ovozlari
APREL	
1-hafta	Ekologiya qo‘shig‘i
2-hafta	O‘simliklar raqsi
3-hafta	Bahor gullari
4-hafta	Tabiat do‘stlari
MAY	
1-hafta	9-may qo‘shig‘i
2-hafta	Tabiat bayrami
3-hafta	Do‘stlik festivali
4-hafta	Sog‘lom yoz

Mavzu: Kuz tabiatiga salom

Yosh guruhi: Bog'cha, o'rta guruh (4-5 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo'nalish: Musiqa va tabiatshunoslik integratsiyasi (musiqiy o'yinlar orqali)

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni kuz faslining tabiatdagi o'zgarishlari bilan tanishtirish, musiqiy o'yinlar orqali ularning ritm, harakat va ijodkorligini rivojlantirish, kuz tabiatiga mehribon munosabatni tarbiyalash.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Kuz tabiatining belgilari (barglar rangi, shamol, qushlar, mevalar) haqida bilim berish.

Musiqiy ritm va harakatlarni kuz mavzusi bilan bog'lash.

Tarbiyaviy:

Tabiatni asrash, kuz fasliga mehribonlik va vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirish. (O'zbekiston kuzi go'zal).

Do'stlik, birgalikda o'yinlashni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi:

Nutq, eshitish, muvofiqlashtirish va ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish.

Musiqiy idrok va harakatni uyg'unlashtirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Kuz rasmlari, haqiqiy barglar, mevalar (olma, nok), kartochkalar (qushlar, shamol).

Musiqa: "Kuz qo'shig'i", ritmik qo'shiqlar (fonogramma yoki taranchi bo'ylashi).

Premium chiroyli vizual: yumshoq pastel ranglar (sariq, to'q sariq, yashil), yumaloq shakllar, porlash effekti bilan kuz daraxtlari va mevalar rasmlari (agar kerak bo'lsa, tayyorlab beraman).

Qo'shimcha: ro'molcha yoki barg shaklidagi kartochkalar.

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi bolalarni doira bo'lib o'tirishni ta'kidlaydi.

Salomlashuv: "Salom, bolajonlar! Biz kuz tabiatiga salom aytamiz. Kuz

O'zbekistonimizni oltin rangga bo'yayotgan. Jismoniy daqiqa: qo'llarni silkitib, "Shamol esmoqda" harakatlari.

Savol: "Kuzda nima o'zgaradi? Qanday rangda?" (Bolalar javob beradi).

Asosiy qism – Musiqiy o'yinlar va harakati (15-18 daqiqa)

O'yin: "Kuz ba'zari" (Ritmik harakat o'yini, 4-5 daqiqa)

Maqsad: Ritmik eshitish, harakatni muvofiqlashtirish.

Rekvizit: Musiqiy o'yin o'zgarishlari.

Borishi: "Kuz qo'shig'ini kuylaydi yoki fonogramma yoqadi.

Bolalar ba'zari o'zgarishlarini kuzushlab, musiqa ritmiga qarab:

Sekin — barglarni silkitadi (shamolda).

Tez — sakraydi yoki aylanadi (barglar uchmoqda).

To‘xtash — barglarni erga qo‘yadi.

Namuna qo‘shiq parchasi: “Kuz barglari, sariq barglar, shamolda uchadilar...” (takrorlash). Bolalar bir-biriga barg berib, do‘stlikni mustahkamlaydi.

O‘yin: “Meva teramiz” (musiqiy didaktik o‘yin, 4-5 daqiqa)

Maqsad: Kuz mevalarini eslab qolish, eshitish qobiliyatini rivojlantirish.

Rekvizit: Meva rasmlari yoki haqiqiy mevalar.

Borishi: Musiqa yangraydi. Bolalar doira bo‘lib yuradi. Musiqa to‘xtaganda tarbiyachi “Olma teramiz!” deydi — bolalar olma harakatini (egilib, terib) bajaradi.

Boshqa variantlar: nok, uzum, anor.

Qo‘shimcha: Kim tezroq to‘g‘ri harakat qilsa, olqishlanadi.

O‘yin: “Qushlar uchoqda” (musiqiy harakatli o‘yin, 4-5 daqiqa)

Maqsad: Kuzda qushlarning ketishini tushuntirish, muvofiqlashtirish.

Rekvizit: Qo‘l qanotlari yoki ro‘molchalar.

Borishi: Musiqa ritmiga qarab:

Sekin musiqa — qanotlarni silkitib yurish (qushlar uchoqda).

Tez — yugurish.

To‘xtash — “Uyquga ketish” (qishga tayyorgarlik).

Tarbiyachi: “Qushlarimiz issiq o‘lkalarga uchib ketmoqda, bahar boshlanadi!”

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Bolalar doirada o‘tirib, “Bugun nima o‘rgandik?” deydi. Har bir bolani kuz haqida bitta so‘z aytadi (barg, shamol, meva).

Umumiy qo‘shiq: Kuz mavzusidagi qo‘shiq o‘qiladi.

Olqish: Har bir bolani maqtash, “Tabiatni o‘rgandik!” deb aytish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan kuz boshini rasm chizish yoki oddiy qo‘shiq kuylash.



Mavzu: “Barglar uchib ketdi”

Yosh guruhi: Bog‘cha o‘rta guruhi (4-5 yosh)

Yo‘nalish: Musiqa

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni kuz fasli belgilarini (barglarning uchi-shi) musiqa orqali his qilishga o‘rgatish, musiqiy o‘yinlar yordamida ritm, harakat va qo‘shiqni uyg‘unlashtirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Kuz qo‘shiqlarini, ritmik harakatlarni o‘rganish.
Barglarning uchi-shi tasvirini musiqiy ifoda etish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni sevish, kuz faslining go‘zalligini his qilish.
Do‘stlik, birgalikda o‘ynash, tartib-intizomni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Eshitish qobiliyatini, ritm tuyg‘usini, harakat muvofiqligini, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Nutqni, muloqotni boyitish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Kuz barglari rasmlari (yoki haqiqiy quruq barglar), kartochkalar (rangli qog‘oz).

Musiqa: “Kuz”, “Barglar raqsi”, “Listopad” kabi fon musiqalari (CD, kasseta).

Qo‘llar uchun “barg” rekvizitlari (rangli qog‘oz barglar yoki s).

Projektor yoki magnitofon.

Chiroyli plakat: yumshoq pastel ranglarda (sariq, qizil, jig‘ir) barglar, yorqin effektlar).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi: “Salom, bolajonlar! Bugun biz kuzga salom beramiz. Ko‘ring-chi, derazada qanday barglar uchib yuribdi? (barglarning rangini ko‘rsatish).

Keling, birgalikda tabiatni asrash haqida gaplashaylik. O‘zbekistonimizning go‘zal kuzini sevamiz!”

Bolalar doira bo‘lib turib, salomlashaydi (har bir bolaga bir kartochka beriladi, masalan, “Salomlashamiz” qo‘shig‘i). Keyin har bir bolaga bir qog‘oz barg beriladi. Bolalar “Kuz shamoli” jismoniy harakatlari bilan kuzni tasvirlaydi.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va qo‘shiq (4-5 daqiqa)

Tarbiyachi kuz haqida bolalarni so‘raydi: “Kuz keldi, daraxtlar barglarini tashlay boshladi. Barglar uchib, yerga tushadi...” Qo‘shiq: “Barglar uchib ketdi” (oddiy qo‘shiq, bolalar qo‘shiq yoki o‘yin qo‘shiq). Bolalar qo‘llari bilan barg uchishini tasvirlaydi.

Musiqa (10-12 daqiqa)

O'yin: "Barglar raqsi" (3-4 daqiqa)

Maqsad: Ritm bo'yicha harakat qilish.

Tarbiyachi sekin musiqani yoqadi. Bolalar qo'llaridagi rangli barglar (yoki scarves) bilan uchib, aylana bo'lib raqs tushadi.

Tez musiqada — tez uchish, sekin musiqada — asta-sekin tushish.

Savol: "Barglaringiz qanday uchdi? Qaysi rangdagi barg yoqdi?"

O'yin: "Bargni ushla" (3-4 daqiqa)

Bolalar doira bo'lib turadi. Tarbiyachi markazda "bargni" (qog'oz) yoqoriga otadi.

Musiq ostida bolalar barglarni ushlab, ritm bilan qaytaradi.

Kim ko'proq barg ushladi — g'olib, lekin barg yoqoriga otadi.

Variant: Juft bo'lib o'ynash (do'stlikni rivojlantirish).

O'yin 3: "Barglar orkestri" (4 daqiqa)

Har bir bola o'z "asbobini" oladi: bargni — "sak" ovozi, qarsak — "yomg'ir", oyoq bilan tepish — "barglar yoqishi".

Tarbiyachi dirijyor bo'lib, musiqani tayinlab, orkestrni boshqaradi.

Natija: Bolalar birgalikda kuzimfohiyalarini ifodalaydilar.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Bolalar doira bo'lib o'tirib, tarbiyachi: "Bugun nima o'rgandingiz? Barglar qanday uchdi? Kuzni qanday yoqadi?" Har bir bola o'ziga yoqqan o'yinni aytadi.

Umumiy qo'shiq: "Kuzni yoqadi" yoki "Minnatdorchilik qo'shig'i". Maqtash:

Har bir bolaga "Eng yaxshi do'st" yoki "Eng yaxshi do'st" kabi iltifotlar.

Uyga vazifa: Uyda kuzni yig'ib, "Barglar raqsi" o'yinini o'ynash va ertaga hikoya qilish.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**O'rta guruh 75 listdan iborat Musiqiy o'yinlarni
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

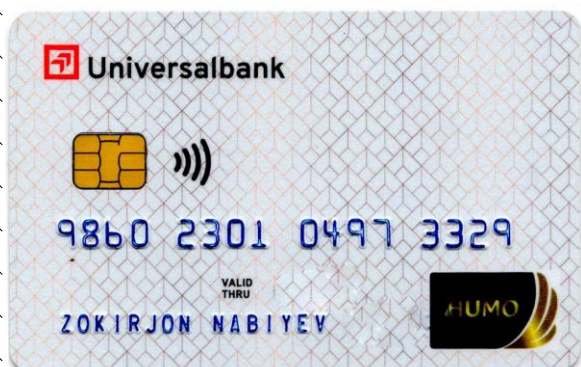
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)