



O'zbekiston Respublikasi

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

3-4 yosh kichik guruh uchun

MAHORAT SOHIBLARI

MASHQ OTLAR

ISHLARINMALARI

MAVZUSI: "MEN VA BOG‘CHAM (Adaptatsiya va ijtimoiy ko‘nikmalar)"

KICHIK GURUH (3-4 YOSH) UCHUN MAHORAT SOATLARI REJASI

№	MASHG‘ULOT NOMI VA TURI
SENTABR OYI	
1	"Salom, men kimman?" (Kommunikativ o‘yin) (Sensor-harakatli / Kommunikativ)
2	"Mening oilam" (Applikatsiya) (Amaliy-ijodiy)
3	"Qo‘llarimiz toza" (Gigiyena va motorika) (Mayda motorika + Amaliy)
4	"Do‘st topamiz" (Harakatli o‘yin) (Harakatli o‘yin)
OKTABR OYI	
1	"Kuz ranglari" (Sensorik o‘yin) (Sensor-harakatli)
2	"Meva va sabzavotlar" (Didaktik o‘yin + Applikatsiya) (Amaliy-ijodiy / Bilish)
3	"Barglardan gul yasaymiz" (Ijodiy aplikatsiya) (Amaliy-ijodiy)
4	"Kuz shamoli" (Harakatli o‘yin) (Harakatli o‘yin)
NOYABR OYI	
1	"QIZIL, SARIQ, YASHIL" (SVETOFOR) (Sensor-harakatli o‘yin)
2	"Katta va kichik mashinalar" (Applikatsiya/Hajm) (Amaliy-ijodiy)
3	"Yo‘l chizish" (Mayda motorika va koordinatsiya) (Amaliy-motorik)
4	"Piyoda yo‘li (Zebra) ustidan yurish" (Harakatli o‘yin) (Harakatli-amaliy)
DEKABR OYI	
1	"Qor odam yasaymiz" (Harakatli + Ijodiy) (Harakatli o‘yin + Amaliy-ijodiy)
2	"Yangi yil archasi" (Applikatsiya) (Amaliy-ijodiy)
3	"Sovuq va issiq" (Sensorik o‘yin) (Sensor-harakatli)
4	"Yangi yil sovg‘alari" (Mayda motorika) (Amaliy-motorik)
YANVAR OYI	
1	"Qishda qaysi hayvonlar uxlaydi?" (Didaktik o‘yin) (Bilish / Didaktik o‘yin)
2	"Qushlarga yordam beramiz" (Amaliy + G‘amxo‘rlik) (Amaliy-ijodiy + Ijtimoiy-hissiy)
3	"Hayvonlar izlari" (Sensor + Motorika) (Mayda motorika / Sensorik)
4	"Qish o‘yinlari" (Harakatli o‘yin) (Harakatli o‘yin)
FEVRAL OYI	
1	"Mening oilam" (Kommunikativ + Ijodiy) (Amaliy-ijodiy / Kommunikativ)

2	"Ota-onamga yordam beraman" (Ijtimoiy-hissiy o'yin) (Harakatli / Rolli o'yin)
3	"Bayroq va gerbimiz" (Patriotizm + Applikatsiya) (Amaliy-ijodiy / Vatanparvarlik)
4	"Vatan haqida she'r va qo'shiq" (Nutq + Harakatli) (Nutq / Harakatli o'yin)
MART OYI	
1	"Bahor keldi" (Sensorik o'yin) (Sensor-harakatli)
2	"Onamga sovg'a" (Ijodiy applikatsiya) (Amaliy-ijodiy)
3	"Bahor qushlari" (Harakatli o'yin + Motorika) (Harakatli o'yin / Amaliy-motorik)
4	"Ayollar bayrami" (Rolli o'yin + Tabrik) (Harakatli / Kommunikativ)
APREL OYI	
1	"Gul ekamiz" (Amaliy faoliyat) (Amaliy / Ekologik)
2	"Gullar ranglari va shakllari" (Sensor + Applikatsiya) (Sensor-harakatli / Amaliy-ijodiy)
3	"Kapalak va gul" (Harakatli o'yin) (Harakatli o'yin / Matching game)
4	"Tabiatni asraymiz" (Ekologik o'yin + Hikoya) (Bilish / Ijtimoiy-hissiy)
MAY OYI	
1	"G'alaba kuni" (Vatanparvarlik + Nutq) (Kommunikativ / Vatanparvarlik)
2	"Yozgi kiyimlar" (Bilish o'yini) (Didaktik o'yin / Bilish)
3	"Suvda xavfsizlik" (Xavfsizlik o'yini) (Harakatli o'yin / Xavfsizlik)
4	"Yozgi sayohatga tayyorgarlik" (Rolli o'yin + Ijodiy) (Harakatli / Amaliy-ijodiy)

Mavzu: “Salom, men kimman?” (Kommunikativ o‘yin)

Yosh guruhi: Kichik guruh, 3-4 yoshli bolalar (kichik guruh)

Dars turi: Mahorat soati (Sensor-harakatli / Kommunikativ)

Yo‘nalish: Nutqni rivojlantirish, muloqot ko‘nikmalari, sensor-harakatli faoliyat

Darsning maqsadi:

Bolalarni o‘zini tanishtirish, ism-familiyasini, yoshini, oila a‘zolarini aytib berish

ko‘nikmalarini o‘ynash orqali rivojlantirish va do‘stona muloqotni shakllantirish.

Darsning vazifalari:

Ta’limiy:

Bolalar o‘z ismini, yoshini va oddiy ma’lumotlarini (masalan, sevimli rangi yoki o‘yinchoq‘i) aytib berishni o‘rganadilar.

Sensor-harakatli o‘yinlar orqali harakat va nutqni bog‘lash.

Tarbiyaviy:

Do‘stlik, oila qadriyatlari va o‘zini hurmat qilish tuyg‘ularini tarbiyalash.

Bolalarda “Men – O‘zbekiston fuqarosi” tuyg‘usini uyg‘otish (kichik element)

Rivojlantiruvchi:

Nutq, eshitish, muloqot, harakat koordinatsiyasi va ijodkorlikni rivojlantirish.

Guruhda o‘zaro hurmat va tinglash ko‘nikmalarini shakllantirish.

Darsning jihozlanishi:

Rangli kartochkalar (hayvonlar, kasblar, o‘yinchoqlar rasmlari – o‘yinchoqlar uchun), yumshoq pastel ranglarda, yaltiragan effektli).

Katta oynaviy ko‘zgu (bolalar o‘zini ko‘rib turishi uchun).

Yumshoq to‘plar yoki o‘yinchoqlar (sensor faollik uchun).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘shig‘i (“Salom, salom”, do‘stona muloqot uchun).

Bayramona lenta yoki gulchambar (oq atirgul elementlari bilan).

Har bir bola uchun kichik “Men kimman?” kartochkasi (o‘yinchoqlar uchun).

Projektor yoki planshet (ixtiyoriy – qisqa animatsiya uchun).

Darsning borishi:

Tashkiliy qism (4-5 daqiqa)

Salomlashish va kayfiyat yaratish: Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qilad “Salom, bolajonlar! Bugun biz do‘stona muloqotni yanada yanqroq tanishamiz. Keling,

quvnoq salomlashamiz!” O‘yin: “Salom, men kimman?” har bir bola qo‘lini silkitib,

“Salom, men [ismi]man!” deb aytadi. O‘yin o‘tkazad Vatanparvarlik elementi:

“Biz hammamiz O‘zbekistonning muqaddas bolalarimiz!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va tanishtiruvchi:

Tarbiyachi ko‘zgu oldiga turib: “Salom, men kimman? Men [tarbiyachi ismi]man. 3-4 yoshli bolajonlarga dars o‘taman. Mening sevimli rangim – yashil. Nima rang sevimli?”

Har bir bolaga navbat berilad Savollar:

Isming nima?

Sen necha yoshli?

Oilangda kimlar bor?

Oilangda kimlar bor? (ota/aka/uka)

Sevimli ranging nima?

Asosiy o‘yin: “Salom, men kimman?” (Sensor-harakatli kommunikativ o‘yin) (8-10 daqiqa)

O‘yin qoidalari: Bolalar doira bo‘lib turadilar. Tarbiyachi markazda. Har bir bola o‘z navbatida markazga chiqib:

O‘zini ko‘zgu oldida ko‘radi va harakat qiladi (sensor).

“Salom, men [ismi]man! Men [yoshi] yoshdaman. Men [sevimli narsasi]ni yaxshi i ko‘raman!” deb aytad

Keyin sensor-harakat: masalan, “Men kapalakman!” deb qo‘llarini silkitib uchadi yoki “Men mashinaman!” deb aylanad Boshqa bolalar qarsak chalib, “Salom, [ismi]!” deb javob berishad

Variantlar:

Hayvoncha o‘yinlari: bola kartochkani tanlaydi va shu hayvoncha bo‘lib o‘zini tanishtirad

“Kim ko‘proq biladi?” – har bir bola o‘zi haqida 1-2 gap aytad

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa): “Qo‘llarimizni silkitamiz, oyoqlarimizni hosamiz do‘stlarimizga qo‘l beramiz – salomlashamiz!”

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirib, har bir bola bugun nima o‘rganganini aytad

“Biz bugun bir-birimizni yaxshi bilib oldik. Do‘stlarimiz ko‘p

Quvnoq qo‘shiq: “Do‘stlar bilan o‘ynaymiz, birga kulamiz.”

Har bir bolaga “Men kimman?” kartochkasi sovg‘a qilinadi (o‘z rasmi va shizmasi bilan).

Maqtoov: Har bir bolani individual ravishda maqtash



Darsning mavzusi: “Mening oilam” (Applikatsiya)

Yosh guruhi: Kichik guruh, 3-4 yoshlilar

Yo‘nalish: Amaliy-ijodiy faoliyat (mahorat soati)

Darsning maqsadi

Bolajonlarda oila haqida tasavvurini shakllantirish, applikatsiya yordamida oila a‘zolarini tasvirlash ko‘nikmasini rivojlantirish va oilaviy qadriyatlar (sevgi, hurmat, hamkorlik) tuyg‘usini tarbiyalash.

Darsning vazifalari

Ta’limiy vazifalar:

Oilaning tarkibi (ota, ona, bola, aka-uka, opa-singil) haqida tushuncha berish.

Oddiy geometrik shakllar (doira, uchburchak, to‘rtburchak) yordamida applikasiya qilishni o‘rgatish.

Yelim va qaychi bilan xavfsiz ishlash ko‘nikmasini mustahkamlash.

Tarbiyaviy vazifalar:

Oilaga bo‘lgan mehr-muhabbatni oshirish, oila a‘zolarini hurmat qilishni o‘rgatish.

Hamkorlik va yordam berish fazilatlarini shakllantirish.

Vatanparvarlikning asosi sifatida oilaviy qadriyatlar haqida ta’lim berish.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nozik motorika, tasavvur va ijodiy fikrlashni rivojlantirish.

Nutqni boyitish (oilaviy atamalar).

Diqqat va mustaqil ish qobiliyatini oshirish.

Darsning jihozlanishi

Ko‘rgazmali qurollar: Oilaviy suratlar yoki katta plastinka (o‘yilgan rasmlari), yumshoq pastel rangdagi (pushti, ko‘k, sariq, qizil) tayyorlangan shakllar (doira – bosh, to‘rtburchak – tanasi, uchburchak – ko‘ylak).

Materiallar har bir bolaga: Rangli qog‘oz (pushti, ko‘k, jigarrang), qaychi (bolalar uchun xavfsiz), yelim tayog‘i, qaychi, oq tus, marker (ko‘z va og‘iz chizish uchun).

Qo‘shimcha: Musiqa (bolalar qo‘shiqi “Mening oilam”), oila haqidagi oddiy she‘r yoki qo‘shiq.

Eslatma: Rasmlar premiya shaklida – yumaloq pastel gradientlar, yumaloq shakllar, yorqin chetlar bilan chizilgan.

Darsning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Bolalarni doira shaklida o‘rnatib taklif qilish.

Salomlashish va mavzuni kiritish.

Tarbiyachi: “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz quvnoq dars o‘tkazamiz. Biringizga bering va tabassum qiling! Bugun biz ‘Mening oilam’ haqida o‘rganamiz. Oilada kimlar bor? (Bolalar javob beradi).

Vatanparvarlik momenti: “Bizning oilamiz kabi butun O‘zbekiston – katta oila. Biz bir-birimizni sevgi bilan yordam beramiz.”

Asosiy qism (15-16 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa)

Oilaviy surat yoki plakatni ko‘rsatish.

Suhbat: “Bu kim? (Ota, ona, bola). Oilada qanchalik odamlar bor? Ular nima qilishadi? Bir-birlarini qanday sevishadi?”

Oddiy she'r o'qish yoki qo'shiq aytish: “Otam – kuchli, onam – mehribon, Men – quvnoq bolaman, oilam – baxtli uyim!”

Amaliy-ijodiy faoliyat – Applikatsiya (10-12 daqiqa)

Namuna ko'rsatish (tarbiyachi oldindan tayyorlagan oddiy oila applikatsiyasi).

Har bir bola o'z oilasini (3-5 shaxs) yaratadi:

Doira – bosh

To'rtburchak – tanasi

Qo'llar va oyoqlar – chiziqlar yoki shakllar

Kiyimlar uchun rangli uchburchak yoki to'rtburchaklar

Bolalar qaychi bilan kesib, yelimlab, marker bilan yuz ifodasini chizishad

Tarbiyachi yordami: Har bir bolaga individual yondashuv, qiyin joyda yordam

Misol savollar: “Bu kim bo'ladi – onangmi? Qanday rangdagi ko'ylak kiygan?”

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa, agar vaqt bo'lsa): “Oila o'yinchoqlari” – bolalar o'z oila a'zolarini tasvirlab harakat qilishadi (ota – kuchli, ona – mehribon, bola – sakraydi).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Tayyor ishlarini doiraga olib chiqish, har bir bola o'z applikatsiyasi haqida qisqacha aytad

Maqtash: “Qanday chiroyli oilalar chiqdi! Sizlar juda yaxshi ishladiz!”

Yakuniy qo'shiq yoki she'r bilan tugatish.

Har bir bolaga “Eng mehribon oila a'zosi” yoki oddiy stilidagi sertifikat beriladi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Kichik guruh 75 listdan iborat Mahorat
soatini to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)