

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

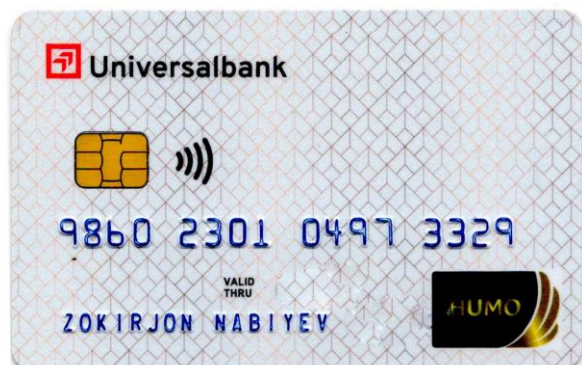
Katta guruh sentabr oyi 1-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqra rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



shahar (viloyat)

tuman " " nomli

-maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA GURUH TARBIYACHISI

ning

oktabr 1-haftasi uchun

“O'ZBEKISTON – FAXRIMIZ VA
G'URURIMIZ”

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI

TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ ____ ” _____ 20 ____ -yil

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH (5–6 YOSH) UCHUN

SENTABR OYI 1-HAFTALIK

MASHG'ULOT ISHLANMASI

OY MAVZUSI: “O‘ZBEKISTON – MENING VATANIM”

HAFTA MAVZUSI: “O‘ZBEKISTON – FAXRIMIZ VA G‘URURIMIZ”

“Vatan sevgisi – qalbdan boshlanadi.”

Tarbiyachi: _____

*Mazkur ishlanma O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining
2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan ish hujjatlarini yuritish
yo‘riqnomasi hamda 2026-yilgi “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri
asosida tayyorlandi.*

HAFTALIK METODIK YO'NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda O'zbekistonga muhabbat, milliy g'urur va Vatanga daxldorlik tuyg'usini shakllantirish; davlat ramzlari, yurtimizning tabiiy va madaniy boyligini ifodalaydigan tasavvurlarini kengaytirish; o'z fikrini erkin bayon etish, jamoada kelishib chiqish, taqqoslash va ijodiy ifodalash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

bolalar O'zbekiston nomini, poytaxtini va asosiy davlat ramzlari haqida fikrini bildirishda hurmat bilan munosabat bildiradi;

mamlakatimizga mansubligidan faxrlanadi, yurtimizning tabiiy va zamonaviy yutuqlariga qiziqish bildiradi (2.1.4.d);

suhbatda faol qatnashadi, savol beradi, fikrini bildiradi va boshqalarning fikrini hurmat qiladi (3.1.5.d);

rang, shakl, o'lcham va boshqa ko'ra buyumlarga ko'ra buyumlarni taqqoslaydi hamda guruhlaydi;

milliy amaliyot va an'anadan ijodiy ishlarida foydalanadi (5.1.6.d);

guruh a'zolari bilan o'zaro fikrini va yo'l harakati qoidalariga rioya qilish zarurligini tushunadi.

Hafta davomida foydalaniladigan resurslar

O'zbekiston xaritasi va globus, bayroq va gerb tasvirlari, poytaxt hamda tarixiy shaharlar fotosuratlari, milliy naqsh namunalari, rangli qog'oz va karton, lego va qurilish kublari, qaychi, yelim, bo'yoq, plastilin, audio yozuvlar, milliy kuy-qo'shiqlar, yo'l belgilarining maketlari.



Tashkiliy eslatma

Sentabrning 1-haftalari davomida madaniy-badantarbiya predmetlarsiz tashkil etiladi. Har kuni bolalar rivojlanish uchun "Mening tanlovim" orqali tanlaydi. Faoliyatlar o'yinga asoslanib, har bir bolani qo'llab-quvvatlanadi va barcha topshiriqlar individual ehtiyojga moslashiriladi.

Ertalabki suhbatlar: Dushanba – "Kelajak soati"; seshanba – odob-axloq; chorshanba – huquqiy savodxonlik; payshanba – yo'l harakati; juma – gigiyena va hayot xavfsizligi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Men yurtim bilan faxrlanaman.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: Har bir bola ismi bilan samimiy kutib olinadi. “Salom, Vatanim” salomlashuv mashqi va “Xaritadan top” didaktik o‘yini o‘tkaziladi.

Kelajak soati: “O‘zbekiston – mening Vatanim” mavzusida suhbat. Bolalar “Vatan” so‘zining ma’nosi, ona yurt, oila va mahalla haqidagi fikrlarini aytadilar. O‘zbekiston xartasini ko‘rsatib, poytaxt Toshkent ekanini ta’kidlanadi.

Badantarbiya: Predmetsiz mashqlar: safda yurish, qo‘llarini yon tomonlarga uzatish, egilish, tizzani baland ko‘tarib yurish, yengil yugurish va boshqalar.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “O‘zbekiston – faxrimiz va sharafigiz” nomli o‘qish mashg‘uloti.

Tarbiyachi xarita, yurtimiz tabiati, madaniy yodgorliklari va tarixiy obidalar rasmlarini ketma-ket namoyish etadi. “Nima asrayapsan? Bu joy nimasi bilan qadrlı?”, “Yurtimizni qanday asraymiz?” savollari orqali bolalarning bog‘langan nutqi va sabab-oqibatli fikrlashi rag‘batlantiriladi. Bunda bolalar “Men O‘zbekistonni sevaman, chunki...” gapini davom ettiradilar.

Rivojlantiruvchi vazifa

Qurish-yasash: “Vatanimiz xartasi” pazli va “Toshkent shahri” konstruksiyasi. Syujetli-rolli o‘yin: “Sayohat agentligi”. Til va nutq: Vatan haqidagi rasm asosida 3–4 gap tuzish. Fan va tabiat: xarita va globusni taqqoslash. San’at: ko‘k, oq va yashil ranglardan “Vatanim ranglari” kollaji.

VATANIMIZNI O'RGANAMIZ

Faoliyatlar va o'yinlar

1 Qurish-yasash

"Vatanimiz xaritasi"
pazli va
"Toshkent shahri"
konstruksiyasi.



2 Syujetli-rolli o'yin

"Sayohat agentligi".



3 Til va nutq

Vatan haqidagi rasm
asosida 3-4 gap tuzish.



4 Fan va tabiat

Xarita va globusni taqqoslash.



5

"Vatan"



O'zbekiston – menim vatanim.

Sayr, individual ish va yalpi

Sayrda MTT hududidagi... di, shamol ta'sirida matoning harakati haqida suhbatlashiladi. "B...aga..." harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda nutqi sust bolalar... "igan joy" mavzusida tayanch rasmlar asosida gap tuziladi. Kechki refleksiy... "run men bildim..." jumlasini davom ettiriladi. Ota-onalarga bola bilan birga yashaydigan shahar yoki qishloq haqida oilaviy surat ko'rib suhbatlashish tavsiya etiladi.

SESHANBA | DAVLAT RAMZLARI – FAXRIMIZ

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Ramzlarga hurmat – Vatanga hurmat.*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Rangini top” o‘yini: bolalar guruhdagi ko‘k, oq, yashil va qizil rangli buyumlarni topadilar.

Odob-axloq suhbat: Davlat ramzlari namoyish etilganda o‘zini tutish, madhiyani tilga olish, madaniyati, hurmat bilan tik turish va boshqalarga xalaqit bermaslik haqida suhbat.

Badantarbiya: “Bayroq hilpiraydi” obrazli mashqlari: yengil yurish, o‘yinchoqlar bilan o‘yin, o‘yinchoqlar burilish, cho‘zilish, muvozanat saqlash va sokin nafas olish.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Bayroq, gerb va madhiya” – ko‘rgazma suhbatini o‘tkazish.

Bolalar uchta davlat ramzini rasmlar orqali fikrlash, badantarbiyachi ramzlarning vazifasini sodda tilda tushuntiradi: bayroq mamlatimizni ifodalaydi, gerb yurtimizning timsolidir, madhiya esa tantanali qo‘shiqdir. “Qaysi davlat bayrog‘ini ko‘rgansan?” savoli orqali hayotiy tajriba faollashtiriladi. Keyin bolalar rangli qog‘ozdan bayroqcha applikatsiyasini bajaradilar; qaychini chiziq bo‘ylab ehtiyoj bo‘lgan joyelarni me‘yorida surtish eslatiladi.

Rivojlantirish mashqlari

Qurish-yasash: davlat ramzlari tantana maydoni. Syujetli-rolli o‘yin: “Davlat ramzlari muzeyi”. Til va madaniyat: davlat ramzini tavsifla” so‘z o‘yini. Fan va tabiat: ranglarni aralashtirib yangi tuslar hosil qilish. San‘at: milliy naqsh bilan bezatilgan tabrik kartasi.

DAVLAT RAMZLARINI O'RGANAMIZ

Faoliyatlar va o'yinlar

1. Qurish-yasash

Bayroq ustuni va tantana maydoni



2. Syujetli-rolli o'yin

Davlat ramzlari muzeyi



3. Til va nutq

"Ramzni tavsifla" so'z o'yini.



4. Fan va tabiat

Ranglarni aralashtirib yangi tuslar hosil qilish



5. San'at

Milliy naqsh bilan bezatilgan tabrik kartasi.



O'zbekiston — mening faxrim!

Sayr, individual ish va yakun

Sayrda tabiatdagi ranglar bayroq ranglari bilan qiyoslanadi. "Ko'k-oq-yashil" signal o'yini bajariladi. Individual ishda mayda motorikasi sust bolalarga qog'oz tasmasini to'g'ri chiziq bo'ylab qirqish bo'yicha ko'mak beriladi. Kechki suhbatda bolalar ramzlardan birini tanlab, nima uchun yoqtirishini aytadilar. Ota-onalarga farzandi bilan davlat madhiyasini tinglab, uning tantanali kayfiyati haqida suhbatlashish tavsiya etiladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Mening huquqim bor, mening burchim ham bor.*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Men haqimda uchta ma’lumot” o‘yini: bola ismi, yoshi va yashaydigan hududini aytadi. To‘liq uy manzili omma oldida aytilmaydi.

Huquqiy savodxonlik: Har bir bolaning ismga, oilaga, ta’lim olishga, o‘ynashga himoyalanganlik huquqi borligi; guruhdagi tartib, navbat kutish, buyumlar boshqalarga yordam berish esa burch ekanligi tushuntiriladi.

Badantarbiya: Juftlikda bajariladigan predmetlarsiz mashqlar: saklash, yugurish, yonma-yon yurish, muvozanat, egilish, yengil yugurish va “do‘stga yordam berish” o‘yinlari o‘tkaziladi.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Huquqmi yoki burchmi?” muammasi yechiladi. Tarbiyachi rasmlari kartochkalarni ko‘rsatib, bolalar fikrini bildiradi, o‘yinchoqni yig‘ishtiryapti, do‘stiga yordam beryapti, xavfsizlikni o‘ynaydigan bolalar vaziyatni “huquq”, “burch” yoki “yaxshi xulq” deb izohlaydi. Bolalar fikrini bildiradilar. “Agar hamma faqat o‘z xohishini qilsa, guruhda nima bo‘ladi?” savoli orqali qoidalarining ahamiyati anglatiladi.

Rivojlantirish mashg‘uloti

Qurish-yasash: “Ajdahlar maketi. Syujetli-rolli o‘yin: “Mahalla markazi”. Til va nutq: “Men yurtimga qanday xizmat ko‘rsataman?” mavzusida gap tuzish. Fan va tabiat: turli kasblarning Vatan ravnaqidagi o‘rnini rasm orqali guruhlash. San’at: “Mening yaxshi ishim” mavzusida rasm.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda guruh bo'lib yurish qoidalari, natijalar to'plash va hisobot berish amalda mustahkamlanadi. "Bir jamoa" estafetasi o'tkaziladi. Individual ish va guruh muloqotga qiynalayotgan bolalar bilan "Iltimos-rahmat-marhamat" o'yini o'tkaziladi. Refleksiyada har bola bir huquq va bir burchni aytadi. G'uronalarda har bir bolaga kichik mas'uliyatli vazifa berish va bajarganida rag'batlantirish o'tkaziladi.

Sana: “___” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Tarixiy merosimizni bilamiz va taqdir qilamiz*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Qaysi shaharga boramiz?” rasmiy topishrog‘i. Toshkent, Samarqand, Buxoro va Xiva tasvirlari kuzatiladi.

Yo‘l harakati suhbat: Sayohat vaqtida xavfsiz yurish qoidalarini o‘z ichiga olgan bo‘lish, avtobusga navbat bilan chiqish, o‘rindiqlarda to‘g‘ri o‘tish, yo‘l qavat belgilangan joydan kesib o‘tish qoidalari.

Badantarbiya: “Sayohatchilar” kiyimlarini taqdim etish, “ko‘prikdan” muvozanat saqlab o‘tish, to‘siqlar orasidan ilonizi yurish, yo‘l qavat joyda to‘xtash.

Umumiy guruh bilan

Faoliyat: “Toshkentdan boshlangan sayohat” virtual sayohat.

Tarbiyachi xarita yordamida Toshkent, Samarqand, Buxoro va Xivani ko‘rsatadi. Bolalar me’moriy yodgorliklarni kuzatib, ularning shakli, rangi va bezaklarini taqqoslaydilar. “Nega tarixiy yodgorliklarni saqlash kerak?”, “Sayyohlar qanday o‘doba rioya qiladi?” savollari muhokama qilinadi. So‘ng guruh bilan oddiy marshrut tuziladi: bog‘cha – bekat – muzey – bog‘cha.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: kubiklardan “Registon maydoni” yoki “Toshkent minorasi”. Syujetli-rolli o‘yin: “Sayyohlik avtobusi”. Til va nutq: rasmiy “Sayohat kundaligi”ni hikoya qilish. Fan va tabiat: xaritada yo‘nalish va masofani shartli belgilar bilan ko‘rsatish. San‘at: milliy koshin naqshlarini simmetrik davom ettirish.



Sayr, individual ish va yakuniy baholash

Sayrda MTT yaqinidagi yo'l bo'ylari yoki ularning maketlari kuzatiladi. "Svetofor" harakatli o'yini o'yinchi o'zining o'zida fazoda mo'ljal olishda qiynalayotgan bolalar bilan "o'ng yo'l, o'ng yo'l" mashqlari bajariladi. Kechki refleksiyada bola tanlagan shahar va yo'l haqqida aytadi. Ota-onalarga uy-bog'cha yo'nalishidagi xavfsiz o'tish joylari haqqida ko'rib chiqish tavsiya etiladi.

JUMA | VATANIMGA IJODIY SOVG‘A

Sana: “__” sentabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Yaxshi ishlarimiz bilan yurtimizni obod qilamiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Hafta davomida nimani eslab qoldim?” rasmlı kartochkalar bilan tezkor takrorlash.

Gigiyena va xavfsizlik: Tadbir va sayohatlarda qo‘l tozaligi, qaychi va yelimdan xavfsiz foydalanish, begona shaxsdan sovg‘a olmaslik, adashib qolganda ishonchli kattaga xizmat xodimiga murojaat qilish haqida suhbat.

Badantarbiya: “Quvnoq O‘zbekiston” musiqali predmetsiz mashqlar bilan, qo‘l burilish, yengil sakrash, milliy raqsga xos sodda qo‘l harakatlari.

Umumiy guruh bilan yakuniy loyiha

Faoliyat: “Biz sevgan O‘zbekiston” jamoaviy pannoni ko‘rsatish va ko‘rgazma.

Bolalar hafta davomida yaratgan bayroqcha, ramziy tasvirlar va rasmlaridan umumiy kompozitsiya tuzadilar. Har bir bola o‘z ishini taqdim etib, ta’kidlaydi: nima yasadi, qaysi materialdan foydalandi va nima uchun Vatanimizni sovg‘a ekanini aytadi. Tarbiyachi bolalarning tashabbusi, hamkorligi va ijodiy yechimlarini kuzatadi. Yakunda Vatan haqidagi o‘z fikrlarini jamoa bo‘lib kuylanadi.

Rivojlantirish markazi

Qurish-yasash: maketlab “Bizning yurtimiz” shaharchasi. Syujetli-rolli o‘yin: “Ko‘rgazma mehmonlari”. Til va nutq: “Men faxrlanaman, chunki...” nutq zanjiri. Fan va tabiat: yurtimizni asrash uchun suv, daraxt va tozalikka oid foydali odatlarni saralash. San’at: pannoning yakuniy bezagi.



Sayr, baholash va ota-onalar bilan hamkorlik

Sayrda “Oq terakmi, ko‘k terak” milliy bayrami doirasida masofa va kelishilgan qoidalar asosida o‘tkaziladi. Individual ishlar sharoitidagi kuzatuvlarga tayangan holda tashkil etiladi. Refleksiyada qatnashchilar o‘zlarining “yaxshi bildim”, sariq doira – “yana mashq qilaman” belgisi bilan baholaydilar. Ota-onalar mini-ko‘rgazmaga taklif etiladi; ularga ko‘rsatib berilgan, uning aniq sa’y-harakati va ijodiy g‘oyasini maqtash tavsiya etiladi.