



—-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyasi

“Ilk qadam” milliy oqim dasturi
asosida tayyorlangan

MUSIQIY O'YINLAR KIRILOTEKASI



**“Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida tayyorlangan “Musiqiy o‘yinlar
kartotekasi” tadbir mashg‘ulot rejasi**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kuzgi barglar raqsi
2-hafta	Qo‘l qarsak o‘yinlari
3-hafta	Hayvonlar qo‘shig‘i
4-hafta	Oilamiz qo‘shig‘i
OKTABR	
1-hafta	Sabzavot raqsi
2-hafta	Hayvonlar fermasi
3-hafta	Qo‘shiq aytamiz
4-hafta	Yomg‘ir raqsi
NOYABR	
1-hafta	Ertalabki gimnastika
2-hafta	Quyosh va yomg‘ir
3-hafta	Do‘stlik qo‘shig‘i
4-hafta	Qushlar va hayvonlar
DEKABR	
1-hafta	Qor raqsi
2-hafta	Archamiz bezaklari
3-hafta	Qishki hayvonlar
4-hafta	Do‘stlar bilan Yangi yil

YANVAR	
1-hafta	Qor o‘yinlari
2-hafta	Oilaviy bayram
3-hafta	Issiq ichimliklar
4-hafta	Qushlarga yordam
FEVRAL	
1-hafta	Vatan qo‘shig‘i
2-hafta	Qishdan bahorga
3-hafta	Do‘stlik va hamkorlik
4-hafta	Bahor kelishi
MART	
1-hafta	Bahor qo‘shig‘i
2-hafta	Gullar ochilishi
3-hafta	Qushlar qaytishi
4-hafta	Bahor sarguzashtlari
APREL	
1-hafta	Hayvonlar fermasi
2-hafta	Suv va havo
3-hafta	Qushlar konserti
4-hafta	Bog‘imiz
MAY	
1-hafta	G‘oliblar marshi
2-hafta	Bahor yakuni
3-hafta	O‘yin va quvonch
4-hafta	Yoz xush kelibsiz!

Mavzu: Kuzgi barglar raqsi

Guruh: Bog'cha kichik guruh (3-4 yoshlar)

Yo'nalish: Musiqa / Musiqiy-rhythmik harakatlar

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni kuzgi barglar mavzusi orqali musiqiy o'yinlar va raqs orqali quvnoq kayfiyatda ritm va harakatlarni his qilishga o'rgatish, musiqiy qobiliyatlarni rivojlantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy: Kuzgi barglarning ranglari, harakatini (uchish, aylanish, tushish) musiqaga mos ravishda ifodalashni o'rgatish.

Oddiy ritmik harakatlar (qadam tashlash, qo'l siltash, aylanish) va musiqiy o'yinlarni bajarishni mustahkamlash.

Tarbiyaviy: Tabiatni sevish, kuz faslining go'zalligini his qilishni tarbiyalash. Do'stlik, birgalikda o'ynash, bir-biriga yordam berishni shakllantirish (vatanparvarlik va oilaviy qadriyatlar elementlari bilan).

Rivojlantiruvchi: Eshitish diqqatini, ritm tuyg'usini, tasavvur va xalqiy o'yinlarni rivojlantirish. Harakat koordinatsiyasi, nutq va emotsional ifoda.

Jihozlanish:

Rangli kuzgi barglar (kartondan tayyorlangan yoki haqiqiy bo'lib 3 dona) — yumshoq pastel ranglar (sariq, qizil, jigarrang, oltin).

Musiqa: "Kuzgi barglar raqsi" yoki mos qo'shiqlar (Bolalarning "Kuz" yoki "Listopad", oddiy bolalar raqs musiqalari, sekin va tez trekk).

Vizual qurollar: Kuz manzarasi poster yoki sildatma (yulduzlar, gradientlar, rounded barglar, glowing effektlar bilan dizaynlangan). (Yulduzlar, rounded barglar, glowing effektlar bilan dizaynlangan).

Qo'shimcha: Qo'ng'iroqcha yoki baraban, qog'oz savat yoki quti barglarni yig'ish uchun.

Xonani tayyorlash: Markazda erkak va ayolning rangli tasvirlari.

Mashg'ulotning borishi (25-30 daqiqa)

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat oshirish: Bolalarni o'zaro bo'lib turishadi.

Tarbiyachi: "Assalomu alaykum, bolalarim! Bugun biz kuz o'rmoniga sayohat qilamiz. Kuzda barglar rangi o'zgaradi. Hammamiz birga quvnoq bo'lamiz!" (qo'llar bilan "sayohat" harakatini bajarish).

Oddiy jismoniy harakatlar: Qo'ng'iroqcha yoki baraban orqasiga ko'tarib "barglar uchayapmiz" deb aytish.

Vatanparvarlik: "O'zbekiston tabiatini sevamiz, kuz faslini kuzatamiz!"

Asosiy qism (15-20 daqiqa)

Suhbat va tinglov (4-5 daqiqa)

Kuz barglari haqida musiqaga suhbat: "Barglar qanday rangda? Ular shamolda qanday harakat qiladi?" (bolalar javob beradi).

Musiqqa tinglash: Sekin ritmli kuz musiqasi (barglar tushishi) va tez ritmli (raqs). Bolalardan farqni so‘rash.

Namuna ko‘rsatish: Tarbiyachi bargni ushlab, “barg raqsi” ni ko‘rsatadi (qo‘l siltash, aylanish).

Musiqiy o‘yinlar va raqs (10-12 daqiqa) — Kartoteka asosiy qismi
“Barglar uchishi” (ritmik harakat o‘yini, 3 daqiqa)

Musiqqa: Sekin, yumshoq.

Qoidalar: Bolalar barglarni qo‘liga olib, musiqaga qarab “uchadi” (qo‘llarni silkitadi, pastga egiladi, sekin aylanadi). Musiqqa to‘xtaganda — barglarni ushlab turish.

Maqsad: Ritmni his qilish.

“Kuzgi barglar raqsi” (asosiy raqs, 4-5 daqiqa)

Musiqqa: “Listopad” yoki mos trek (A. Filippenko uslubida).

Harakatlar: Barglarni yuqoriga ko‘tarib, qadam tashlab yurish. Aylanib, aylanayapti). Pastga tushib, “tushayapmiz” deb egilish. Do‘st bilan raqs tushish.

Bolalar takrorlaydi, tarbiyachi rahbarlik qiladi. “Barglar bilan do‘st raqs tushsin!”

“Barglarni yig‘ish” musiqiy didaktik o‘yini (3-4 daqiqa)

Musiqqa: Tez ritmli.

Qoidalar: Xonaga barglar sochiladi. Musiqaga borganida barglarni yig‘ish (sakrab, yugurib). Musiqqa to‘xtaganda — savatga barglarni to‘playib olish.

Variant: Kim ko‘proq barg yig‘di? (do‘st bilan raqs berish).

Maqsad: Harakat va diqqatni rivojlantirish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Umumiy qo‘shiq yoki she‘r: Oddiy qo‘shiq. “Biz barglar bilan raqs tushdik” qo‘shig‘i.

Maqtash: Har bir bolani qo‘llab quvvatlash (“Barakalla, chiroyli raqs tushding!”).

Xayrlashuv: Qo‘llar bilan og‘z bilan xayrlashish.

Uyga vazifa (ixtiyoriy): Bolalar bilan kuz barglarini kuzatib, ularni chizish yoki “barg raqsi” nomida o‘yin yaratish.



Mavzu: Qo‘l qarsak o‘yinlari

Guruh: Bog‘cha, Kichik guruh (3-4 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Musiqa tarbiyasi / Harakatli o‘yinlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni qo‘l qarsak chalish orqali musiqiy ritmni his qilish, harakat muvofiqligini rivojlantirish va quvnoq musiqiy o‘yinlar orqali ijtimoiy ko‘nikmalarni shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Qo‘l qarsak ritmlarini o‘rganish, oddiy qo‘shiq va harakatlarni birlashtirish, ritm va tempni his qilish.

Tarbiyaviy: Do‘stlik, birgalikda o‘ynash, o‘zgalarni hurmat qilish, quvnoqlik, mehnatsevarlikni tarbiyalash (oilaviy va do‘stlik qadriyatlarini singdirish).

Rivojlantiruvchi: Qo‘l motorikasini, eshitish qobiliyatini, diqqatni, mehnatkashlikni va ijodkorlikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Musiqa pleyeri yoki karavot (quvnoq bolalar qo‘shiqlari: “Qar bularni esangiz”, oddiy ritmik treklar).

Qo‘l qarsak o‘yinlari uchun kartochkalar (rasmli: qo‘llar, hayvonlar – premium pastel uslubda, yumshoq ranglar: pushti, suyuq gradientlar, yaltiroq effektlar bilan).

Yumshoq gilam yoki o‘yin maydoni.

Vizual yordam: “Qo‘l qarsak do‘stlari” plakat (kichik guruh bolalari birgalikda qarsak chalayotgan chiroyli rasmlar).

Qo‘shimcha: kichik o‘yinchoqlar yoki konsert to‘rtburchig‘i (iloyiyoriy).

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat yaratish: Bolalar birga bo‘lib o‘tirishadi.

Tarbiyachi: “Salom, aziz do‘stlarim! Bugun biz birgalikda quvnoq qo‘l qarsak o‘yinlarini o‘ynaymiz. Qo‘llaringizni ko‘rsatib, ular bugun bizning eng yaxshi do‘stlarimiz!”

Oddiy jismoniy harakatlar: Qo‘llarni ko‘rsatish, kaftlarni isitish (yuqoriga, pastga, oldinga).

Vatanparvarlik elementi: Qo‘l qarsak o‘yinlari bilan O‘zbekiston bayrog‘imiz ranglarini eslaylik va birgalikda qarsak o‘yinlari bilan O‘l-ko‘k ranglarni aytib, qarsak chalish).

Maqsadni bayon qilish: Bugun biz ritmni his qilamiz va do‘stlarimiz bilan o‘ynamiz.”

Asosiy qism (15-20 daqiqa)

O‘yin: “Qo‘llarim qarsak chaladi” (oddiy ritm, 4-5 daqiqa)

Tarbiyachi namuna ko‘rsatadi: Qo‘llarni kaftga urish (pat-pat), tizzaga urish, qo‘l qovushtirish.

Qo'shiq: "Qo'llarim qarsak chaladi, do'stlarim bilan o'ynaydi..." (oddiy takrorlanadigan qo'shiq yoki "Agar baxtli bo'lsangiz va buni bilsangiz, qarsak chaling!").

Bolalar birgalikda takrorlaydi, keyin juft-juft bo'lib o'ynaydi.

Savol: "Qanday qilib tezroq / sekinroq chalish mumkin?"

O'yin: "Pat-a-Cake" yoki "Qo'l qarsak pishiriq" (5-6 daqiqa)

Juftlikda o'ynaladi (tarbiyachi yordam beradi).

Matn (oddiylashtirilgan): "Qo'l qarsak, qo'l qarsak, pishiriq pishir! Tezroq, tezroq, bolajon uchun! Qo'l ur, qo'l ur, do'stinga ber!"

Harakatlar: O'z qo'llarini urish → juftning o'ng/qo'l chap qo'lini urish → aylana harakatlar.

Kartochkalardan foydalanish: Rasmlari juftlarni moslashtirish.

O'yin: "Dengizchi dengizga bordi" (Sailor Went to Sea) yoki "Do'stlarim bilan" (ritmik, 5-6 daqiqa)

Matn (sodda): "Dengizchi dengizga bordi, ko'rdi-ko'rdi-ko'rdi, Faqat dengizni ko'rdi-ko'rdi-ko'rdi!"

Harakatlar: Qo'l qovushtirish, juft qo'llarni urish, ritmni o'zgartirish.

Guruhda doira bo'lib o'ynash, har bir bola navbat bilan qo'shiq aytadi.

Xulosa qismi (3-5 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nima o'ynadik? Qaysi o'yin yoqdi? Qo'llarim qarsak chaling?"

Do'stlaringiz bilan birgalikda o'ynash qanday yoqimli?"

Umumiy qarsak: Har bir bolani alohida maqtash.

Yakuniy qo'shiq: "Do'stlar bilan qarsak chalib, quvonib uyga boramiz!"

Uyga vazifa: Uyda ota-ona bilan birgalikda qarsak chalish va o'ynash va ertaga aytib berish.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Kichik guruh 75 listdan iborat Musiqiy o'yinlarni
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

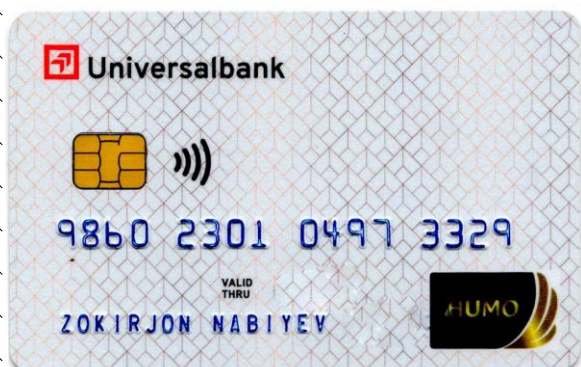
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)