



___-maktabgacha ta'lim ta'limi uchun
kichik guruh tarbiyasi

___ning
“Ilk qadam” milliy dasturi
asosida tuzilgan

ELEMENTLAR MATEMATIKA TO'NGARAGI

**Kichik guruhlar uchun “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida tayyorlangan
“Elementar matematika to‘garagi” tadbir mashg‘ulot rejasi**

Hafta	Mavzular
Sentabr	
1-hafta	1 ga qadar sanoq (“bitta”)
2-hafta	Doira shakli
3-hafta	Katta va kichik
4-hafta	Rang bo‘yicha guruhlash
Oktabr	
1-hafta	1-2 gacha sanoq
2-hafta	Kvadrat shakli
3-hafta	Uzun va qisqa
4-hafta	Oddiy naqshlar
Noyabr	
1-hafta	1-3 gacha sanoq
2-hafta	Uchburchak shakli
3-hafta	Yuqori va pastki
4-hafta	Qism va butun
Dekabr	
1-hafta	1-4 gacha sanoq
2-hafta	Shakllarni topish
3-hafta	Ichida va tashqarida
4-hafta	Qishki o‘yinchoqlar bilan sanoq
Yanvar	
1-hafta	1-5 gacha sanoq
2-hafta	Geometrik shakllar o‘yini

3-hafta	Og‘ir va yengil
4-hafta	Oldin va keyin
Fevral	
1-hafta	Juftliklar
2-hafta	Naqsh davomi
3-hafta	Oddiy masalalar (hikoya)
4-hafta	Kun tartibi
Mart	
1-hafta	Bahor gullari bilan sanoq
2-hafta	Shakllar bilan chizish
3-hafta	Ko‘p va oz
4-hafta	Bahor naqshlari
Aprel	
1-hafta	1-7 gacha sanoq
2-hafta	Fazoviy yo‘nalishlar
3-hafta	Sig‘im (to‘ldirish)
4-hafta	Mantiqiy topshiriqlar
May	
1-hafta	Yil davomida takrorlash
2-hafta	Shakllar festivali
3-hafta	Matematik o‘yinlar
4-hafta	Yakuniy quvnoq sarguzasht

Mavzu: 1 ga qadar sanoq (“Bitta”)

Guruh: Bog‘cha, Kichik guruh (3-4 yosh)

To‘g‘arak: ELEMENTAR MATEMATIKA

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga “bitta” sonini tushuntirish, 1 ga qadar sanoqni o‘yin orqali o‘rgatish va qo‘llash

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

“Bitta” sonini tanib, uni buyumlar bilan bog‘lashni o‘rganish.

1 ga qadar sanoqni amaliyotda qo‘llash.

Tarbiyaviy:

Mehnatsevarlik, tartib-intizom va do‘stlikni ta’lim.

O‘zbekiston tabiatidagi go‘zalliklarni (bitta g‘ul, bitta quyosh) o‘rganish orqali vatanparvarlik hissinı kuchaytirish.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, rang va shaklni to‘g‘ri tanib olishni rivojlantirish.

O‘yin orqali diqqatni jamlash va o‘zgaruvchanlikni o‘rganish ko‘nikmasini shakllantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Rangli kartochkalar (bitta dona, bitta mashina, bitta gul, bitta quyosh rasmlari — premium pastel uslubda: qizil, sariq, yashil, sariq ranglar, yorqin chetlar, 3D porlash).

Haqiqiy buyumlar: 1 ta dona, 1 ta kitob, 1 ta o‘yinchoq.

Musiq: bolalar qo‘li bilan “Bitta bitta...” oddiy ritm).

Loyihali poster: “Bitta narsa bor?” (markazda katta “1” raqami, atrofida bolalar va rasmlari).

Har bir bolaga 1 ta ish varaqasi (bitta narsani bo‘yash).

Mashg‘ulotning davri:

Ta’limiy (15-18 daqiqa) Tarbiyachi harakati: Bolalarni doira shaklida

o‘rnatib, 1 ta ta’lim beradi. Salomlashadi, kayfiyatini so‘raydi.

“Salom! Bugun biz matematika to‘garagida yangi son bilan tanishtiramiz. O‘zbekistonimizdagi bitta quyosh kabi biz ham bitta-bitta

sonni o‘rganamiz. 15-18 daqiqa: Qo‘llarni silkitib, “Bitta qo‘l, bitta oyoq” deb harakat qilish.

Bolalar qo‘li bilan (15-18 daqiqa) Tarbiyachi harakati: Javob berish, harakat qilish.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5 daqiqa)

Tarbiyachi: Katta kartochkani ko‘rsatib: “Mana bu — **BITTA** olma. Bir dona, bitta! Bu — bitta mashina. Bitta gul. Bitta narsa borligini aytish uchun biz ‘Bitta’ deymiz.”

Haqiqiy buyumlar bilan namoyish: “Men bitta to‘pni ko‘taraman. Sen ham bitta narsani ko‘rsat!”

Savollar: “Bu qancha? (Bitta!) Bitta nima ko‘ryapsan?”

O‘yin-mashqlar (8-10 daqiqa)

O‘yin : “Bitta top!” (harakatli o‘yin)

Bolalar doirada turadi. Tarbiyachi: “Bitta qiz bola chiqsin!” yoki “Bitta to‘pni toping!”

Har bir bola o‘z navbatida bitta narsani tanlaydi va “Men bitta ... oldim!” deydi.

O‘yin : “Bitta nima bor?” kartochkali o‘yin

Stol ustida bir nechta kartochni. Bolalar navbat bilan bitta kartochni tanlaydi. “Bu bitta mushuk” deb aytadi.

Kim to‘g‘ri aytganiga “Aflotun!” deb olqishlash.

O‘yin : “Qo‘l bilan sanoq” (mayda motorika)

Bolalar barmoqlarini ko‘tarib: “Bitta barmoq!” deb hisoblaydi. Harakatlarini bilan “bitta” ni mustahkamlaydi.

Amaliy faoliyat (3-4 daqiqa)

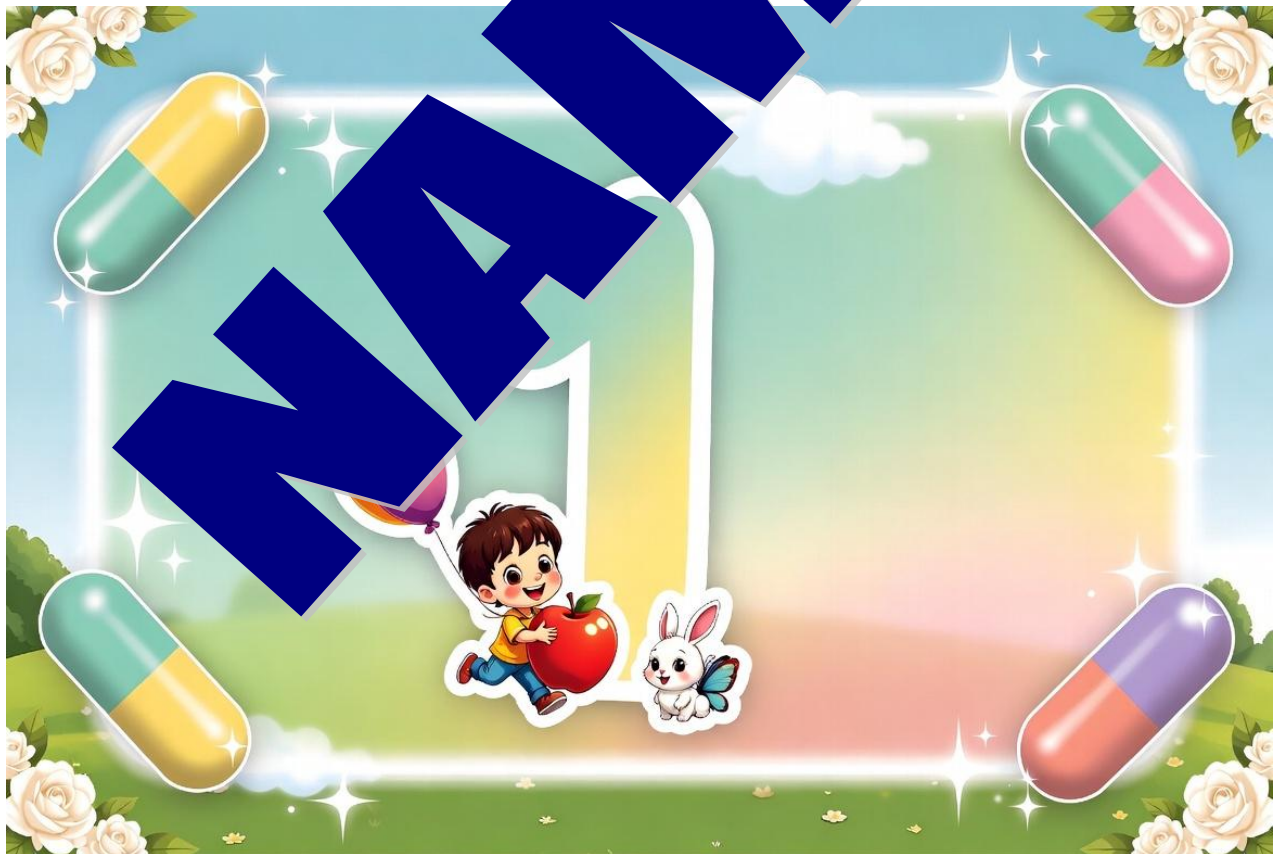
Har bir bola o‘z ish varaqasida “bitta” gul yoki quyoshni chizadi. “Men bitta gul chizdim!” deydi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: “Bugun nima o‘ynadik? Bitta nima bor edi?” Bolalardan javob oladi.

Maqtash: “Barakalla, juda yaxshi sanoq o‘ynadik!”

Qo‘shiq: Oddiy “Bitta, bitta, biz bitta” qo‘shig‘i (qo‘l siltab).

Uyga vazifa: Uyda bitta sevimli o‘yinchoqni tanlab, otasiga aytib berish.



Mavzu: Doira shakli

Guruh: Kichik guruh (bog'cha, 3-4 yoshlar)

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarga doira shaklini o'yin orqali tanishtirish, uni boshqa shakllardan farqlashni o'rgatish va doira bilan bog'liq oddiy harakatlarni bajarishni rivojlantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Doira shaklini tanib olish va nomini aytish.

Doira xususiyatlarini (yumaloq, chekkasi yo'q, aylana) kuzatish.

Tarbiyaviy:

Do'stlik, hamkorlik va mehnatsevarlikni tarbiyalash.

Tabiatdagi doira shakllariga e'tibor berish (quyosh, gullar, mevalar) orqali vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg'usini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, tasavvur, nozik motorika va nutqni rivojlantirish.

Guruhda o'ynash va birgalikda ishlash ko'nikmalarini oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Doira rasmlari (katta va kichik kartochkalar, yumaloq o'yinchoqlar, to'p, g'ildiraklar, plastilin).

Rangli qog'ozlar, markerlar, doira shaklidagi shablonlar.

Musika (quvnoq bolalar qo'shig'i, "Aylana-aylana" yoki shunga o'xshash).

Vizual qurollar: doira shaklidagi chiroyli plakat (yumshoq pastel rangdagi doira turgan yumaloq shakllar, baxtli bolalar).

Qo'shimcha: yumaloq mevalar (olma, apelsin) yoki tabiatdagi doiralar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: "Salom bolalar! Bugun biz quvnoq to'garakda yangi shakl bilan tanishamiz. Hamma doirani tanib o'qirsin."

Qo'llarimizni silkitib, bir-birimizga tabassum qilaylik! Bugun biz bayrog'ini eslaylik – u ham doira shaklidagi elementdir."

Bolalar: Salomlashish, kayfiyatni ko'tarish (3-4 daqiqa – qo'llarni aylantirish).

Savol: "Bugun biz qanday shakl haqida gaplashmoqchimiz?"

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5 daqiqa) Tarbiyachi katta doira plakatini ko'rsatadi:

"Mana bu – **doira!** U yumaloq, chekkasi yo'q, haqomondan bir xil. Quyosh doira, to'p doira, g'ildirak doira!"

Bolalar bilan birgalikda tanib olish: "Doira qayerda qanday doiralar bor?" (soat, lampa, to'plar). Qo'shimcha: "Shunga o'xshash doira, aylana doira, Quyosh kabi yorqin, baxtli doira!"

O'yinlar va mustakam qism (10 daqiqa)

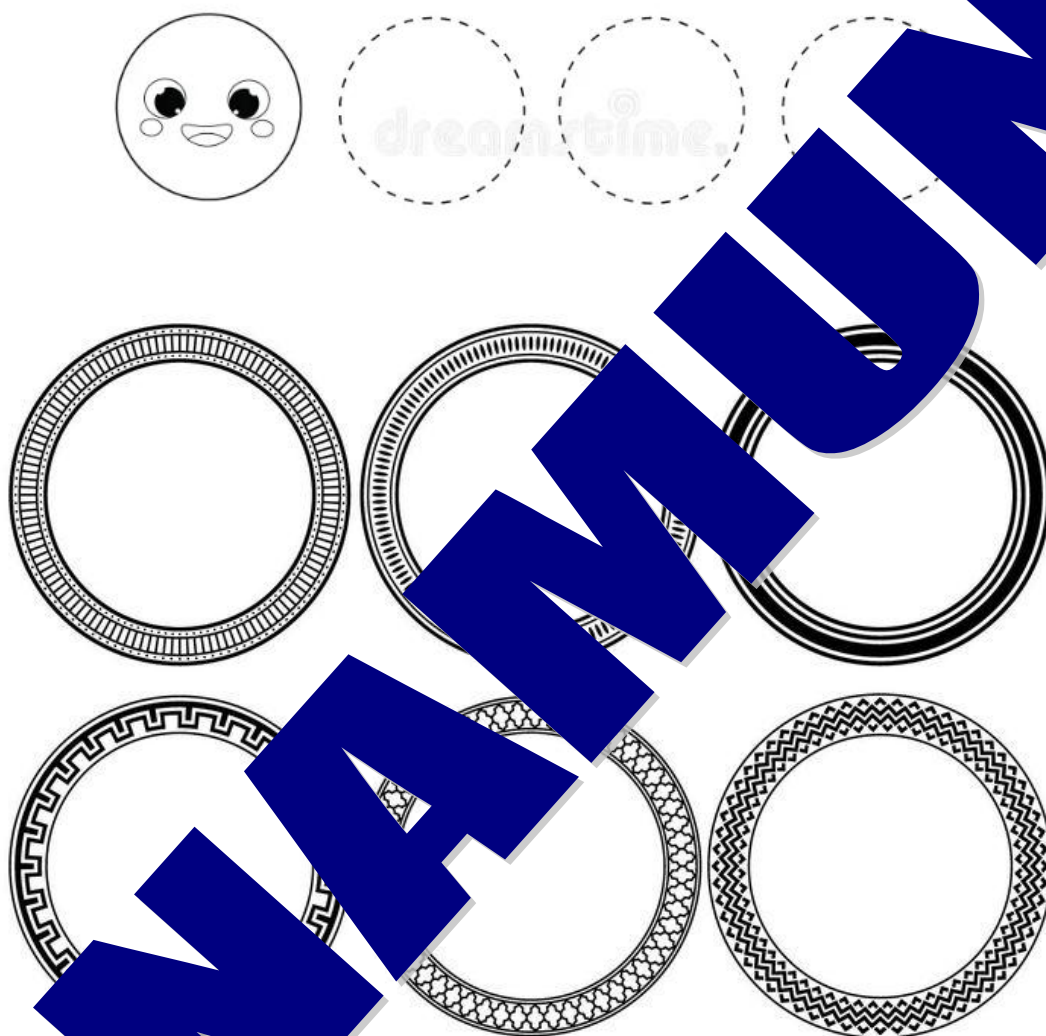
O'yin : "Doira" (3-4 daqiqa) Stolda turli shakllar (doira, kvadrat, uchburchak) kartochkalar. Bolalar "Doira qayerda?" deb topib, qo'lga oladi. Kim ko'proq topadi, g'olani qo'lga oladi.

O'yin : "Aylana" (4-5 daqiqa) Bolalar doira bo'lib turadi. Qo'llarini ushlab, "Aylana aylana, tezroq aylana!" deb aylanadi. Keyin to'xtab, "Doira ichida nima bor?" deb so'raladi.

O‘yin : Amaliy mashq – “Doira chizamiz” (4 daqiqa) Har bir bola marker yoki plastilin bilan doira chizadi yoki yasaydi. “Senning doirang qanday rangda bo‘l sin?” deb individual yondashuv.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Bolalar doiralarini ko‘rsatib, “Men doira chizdim, u yumaloq!” deb aytadi. Tarbiyachi: “Bugun nima o‘rgandik? Doira qanday shakl? Qayerda uchraydi?” Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish. Xayrlashuv qo‘shig‘i yoki “Rahmat, do‘stlar!”

Uyga vazifa: Uyda onam/otam bilan yumaloq narsalarni toping va ertaga aytib bering (masalan, likopcha, tugma).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Kichik guruh 75 listdan iborat Elementar
matematika to'garagini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

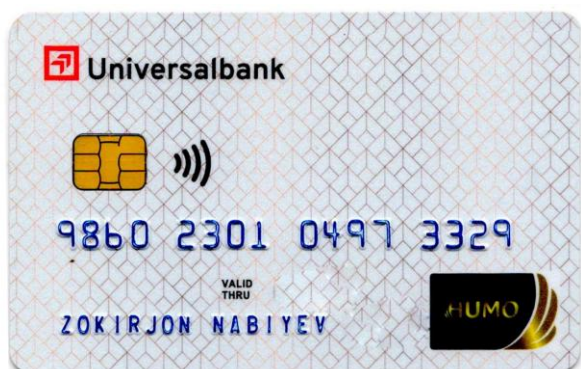
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro
darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**,
выполнение проектной работы, **документы по прохождению**
педагогической практики студентов, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

