



_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____”

nomli ____-maktabgacha ta'lim tashkiloti

MAKTABGA TAYYORLOV GURUH TARBIYACHISI

_____ning

2026–2027 O'QUV YILI UCHUN
MAKTABGA TAYYORLOV GURUH
TARBIYALANUVCHILARINING
DASTAVJALI O'QIRALIQ VA
YAKUNIY KOZATUVLARI
DARAJA YILLIK

HISOBOTI



Maktabgacha ta'lim tashkiloti: _____

Guruh: Maktabga tayyorlov guruhi, 6–7 yosh

Tarbiyachi: _____

Guruhdagi tarbiyalanuvchilar soni: _____ nafar

Shundan o'g'il bolalar: _____ nafar

Qiz bolalar: _____ nafar

O'quv yili: 2026–2027

HISOBOTNING MAQSADI

Mazkur yillik hisobot 6–7 yoshli maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarining o'qish va o'ynash jarayonidagi rivojlanish dinamikasini dastlabki, oraliq va yakuniy kuzatuvlar asosida tahlil qilish, bolalarning umumiy tayanch kompetensiyalari hamda maktab ta'limiga tayyorgarlik darajasini aniqlash maqsadida tuzildi.

Kuzatuvlar quyidagi beshta rivojlanish sohasi bo'yicha amalga oshirildi:

1. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi.
2. Ijtimoiy-hissiy rivojlanish.
3. Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari.
4. Bilish jarayonlarining rivojlanishi.
5. Ijodiy rivojlanish.

I. DASTLABKI KUZATUV NATIJALARI

Dastlabki kuzatuv o'quv yilining boshida o'tkazildi. Kuzatuv jarayonida har bir bolaning boshlang'ich rivojlanish darajasi va ko'nikmalari, mustaqilligi, qiziqishlari, muloqotga kirishishi, o'yin va ijodiy faoliyatdagi faolligi aniqlandi.

Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi

Bolalarning yoshiga mos jismoniy faollikni namoyon etishi, yurish, yugurish, sakrash va boshqa harakatlar bilan o'zlarining jismoniy qobiliyatlarini yanada rivojlantirish maqsadida bajarishi kuzatildi.

Mayda motorika, qo'l va ko'z harakatlarini muvofiqlashtirish, yozuv va ijodiy faoliyatlarda qo'l barmoqlaridan maqsadli foydalanish holati o'rganildi.

Shuningdek, bolalarning shaxsiy gigiyena, sog'lom ovqatlanish, sog'lom turmush tarzi hamda xavfsiz hayot faoliyati qoidalariga oid boshlang'ich bilim va ko'nikmalari tahlil qilindi.

Ayrim tarbiyalanuvchilarda murakkab harakatlarni aniq bajarish, mayda motorika va o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish ko'nikmalarini yanada mustahkamlash zarurligi belgilandi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish

Bolalarning o'zini "Men" sifatida anglashi, o'z qiziqishi, istagi va imkoniyatlariga qadrga gapira olishi kuzatildi.

O'z his-tuyg'ularini anglash va vaziyatga mos ravishda ifodalash, boshqaruvchi va boshqarilgan hissiyotlarini tushunish, ularga hamdardlik va e'tibor ko'rsatish holati kuzatildi.

Tarbiyalanuvchilarning kattalar va tengdoshlari bilan muloqot qurish, zarur ma'lumotlarni, jamoaviy faoliyatda ishtirok etishi va qiyin vaziyatlardan o'z hissiyatini konstruktiv chiqish yo'llarini topishga intilishi kuzatildi.

Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari

Bolalarning ona tilidagi nutqni tinglab tushunish, to'g'ri talaffuz qilishi, grammatik jihatdan to'g'ri va mazmun jihatdan to'g'ri foydalanish o'rganildi.

Turli janrdagi badiiy asarlarga qiziqish, hikoyalarni tinglashi, mazmunini tushunishi, qayta hikoya qilish, o'z fikrini hikoya tuzishi kuzatildi.

So'zlarning bo'g'in va tovushlarni tushunish, tovushlarni farqlash, harflarni tanish, o'qishga qiziqish va boshqaruvchi o'qish ko'nikmalariga alohida e'tibor qaratildi.

Yozuvga tayyorlik, yozuv harflarini to'g'ri ushlash, grafik topshiriqlarni bajarish, bosma harflar so'zlarini yozishga qiziqish kuzatildi.

Shuningdek, o'qishni o'rganishga bo'lgan qiziqishi o'rganildi.

Bilish jarayoni rivojlanishi

Bolalarning bilishga bo'lgan faol qiziqishi, savollar berishi, zarur ma'lumotlarni izlash va undan foydalanish ko'nikmalari kuzatildi.

Narsa, voqea va hodisalar o'rtasidagi sodda sabab-oqibat bog'lanishlarini tushunish, o'z kuzatuvlari asosida xulosa chiqarish va muammolarga yechim topish qobiliyatlari tahlil qilindi.

Matematik rivojlanishda sonlar va sanash, elementar matematik hisob-kitoblar, geometrik shakllar, fazo hamda vaqt tushunchalaridan foydalanish holati o'rganildi.

Axborot va raqamli savodxonlikning boshlang'ich elementlari, oddiy grafik belgilarni tushunish, atrof-olamdagi obyekt va hodisalarni kuzatish hamda tadqiq qilish ko'nikmalari kuzatildi.

Ijodiy rivojlanish

Bolalarning san'at, musiqa, tasviriy faoliyat, raqs va sahnalashtirishga qiziqishini o'rganildi.

Milliy an'analar va madaniyatga hurmat bilan munosabatda bo'lish, voqadigan san'at turini tanlash, o'z fikr va hislarini ijod orqali ifodalash qobiliyati kuzatildi.

Dastlabki kuzatuv natijalariga ko'ra tarbiyalanuvchilarning ilmiy va sport yo'llarini hisobga olgan holda pedagogik maqsadlar belgilandi.

II. ORALIQ KUZATUV NATIJALARI

Oraliq kuzatuv o'quv yilining birinchi yarim yilining oxirida — dekabr–yanvar oylarida o'tkazildi.

Oraliq kuzatuvdan sosiy kompetensiyalarining dastlabki kuzatuvdan keyingi rivojlanish dinamikasini aniqlash, tanlangan pedagogik metod hamda usullarning samaradorligini tahlil qilish maqsadida.

Kuzatuv natijalariga ko'ra, bolalar uchun shaxslik tarbiyalanuvchilarda jismoniy faollik va harakatlarni muvofiqlashtirish, qiziqchilik, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish va shaxsiy gigiyena ko'nikmalarida rivojlanish qayd etildi.

Ijtimoiy-hissiy yo'nalishda o'z hislarini boshqarish, tengdoshlar bilan kelishish, jamoada ishlash, o'z fikrini erkin bildirish hamda boshqalarga hurmat bilan munosabatda bo'lish ko'nikmalari rivojlandi.

Nutq va savodxonlik yo'nalishida bolalar kengroq gaplardan foydalanishga, hikoya va ertaklarni izchil qayta aytishga, tovushlarni tahlil qilishga, harf va bo'g'inlarni farqlashga faolroq kirisha boshladilar.

Bilish jarayonlarida matematik topshiriqlar, mantiqiy mashqlar, tajribalar, sabab-oqibat bog'lanishlarini tushuntirish va muammolarga yechim topishda ijobiy rivojlanish kuzatildi.

Ijodiy faoliyatda bolalar o'z g'oyalarini mustaqilroq ifodalash, turli materiallardan foydalanish, musiqa, raqs va sahna ko'rinishlarida faol qatnashishga erishdilar.

Oraliq kuzatuv natijalariga ko'ra bolalarning individual rivojlanish ehtiyojlarini ko'rib chiqildi va ikkinchi yarim yillik uchun pedagogik vazifalar belgilandi.

III. YAKUNIY KUZATUV VA MAKTABGA TAYYORGARLIK NATIJALARI

Yakuniy kuzatuv o'quv yilining oxirida — may oyining o'rtalarida bo'ldi.

Yakuniy bosqichda tarbiyalanuvchilarning yil davomida o'tkazilgan rivojlanish natijalari umumlashtirildi va **6–7 yoshli bolaning maktabga tayyorgarlik xaritasi** asosida boshlang'ich ta'limga tayyorgarlik haqida ma'lumot berildi.

1. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush taqdiri

Yakuniy kuzatuvda bolalar:

- yoshiga mos jismoniy faollikni namoyon etishi;
- turli harakatlarini muvofiqlashtirib bajarishi;
- mayda motorik va turli usullarda foydalanishi;
- sport bilan o'z harakatlarini muvofiqlashtirishi;
- shaxsiga ega bo'lgan ko'nikmalariga ega bo'lishi;
- sog'lom turmush tarzi va ovqatlanish asoslarini bilishi;
- xavfsiz hayot faoliyati qoidalariga rioya qilishi

bo'yicha natijalar tahlil qilindi.

Umuman olganda, ushbu sohada bolalarda

_____ ko'nikmalari yaxshi
shakllanganligi kuzatildi.

Qo'shimcha rivojlantirish talab etiladigan jihatlar:

_____.

2. Ijtimoiy-hissiy rivojlanish

Bolalarning o'z shaxsini anglash, kundalik hayotdagi ijtimoiy rollar haqida tasavvurga ega bo'lish, o'z hislarini boshqarish va vaziyatga mos ifoda etish qobiliyatlari baholandi.

Shuningdek, boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish, kattalar va tengdoshlar bilan vaziyatga mos muloqot qilish hamda qiyin vaziyatlarda konstruktiv yechim topish ko'nikmalariga e'tibor qaratildi.

Guruh tarbiyalanuvchilarining aksariyatida

_____ ko'nikmalari
shakllanganligi kuzatildi.

3. Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari

Yakuniy kuzatuv natijasida bolalarning:

- ona tilidagi nutqni tinglab tushunishi;
- so'zlarni to'g'ri talaffuz qilishi;
- grammatik jihatdan to'g'ri gaplar tuzishi;
- badiiy asarlarga qiziqishi;
- so'zlarning leksik, bo'linish va fonetik qurilishini tushunishi;
- mustaqil hikoya tuzishi, hikoya qilishi;
- kitob va o'qishga qiziqishi;
- yozuvning asosiy belgilarini namoyon etishi;
- xorijiy tilni o'rganishga qiziqishi.

o'rganildi.

Ko'pchilik bolalar o'qish va yozishga tayyorgarlik, tinglab tushunish va o'z fikrini ifodalash bo'yicha yaxshi natijalar kuzatildi.

4. Bilish jarayonlarining rivojlanishi

Bolalarning bilishga faol qiziqishi, zarur ma'lumotlarni topishi va ulardan foydalanishi, narsa va hodisalar o'rtasidagi bog'lanishlarni tushunishi baholandi.

Shuningdek:

- raqamlar va sanashdan foydalanish;
- elementar matematik hisob-kitoblarni bajarish;
- shakl, fazo va vaqtni idrok etish;
- axborot va raqamli savodxonlikning boshlang'ich asoslari;
- grafik belgilarni tanish;
- atrof-olam obyektlarini kuzatish va tadqiq qilish;
- tabiatga ehtiyotkor va mas'uliyatli munosabatda bo'lish

ko'nikmalari umumlashtirildi.

Yakuniy natijalarga ko'ra bolalarning bilish faolligi va boshlang'ich ta'lim bo'lgan matematik-mantiqiy tasavvurlarida ijobiy rivojlanish kuzatildi.

5. Ijodiy rivojlanish

Bolalarning san'at va madaniyatga qiziqishi, milliy an'analarini qadrlashi, o'z yoqtirgan ijod turini tanlashi va ijodiy faoliyatda mustaqil g'oyalarni yaratishi baholandi.

Ko'pchilik tarbiyalanuvchilarda ijodiy fikrlash faoliyati, raqs, konstruktiv va sahnalashtirilgan faoliyatlarda faollik kuzatildi.

MAKTABGA TAYYORLIK NATIJALARINING UMUMLASHTIRILGAN G'AVALARI

Rivojlanish sohasi	K	T	D	Pedagog izohi
Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi	—	—	—	—

Rivojlanish sohasi	K	B	T	D	Pedagog izohi
Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	—	—	—	—	— —
Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari	—	—	—	—	— —
Bilish jarayonlarining rivojlanishi	—	—	—	—	— —
Ijodiy rivojlanish	—	—	—	—	— —

K — kuzatilmaydi.

B — ba'zida kuzatiladi.

T — tez-tez kuzatiladi.

D — doimiy kuzatiladi.

O'QUV YILI DAVOMIDA OLIB BORILGAN PEDAGOGIK ISHLAR

Yil davomida kuzatuv natijalaridan kelib chiqib, bolalarni maktab ta'limiga har tomonlama tayyorlashga qaratilgan pedagogik faoliyat tashkil etildi.

Nutq va savodxonlikni rivojlantirish maqsadida hikoya tuzish, qayta hikoya qilish, tovush va bo'g'in tahlili, harflarni tanish, grafik mashqlar va kitob bilan ishlash faoliyatlari olib borildi.

Elementar matematika bo'yicha sanash, sonlar, oddiy qo'shish-ayirish, geometrik shakllar, fazoviy va vaqt tushunchalariga oid o'yin hamda mashqlar tashkil qilindi.

Mantiqiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun muammoli vaziyatlar, tajribalar, kuzatishlar, taqqoslash va guruhlash topshiriqlaridan foydalanildi.

Ijtimoiy-hissiy tayyorgarlikda o'zini boshqarish, mustaqil qaror qabul qilish, tengdoshlari bilan kelishish, navbat kutish, vazifani oxirigacha bajarish va jamoaviy faoliyatda ishtirok etishga alohida e'tibor berildi.

Jismoniy tayyorgarlikda yirik va mayda motorikani rivojlantirish, sog'lom turmush tarzi, gigiyena va xavfsizlik ko'nikmalarini mustahkamlash ishlari olib borildi.

Ijodiy faoliyatda rasm, applikatsiya, loy va plastilin bilan ishlash, m usiqa, raqs, teatr va konstruktiv faoliyatlar orqali bolalarning tasavvuri va ijodkorligi rivojlantirildi.

Ota-onalar bilan bolalarning maktabga tayyorgarlik holati yuzasidan suhbatlar va individual maslahatlar tashkil etildi.

BOSHLANG'ICH TA'LIMGA O'TISH BO'YICHA TAVSIYALAR

Bolalarning boshlang'ich ta'limga muvaffaqiyatli moslashishi uchun quyidagilarga e'tibor qaratish tavsiya etiladi:

- mustaqil kiyinish, yechinish va shaxsiy buyumlarini tartibga solish;
- topshiriqni tinglash, tushunish va oxirigacha bajarish;
- o'z fikrini erkin va tushunarli ifodalash;
- savol berish va savollarga mazmunli javob qaytarish;
- kitob va o'qishga qiziqishni davom ettirish;
- yozuvga tayyorgarlik va mayda motorikani mustahkamlash;
- son, miqdor, shakl, fazo va vaqt tushunishini amaliy mashqlarda qo'llash;
- mustaqil va tanqidiy fikrlashni rag'batlantirish;
- tengdoshlari bilan do'stona munosabatlar o'rnatish;
- o'z his-tuyg'ularini boshqarish;
- maktab va o'qishga nisbatan ijobiy munosabatni qo'llab-quvvatlash.

YILLIK YAKUNIY XULOSA

2026–2027 o'quv yili davomida esa maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarning rivojlanish dinamikasi muhim ravishda kuzatildi.

Dastlabki kuzatuvlarda bolalarning boshlang'ich rivojlanish darajasi, kuchli tomonlari va qo'llab-quvvatlash yo'nalishlari aniqlandi.

Oraliq kuzatuvlar natijalarining rivojlanish dinamikasi va qo'llanilgan pedagogik metodlarning samaradorligi tahlil qilindi.

O'quv yili yakunida esa bolalarning beshta rivojlanish sohasi bo'yicha erishgan natijalari umumlashtirilib, maktabga tayyorgarlik holati baholandi.

Yil davomida olib borilgan ta'lim-tarbiya faoliyati natijasida tarbiyalanuvchilarning aksariyatida **boshlang'ich ta'limga muvaffaqiyatli o'tish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarda ijobiy rivojlanish dinamikasi** kuzatildi.

Yuqori natija kuzatilgan rivojlanish sohalari:

Qo'shimcha pedagogik va oilaviy qo'llab-quvvatlash zarur bo'lgan yo'nalishlar:

Maktabga tayyorligi yuqori darajada shakllangan bolalar: _____

Maktabga tayyorligi barqaror rivojlanayotgan bolalar: _____ nafar

Qo'shimcha qo'llab-quvvatlash tavsiya etiladigan bolalar: _____ nafar

Umuman olganda, guruh tarbiyalanuvchilarining maktabga tayyorligi _____

Tarbiyachi: _____

Imzo: _____

Sana: "____" _____

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Maktabga tayyorlov guruhi uchun yillik
hisoboti to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

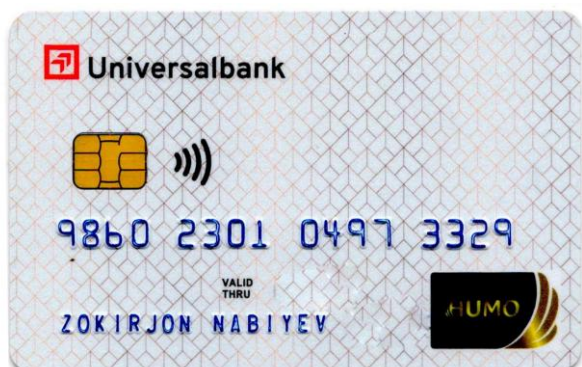


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)