



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KICHIK GURUH TARBIYACHILARI

_____-ning

3-4 yosh kichik guruhlari uchun

BARMANOV TEATRI

MAKTABG'ULOTLAR

ISHLANMALARI

Kichik guruh 3-4 yosh uchun Barmoqlar teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

	Mavzular
SENTYABR — Mening oilam va sevimli qahramonlarim	
1-hafta	Barmoqlar bilan tanishuv. «Barmoqlar qayerda?» o‘yini. Har bir barmoqni ko‘rsatib nomini takrorlash.
2-hafta	«Shalg‘om» ertagi — oddiy takrorlash. Shalg‘omni tortish harakati.
3-hafta	«Miyov» degan kim? Hayvon ovozlari taqlid qilish (mushuk, it, qush).
4-hafta	«Oltin baliq» — orzu qilish. Qo‘l harakati bilan baliq suzishi.
OKTYABR — Oltin kuz va tabiat	
1-hafta	«Qaysar uloqchalar» — do‘stlik. Bir-biriga yordam berish harakati.
2-hafta	«Qo‘rqoq quyon» — qo‘rquvni yengish. Oddiy harakatlar.
3-hafta	Harflar raqsi. Oddiy harf shakllarini barmoq bilan ko‘rsatish (A, O, M).
4-hafta	Kuzgi barglar. Barg tushishi harakatini taqlid qilish.
NOYABR — Mehnat va odob	
1-hafta	«Maqtachoq quyon» — mehnatsevarlik. Oddiy harakatlar bilan mehnat ko‘rsatish.
2-hafta	«Qumursqalar oilasi» — jamoada ishlash. Barmoqlar birga harakatlanadi.
3-hafta	Suvning shivirlashi. Suv bilan bog‘liq oddiy harakatlar va tovushlar.
4-hafta	«Sichqonning noshukurligi» — oddiy minnatdorchilik.
DEKABR — Qish sehri va Yangi yil	
1-hafta	«Qorbobo va Quyoncha» — sovg‘a olish quvonchi. Oddiy harakatlar.
2-hafta	Qorbola yasash. Qor to‘plash va qorbola yasash harakati.
3-hafta	Hayvonlarning bayrami. Oddiy tabriklash harakatlari.
4-hafta	Yangi yil — quvnoq bayram. Oddiy qo‘shiq va harakatlar.
YANVAR — Do‘stlik va mehr-oqibat	
1-hafta	«Tulki va Turna» — mehmondorchilik. Oddiy salomlashish.
2-hafta	«Uch ayiq» — o‘rin. Oddiy o‘rin almashish o‘yini.
3-hafta	It va Mushuk — do‘stlik. Birga o‘ynash harakati.
4-hafta	«Sirli voqea» — oddiy voqeani tushunish.
FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat	
1-hafta	«Navoiy va Cho‘pon» — oddiy donolik. Navoiy bobomiz haqida qisqa.

2-hafta	«Boburning bog‘i» — gullarni sevish. Gul ochilishi harakati.
3-hafta	«Olxo‘ri va O‘rik» — oddiy adolat. Meva haqida suhbat.
4-hafta	«Ishchan asalari» — mehnat. Asalari harakati.
MART — Bahor va Onajonlar	
1-hafta	«Onajon, men sizni sevaman». Oddiy mehr ifodasi.
2-hafta	«Navro‘z kelganda» — bayram ruhi. Oddiy quvnoq harakatlar.
3-hafta	«Boychechak» — bahor guli. Gul ochilishi harakati.
4-hafta	«Qaldirg‘och» — uya qurish. Oddiy harakatlar.
APREL — Tabiat va biz	
1-hafta	«Dalada ko‘ylak qanday o‘sdi?» — paxta oddiy tushuncha.
2-hafta	Bahor yomg‘iri. Yomg‘ir tomchilari harakati.
3-hafta	«Dono toshbaqa» — sekinlik. Oddiy yurish harakati.
4-hafta	«Quyosh va Bulut» — oddiy tabiat hodisasi.
MAY — Qahramonlik va xayrlashuv	
1-hafta	«Tinchlik kaptari» — oddiy parvoz harakati.
2-hafta	«Xo‘roz mingan bola» — quvnoq sayohat.
3-hafta	«Maktab sari» — maktab haqida oddiy suhbat.
4-hafta	«Xayr, bog‘cham» — quvnoq xayrlashuv.

Barmoqlar bilan tanishuv. «Barmoqlar qayerda?» o'yini

Barmoqlar teatri tadbiri

Maqsad:

Bolalarni qo'l barmoqlari bilan tanishtirish, ularning nomlarini o'rgatish, mayda motorikani rivojlantirish, nutq va tasavvurni o'stirish.

Vazifalar:

Ta'limiy: Har bir barmoqning nomini (bosh barmoq, ko'rsatkich barmoq, o'rta barmoq, nomlari barmoq/uzuk barmoq, jimjiloq) o'rgatish.

Rivojlantiruvchi: Barmoq harakatlari, ritm, qo'shiq va she'r orqali motorika va diqqatni kuchaytirish.

Tarbiyaviy: Do'stlik, birgalikda o'ynash, o'z qo'llariga g'amxo'rlik qilishni shakllantirish.

Materiallar:

Katta rangli rasm yoki flanelograf (barmoqlar shakllari, yuzlar chizilgan).

Barmoq qo'g'irchoqlari (teatr uchun: qog'oz yoki mato barmoq qopqon, quyosh, gul, hayvonlar).

Musika (fon: bolalar qo'shiqlari).

Ko'zgular (ixtiyoriy, o'z barmoqlarini ko'rish uchun).

Rangli qalamlar yoki bo'yoqlar (oxirgi qism uchun).

Tadbir jarayoni (25-30 daqiqa)

Kirish qismi (Salomlashuv va kayfiyat – 5 daqiqa)

Tarbiyachi bolalar bilan doira bo'lib o'tiradi: «Salom! Hozir biz bugun biz qiziqarli sayohatga chiqamiz. Qo'limizdagi do'stlar barmoqlar bilan tanishamiz. Qo'llaringizni ko'rsating! (Bolalar qo'llarini ko'rsatadi).»

Salomlashuv qo'shig'i (qo'llarni silkitib): «Salom qo'llarim, salom barmoqlarim, birgalikda o'ynaymiz, quvnoq bo'lamiz!»

Issiqish mashqi: «Qo'llarimni kaftlarimni bir-biriga ishqalash, silkitish».

Asosiy qism – Barmoqlar teatri (qo'g'irchoqlar bilan «Barmoqlar qayerda?» o'yini (15-18 daqiqa)

1-qadam: Barmoqlar bilan tanishuv (qo'llar nomini aytish) Tarbiyachi har bir barmoqni ko'tarib, nomini aytadi, bolalar qaytaradi:

Bosh barmoq – «Eng kichik barmoq» (ko'rsatib).

Ko'rsatkich barmoq – «Eng kichik barmoq» (ko'rsatib).

O'rta barmoq – «Eng uzun barmoq» (ko'rsatib).

Nomsiz barmoq – «Chiroqli, uzuk taqadigan!»

Jimjiloq (chinchaloq) – «Kichik, quvnoq!»

«Barmoqlar teatri» (asosiy o'yin, bir necha marta takrorlanadi):

Tarbiyachi bolalar bilan yashiradi: «Barmoqlar qayerda? Barmoqlar qayerda?»

Bolalar: «Mana bu yerda!» (qo'llarni oldinga chiqarib). Keyin har bir barmoqni

alohida: «Bosh barmoq qayerda? (ko'tarib) – Mana bu yerda! Salom, bosh

barmoq!» Har bir barmoq uchun takrorlanadi. Bolalar bir-birlarining qo'llaridagi barmoqlarni ko'rsatib o'ynashi mumkin.

Barmoqlar teatri (qo'g'irchoq teatr) (7-8 daqiqa): Tarbiyachi oldindan tayyorlangan barmoq qo'g'irchoqlarini kiyib sahna ko'rsatadi. Oddiy hikoya: «Bir

kuni barmoqlar oʻrmonda sayr qilishdi. Bosh barmoq yetakladi, koʻrsatkich yoʻl koʻrsatdi, oʻrta baland-baland sakradi, uzuk chiroyli gul terdi, jimjiloq esa qoʻshiq aytdi!»

Bolalar oʻz barmoqlarini harakatlantirib takrorlaydi. Qoʻshiq bilan birga:

Barmoq oilasi qoʻshigʻi (ruscha Finger Familyga oʻxshash oʻzbekcha variant): «Bosh barmoq, bosh barmoq, qayerdasan? Mana men, mana men, salomlashaylik! Koʻrsatkich barmoq... (davom ettiriladi) Hamma barmoqlar, hamma barmoqlar, birga oʻynaylik!»

Qoʻshimcha sheʼr va harakatlar: «Besh barmoq bor qoʻlimda, Biri katta – bosh barmoq, Biri koʻrsatuvchi – ikkinchisi, Oʻrtada turgan – oʻrta barmoq, Uruk taqar toʻrtinchisi, Kichkina jimjiloq – beshinchisi!»

(Harakatlar: har bir satrda mos barmoqni koʻtarish yoki harakatlantirish).

Yakuniy qism – Mustahkamlash va xayrlashuv (5-7 daqiqa)

Didaktik oʻyin: «Barmoqlarimga doʻst top» – bolalar juft-juft boʻlib bir-birlari barmoqlarini nomlab koʻrsatadi.

Ijodiy ish: Har bir bola oʻz qoʻlini qogʻozga chizib, barmoqlarga yuz beradi yoki tayyor shablonlarga rang beradi).

Xulosa: «Bugun biz barmoqlarimiz bilan doʻst boʻldik. Ular bilan qanday ish beradi? (Yozish, oʻynash, ovqat yeyish...). Qoʻllaringizga rahmat!»

Xayrlashuv qoʻshigʻi: «Xayr, barmoqlarim, ertaga yana bizni koʻrmiz» barmoqlarni silkitib, quchoqlashib).

Qoʻshimcha maslahatlar:

Bolalarni faol jalb qiling, har biriga navbat bering.

Ijobiy baho va maqtovlar koʻp boʻlsin («Barakalla!»).

Agar guruh katta boʻlsa, yordamchi tarbiyachi bilan parrandalar boʻlsin.

Ushbu tadbirni keyingi kunlarda «Barmoqlar yetakladi» bilan davom ettirish mumkin.



Mavzu: “Shalg‘om” ertagi (Barmoqlar teatri orqali Shalg‘omni tortish harakati)

Yosh guruhi: Kichik guruh, 3-4 yoshlilar

Yo‘nalish: Ona tili va adabiyot / Badiiy faoliyat (barmoq teatri) / Jismoniy rivojlanish

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolajonlarda “Shalg‘om” ertagi mazmunini oddiy takrorlash, barmoqlar teatri yordamida shalg‘omni birgalikda tortish harakatini o‘ynab o‘rganish va hamkorlik ruhini tarbiyalash.

Mashg‘ulotning vazifalari

Ta’limiy vazifalar:

Ertak qahramonlarini (boboy, buvi, nabira, it, mushuk, sichqon) tanib olish va ularning harakatlarini takrorlash.

Barmoqlar teatri orqali “tortish” harakatini (birgalikda kuch biriktirish) o‘rinda ko‘rsatish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Do‘stlik, hamkorlik va mehnatsevarlik fazilatlarini shakllantirish (“Birga yetmaydi, birgalikda har doim yengamiz!”).

Oilaviy qadriyatlarni (boboy-buvi-nabira) hurmat qilishni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni, tasavvurni va barmoq motorikasini rivojlantirish.

Jismoniy faollik va ritmni his qilishni oshirish.

Diqqatni va eshitish qobiliyatini mustahkamlash.

Mashg‘ulotning jihozlanishi

Barmoqlar uchun tayyorlangan qahramonlar (boboy, buvi, nabira, it, mushuk, sichqon) — yumshoq pastel ranglarda, yumshoq plastilinda, 3D porlash effekti bilan chiroyli kartochkalar yoki qo‘l qo‘g‘ayig‘i rangida.

Katta shalg‘om rasmi (plakat yoki qog‘oz).

Fon musiqasi (quvnoq bolalar qog‘oziga yoki oddiy audio).

Rangli qog‘oz, markerlar (ixtiyoriy) va rangli bo‘yoqlar (chizish uchun).

Gilamcha yoki doira shaklida tortish joyi.

Eslatma: Barmoq qahramonlarini gilamcha yoki doira shaklida (yumshoq aqua, mint, pushti, sariq gradientlar, oq plastilinda yoki qog‘oz bilan) tayyorlash tavsiya etiladi.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (5-6 daqiqa)

Bolalar doirada to‘plandi.

Salomlashish va katta qahramonni ko‘rsatish:

Tarbiyaviy qism (10-12 daqiqa) “Birga yetmaydi, aziz bolajonlarim! Bugun biz quvnoq ertak o‘ynaymiz va shalg‘omni tayyorlangizmi? Keling, birgalikda tabassum qilaylik!”

Oddiy jismoniy qism (5-6 daqiqa): qo‘llarni silkitish, barmoqlarni harakatlantirish.

Mavzuni e‘lon qilish: “Bugun biz ‘Shalg‘om’ ertagini barmoqlar teatri bilan o‘ynaymiz va shalg‘omni birgalikda tortamiz!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Ertakni eslatish va takrorlash (5-6 daqiqa) Tarbiyachi ertakni qisqa va jonli hikoya qilib beradi (yoki audio eshitaladi). Har bir qahramonni barmoqlar bilan ko‘rsatib, bolalardan takrorlashni so‘raydi. **Savollar:**

Boboy nima ekdi?

Shalg'om katta bo'ldimi?

Kimlarni chaqirdi? (Boboy → buvi → nabira → it → mushuk → sichqon)

Nima uchun birgalikda tortish kerak edi?

Barmoqlar teatri — “Shalg'omni tortish” o'yini (8-10 daqiqa)

Tarbiyachibarmoqlariga qahramonlarni kiyintiradi va namoyish qiladi.

Bolalar guruh bo'lib (yoki navbat bilan) qo'llarini ishlatib, o'yinni takrorlaydilar.

Har bir qahramon o'z navbatida “tortadi”: barmoqlar bilan tortish harakati (qo'lni orqaga tortish, ritmik harakat).

Oxirida hamma birgalikda: “Bir, ikki, uch! Tortamiz, tortamiz!” deb kuch biriktirib shalg'omni “tortadilar”.

O'yin qoidalari:

Har bir bola o'z barmog'iga bitta qahramon “kiyadi”.

Tarbiyachi hikoya qiladi, bolalar harakatni takrorlaydi.

Harakat ritmik va quvnoq bo'lsin.

Hammasi birgalikda yordam bersin.

Namuna dialog: Boboy: “Shalg'om, chiq! Tortaman, tortaman!”

Buvi: “Men yordam beraman!” va h.k. Oxirida: “Biz birgalikda tortamiz!”

Shalg'om chiqdi!”

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa): “Shalg'omni tortamiz” qo'llarini harakatlanish bilan qo'llarni cho'zish, egilish, sakrash).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o'rgandik? Birgalikda nima qilganmiz? Barchamiz yordam bersa, har ish oson bo'ladi, shundaymi?”

Maqtash: Har bir bolani alohida rag'batlantirib (yoki guruh bilan maqtash).

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: “Shalg'om” o'yini haqida ijodiy qo'shiq.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

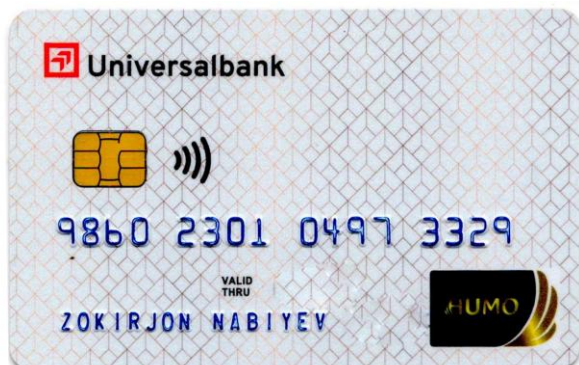
**Kichik guruh 75 listdan iborat Barmoqlar
teatrini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)