



___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyasi

“Ilk qadam” milliy o'qish dasturi
asosida tayyorlangan

KITOBXONALAR BOLALAR
NOMINI TO'GARAK

**Kichik guruh uchun “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida
tayyorlangan “Kitobxon bolalar nomli to‘garak” tadbir
mashg‘ulot rejasi**

Hafta	Mavzu
Sentabr	
1-Hafta	“Mening birinchi kitobim” (rasmli kitoblar bilan tanishish)
2-Hafta	Hayvonlar haqidagi rasmlar va qisqa hikoyalar
3-Hafta	Rangli kitoblar va ularni varaqlash
4-Hafta	Kitob bilan o‘yinlar
Oktabr	
1-Hafta	Kuzgi barglar va rasmlar kitobi
2-Hafta	“Qo‘zi va tulki” (oddiy ertak)
3-Hafta	Kitobdan rasmlar chizish
4-Hafta	Kuzgi o‘yinlar va kitob o‘qish
Noyabr	
1-Hafta	“Mening oilam” (oilaviy hikoyalar)
2-Hafta	“Onam, dadam va men”
3-Hafta	Rasmlar bilan hikoya aytish
4-Hafta	Oilaviy kitoblar ko‘rish
Dekabr	
1-Hafta	Qor va qishki rasmlar kitobi
2-Hafta	“Qor odam” ertagi
3-Hafta	Qishki o‘yinlar bilan kitob o‘qish
4-Hafta	Yangi yil kitoblari
Yanvar	
1-Hafta	Qishki hayvonlar haqida
2-Hafta	Oddiy ertaklarni tinglash

3-Hafta	Kitobdan o‘yinlar
4-Hafta	Qishki kitoblar ko‘rish
Fevral	
1-Hafta	“Jasur bolalar”
2-Hafta	“Dadalarimiz”
3-Hafta	Jasur hayvonlar ertaklari
4-Hafta	Kitob orqali jasorat o‘yinlari
Mart	
1-Hafta	Bahor gullari va rasmlar
2-Hafta	“Gullar ertagi”
3-Hafta	Bahor haqida qo‘shiq va she‘rlar
4-Hafta	Gullar chizish va hikoya aytish
Aprel	
1-Hafta	Tabiat haqidagi rasmlar
2-Hafta	Hayvonlar va qushlar ertaklari
3-Hafta	Tabiat o‘yinlari bilan kitob o‘qish
4-Hafta	Bahor tabiatini chizish va hikoya
May	
1-Hafta	“Yozga tayyorgarlik”
2-Hafta	Bahor va yoz ertaklari
3-Hafta	Ochiq havoda kitob o‘qish
4-Hafta	Yil yakuni bayrami va sovg‘alar

To'garak nomi: Kitobxon bolalar

Mavzu: "Mening birinchi kitobim" (Rasmi kitoblar bilan tanishish)

Guruh: Kichik guruh (3-4 yoshlilar)

Yo'nalish: Ona tili va adabiyot (kitobxonlikni shakllantirish)

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni rasmi kitoblar bilan tanishtirish, kitobga qiziqish uyg'otish va "Mening birinchi kitobim" tushunchasini shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Bolalarni rasmi kitoblarning tashqi ko'rinishi (muqova, sahifalar, rasmlar) bilan tanishtirish.

Oddiy kitoblar orqali hikoya va rasm o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatish.

Tarbiyaviy:

Kitobga hurmat va ehtiyotkorlikni o'rgatish.

Do'stlik, oila va tabiat haqidagi yaxshi his-tuyg'ularni rivojlantirish (kitoblar orqali).

Vatanparvarlik ruhini kuchaytirish (O'zbekiston haqidagi kitoblar orqali).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvurni va kuzatuvchanlikni rivojlantirish.

Guruhda birgalikda ishlash va o'z fikrini bildirish katta ko'nikma shakllantirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Rangli rasmi kitoblar (hayvonlar, oila, tabiat, o'zbek kitoblari) — har bir bolaga, 5-7 dona).

Katta formatdagi namuna kitob (muqova va sahifalari ko'rsatish uchun).

Rasmi kartochkalar (kitob qahramonlari, muqovasi, sahifasi, qullari, qullari).

O'yinchoqlar (yumshoq hayvonlar, kitoblar, o'yinchoqlar).

Musiq: bolalar qo'shig'i (fon musiqasi).

Vizual yordam: "Mening birinchi kitobim" muqovasi, chiroyli plakat (oq atirgul fonida, pastel ranglar, yumshoq shakllar).

Har bir bolaga kichik rasmi kitobchasi beriladi (ovqat sifatida).

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o'tkazib, salomlashish. — Salom, aziz bolajonlarim! Bugun bizning "Kitobxon bolalar" to'g'risida qiziqarli kun. Biz "Mening birinchi kitobim" haqida suhbatlashamiz. Bolalarga bayroqni eslatib, "O'zbekiston — mening Vatanim" she'ri bilan tanishtirish (qisqa). Kayfiyatni ko'tarish uchun "Biz do'stlar" qo'shig'i o'qish.

Bolalar: Salom, doiraga qo'shilish, qo'llarini silkitib javob berish.

Asosiy qism (10-12 daqiqa)

Yangi mavzu bilan tanishtirish (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: Katta rasmi kitobni ko'rsatib, suhbat o'tkazadi. — Bolajonlar, bu nima? (Kitob ko'rsatiladi). — Kitobning muqovasi qanday chiroyli! Ichida esa rang-barang rasmlar bor. Kitob bizga hikoya aytib beradi. Har bir bolaga kitobni qo'lga tutqazib, varaqlashga ruxsat beriladi (ehtiyotkorlik bilan).

Savollar:

Kitob nima uchun kerak?

Siz uyda qanday kitoblarni ko'rgansiz?

Rasmda kimlar bor? (Hayvonlar, bolalar, gullar).

O'yin faoliyati (8-0 daqiqa) O'yin: "Mening birinchi kitobimni top!"

Tarbiyachi bir necha kitob va kartochkalarni yoyadi.

Bolalar navbat bilan kitob tanlaydi va undagi rasm haqida gapiradi (yoki imo-ishora bilan ko'rsatadi).

"Kim ko'proq biladi?" o'yini: Tarbiyachi rasmni ko'rsatadi, bolalar nomini aytadi.

Jismoniy daqiqa (daqiqa): "Kitob bo'lib o'ynaymiz" — bolalar kitob shaklida qo'llarini ochib-yopib, "varaq" bo'lib harakat qilishadi.

Amaliy faoliyat (3-4 daqiqa) Har bir bola o'zining "birinchi kitobi"ni chizadi. Tayyor rasmlar varaqni bo'yab, muqovaga "Mening birinchi kitobim" deb yozadi (tarbiyachi yordamida).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: — Bugun biz nima o'rgatdik? Kitobni o'qish. Bizning do'stimiz. Ular bizga ko'p narsani o'rgatadi. Kitobni ehtiyoj qilyapmiz! Har bir bolani maqtash: "Sen ajoyib kitobxon bo'lasan!" Qisqa qo'shiq yozish: "Kitob — do'stim" (oddiy qo'shiq). Har bir bolaga kichik rasm berish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan birga bitta rasmlar varaqni rasmlar rasmlar rasm haqida gapirib berish.



Mavzu: Hayvonlar haqidagi rasmlar va qisqa hikoyalar

To'garak nomi: "Kitobxon bolalar"

Guruh: Kichik guruh (bog'cha, 5-7 yoshlilar)

Yo'nalish: Ona tili va adabiyot, tabiatshunoslik integratsiyasi (to'garak mashg'uloti)

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni hayvonlar haqidagi qisqa hikoyalar va rasmlar orqali kitobxonlikka qiziqtirish, nutqini rivojlantirish va tabiatga mehribonlik tuyg'usini tarbiyalash.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Hayvonlarning tashqi ko'rinishi, odatlari haqida tasavvur hosil qilish.

Qisqa hikoyalarni tinglash va tushunishni o'rgatish.

Rasmlar asosida sodda hikoyalar tuzishni shakllantirish.

Tarbiyaviy:

Hayvonlarga mehribonlik, ularni asrash kerakligini tarbiyalash.

Do'stlik, yordam berish, oilaviy qadriyatlar (hayvon oilasidagi a'zo bo'lishni) shakllantirish.

Kitob va o'qishga bo'lgan qiziqishni oshirish.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, tasavvur, ijodiy fikrlash va nutqni rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik qilish, o'z fikrini ifodalash ko'nikmalari rivojlantirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Hayvonlar tasvirlangan chiroyli rasmlar (premiya, kartochka) asosida: yumshoq pastel ranglar — yashil, sariq, pushti, ko'k; rangli qog'oz, rangli nayza, yulduzli nur effekti, 3D porlash).

Qisqa hikoyalar uchun tayyor kartochkalar, hikoyalar kitobcha (masalan, "Quyov va toshbaqa", "Tulki va uzum", oddiy hayvonlar haqida).

O'yinchoq hayvonlar (quyon, mushuk, qo'ni, qo'ni).

Musiqasi: "Hayvonlar qo'shig'i" yoki boshqa hayvonlar haqida.

Rangli qog'oz, markerlar (ijodiy ish uchun).

Projektor yoki planshet (ijodiy rasmlar ko'rsatish uchun).

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-5 daqiqa): **Salomlashish harakati:** Bolalarni doira shaklida o'tkazib, salomlashish.

"Assalomu alaykum, aziz kitobxon bolalarim! Bugun biz hayvonlar olamiga sayohat qilamiz. Qanday kayfiyatda bo'lasizlar?"

Patriotik element: "Biz kishilar tabiatida qanday hayvonlar yashaydi? Biz ularni asrashni o'rganamiz."

"Bugun biz hayvonlar orqali yangi do'stlar topamiz."

Bolalar faolligi: Yordam berish, salomlashish, kayfiyatni ko'rsatish (tabassum, qo'l silkitish).

Asosiy qism (5-8 daqiqa)

Rasmlar bilan tanishuv va suhbat (3-4daqqa) Tarbiyachi: Hayvonlar rasmlarini ko'rsatib, savollar beradi.

“Bu qanday hayvon? U qayerda yashaydi? Nima yeydi? Qanday ovoz chiqaradi?”
Misollar: Quyon (yumshoq, sakraydi), tulki (aqlli, qizil), ayiq (katta, asal yeydi).



Bolalar: Rasmlarni kuzatib, javob berish, o'z kuzatib olingan ayol hayvonlari haqida qisqa hikoyani ifodali o'qib beradi (yoki kartochkalardan foydalanib hikoyani ifodali o'qib beradi).
Misol hikoya : “Bir kuni quyon o'rmonda tashbaqa bilan uchrashdi. ‘Keling, poyga qilaylik!’ dedi quyon. Toshbaqa sekin, quyon tez yurdi. Oxirida kim g'olib chiqdi?”

Hikoya : Oddiy hayvonlar haqida hikoya tuzish.

Bolalar: Tinglash, savollarga javob berish, “Nima uchun?”, “Keyin nima bo'ldi?” deb so'rash.

Amaliy faoliyat – “O'z hayvonimni yaratish” (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Har bir bolaga bitta hayvon beriladi. “Bu hayvon haqida qisqa hikoya tuzing.

Masalan: ‘Mening do'stim qizil bo'lib, tez yuradi.’

Guruhda almashib aytish.

Jismoniy daqiqalar: “Hayvonlar kabi harakat qilamiz!” (sakrash, yurish, ovoz chiqarish).

Bolalar: Rasmlar yordamida hikoya tuzish va aytib berish.

Xulosa Tarbiyachi:

“Bugun nima o'rdingiz? Qaysi hayvon sizga yoqdi? Nima uchun hayvonlarni sevdingiz?”

Har bir bolani maqtash: “Juda yaxshi hikoya tuzding!”

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: “Hayvonlar do'stlarimiz” mavzusidagi oddiy qo'shiq.

Bolalar: Fikr bildirish, qo'shiq aytish.

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan birga uy hayvoni haqida qisqa hikoya tuzib kelish yoki rasmini chizish.

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Kichik guruh 75 listdan iborat kitobxon nomli
bolalar to'garaklarni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

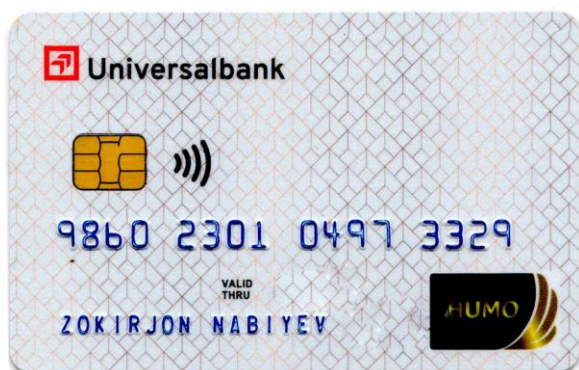
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang.

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)