

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

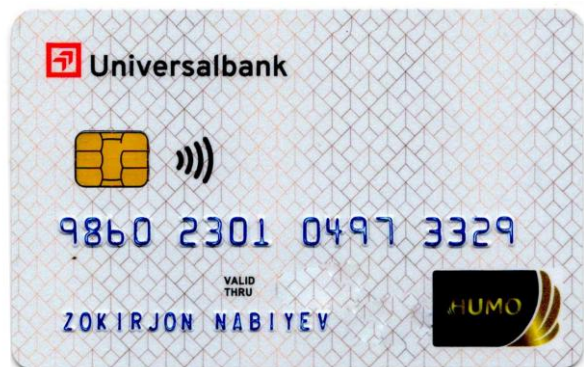
Katta guruh oktabr oyi 3-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT OILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** **ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma** va **tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



_____ shahar (viloyati)

_____ tuman "_____"

_____ nomli

_____ -maktabgacha ta'lim boshlang'ich maktabi

KATTA GURUH TASHKIL ETISH

_____ ning

_____ maktabi 3-haftasi uchun

"NOM VA TAYYORLANADI?"

_____ muvazisida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH (5–6 YOSH) UCHUN

OKTABR OYI 3-HAFTASI

MASHG'ULOT TILMASI

OY MAVZISI VA O'YIN RO'YQLARI

HAFTA MAVZISI VA O'YIN TAYYORLANADI?

“Bir dona na'oratida yulduz, quyosh va inson mehnati turadi.”

Hafta mavzisi. _____ 2026-yil

Tayyoriya

Mazkur ishlar 2026-yilgi “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri, undagi 5–6 yoshli bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan talablar hamda 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruq bilan tasdiqlangan pedagog ish hujjatlarini yuritish yo‘riqnomasi asosida tayyorlandi.

HAFTALIK METODIK YO'NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda bug'doy donining ekilishi, parvarish qilinishi, yig'ib olinishi, tegirmonda unga aylanishi, xamir qorilishi va novvoyxonada non pishirilishi haqidagi izchil tasavvurni shakllantirish. Dehqon, tegirmonchi, haydovchi va novvoy mehnatini qadrlash, mehnatni isrof qilmaslik, gigiyena va xavfsizlik qoidalariga amal qilish, mantiqiy ketma-ketlikni taqqoslash, bog'langan nutq, hamkorlik va ijodkorlikni rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

bug'doy o'simligining ildiz, poya, barg va boshqoq qismlarini foydalanish uchun suv, yorug'lik va parvarish zarurligini tushuntiradi;
“don – un – xamir – non” jarayonidagi oddiy sabab-oddat ketma-ketligini tushuntiradi;
don, non va mahsulotlarni 1 dan 10 gacha sanaydi, qiymatini baholaydi, ko'ra taqqoslaydi;
mavzuli suhbatda faol qatnashadi, yangi atamalar o'zlashtiradi, o'zgartirilgan gaplar tuzadi;
sog'lom ovqatlanish, tozalik va issiq hamda sovuq havo bilan xavfsiz foydalanish qoidalarini tushunadi;
don, somon, qog'oz, plastilin va boshqalar yordamida non holda ijodiy kompozitsiya yaratadi.

Resurslar va tashkil etish

Bug'doy boshqoqlari va doni solinib yopiq idish, turli non maketlari yoki rasmlari, kasblar va jarayon ketma-ketligi maketlari, raqamlar, tarozi va o'lchov lenta, lupa, elak, xavfsiz idishlar, konstruktiv qog'oz, rangli qog'oz, yelim, bo'yoq, tabiiy materiallar, non haqidagi hikoyalar va qadrlar. Oktabrning 3–4-haftalarida ertalabki badantarbiya predmeti bo'lib, birinchi haftada yumshoq sariq lentalar yoki kichik halqalardan “boshqoq” maketi tayyorlanib foydalaniladi. Har kuni bolalar beshta rivojlantirish markazini “Mening tanlovi” nomida tanlaydi.

Sana: 12 oktabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Dehqon mehnati – yurtimiz farovonligi.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “Sirli xaltacha”dan bug‘doy donini paypaslab topish, uning rangini

va qattiqligini aytish. “Donmi, urug‘mi?” kuzatuv o‘yini.

Kelajak soati: Ona yurtimiz dalalari, g‘allakorlarning mehnati va mo‘l-ulkasiga. Vazirlik va mahalliy hokimiyat rahbarlari bilan daladagi ahamiyati haqida suhbat. “Mehnat qilgan el to‘q yasaydi” mavzida misollar bilan tushuntirish.

Badantarbiya: Sariq lentalar bilan predmetli kompleks sahnalar. Lentalar yuqoriga ko‘tarish, yon tomonga egilish, “boshhoqlar tebranadi” harakatlari, qaynayish, ikki oyoqda sakrash va nafas mashqi.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Bug‘doy qanday o‘sadiki...” mavzida bilim o‘rgatish g‘uloti.

Bolalar bug‘doyning donini, poya, barg va yetilgan g‘alla tasvirlarini ketma-ket joylashtiradilar. Haqiqiy bug‘doyning qanday kuzatilib, ildiz, poya, barg va boshhoq tushunchalari mustahkamlanadi. “Bug‘g‘alla qanday bo‘lmasa nima bo‘ladi?”, “Quyosh nima uchun kerak?” savollari bilan suhbat o‘tkaziladi. Yakunda “dehqon yer haydaydi – urug‘ sepadi – parvarish qiladi” zanjiri bo‘yicha jamoaviy hikoya yaratiladi.

Rivojlantirish mashqlari

Qurish-yasash: g‘alla dalasi va kombayn maketi. Syujetli-rolli: “Dehqonlar dalada”. Til va nutq: boshhoqni 3–4 belgi bilan tasvirlash, “don–un–non” so‘zlarini bo‘g‘inga ajratish. Fan va tabiat: quruq va nam donni kuzatish. San’at: somon va qog‘ozdan “Oltin boshhoq” applikatsiyasi.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda hovlidagi o'tlar va urug'lar bilan "shoqlar va shamol" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda kuzna-ketishda qiyinalayotgan bolalar bilan 3 rasimli zanjir, nutqi sust bolalar uchun "Buni ... kerak" o'sadi, unga ... kerak" qolipi mashq qilinadi. Refleksiyada har boladehqonning qadrlashning bir usulini aytadi. Ota-onalarga uyda nonning qaysi don miqdoridan foydalanishini suhbatlashish tavsiya etiladi.

SESHANBA | TEGIRMONDA DON UNGA AYLANADI

Sana: 13 oktabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Ne’matni qadrlash – odob va minnatdorlik belgisi.”*

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: Don, un va yorma solingan yopiq shaffof idishlarni ko‘rish, silkitish va taqqoslash.

“Qaysi biri mayda?” sensor-mantiqiy o‘yini.

Odob-axloq suhbatlari: Nonni yerga tashlamaslik, uvogʻini yigʻish, dasturxonga toza qoʻl boʻyash

o'tirish, non uzatganda rahmat aytish va o'ziga kerakli miqdorni olish haqida suk

Badantarbiya: Kichik halqalar bilan predmetli kompleks: halqani ko‘tarib o‘qish, o‘qishni ko‘tarib o‘qish.

gavdani burish, halqadan qadam tashlab o'tish, muvozanat, yengil yugurish

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Don maydalansa nima bo‘ladi?” tajriba va matn

Tarbiyachi tegirmonning vazifasini rasm yoki maket yordamida tushuntiradi. Ushbu maketlar butun don va unni koʻrinishi, hajmi, silliqqligi hamda sochiluvchanligi haqida maʼlumot berib oʻtishga imkon beradigan boʻladi; un elakdan xavfsiz tarzda oʻtkaziladi. 1 dan 10 gacha don sanaladi, ikki tomonidan tekshiriladi va „qanday boʻladi“ boʻyicha solishtiriladi. Jarayon kartochkalari “dala – ombor – tegirmon” boʻyicha tartibida joylashtirilib, transportning mahsulotni manzilga yetkazishda qanday rol oʻynayotganini koʻrsatib beradi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: tegirmonchilikdan olib borish, muvajatli-rolli: “Tegirmonchi va haydovchi”. Til va nutq:

“butun–maydala, qo‘n–qo‘n, donador–kukun” so‘zlari bilan gap tuzish. Fan va tabiat:

elakdan oʻtadigan va oʻtadigan uyumlarni farqlash. Sanʼat: donlardan bezak naqshi.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda mayda va yirik tabiiy materiallar saralanadi, “Donni omborga yetkaz” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ishda 1–10 sanash, “ko‘p–kam–teng” va jarayonning to‘rtta bosqichini aytish mustahkamlanadi. Refleksiyada “Bugun nonning qaysi yo‘lini bildim?” savoli muhokama qilinadi. Ota-onalarga farzandi bilan uyda yorma, un va don mahsulotlarini xavfsiz idishlarda taqqoslash tavsiya etiladi.

Sana: 14 oktabr 2026-yil

Kun g'oyasi: "Har bir bola toza va foydali ovqatlanish huquqiga ega."

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: "Xamirga nimalar kerak?" rasmlari: un, suv, tuz, xamirturush va ortiqcha buyumlarni ajratish. "Oldin–keyin" ketma-ketlik o'yini.

Huquqiy savodxonlik: Bolaning toza suv, sifatli va xavfsiz ovqat olish huquqi borligi; ovqat tayyorlanayotganda kattalar ko'rsatmasiga amal qilish, qo'l yuvish va o'z salomatligi uchun xamir berish uning mas'uliyati ekanini tushuntirish.

Badantarbiya: Yumshoq sariq lentalar bilan predmetli kompleks: ritmik yulduz yasash, lentani bosh ustida tutib egilish, "xamir qoramiz" taqlidiy harakatlari, makrasimon nafas olish.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: "Un va suv uchrashganda" kuzatuv-tajriba

Tarbiyachi gigiyena talablariga rioya qilgan holda unni yuvib, qo'l yuvilganda xamirga aylanishini ko'rsatadi; bolalar jarayonni faqat kuzatib, xavfsiz plastilin/xamir maketi bilan harakatni takrorlaydi. "Quruq–nam, sokin–shovchan–yulduz, yumshoq–qattiq" belgilar taqqoslanadi. "Avval qo'l yuvamiz, keyin maket yasaymiz, so'ng aralashtiramiz" ketma-ketligi tuziladi. Xom xamirni tatib ko'rmaslik, olov va issiq pechga yaqinlashmaslik qoidalari mustahkamlanadi.

Rivojlantirish

Qurish-yasash: oshxona va xavfsiz yo'lak. Syujetli-rolli: "Oshpaz yordamchilari". Til va nutq: retsept rasmlarini ketma-ket aytish, "chunki" bilan gap tuzish. Fan va tabiat: un, suv va xamir xususiyatlarini kuzatish. San'at: plastilindan turli non shakllari yasash.



Sayr, individual ish va ya

Sayrda nam va quruq taqdimot, “Xamirchalar dumalaydi” o’yini o’tkaziladi. Individual ishda “oldin–keyin” 3 bosqichli ko’rsatma mashq qilinadi. Refleksiyada har bola bir tozalovchi xamir idishini aytadi. Ota-onalarga bolaga salfetka yoki idishlarni joylashtirish kabi xavfsizlik ehtiyojlarini refleksiya etiladi.

PAYSHANBA | NOVVOYXONADA NON PISHADI

Sana: 15 oktabr 2026-yil

Kun g'oyasi: "Novvoy mehnati va xavfsiz yo'l – dasturxonimizga non yetkazadi."

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: Turli non rasmlarini shakli va kattaligiga ko'ra guruhlash. "Kasbni top": dehqon, tegirmonchi, haydovchi, novvoy va sotuvchi mehnat qurollarini moslashtirish.

Yo'l harakati suhbat: Un va non maxsus transportda tashilishi, piyodalar yo'lini belgilangan o'tishi, yuk mashinasiga yaqin o'ynamaslik, novvoyxona yoki do'konga kattalar bilan borish qoidalari.

Badantarbiya: Kichik halqalar bilan predmetli kompleks: signal bo'yicha yurish, yo'nalishni o'zgartirib yugurish, halqani oldinga-yuqoriga ko'tarish, yonlari qadamlaridan sakrab o'tish va nafas mashqi.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: "Novvoyxona" syujetli-rolli nutq va matematika mashg'uloti.

Bolalar novvoy, haydovchi, sotuvchi va xaridor rollarini o'ynaydilar. Non maketlari 1 dan 10 gacha sanalib, kattaroq-kichikroq va ko'proq-ko'ng'iroq taqsim qilinadi. Odboli iboralar bilan dialog tuziladi. Tarbiyachi pechni faqat kattalar uchun xavfli va qichiq bolalar uchun xavfli ekanini tushuntiradi. Yakunda kasblar zanjiri haqida suhbat o'tiladi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: novvoyxona qurilishi va non pishirib berish yo'li. Syujetli-rolli: "Novvoyxona va non do'koni". Til va nutq: non haqida so'zlash, kasblar haqida gap tuzish. Fan va tabiat: issiq-sovuq tushunchasini xavfsiz ravishda tushuntirish. San'at: milliy non naqshlarini qog'oz doiralarda bezash.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda “Yetkazib beruvchi maqsad” shartnomasi asosida shartnomalar yinlari o‘tkaziladi. Individual ishda kasblarni vazifasi bilan moslashtirish, 1–2 yilga qayta ta’lim olishi va shartnomalar dialog mashq qilinadi. Refleksiyada bola bir kasb va bir xavfsizlik qoidasi o‘rgatiladi. Ota-onalarga do‘konda non shakllarini kuzatish tavsiya etiladi.

Sana: 16 oktabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Nonni isrof qilmaslik – tabiat va inson mehnatiga hurmat.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “To‘g‘ri yoki noto‘g‘ri?” rasmlari: nonni toza idishda saqlash, kerakli miqdorni olish, uvog‘ini yig‘ish, nonni yerga tashlash va iflokiyatlarni olatlarini baholash.

Gigiyena va hayot xavfsizligi: Ovqatdan oldin o‘shiruvchi dorilarni yoki buzilgan mahsulotni yemaslik, non kesishda pichoqdan foydalanish, issiq pech va elektr jihozlariga tegmaslik, dam olish kunida yolg‘izlik haqida suhbat.

Badantarbiya: Sariq lentalar bilan tayyorlangan kompleks: ritmik yurish, “boshhoqlar o‘radi” cho‘zilish, “tegirmon” namoyishi, “nonni qayish”, “nonlarni savatga joylaymiz” taqlidiy harakat, sakrash va harakat.

Yakuniy jamoaviy

Faoliyat: “Nonning insoniyat sayohati” mini-ko‘rgazmasi.

Bolalar “Nonni” “Tegirmon”, “Xamir”, “Novvoyxona” va “Dasturxon” bo‘limlariga joylashtirilgan. Har bir guruhlar bosqichini 2–3 gap bilan tanishtiradi, kartochkalarni ketma-ket o‘qiydi va nonni qadrlash qoidasini aytadi. Qisqa she‘r, “Novvoylar” ritmik harakati va nonni ijro etiladi. Tarbiyachi asosiy ko‘nikmalarni kuzatib, qayd qiladi.



Rivojlantirish markazi

Qurish-yasash: “Donni tegirmonga yetkaz” maketi. Syujetli-rolli: “Dasturxon yozamiz”.

Til va matn: “Men nonni qanday tayyorlayotganini bilib oldim...” zanjiri. Fan va tabiat: don va boshloqlarni saralash va tozalash. “Non ramzi” kompozitsiyasi.

Bayr, Donni tegirmonga yetkaz va ota-onalar bilan hamkorlik

Donni tegirmonga yetkaz olinadi va “Donni tegirmonga yetkaz” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ehtiyojlar bo‘yicha tozalanadi. Refleksiyada oltin boshloq – “tushundim”, oltin boshloq – “yana mashq qilaman” belgisi qo‘llanadi. Ota-onalar ko‘rgazmaga taklif qilinadi; uyda nonni to‘g‘ri saqlash va isrof qilmaslik tavsiya etiladi.