



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

3-4 yosh kichik guruh uchun

STOL TEATRI

MASHOQALATLAR ISHIYATMALARI



“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

Kichik guruh 3-4 yosh uchun Stol teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

	Mavzular
SENTYABR — Stol ustidagi ertak mehmoni — Sahna bilan tanishuv	
1-hafta	«Sehrli stol». Oddiy dasturxonni sahna qilish. Chiqish va ta’zim oddiy harakatlar.
2-hafta	«Qahramonlar ovozi». Oddiy hayvon ovozlarini taqlid qilish (ayiq, sichqon).
3-hafta	«Konuslar ustaxonasi». Oddiy konus-qo‘g‘irchoqni ushlash va yuritish.
4-hafta	«Sholg‘om» ertagi bilan tanishuv. Oddiy ketma-ketlikni eslab qolish.
OKTYABR — O‘rmon ertaklari va hayvonlar	
1-hafta	«Quyuncha» obrazi. Oddiy sakrash harakati.
2-hafta	«Ayyor tulki». Oddiy tumshuk harakati.
3-hafta	«Qo‘rqoq bo‘ri». Og‘iz harakati oddiy.
4-hafta	Hayvonlar uchrashuvi. Oddiy birga o‘ynash.
NOYABR — Mehnat va tabiat	
1-hafta	«Mehnatsevar quyon». Oddiy mehnat harakati.
2-hafta	«O‘rgimchak». Oddiy harakatlar.
3-hafta	«Baqa». Sakrash oddiy.
4-hafta	Hayvonlar raqsi. Oddiy musiqa bilan harakatlar.
DEKABR — Qish sehri va Yangi yil	
1-hafta	«Archa». Oddiy uchburchak shakl.
2-hafta	«Qorparchalar». Oddiy titratish.
3-hafta	«Qorbobo». Oddiy dumaloq harakatlar.
4-hafta	Yangi yil bayrami. Oddiy quvnoq harakatlar.
YANVAR — Do‘stlik va mehr	
1-hafta	«Tulki va Turna». Oddiy mehmondorchilik.
2-hafta	«Uch ayiq». Oddiy o‘rin mavzusi.

3-hafta	It va Mushuk. Oddiy do'stlik.
4-hafta	Do'stlar bayrami. Oddiy birga o'ynash.
FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat	
1-hafta	«Navoiy va Cho'pon». Oddiy donolik.
2-hafta	«Boburning bog'i». Oddiy gul harakati.
3-hafta	«Olxo'ri va O'rik». Oddiy adolat.
4-hafta	«Ishchan asalari». Oddiy mehnat.
MART — Bahor va Onajonlar	
1-hafta	«Onajon, men sizni sevaman». Oddiy mehr ifodasi.
2-hafta	«Navro'z kelganda». Oddiy bayram ruhi.
3-hafta	«Boychechak». Oddiy gul ochilishi.
4-hafta	Bahor bayrami. Quvnoq harakatlari.
APREL — Tabiat va biz	
1-hafta	«Dalada ko'ylak qanday o'sdi?». Oddiy paxta tushunchasi.
2-hafta	«Do'nglikdagi lola». Oddiy yomg'ir va gul.
3-hafta	«Dono toshbaqa». Oddiy sekinlik.
4-hafta	Tabiatni asraymiz. Oddiy g'oya.
MAY — Qahramonlik va xayrlashuv	
1-hafta	«Tinchlik kaptari». Oddiy parvoz harakati.
2-hafta	«Xo'roz mingan bola». Oddiy quvnoq sayohat.
3-hafta	«Maktab sari». Oddiy maktab haqida suhbat.
4-hafta	«Xayr, bog'cham». Quvnoq xayrlashuv.

Mavzu: «Sehrli stol» (Oddiy dasturxonni sahna qilish. Stol teatri)

Yosh guruhi: Kichik guruh, 3-4 yoshlilar

Yoʻnalish: Nutq rivoji, ijodiy faoliyat, estetik tarbiya, oʻyin orqali oʻqitish (Stol teatri mashgʻuloti)

Mashgʻulotning maqsadi

Bolajonlarda oddiy buyumlarni (dasturxon) ijodiy sahna sifatida ishlatish koʻnikmasini shakllantirish, stol teatri orqali chiqish va taʼzim qilishning oddiy harakatlarini oʻrgatish, nutq va ijodkorlikni rivojlantirish.

Mashgʻulotning vazifalari

Taʼlimiy vazifalar:

Oddiy dasturxonni stol teatrining sahnasi qilishni oʻrgatish.

Stol teatri uchun qoʻgʻirchoqlar bilan oddiy chiqish va taʼzim harakatlarini koʻrsatish.

Oddiy dialog va harakatlarni takrorlash.

Tarbiyaviy vazifalar:

Doʻstlik, hamkorlik va birgalikda oʻynashni tarbiyalash.

Mehnatsevarlik va tartib-intizomni (buyumlarni joyiga qoʻyish) shakllantirish.

Oilaviy qadriyatlar va doʻstlik haqida suhbat orqali oʻrganish.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni, tasavvur va ijodiy fikrlashni rivojlantirish.

Jismoniy harakatlar (chiqish, taʼzim) orqali koʻnikma oʻrnatish.

Emotsiyalarni ifodalash va tinglash koʻnikmasini rivojlantirish.

Mashgʻulotning jihozlanishi

Oddiy rangli dasturxon (yoki stol uchun tayyorlangan plato).

Stol teatri uchun qoʻgʻirchoqlar (baʼzi qoʻgʻirchoqlari, tayoqchali yoki yumshoq oʻyinchoqlar – 4-6 dona).

Hayvonlar, oila aʼzolari va meʼmurlari tasviridagi kartochkalar yoki rasmlar (premium pastel tuslar, qizil, sariq, yashil, qizil, pushti, sariq, aqua ranglar, yumaloq shakllar, yorqin porlaydigan effektli).

Musiqqa: quvnoq boʻlajak (chigʻirak musiqasi).

Qoʻshimcha: gul, rangli stiklari (ragʻbat uchun).

Tavsiya: Chiroq, rangli fon uchun “Sehrli stol” plakatini tayyorlang (oq atirgul fon, markaziy joyda stol sahna).

Mashgʻulotning boshlanishi

Tashkiliy: 3-4 dona (guruh)

Sahna oʻyinchoqlari bilan koʻtarish.

Bolalar bilan takrorlash.

Tarkibiy soʻzlar: «Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz sehrli sarguzasht qilamiz. Qoʻllaringizni bir-biringizga bering va quvnoq tabassum qiling. Oʻzistonimiz – bizning sevimli Vatanimiz! Bugun biz oddiy narsani sehrli qilamiz. Tayyormisiz?»

Bolalar bilan birgalikda oddiy jismoniy mashq: qoʻllarni silkitish, sakrash.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa) Tarbiyachi oddiy dasturxonni stol ustiga yoyadi. «Bolajonlar, bu oddiy dasturxon. Lekin bugun u sehrli bo'ldi! Uni sahna qilamiz. Qo'g'irchoqlarimiz shu yerda o'ynaydi.»

Namoyish:

Dasturxonni to'g'ri yoyish.

Qo'g'irchoqni "sahna"ga chiqarish (oddiy yurish).

Ta'zim qilish (engil egilish, qo'l silkitish).

Savollar:

Dasturxon nima bo'ldi? (Sahna!)

Qo'g'irchoq qanday chiqadi?

Ta'zim qilganda nima qilamiz?

Amaliy o'yin – «Sehrli stol teatri» (8-10 daqiqa) Bolalar kichik guruhlar (3-4 nafar) yoki navbat bilan ishtirok etadi.

O'yin qoidalari:

Dasturxon – sahna.

Qo'g'irchoq "sahna"ga chiqadi (oddiy yurish, qo'l silkitish).

Oddiy harakat bajaradi (salomlashish, raqs qilish, "men" so'zini aytish).

Chiqib ketadi va ta'zim qiladi (engil egilib, "rahmat!" deyish).

Do'stlar olqishlaydi (qo'l chalish).

Namuna dialog (tarbiyachi yordamida): Qo'g'irchoq (tarbiyachi yoki bola): «Salom, do'stlar! Men quyoshman. Bugun hamma bilan raqsga tushadi). Chiqib ketish: «Xayr, do'stlar!» (ta'zim).

Har bir bola 1-2 marta chiqsin. Quvnoq qo'shoni o'ynatib kazing. Harakatlarni takrorlang.

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa): «Sehrli stol» ni o'z qo'llarni yuqoriga ko'tarib "sehr" qilish, dumalanish, yumshoqlashtirish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: «Bugun nima qildik? Nima o'ynadik? Nima yoqdi?»

Maqtash: Har bir bolaga yoki guruhga maqtash berish.

Yakuniy qo'shiq: Oddiy "Do'stlarim" yoki "Biz" yoki quvnoq raqs.



Mavzu: «Qahramonlar ovozi»

Yosh guruhi: Kichik guruh, 3-4 yosh (kichik guruh)

Mashg'ulot turi: Stol teatri

Maqsad va vazifalar:

Asosiy maqsad: Bolalarni oddiy hayvon ovozlarini (ayiq, sichqon va boshqalar) taqlid qilishga o'rgatish orqali stol teatri orqali ijodiy faollikni rivojlantirish.

Vazifalar:

Biliy: Hayvonlarning ovozlarini farqlash va taqlid qilishni o'rgatish.

Nutqiy: Oddiy so'z va jummalarni (masalan, "Ayiqlar g'ung'illaydi", "Sichqonlar chiqillaydi") ishlatishni rivojlantirish.

Jismoniy va sensor: Qo'l harakatlari (qo'g'irchoqlar bilan o'ynash) orqali motorikani rivojlantirish.

Ijodiy va emotsional: Stol teatri orqali tasavvurni, ijodiylikni va qonunchni oshirish.

Tarbiyaviy: Hayvonlarga mehribonlik, tabiatni sevgi hissiyatini oshirish.

Materiallar va jihozlar:

Stol teatri uchun oddiy qo'g'irchoqlar yoki rasmlar (ayiq, sichqon, maymun, mushuk – karton yoki mato qo'g'irchoqlar).

Stol yoki maxsus sahna (kichik stol ustida).

Hayvon rasmlari (katta formatda, chiroq yoki pastki).

Fon musiqasi (yumshoq, quvnoq hayvon ovozlarini o'sh).

Qo'shimcha: Rangli kartochkalar, yoki qo'g'irchoqlar.

Mashg'ulot jarayoni:

Kirish qismi (Organizatsiya) (3-5 daqiqa)

Tarbiyachi bolalarni doirada to'rtburchakda o'rnatib taklif qiladi: "Bolajonlar, bugun biz qahramonlar ovozi haqida gaplashamiz. Bolalar qanday ovoz chiqaradi? Keling, birga o'ynaymiz!"

O'yin: "Salomlashish" bir bolani sevimli hayvonini aytib, ovozini chiqaradi (misol: "Men ayiqman"). Maqsad: Bolalarni faollashtirish, kayfiyatni ko'tarish.

Asosiy qism (Stol teatri) (15-18 daqiqa)

Hayvonlarini tanishtirish (5 daqiqa) Tarbiyachi stol ustida hayvon rasmlarini ko'rsatib ovozini taqlid qiladi:

Ayiqlar: "G'rrr! G'rrr!" (qo'llarini katta qilib harakat qiladi).

Sichqonlar: "Pi-pi-pi!" (kichik harakatlar).

Qo'shimcha: Quyon ("Hop-hop"), Mushuk ("Miyov").

Bolalar o'ynaydi. Har bir ovozni bir necha marta birga aytish.

Stol teatri o'yini (10-12 daqiqa) Tarbiyachi oddiy hikoya o'qiydi yoki sahnalashtiradi (bolalar bilan birga):

Hikoya namunasi: "Bir bor ekan, bir bor bo'lgan. O'rmonda katta Ayiq yashagan. U g'ung'illab yurardi: G'rrr! Birdan kichik Sichqon chiqib qoldi: Pi-pi-pi! Ayiq Sichqonga: 'Sen kichik, men katta!' dedi. Ular birga o'ynashdi. Quvonchli bo'ldi!"

Tarbiyachi qo'g'irchoqlarni harakatlantirib, ovozlarni chiqaradi.

Bolalarga navbat bilan qo'g'irchoq tutqazib, ovoz chiqarishga imkon beradi (har bir bola 1-2 marta).

Guruh bo‘lib takrorlash: Bir qism ayiq, ikkinchisi sichqon bo‘lib o‘ynaydi.

Qiyinchilikni yumshatish: Agar bola qo‘rqsa yoki qilolmasa – tarbiyachi yordam beradi, maqtaydi.

Yakuniy qism (Mustaqillashtirish va baholash) – 5-7 daqiqa

O‘yin “Kimning ovozi?” – Tarbiyachi ovoz chiqaradi, bolalar hayvonni topadi va taqlid qiladi.

Bolalarni maqtash: “Qanday ajoyib qahramonlar bo‘ldingiz! Kuchingizni qanday ishlatish tushundingiz.”

Xayrlashuv: Har bir bola o‘z “qahramoni” ovozi bilan xayrlashadi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

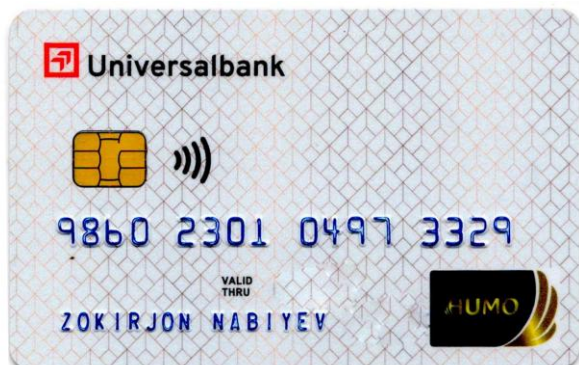
**Kichik guruh 75 listdan iborat Stol teatrini
to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)