

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

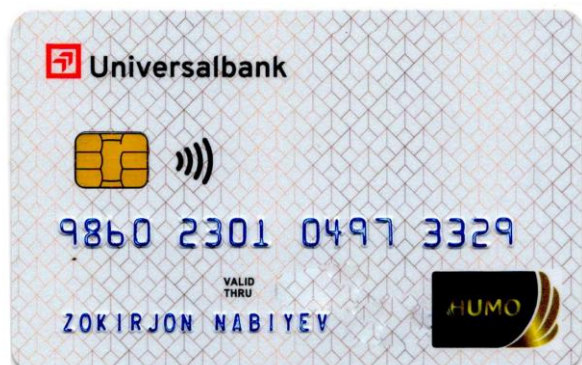
Katta guruh sentabr oyi 3-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT OILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va
boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)



_____ tuman (shahar, qishloq) _____ nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA QURBON KARBHIYACHISI

_____ ning

_____ bo'y 3-haftasi uchun

“OZIMIZNING KATTA OILAMIZ”

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI

TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ ____ ” _____ 20 ____ -yil

KATTA GURUH UCHUN

SENTABR OYI 3-HAFTALIK

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Hafta mavzusi: “BIZNING KATTA OILAMIZ”

Yosh guruhi: 5-6 yosh

Tarbiyachi: _____

20____–20____ o‘quv yili

HAFTALIK METODIK YO‘NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda o‘z oilasiga mansublik, mehr, hurmat, g‘amxo‘rlik va mas‘uliyat tuyg‘ularini mustahkamlash; yaqin va uzoq qarindoshlar, oiladagi rollar hamda o‘zaro munosabatlarda tushunchalarni kengaytirish; suhbatlashish, voqealarni ketma-ket bayon qilish, fikrini taqqoslash, muammoli vaziyatga yechim topish va ijodiy fikrlash imkoniyatlarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

bola o‘zini oilaning a‘zosi sifatida anglaydi, oila a‘zolari bilan aloqalar haqida so‘zlab bera oladi;

oiladagi mehr, hurmat, o‘zaro yordam va qayg‘uning ahamiyatini tushunadi;

tengdoshlar va kattalar bilan sulh bilan farqlanadi, fikrini bildiradi va boshqalarning fikrini hurmat qiladi (3.1.5.6).

oila a'zolari yoki buyruqdan 1000 dan ko'progacha sanaydi, miqdori bo'yicha taqqoslaydi;

“oldida, orqasida, yuzida, qoʻlida, oyoqlarida va boshqa joylardan foydalanib fazoda moʻljal oladi;

shaxsiy tajribasini tasavvuri orqali hayangan holda oilaviy rasm yoki kompozitsiya yaratadi.

Hafta 10: Qanday qilib o'quv resurslarini topish va qanday qilib o'quv resurslarini topish

Oila tasviri, mavzu bo'yida suratlar, o'qish uchun qo'llanmalar, oilaviy daraxt maketi, qo'g'irchoqlar, uy jihozlari o'yinchoqlari, qurilish kublari va lego, raqamli kartochkalar, geometrik shakllar, rangli qog'oz va karton, qaychi, yelim, qalam va bo'yoqlar, plastilin, lenta va halqachalar, ertak hamda she'rilar, musiqiy yozuvlar.



Tashkiliy eslatma

Sentabrning 3–4-haftalarida ertalabki badantarbiya predmetlar bilan tashkil etiladi; barcha predmetlar bolalar soniga yetarli va xavfsiz bo‘lishi lozim. Har kuni rivojlantirish markazlari bolaning tanlovi asosida tashkil etiladi. Oilaga oid shaxsiy ma’lumotlar majburan so‘ralmaydi, turli oilaviy holatlarga hurmat bilan yondashiladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Oila mehridan Vatan sevgisi boshlanadi.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: Bolalar ismi bilan samimiy kutib olinadi. “Kim kimga qarin, kim kimga opa, kim kimga akasi?” o‘yinida oiladagi qari, opa, aka, uka, singil bilan juftlashtirish o‘yini o‘tkaziladi.

Kelajak soati: “Oila – Vatan ichra kichik Vatan” mavzusida suhbat. Bolalar oiladagi qari, opa, aka, uka, singil bilan yordam, hurmat va yaxshi tilaklarning ahamiyatini aytadilar. Oila a‘zolari o‘zaro hurmat, ehtiyoj, ekan va barcha oilalar hurmatga loyiq ekan ta’kidlanadi.

Badantarbiya: Rangli halqachalar bilan mashqlar. Oila yulduzini yuqoriga ko‘tarish, yon tomonga egilish, halqa ichiga kirib-chiqish, yulduzni aylantirish va nafas mashqi.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Bizning katta oilamiz” mavzusi asosida rasm chiziladi.

Tarbiyachi sujetli rasm asosida bolalarni opa, ota, aka, opa, uka, singil kabi tushunchalarni faollashtiradi. “Kim kimga opa, kim kimga akasi?”, “Oilada birgalikda nimalar qilinadi?”, “Mehrni qanday ko‘rsatish?” savollari beriladi. Bolalar rasmda ko‘rgan voqeani 3–4 gap bilan hikoya qiladilar, oila a‘zolarini sanab, “ko‘p–kam–teng” munosabatlarini ko‘rgazib beradilar.

Rivojlantiruvchi vazifalari

Qurish-yasash: “Katta oilamiz uchun shinam uy” konstruksiyasi. Syujetli-rolli o‘yin: “Oila davrasida”. Til va nutq: oilaviy surat o‘rnidagi neytral rasm asosida hikoya tuzish. Fan va tabiat: “Oila daraxti”da avlodlarni joylashtirish. San’at: “Mening oilam” mavzusida erkin rasm.



Sayr, individual ish va yalpi

Sayrda qushlar yoki boshqa hayvonlar bilan birgalikdagi harakati kuzatilib, oila a'zolarining hamjihatligi bilan bog'lanish va oila a'zolarini top" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda nutoqni o'qitish uchun tayanch kartochkalar yordamida "Bu mening..." gaplari tuziladi. Kuzatish natijasi bo'la oiladagi bir yaxshi odatni aytadi. Ota-onalarga farzandi bilan birgalikda oiladagi mehrlı so'zlar ro'yxatini tuzish tavsiya etiladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Yaxshi so‘z – oilaning ko‘rki.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Meharli so‘zlar savati” o‘yini: bolalar “iltimos”, “rahmat”, “marhamat”, “kechirasiz” kabi so‘zlarni tanlaydilar.

Odob-axloq suhbat: Kattalarga salom berish, gapini bo‘lmasdan tinglash, kichiklarga yordam berish, bir-birining buyumini ruxsatsiz olmaslik va muloyim gapirish haqida suhbat.

Badantarbiya: Kichik koptoklar bilan mashqlar: koptokni ikki qo‘l bilan ushlab yuqoriga uzatish, tizzalar orasida ushlab yurish, yerga dumalatish va yuqoriga tashlash.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Oilada qanday muomala qilamiz?” mavzusi bo‘yicha badiiy adabiyot.

Tarbiyachi uchta vaziyatni hikoya qiladi: buvi yulduzni tortib oldi; buvi og‘ir sumka ko‘tardi; aka va singil bitta kitobni o‘rta qo‘lga olib har bir vaziyatga mehrlil va adolatli yechim taklif qiladilar, dialoglarni rollarni o‘ynatadilar. Keyin oiladagi mehr va hurmatga oid qisqa hikoya o‘qiladi; qahramonlarning harakati “to‘g‘ri–noto‘g‘ri” tarzida baholanadi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: mehmonlarni qabul qilish uchun xona jihozlash. Syujetli-rolli o‘yin: “Mehmon keldi”.

Til va nutq: “Savom ettir” o‘yini. Fan va tabiat: his-tuyg‘u kartochkalarini vaziyatlarga moslashtirish. San‘at: rangli qog‘ozdan “Mehr yuragi” applikatsiyasi.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda juftlikda ishlash va navbat kutish mashq qilinadi. "Do'stingga uzat" koptokli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda ijtimoiy muloqotga qiynalayotgan bolalar bilan "iltimos–rahmat–marhamat" dialogi takrorlanadi; mayda motorikasi sust bolaga yelimlashda ko'mak beriladi. Refleksiyada "Bugun men kimga yordam berdim?" savoli muhokama qilinadi. Ota-onalarga bolani aniq yaxshi xatti-harakati uchun maqtash tavsiya etiladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Har bir insonning huquqi va mas’uliyati bor.*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Mumkinmi yoki mumkin emasmi?” kartochkali o‘yini: o‘z buyumini

asrash, dam olish, yordam so‘rash, boshqaning buyumini ruxsatsiz olish kabi vaziyatlar

Huquqiy savodxonlik: Bolaning oilada mehr ko‘rish, xavfsiz yashash, o‘qish, o‘yinlash

o‘ynash va fikrini aytish huquqlari; o‘z buyumini yig‘ishtirish, kattalardan

boshqalarning huquqini hurmat qilish kabi burchlari sodda misollar bilan taqqoslanadi.

Badantarbiya: Lentalar bilan mashqlar: turli yo‘nalishda qo‘l ko‘tarish, bosh ustida

aylantirish, egilish, tizzani baland ko‘tarish, ikki oyoqda turib tinchlik bilan nafas olish.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Huquqmi, burchmi yoki yaxshi odatmi?” kartochkali o‘yini.

Bolalar rasmlı kartochkalarnı uch guruhga ajratadi: huquq, burch, yaxshi odat. Masalan,

dam olish – huquq; o‘yinchoqlarni qo‘lga olish – burch; bemor qarindoshga mehr ko‘rsatish –

yaxshi odat. Har bir tanlov to‘g‘ri yoki noto‘g‘ri sifatida izohlanadi. Mashg‘ulot davomida shaxsiy

chegaralar: noqulay vaziyatda qo‘l ko‘tarish, ishonchli kattaga xabar berish va begona

odamga shaxsiy chegaralarni buzish qoidaları ham eslatiladi.

Rivojlantirish mashg‘uloti

Qurish-yasash: “Xavfsiz va qulay uy” maketi. Syujetli-rolli o‘yin: “Oilaviy kengash”. Til va

nutq: huquq va burch haqida gaplar tuzish. Fan va tabiat: uyda xavfsiz va xavfli buyumlarni

rasmlardan ajratish. San‘at: “Mening oiladagi vazifam” mavzusida rasm.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda guruh qoidalariga rioya qilish va o'zaro munosabat o'rnatish amalda mustahkamlanadi. "Birgalikda bajaramiz" estafeta o'tkazish individual ishda sababini aytishda qiynalayotgan bolalar bilan ishlashda foydalidir, chunki..." qolipi mashq qilinadi. Kechki refleksiyada har bir bola bir xavfsiz va bir burchni aytadi. Ota-onalarga uyda bolaga yoshiga mos kichik vazifalar berishning ahamiyatiga hurmat bilan qarash tavsiya etiladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Odobli yo‘lovchi oilasini ham asraydi.*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Qayerda joylashgan?” o‘yini: qo‘g‘irchoqni uy, bekat va mashina maketiga nisbatan oldida, orqasida, yonida, orasida joylashtirish.

Yo‘l harakati suhbat: Oilaviy sayr yoki safarda kattalar bilan birga yurish, qo‘lidan ushlash, avtomobil o‘rindig‘ida xavfsizlik kamarini taqish, transport oynasidan bosh va qo‘lni chiqarmaslik, yo‘lni belgilangan joydan kesib o‘tish qoidalari.

Badantarbiya: Gimnastik tayoqchalar bilan mashqlar: safda yurish, tayanch ushlash, yuqoriga ko‘tarish, oldinga egilish, to‘siq ustidan qadam o‘tkazish va yugurish.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Oilaviy sayohat marshruti” – matematika yo‘l harakati o‘ljal olish.

Tarbiyachi bog‘cha, uy, bekat, park va shahar yo‘l harakati soddaga sodda sxemani ko‘rsatadi. Bolalar “uydan bekatgacha”, “bekatdan parkgacha” yo‘l harakati belgilarini belgilaydilar va “o‘ngga–chapga, oldinga, yonida” yo‘l harakati belgilarini ko‘rsatadilar. Bekatdagi odamlar va transport vositalari 1 dan 10 gacha sanaladi. Yo‘l harakati belgilarini “ko‘p–kam–teng” bo‘yicha taqqoslanadi. So‘ng “qaysi yo‘l xavfsiz” savoliga javob beriladi.

Rivojlantirish mekoni

Qurish-yasash: “Uy–bekat–park” yo‘l maketi. Syujetli-rolli o‘yin: “Oilaviy avtobus”. Til va nutq: odobli yo‘lovchi dialogi. Fan va tabiat: transportning tabiatga ta’siri haqida sodda suhbat. San’at: yo‘l belgilarini chizish va ranglash.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda hovlidagi yo'nalishlar kuzatib olinadi. "Svetofor" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda fazoda mo'ljal olinib, talaycha bolalar bilan "oldida-orqasida, o'ng-chap" mashqlari bajariladi. O'qituvchi o'z oilasi bilan yo'lga chiqqanda bajaradigan bir xavfsizlik qoidalarini bolalarga uy-bog'cha yo'nalishidagi xavfsiz o'tish joylarini bola bilan tavsiya etiladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** “Birgalikdagi yaxshi odatlar oilani mustahkamlaydi.”

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “Yaxshi odatni top” o'yini: qo'l yuvish, birga kitob o'qish, o'zaro mehribonlik bilan meva yeyish, o'yinchoqlarni yig'ish rasmlari.

Gigiyena va xavfsizlik: Oilada shaxsiy gigiyena, to'g'ri ovqatlanish, o'zaro oila a'zolari bilan tartibli saqlash, dori va o'tkir buyumlarga tegmaslik, darhol shifokorga murojaat qilganda ishonchli kattaga murojaat qilish qoidalari.

Badantarbiya: Ro'molchalar bilan musiqali mashqlar o'tash, ro'molchani yuqoriga-pastga silkitish, burilish, cho'qqayish, cho'qqadan tushish va sokin nafas mashqi.

Umumiy guruh bilan yakuniy loyihalar

Faoliyat: “Bizning katta oilamiz” mavzida katta oila va mini-ko'rgazma.

Bolalar hafta davomida yashash sharoitlarini, xarakteristikasi va belgilarini birlashtirib jamoaviy albom tuzadilar. “Oilamizdagi mehriyat”, “Oiladagi vazifalar”, “Xavfsiz yashash”, “Sog'lom turmush” mavzida har bir bola tanlagan sahifani 2–3 gap bilan tanishtiradi. Tarbiyachi bolalarning o'zaro hamkorligi, sanash va taqqoslash ko'nikmalari, mayda mehnat bilan o'zaro tashabbusini kuzatadi. Yakunda oilaga bag'ishlangan qo'shiq tinglab, o'zaro ijro etiladi.

Rivojlantiruvchi markazlari

Qurish-yasash: oilaviy dam olish maskani maketi. Syujetli-rolli o'yin: “Oilaviy bayram”. Til va nutq: “Bizning oilamizda...” nutq zanjiri. Fan va tabiat: foydali va zararli oziq-ovqat rasmlarini guruhlash. San'at: albom muqovasini milliy naqshlar bilan bezash.



Sayr, baholash va ota-onalar bilan ishlash

Sayrda “Oq terakmi, ko‘k terakmi” yoki “Qo‘ng‘irchoq” o‘yini xavfsiz masofa va kelishilgan qoidalar asosida o‘tkaziladi. Sayr rivojlanish xaritasidagi dastlabki kuzatuvlarga tayangan holda baholatiladi. Sayrda bolalar yashil belgi – “yaxshi bajardim”, sariq belgi – “yaxshi boshladim” orqali o‘z ishtirokini baholaydilar. Ota-onalar mini-konferentsiyaga taklif bo‘lgan holda farzandining aniq sa’y-harakati va yaxshi odati maqtaladi.