

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

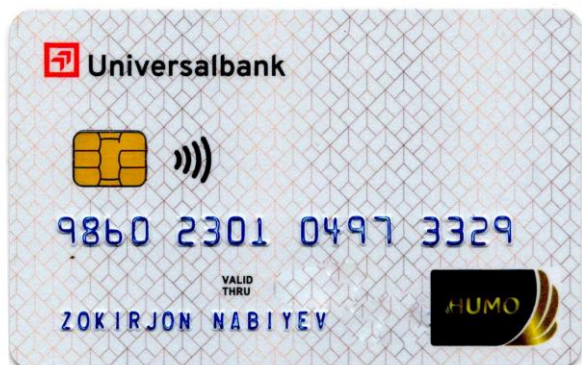
Katta guruh oktabr oyi 4-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)



_____ shahar (qishloq) _____

_____ tuman "_____"

_____ nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA GURUH TAYYIYACHISI

_____ning

_____ maktabi 4-haftasi uchun

“O'ZBEKISTONNING TABIIY
BOYLIKLARI”

_____ mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ _____ ” _____ 20 ____ -yil

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH (5–6 YOSH) UCHUN

OKTABR OYI 4-HAFTALIK

MASHG'ULOT ISHLANMASI

OY MAVZUSI: “KUZ BO'YOQLARI”

HAFTA MAVZUSI: “O'ZBEKISTONNING TABIIY BOYLIKLARI”

“Tabiat boyligi – Vatan boyligi; uni asrash barchamizning burchimiz.”

Hafta sanasi: 19–23 oktabr 2026-yil

Tarbiyachi: _____

MTT: _____

Hudud: _____

Mazkur ishlanma 2026-yilgi “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri, undagi 5–6 yoshli bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan talablar hamda 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruq bilan tasdiqlangan pedagog ish hujjatlarini yuritish yo‘riqnomasi asosida tayyorlandi.

HAFTALIK METODIK YO'NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda O'zbekiston tabiatining boyligi – suv, tuproq, o'simlik va hayvonot dunyosi, toshlar hamda foydali qazilmalar haqida yoshiga mos yaxlit tasavvur shakllantirish. Jonli va jonsiz tabiatni farqlash, tabiiy boyliklarning inson hayotidagi ahamiyatini tushuntirish, kuzatish va tajriba asosida oddiy xulosa chiqarish, guruhlash, sanash, bog'langan nutq, hamkorlik va ijodkorlikni rivojlantirish; suv, energiya va tabiat ne'matlaridan oqilona foydalanish odatini tarbiyalash.

Kutilayotgan natijalar

- jonli va jonsiz tabiat obyektlarini farqlaydi, yashash uchun suv, havo va qiziq zaiflikni tushuntiradi ;
- tabiiy obyekt va hodisalar o'rtasidagi oddiy sabab-oqibat bog'lanishini tushuntiradi ;
- tabiiy materiallarni uch va undan ortiq belgisiga ko'ra guruhlaydi, taqqoslaydi va sanaydi va taqqoslaydi;
- mavzuli suhbatda faol qatnashadi, “tabiiy boylik”, “tuproq”, “qazilma”, “muhofaza” kabi yangi so'zlarni to'g'ri qo'llaydi;
- O'zbekiston tabiati va boyliklariga qiziqish bildiradi, jamiyatda kelishib ishlaydi ;
- tabiiy va ikkilamchi materiallardan ijodiy ish yaratadi, suv va energiyani tejash zarurligini anglaydi .

Resurslar va tashkil etish

O'zbekiston xaritasi va tabiat manzari, suv–tuproq–o'simlik–hayvon–tosh rasmlari, toza qum, tuproq, loy va maydonning namunalari, lupa, magnit, shaffof idishlar, o'lchov stakanlari, raqamli rangli halqalar, konstruktor, plastilin, rangli qog'oz, yelim, bo'yoq, barg va tosh, ikkilamchi materiallar. Oktabrning 3–4-haftalarida ertalabki badantekim o'tkaziladi; ushbu haftada ko'k-yashil lentalar yoki kichik halqalardan iborat lentalar bilan bolalar beshta rivojlantirish markazini “Mening tanlovim” asosida tanlov o'tkazadi. Materiallari tatib ko'rilmaydi.

DUSHANBA | TABIIY BOYLIK NIMA?

Sana: 19 oktabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Ona yurtimiz tabiati – faxrimiz va mas’uliyatimiz.”*

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Sirli xaltacha”dan tosh, barg yoki yog‘och bo‘lagini paypaslab topish; “Tabiat yaratganmi, insonmi?” rasmlarini ajratish.

Kelajak soati: O‘zbekistonning tog‘lari, daryolari, dalalari, o‘simliklari, hayvonlari haqida Vatanimizning boyligi ekani haqida suhbat. Tabiatni sevish va sakrash harakati bilan o‘zaro foydali ish ekanini sodda misollar bilan tushuntirish.

Badantarbiya: Ko‘k-yashil lentalar bilan predmetli rasmlar bilan o‘yin, lentani yuqoriga ko‘tarish, yon tomonga egilish, “daraxtlar tebratilib turilishi”ni o‘qqayish, ikki oyoqda sakrash va nafas mashqi.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Tabiat sandig‘idagi boylikni o‘rganish va bilish mashg‘uloti.

Bolalar O‘zbekiston xalqining tabiatini suv, tuproq, o‘simlik, hayvon va tosh tasvirlarini joylashtiradilar. “Tabiiy boylik tushunchasi – tabiat bizga beradigan va hayotimizda foydalanadigan boyliklarni sifati tushuntiriladi. Rasmlar jonli va jonsiz tabiatga ajratiladi, ularning foydalanishini tushuntirilgan gaplar tuziladi. “Suv bo‘lmasa nima bo‘ladi?”, “Daraxt nima bo‘ladi?” savollari orqali sabab-oqibatli fikrlash rag‘batlantiriladi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: maketda “Boylikni top” maketi. Syujetli-rolli: “Tabiat tadqiqotchilari”. Til va nutq: rasm asosida “Bu ... boylik, chunki...” gapini davom ettirish. Fan va tabiat: jonli-jonsiz obyektlarni kuzatish. San’at: “Mening go‘zal O‘zbekistonim” manzarasi.

Yakun

Sayr qilish, quyosh, havo, daraxt va qushlar kuzatiladi; “Boylikni top” harakatli o‘yini o‘tkaziladi. Individual ishda tasniflashda qiynalayotgan bolalar bilan 3–4 rasimli guruhlash, nutqi sust bolalar bilan “Bu ..., u ... uchun kerak” qolipi mashq qilinadi. Refleksiyada har bola bir tabiiy boylikni va uni asrash usulini aytadi. Ota-onalarga uyga ketishda atrofdagi uchta tabiiy obyektни birgalikda kuzatish tavsiya etiladi.

Sana: 20 oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Har bir tomchi suvni qadrlaymiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Suv qayerda?” rasmi o‘yini: daryo, yomg‘ir, ko‘l, kran tasvirlarini topish; tiniq va loyqa suv rasmlarini taqqoslash.

Odob-axloq suhbati: Qo‘l yuvishda kranni behuda ochiq qoldirib, suv oqib ketganda navbat va ozodalikka rioya qilish, suv manbalarini iflos qilishdan saqlash.

Badantarbiya: Ko‘k lentalar bilan predmetli kompleks: “to‘liq o‘yin” katalari, oyoq uchida yurish, yonlama qadam, gavdani egish, “to‘liq o‘yin” krashlari va sokin nafas mashqi.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Suvning xususiyatlari va taqdiri” mavzusi bo‘lib mashg‘ulot.

Bolalar shaffof idishdagi to‘liq suvni ko‘rib, rang, tiniqlik va hid haqida kuzatuvlarini aytadilar. Qum, matona paxta qumli orqali suvni o‘tkazish jarayoni kuzatiladi; tarbiyachi bu tajribadagi suvning to‘liq emasligini alohida eslatadi. O‘lchov stakanlari bilan 1–5 birlik suv qumli orqali “kam–teng” taqqoslanadi. Yakunda suvni tejash bo‘yicha jamoaviy qumli tuziladi.

Rasmlari

Qurish-yaratish daryo ustidagi ko‘prik va suv ombori maketi. Syujetli-rolli: “Suvchilar xizmati”. Til va nutq: “Suv bo‘lmasa...” hikoyasini davom ettirish. Fan va tabiat: suvning oqishi, singishi va bug‘lanishi haqida xavfsiz kuzatuv. San’at: “Suv tomchisi” jamoaviy kollaji.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda o'simliklarga suvni berishni o'rgatish, "Tomchilar va quyosh" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda bolalar suvni sarflashini sanash, "tiniq-loyqa, ho'l-quruq" qarama-qarshi so'zlari va harakatlarni bilib olishni o'rgatish mashq qilinadi. Refleksiyada bolalar suvni tejashning birligini o'rganadi. Ota-onalarga uyda kran yopilishini bola bilan birga nazorat qilish vazifasi ta'kidlanadi.

CHORSHANBA | TUPROQ, TOSH VA FOYDALI QAZILMALAR

Sana: 21 oktabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** *“Toza muhitda yashash – huquq, uni asrash – burch.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: Tuproq, qum, loy va toshlarning xavfsiz yopiq idishlarini ko'rsatib berib, og'irlik va sirtiga ko'ra taqqoslash. “Qaysi biri ortiqcha?” mantiqiy o'yin o'tkazish.

Huquqiy savodxonlik: Har bir bolaning toza havo, suv va xavfsiz yashash huquqi borligi; axlatni yerga tashlamaslik, noma'lum moddalar bilan tegmaslikni topilmani kattaga ko'rsatish uning mas'uliyati ekani haqida suhbat.

Badantarbiya: Kichik halqalar bilan predmetlarni o'zaro harakatga ko'tarish, oldinga uzatish, gavidani burish, “kon yo'lagi” bo'ylab yurish, o'zaro to'qnash, o'zaro sakrash va nafas mashqi.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Yer ostidagi sirlar” haqida suhbat o'tkazish.

Bolalar lupa yordamida tuproq, qum, loy va toshlarni kuzatib, silliq–g'adir-budur, yengil–og'ir, mayda–katta ko'ra guruhlaydilar. Magnit bilan ayrim metall buyumlarning topilishini ko'rsatib beradi. Kasmlar orqali tuz, ko'mir, metall va qimmatbaho toshlar foydali qazilmalar haqida tanishtiriladi. “Tuproq bo'lmasa o'simliklar nima qiladi?” savoli bilan suhbat davom ettiriladi.

Rivojlantirish vazifalari

Qurish-yasash: “Geologlar shaharchasi” va tunnel maketi. Syujetli-rolli: “Geologlar ekspeditsiyasi”. Til va nutq: namunaning 3–4 belgisini aytib topishmoq tuzish. Fan va tabiat: magnit, og'irlik va sirt bo'yicha tajriba. San'at: loydan naqshli “Toshlar muzeyi” medalyoni.



Sayr, individual ish va ya

Sayrda faqat xavfsiz tabiiy namuna maydoni kuzatiladi; toshlarni otmaslik va og‘izga solmaslik qoidasi mustahkam o‘rnatilgan. “Soylar” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ishda uch belgi bo‘yicha o‘rnatilgan, o‘rnatilgan va “qattiq–yumshoq, og‘ir–yengil” so‘zlari bilan gap tuzish mashg‘ulotlari o‘tkaziladi. Flekda bolalar tuproq va toshlardan foydalanganda ehtiyotkorlikni aytib o‘tishga bola bilan xavfsiz tabiiy namuna suratini topish tavsiya etiladi.

Sana: 22 oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Har bir tirik mavjudot g‘amxo‘rlikka loyiq.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Kim qayerda yashaydi?” – qush, baliq, hasharot va hayvon rasmlarini yashash joyiga moslashtirish; daraxt, gul, sabzavot va mevalar rasmlarini qabul joylar yo‘lagidan

Yo‘l harakati suhbat: Tabiatga sayohatda faqat kattalar bilan harakat qilish, yo‘l yo‘lagidan o‘tish, yo‘l chetida yugurmaslik, begona o‘simlik va hayvonlarga zarar yetkazish qoidalarini o‘qish.

Badantarbiya: Yashil lentalar bilan predmetlarni “qushchadi” qo‘l harakatlari, ilonizi yurish, “quyonlar” sakrash, “daraxt” mevalarini yengil yugurish va nafas mashqi.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Tirik tabiat xazinasini” taqqoslash va o‘simliklarni o‘qitish mashg‘uloti.

Bolalar o‘simlik va hayvonlarning yashash muhiti, oziqlanishi va harakat turiga ko‘ra taqqoslaydilar. O‘simlikning ildiz, barg va meva qismlari, hayvonlarning tana tuzilishi va mavsumiy o‘zgarishlarini o‘qitish uchun mavjud bilimlar faollashtiriladi. “O‘simlik sug‘orilmasa nima bo‘ladi?” “Qushlar uchanda nima kerak?” savollari bilan sababli gaplar tuziladi. Noyob va zaif bilimlarni o‘qitish uchun asrash g‘oyasi jamoaviy suhbatda mustahkamlanadi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: qo'riqlash va tabiatni himoya qilish maketi. Syujetli-rolli: "Tabiat posbonlari va veterinar". Til va matn tanlangan mavzu haqida yoki hayvon haqida 3 gapli hikoya. Fan va tabiat: xona o'simligi va tabiatni kuzatish. San'at: "Tirik tabiatni asraymiz" plakati.

Sayr, individual ishlash

Sayr va kuzatuv: qushlar va hasharotlar bezovta qilmasdan kuzatiladi; "Qushlar va hasharotlar" o'yini o'tkaziladi. Individual ishda yashash joyini moslashtirish, so'zlarni bo'g'ingiz va "unga ... kerak, chunki ..." qolipi mustahkamlanadi. Refleksiyada har bola bir tirik boylikni himoya qilish usulini aytadi. Ota-onalarga dam olish kuni qisqa ekologik sayr va kuzatuv suhbatini tashkil etish tavsiya etiladi.

JUMA | TABIIY BOYLIKLARNI ASRAYMIZ

Sana: 23 oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Tejash, tozalash va g‘amxo‘rlik – tabiatga rahmatimiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Eko-qaror” kartochkalari: kranni yopish, chiroqni o‘chirish, chiqindini saralash, daraxtni sindirmaslik va hayvonlarga mehr bilan munosabat bo‘lish.

Gigiyena va xavfsizlik: Chiqindini faqat qo‘lqop yoki maxsus vositalar yordamida nazoratida yig‘ish, singan shisha va noma‘lum buyumlarga tegmaslik, yerga chiqindini tashlashni sovuqlab yuvish qoidalarini.

Badantarbiya: Ko‘k-yashil halqalar bilan o‘yinli ko‘chma o‘yinchoqlar yaratishni o‘zgartirib yurish, halqani uzatish, egilish, cho‘qqayish, o‘yinchoqlarni saqlash va nafasni tiklash.

Yakuniy jamoaviy loyiha

Faoliyat: “Tabiat posbonlari” o‘yinchoqlarini yaratish va ekologik loyiha.

Bolalar hafta davomida o‘z bo‘limlarini “Suv”, “Yer va toshlar”, “O‘simliklar”, “Hayvonlar” bo‘limlari bo‘ylab o‘qiydilar. Kichik guruhlar har bir bo‘lim uchun asrash qoidasini yaratib, 2–3 guruhdan taqdim etadi. Ikkilamchi materiallardan qalamdon, qushlar uchun yemaklar yaratib, “Eko-belgi” tayyorlanadi. Yakunda “Suvni tejayman, tabiatni saqlayman” mavzidagi kichik mavjudotlarga g‘amxo‘r bo‘laman” mazmunidagi guruh va’dasi



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: toza va yashil muhit yaratish. Syujetli-rolli: “Eko-patrul”. Til va nutq: “Tabiatga rahmat” nutq zanjiri. Faoliyat: Foydali tabiat: qog‘oz, plastik va tabiiy chiqindilarni rasmlar orqali saralash. San’at: Oq yulduz shaklidan “Tabiat posboni” nishoni.

Sayr, bahar, ota-onalar bilan hamkorlik

Sayrda ma’lum vaqt davomida yoshiga mos hissa qo‘shiladi va “Eko-estafeta” o‘tkaziladi. Individual ehtiyojlarga moslashtirilgan ehtiyojlar bo‘yicha olib boriladi. Refleksiyada ko‘k tomchi – “suvni saqlash”, qizil barg – “tirik tabiatni asrayman”, jigarrang tosh – “yerga g‘amxo‘rman” belgisi o‘rnatiladi. Ota-onalar mini-ko‘rgazmaga taklif qilinadi va oilaviy “Bir kun bahor” odati o‘rnatiladi. Ota-onalar mini-ko‘rgazmaga taklif qilinadi va oilaviy “Bir kun bahor” odati o‘rnatiladi. Ota-onalar mini-ko‘rgazmaga taklif qilinadi va oilaviy “Bir kun bahor” odati o‘rnatiladi.