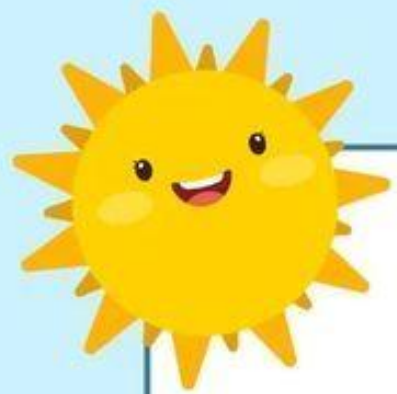




O'zbekiston Respublikasi

Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH TARBIYACHISI

____ning

5-6 yosh kichik bolalar uchun

MAHOLLIK SOATI

MAS'ULOTLAR

ISHLANMALARI



MAVZUSI: "MEN VA BOG‘CHAM (Adaptatsiya va ijtimoiy ko‘nikmalar)"

KATTA GURUH (5-6 YOSH) UCHUN MAHORAT SOATLARI REJASI

№	MASHG‘ULOT NOMI VA TURI
SENTABR OYI	
1	Bizning guruhimiz — bir oila
2	Maktabga tayyorgarlik (sumka, qalamlar)
3	Do‘stlik va hamkorlik o‘yinlari
4	“Men va mening do‘stlarim” portreti
OKTABR OYI	
1	Kuz fasli va uning belgilari
2	Meva-sabzavotlar va ularning foydasi
3	Kuzgi o‘rim-yig‘im va hosil bayrami
4	Kuzgi barglar bilan ijodiy ish
NOYABR OYI	
1	Yashil transport va biz
2	Avtobusda ehtiyot bo‘l
3	Sветофор va yo‘l ustasi
4	Transportda madaniyat va xavfsizlik
DEKABR OYI	
1	Qish fasli va qor
2	Qishki o‘yinlar va sport
3	Yangi yil bezaklari va sovg‘alar
4	“Bizning oilaviy Yangi yil” loyihasi
YANVAR OYI	
1	To‘g‘ri ovqatlanish va vitaminlar
2	Sport va harakat — sog‘liq garovi
3	Gigiyena va shaxsiy tozalik
4	Sog‘lom bola — faol bola
FEVRAL OYI	
1	O‘zbekiston bayrog‘i va gerbi
2	Buyuk ajdodlar (Amir Temur va boshqalar)
3	Qahramonlar kuni va jasorat

4 “Men — kichik vatanparvar”

MART OYI

1 Bahor kelishi va tabiat uygʻonishi

2 Onam va oila — eng azizlar

3 8-mart bayrami uchun ijodiy sovgʻalar

4 Bahorgi gullarni chizish va yasash

APREL OYI

1 Suvni tejash va toza suv

2 Chiqindilarni ajratish va qayta ishlash

3 Hayvonlar va qushlarni himoya qilish

4 “Yashil sayyoramiz” loyihasi

MAY OYI

1 Yoz fasli va dam olish

2 Kasblar va mehnat

3 Maktabga xayr va muvaffaqiyatlar

4 Yil yakuni: “Bizning yutuqlarimiz”

Mavzu: Bir oila (Oila a'zolari, oilaviy qadriyatlar va mehribonlik)

Guruh: Bog'cha tayyorlov guruhi (6-7 yoshli bolalar)

Yo'nalish: Tarbiyaviy-ma'rifiy, nutqni rivojlantirish va oilaviy qadriyatlar

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni oilaning ahamiyati, oila a'zolari va ularning bir-biriga bo'lgan mehribon munosabatlari bilan tanishtirish, oilaviy qadriyatlar (hurmat, yordam, sevgi) haqida tasavvurini shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Oilaning tarkibi (ota, ona, bola, bobo, buvi va boshqalar) haqida bilim berish.

Oilaviy majburiyatlar va yordam haqida tushuncha hosil qilish.

Tarbiyaviy:

Oilaga hurmat, mehribonlik va birgalikda yashash qadriyatlarini singdirish.

Vatanparvarlik tuyg'usini oiladan boshlab tarbiyalash (oilam — Vatanim asosi).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, mantiqiy fikrlashni, ijodkorlikni va guruhda hamkorlikni rivojlantirish.

His-tuyg'ularni ifodalash va empatiya ko'nikmalarini oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Oilaviy hayot tasvirlangan chiroyli plakatlar yoki kartochlar (film uslubida: yumshoq pastel ranglar — pushti, yashil, sariq; yumshoq, yorqin chetlar, 3D porlash effekti).

Oila a'zolarining rasmlari (ota, ona, bola, bobo, buvi).

Qo'g'irchoqlar yoki yumshoq o'yinchoqlar (oilani rollovchi).

Musika: "Oila qo'shig'i" yoki yumshoq fon musikasi.

Rangli qog'oz, qalamlar (uy chizish uchun).

"Mening oilam" nomli kichik sovg'a yoki plakatlar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) **Tarbiyachi:** "Bolalarni doira shaklida o'tirishga taklif qiladi. Salomlashib, "Salom bolajonlarim! Bugun biz bir oila haqida gaplashamiz. Hammasi qiziq — bog'cha oilasi! Qo'limizni yuragimizga qo'yib aytamiz: 'Oila — mening Vatanim, oilam — mening baxtim!'"

Bolalar faoliyati: Salomlashish, kayfiyatni ko'tarish uchun "Qanday kayfiyatingiz?" o'yini o'tkazish (qiziqchilik, hayajon belgilari).

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va hikoya (5-6 daqiqa) **Tarbiyachi:** "Bolajonlar, oila nima? Oilada kimlar bo'ladi? Bir-birlariga qanday yordam berishadi?" Qisqa hikoya aytadi: "Bir oilada mehribonlik, yordam berish ota, aqlli bola va donishmand bobo-buvi yashardi. Har kuni ovqatlanishardi, bir-birlariga yordam berishardi va bir-birlarini qayg'indirishardi. Kartochkalarni ko'rsatib, oila a'zolarini nomlaydi."

Bolalar: Javob berishadi, o'z oilalaridan misollar keltirishadi.

“Oila a’zolari” interaktiv o‘yini (5-6 daqiqa) O‘yin qoidalar: Bolalar doirada turib, tarbiyachi: “Men — ona, men ovqat pishiraman” deb aytadi. Keyin har bir bola o'z rolini tanlaydi va harakat ko'rsatadi (ota — mashina haydaydi, bola — o'qiya, boba — ertak aytadi). Keyin “Kim kimning yordamchisi?” o'yini: bolalar juft-juft bo'lib, bir-birlariga yordam berish harakatlarini ko'rsatishadi (kitob o'qish, o'yinchoq yig'ishtirish).

Amaliy faoliyat — “Mening oilam” rasm chizish (5 daqiqa) Bolalar oilalarini chizishadi (oddiy chizmalar: uy, oila a'zolari). Tarbiyachi: “Oilangizni chizing va ularga qanday mehribon bo'lishingizni aytib bering.”

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarni doiraga yig'adi. Har bir bola bitta gap aytadi: “Men oilamni yaxshi ko'raman, chunki...” Qisqa qo'shiq yoki she'r: “Oila — baxt, oila — quvonch, Birga bo'lsak, hech qachon yolg'iz emasmiz!”

Har bir bolaga “Mehribon bola” stikeri yoki kichik sovg'a beriladi.



Mavzu: Maktabga tayyorgarlik (sumka, qalamlar)

Guruh: Bog'cha tayyorlov guruhi, 6-7 yoshlilar

Mashg'ulot turi: Mahorat soati

Yo'nalish: Tarbiya va maktabga tayyorlash

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarni maktabga tayyorgarlik mavzusida qiziqtirish, maktab sumkasi va qalamlarning ahamiyatini o'rgatish, ularni to'g'ri ishlatish va tartibga solish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy: Bolalar maktab sumkasining mazmuni, qalam va boshqa vositalarning nomlari, ularning maqsadini bilib oladilar. **Tarbiyaviy:** Mehnatsevarlik, tartib intizom, o'quv qurollariga ehtiyotkorona munosabat, vatanparvarlik (O'zbek maktablari haqida) tuyg'ularini shakllantirish. **Rivojlantiruvchi:** Nutq, xotira, nozik motorika, guruhda ishlash va o'yin orqali mantiqiy fikrlash qobiliyati rivojlantirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Maktab sumkasi (namuna), rangli qalamlar, flomasterlar, daftar, o'chirg'ich, chizg'ich (bolalar soniga ko'ra).

Rasmlar/kartochkalar: maktab sumkasi, qalamlar, maktab bina, animatsion film uslubidagi bolalar (yumshoq pastel ranglar: aqua, sariq, ochki; yumshoq shakllar, porlash effekti).

Musika: quvnoq bolalar qo'shiqlari (maktab haqida).

Qo'shimcha: kichik sumkalar yoki qog'ozdagi sumka (amaliy ish uchun), stikerlar yoki rangli qog'ozlar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: "Salom, aziz bolajonlarim! Bugun biz bilan quvnoq kun. Qo'llaringizni ko'tarib, har bir bolaga tabassum qiling. Biz bugun nima haqida gaplashamiz? Nima uchun kerak? Biz maktabga borasiz! Keling, maktabga tayyorgarlik haqida gaplashaylik."

Patriotik lahza: "O'zbekistonimizni sevib, maktabga boradi. Bizning maktablarimiz eng yaxshi!"

Kayfiyatni ko'tarish uchun: "Rakabim bilan salomlashish o'yini."

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va yangi bilim olish Tarbiyachi namuna sumkani ko'rsatib:

"Mana bu nima? (Maktab sumkasi). U nima uchun kerak? Ichida nimalar bo'ladi?"

Bolalar javab berib, tayyorgarlik to'ldiradi: daftar, qalam, flomaster, o'chirg'ich, chizg'ich.

Savollar: "Sumkani qanday toza tutish kerak? Qalamni qanday ushlash mumkin?"

Qalamni tashlab bersak nima bo'ladi?"

She'r yoki qo'shiq o'qidi. Oddiy qo'shiq (masalan, "Maktab sumkam" mavzusida qisqa she'r o'qiladi yoki kuylanadi).

“Sumkamni to‘g‘ri yig‘aman” interaktiv o‘yini (5-6 daqiqa)

Bolalar doira bo‘lib o‘tirishadi.

Tarbiyachi: “Men sumkaga narsalarni tashlayman, siz esa to‘g‘ri yoki noto‘g‘ri ekanligini ayting.” Misollar: qalam, o‘yinchoq, olma, daftar, poyafzal va h.k. To‘g‘ri javob bergan bolalarga stiker mukofoti.

Guruh bo‘lib: Har bir bola o‘z “sumkasi”ga kerakli narsalarni tanlab qo‘yadi (rasmlar orqali).

Amaliy mahorat mashqi (5-6 daqiqa)

“Qalamlarimni bezataman” – har bir bola o‘z qalamini rangli qog‘oz yoki stikerlar bilan chiroyli qilib bezatadi (nozik motorika).

Yoki “Sumkamni tartibga solaman” – kichik qog‘oz sumkaga rasmlarni joylashtirish.

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa): “Qalam bo‘laman” – qo‘llarni cho‘zib, egil harakatlari bilan.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nimalarni o‘rgandingiz? Maktab sumkangizda nima qo‘lis kerak? Nega tartib muhim?”

Bolalarning fikrlarini tinglash, har birini maqtash.

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: “Maktabga boraman, bilim olaman”



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

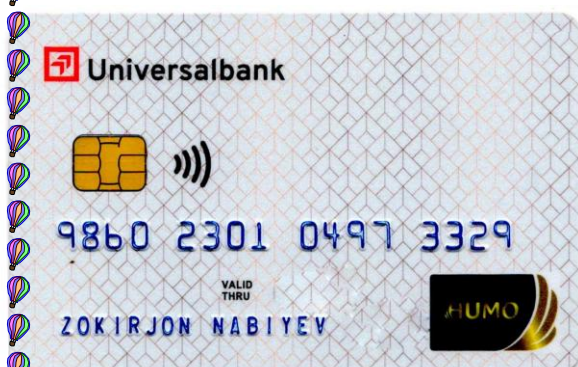
**Katta guruh 75 listdan iborat Mahorat soatini
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)