

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

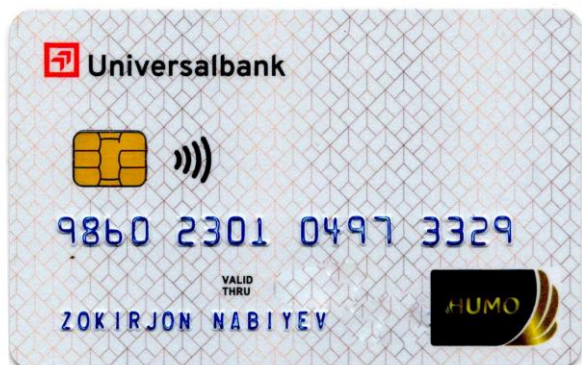
Katta guruh oktabr oyi 2-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT OILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)



_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____” nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA GURUH TARBIYACHISI

_____ning

oktabr oyi 2-haftasi uchun

“OLTIN KUZ NE'MATLARI”

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__-yil

KATTA GURUH UCHUN

OKTABR OYI 2-HAFTALIK

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Hafta mavzusi: “OLTIN KUZ NE’MATLARI”

Yosh guruhi: 5-6 yosh

Tarbiyachi: _____

20__–20__ o‘quv yili

HAFTALIK METODIK YO‘NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda kuzgi hosil, meva va sabzavotlarning xilma-xilligi, ularning qayerda o‘sishi, inson salomatligidagi o‘rni hamda dehqon mehnati haqidagi tasavvurlarni boyitish. Taqqoslash, guruhlash, sanash, o‘lchash, sabab-oqibatni tushuntirish, bog‘langan nutq, hamkorlik va ijodkorlikni rivojlantirish; oziq-ovqatni isrof qilmaslik, tabiat va mehnat natijasini qadrlash odatini shakllantirish.

Kutilayotgan natijalar

- meva va sabzavotlarni tashqi ko‘rinishi, tuzilishi va o‘sish joyiga ko‘ra farqlaydi hamda ta’riflaydi;
- hosil mahsulotlarini uch va undan ortiq belgiga ko‘ra guruhlaydi, 1 dan 10 gacha sanaydi, “ko‘p–kam–teng”ni taqqoslaydi;
- oddiy o‘lchov vositalari yordamida uzunlik yoki og‘irlikni solishtirishga urinadi;
- mavzuli suhbatda faol qatnashadi, yangi so‘zlarni qo‘llaydi va kengaytirilgan gaplar tuzadi;
- foydali va zararli mahsulotlarni farqlaydi, sog‘lom ovqatlanish va gigiyena qoidalarini tushunadi;
- tabiiy material va turli tasviriyy vositalardan foydalanib ijodiy kompozitsiya yaratadi.



Resurslar va tashkil etish

Haqiqiy yoki maket meva-sabzavotlar, hosil savatchalari, rasmlar, raqam va bo'g'in kartochkalari, tarozi va o'lchov lentasi, lupa, urug' va donlar, rangli halqalar, konstruktor, yelim, qaychi, rangli qog'oz, bo'yoq, plastilin, tabiiy materiallar, "Kuzgi hosil"ga oid hikoya va she'rlar. Oktabrning 1–2-haftalarida ertalabki badantarbiya predmetlarsiz o'tkaziladi. Har kuni bolalar beshta rivojlantirish markazidan "Mening tanlovim" asosida foydalanadilar; oziq-ovqatni tatib ko'rish faqat gigiyena va xavfsizlik talablari ta'minlanganda tashkil etiladi.

DUSHANBA | KUZ NE'MATLARI QAYERDAN KELADI?

Sana: 5 oktabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** *“Yurtimiz hosili – xalqimiz mehnati va faxri.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “Sirli savat”dan bir mahsulot tanlab, uning rangi, shakli va nomini aytish.

“Mevami yoki sabzavotmi?” tezkor o'yini.

Kelajak soati: Ona yurtimizning bog' va dalalari, mo'l hosil yetishtirayotgan dehqon va bog'bonlar mehnati haqida suhbat; mehnat natijasini asrash Vatan ravnaqiga hissa ekanini tushuntirish.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: safda yurish, yo'nalishni o'zgartirish, qo'llarni yuqoriga-yon tomonga uzatish, gavydani burish, cho'qqayish, ikki oyoqda sakrash va nafas mashqi.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Bog'dan va tomorqadan dasturxonimizgacha” nutqiy-bilish mashg'uloti.

Bolalar bog', tomorqa va dala rasmlarini ko'rib, ularda yetishtiriladigan mahsulotlarni joylashtiradilar. Olma, uzum, anor, sabzi, pomidor va qovoqning tashqi ko'rinishi hamda qismlari taqqoslanadi. “Nega hosilga suv va quyosh kerak?”, “Dehqon mehnat qilmasa nima bo'ladi?” savollari orqali sababli gaplar tuziladi. Yakunda rasmlar ketma-ketligi asosida “Hosilning yo'li” hikoyasi yaratiladi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: bog' va tomorqa maketi. Syujetli-rolli: “Bog'bonlar”. Til va nutq: mahsulotni 3–4 belgi bilan tasvirlash. Fan va tabiat: urug'larni lupa bilan kuzatish. San'at: “Hosilga to'la savat” kollaj-applikatsiyasi.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda MTT hududidagi mevali yoki manzarali o'simliklar kuzatiladi, "Bog'bon va qushlar" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda nutqi sust bolalar bilan "Bu ..., u ... rangda, ... joyda o'sadi" qolipi, sanashda qiynalayotganlar bilan 1–5 ta mahsulotni sanash mashq qilinadi. Refleksiyada har bola dehqon mehnatini qadrlashning bir usulini aytadi. Ota-onalarga uyda bir kuz ne'matining qayerda yetishtirilishini muhokama qilish tavsiya etiladi.

SESHANBA | MEVA VA SABZAVOTLARNI TAQQOSLAYMIZ

Sana: 6 oktabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** *“Ne'matni qadrlash – odob va minnatdorlik belgisi.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: Rangli halqalarga meva-sabzavot rasmlarini rangi, shakli va kattaligiga ko'ra joylashtirish. “Ortiqchasini top” mantiqiy o'yini.

Odob-axloq suhbat: Dasturxonda ovqatni isrof qilmaslik, mehnat qilgan insonlarga rahmat aytilish, navbat bilan xizmat qilish, yuvilgan mahsulotni ozoda idishda iste'mol qilish haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: oyoq uchida va tovonda yurish, “daraxt o'sadi” cho'zilish mashqi, yon tomonga egilish, bir oyoqda muvozanat, yengil yugurish va nafasni tiklash.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Hosilni saralaymiz va o'lchaymiz” matematika integratsiyasi.

Bolalar mahsulotlarni kamida uch belgi – turi, rangi, shakli yoki kattaligiga ko'ra guruhlaydilar. Har bir guruh 1 dan 10 gacha sanaladi, “ko'p–kam–teng” bo'yicha taqqoslanadi. O'lchov lentasi bilan uzunroq-qisqaroq sabzavotlar, tarozi yordamida og'irroq-yengilroq mahsulotlar aniqlanadi. “Qizil–sariq–yashil” va “meva–sabzavot” ketma-ketliklari davom ettiriladi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: hosil saqlanadigan ombor. Syujetli-rolli: “Saralash punkti”. Til va nutq: “shirin–nordon, katta–kichik, og'ir–yengil” so'zlari bilan gap tuzish. Fan va tabiat: po'stloq va urug'larni kuzatish. San'at: meva-sabzavot bosmasidan naqsh yaratish.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda barg, urug‘ va shoxchalar uch belgi bo‘yicha saralanadi; “Savatni to‘ldir” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ishda 1–10 sanash, guruhlar miqdorini taqqoslash va “og‘ir–yengil”ni to‘g‘ri qo‘llash mustahkamlanadi. Refleksiyada “Bugun ne‘matni qanday qadrladim?” savoli muhokama qilinadi. Ota-onalarga farzandi bilan oziq-ovqat xaridida meva va sabzavotlarni guruhlash o‘yini tavsiya etiladi.

CHORSHANBA | SOG‘LOM OVQATLANISH SAVATI

Sana: 7 oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Har bir bola sog‘lom ovqatlanish huquqiga ega.*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Foydalimi yoki zararli?” rasmlari: meva, sabzavot, suv, sut, shirinlik va gazlangan ichimliklarni ikki guruhga ajratish.

Huquqiy savodxonlik: Bolaning sog‘lom ovqat, toza suv va xavfsiz parvarish olish huquqi borligi; qo‘l yuvish, ovqatni isrof qilmaslik va salomatligi haqida kattaga xabar berish uning mas‘uliyati ekanini tushuntirish.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: ritmik yurish, tizzani baland ko‘tarish, qo‘l va yelka mashqlari, gavdani oldinga egish, joyida yugurish, sakrash va sokin nafas olish.

Asosiy ta‘limiy faoliyat

Faoliyat: “Rang-barang salomatlik likopchasi” tabiatshunoslik va nutq mashg‘uloti.

Tarbiyachi rang-barang mahsulotlar rasmini ko‘rsatib, ularning organizmga foydasi haqida yoshga mos tushuntiradi. Bolalar “Sog‘lom nonushta” savatiga mos mahsulotlarni tanlaydi va tanlovini asoslaydi. Meva-sabzavot nomlari bo‘g‘inga ajratiladi: ol-ma, a-nor, sab-zi, po-mi-dor. “Men ...ni tanladim, chunki ...” qolipi bilan kengaytirilgan gaplar tuziladi. Ovqatdan oldin va keyin gigiyena ketma-ketligi takrorlanadi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: sog‘lom ovqatlanish kafesi. Syujetli-rolli: “Oshpaz va mehmon”. Til va nutq: sog‘lom menyu tuzish, so‘zlarni bo‘g‘inga ajratish. Fan va tabiat: suvli va quruq mahsulotlarni taqqoslash. San‘at: plastilindan “Vitaminlar savati”.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda jismoniy faollik va sogʻliq bogʻliqligi muhokama qilinadi; “Vitaminlarni yigʻamiz” harakatli oʻyini oʻtkaziladi. Individual ishda foydali-zararli mahsulotlarni farqlash, 2–3 boʻgʻinli soʻzlarni qarsak bilan ajratish va sababli gap tuzish mashq qilinadi. Refleksiyada har bola sogʻlom ovqatlanishning bir qoidasini aytadi. Ota-onalarga farzandi bilan birga rang-barang sabzavotli taom tayyorlash tavsiya etiladi.

Sana: 8 oktabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** *“Xavfsiz yo‘l va odobli xarid – yaxshi odat.”*

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Xarid ro‘yxati” o‘yini: 3–5 ta mahsulot rasmini eslab qolish va ketma-ket aytilish; narx o‘rniga raqam kartochkalarini moslashtirish.

Yo‘l harakati suhbati: Yarmarka yoki bozorga kattalar bilan borish, piyodalar yo‘lagidan o‘tish, yo‘l chetida yugurmaslik, savat va paketni ehtiyot tutish, gavjum joyda adashganda ishonchli xodimga murojaat qilish qoidalari.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: signal bo‘yicha yurish va to‘xtash, yo‘nalishni o‘zgartirib yugurish, yonlama qadam, “ko‘lmakdan sakrash”, muvozanat va nafas mashqi.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Kuzgi yarmarka” syujetli-rolli matematika va muloqot mashg‘uloti.

Bolalar sotuvchi, xaridor, tartib saqlovchi va mahsulot joylashtiruvchi rollarini kelishib tanlaydilar. “Iltimos”, “rahmat”, “navbat meniki”, “qancha kerak?” kabi odobli iboralardan foydalanadilar. 1–10 raqam kartochkalari bilan mahsulot soni moslashtiriladi, ikki savatdagi miqdor taqqoslanadi va oddiy “yana bittasini qo‘shsak nechta bo‘ladi?” masalalari yechiladi. Mashg‘ulot oxirida yarmarkadagi xavfsiz va odobli xatti-harakatlar umumlashtiriladi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: yarmarka rastalari va piyodalar yo‘lagi. Syujetli-rolli: “Kuzgi yarmarka”. Til va nutq: xaridor-sotuvchi dialogi. Fan va tabiat: mahsulotlarni saqlash uchun quruq, salqin va toza joyni tanlash. San’at: “Yarmarka afishasi”ni bezash.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda hovlidagi yo‘lak bo‘ylab “xavfsiz piyoda” mashqi va “Sветофор savati” harakatli o‘yini o‘tkaziladi. Individual ishda odobli dialog tuzish, navbatni kutish va 1–10 ichida sodda qo‘shish mashq qilinadi. Refleksiyada bola yarmarkadagi bir odob va bir xavfsizlik qoidasini aytadi. Ota-onalarga xarid paytida bolaga kichik ro‘yxat bo‘yicha mahsulot topishni topshirish tavsiya etiladi.

JUMA | HOSIL BAYRAMI VA TABIATGA RAHMAT

Sana: 9 oktabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** *“Isrof qilmaslik – tabiat va mehnatga hurmat.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “Ne'matni asraymiz” rasmlari: yuvish, to'g'ri saqlash, bo'lishish, ortiqcha mahsulotdan taom tayyorlash va chiqindini saralash.

Gigiyena va xavfsizlik: Meva-sabzavotni yuvmasdan yemaslik, buzilgan mahsulotni tatib ko'rmaslik, pichoq va qirg'ichdan faqat kattalar nazoratida foydalanish, ovqat tayyorlashda qo'l va ish joyi tozaligini saqlash haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz musiqali kompleks: ritmik yurish, qo'llarni aylantirish, yon tomonga egilish, cho'qqayish, “hosil yig'amiz” taqlidiy harakatlari, sakrash va nafasni tiklash.

Yakuniy jamoaviy loyiha

Faoliyat: “Oltin kuz ne'matlari” mini-ko'rgazmasi va hosil bayrami.

Bolalar hafta davomida yaratgan ishlarini “Bog' ne'matlari”, “Tomorqa hosili”, “Sog'lom ovqatlanish”, “Dehqon mehnati” va “Tabiatni asrash” bo'limlariga joylashtiradilar. Har bir kichik guruh o'z kompozitsiyasini 2–3 gap bilan tanishtiradi, mahsulotlarni sanaydi va tanlovini izohlaydi. “Kuz saxovati” she'ri, ritmik harakat va qisqa sahna ko'rinishi ijro etiladi. Tarbiyachi nutq, mantiq, mayda motorika, hamkorlik va sog'lom turmush ko'nikmalarini kuzatib, individual qaydlar qiladi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: hosil bayrami maydonchasi. Syujetli-rolli: “Mehmon kutamiz”. Til va nutq: “Men kuzda bilib oldim...” nutq zanjiri. Fan va tabiat: urug' va po'stloqlarni tabiiy chiqindi sifatida saralash. San'at: tabiiy materiallardan “Hosil ramzi” kompozitsiyasi.



Sayr, baholash va ota-onalar bilan hamkorlik

Sayrda maydoncha tozaligiga hissa qo‘shiladi va “Hosilni omborga yetkaz” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ish hafta davomida kuzatilgan ehtiyojlar bo‘yicha olib boriladi. Refleksiyada yashil barg – “bajardim”, sariq barg – “yana mashq qilaman” belgisi bilan o‘zini baholash tashkil etiladi. Ota-onalar mini-ko‘rgazmaga taklif qilinadi; dam olish kunida mahsulotni isrof qilmaslik va sog‘lom oilaviy taom tayyorlash tavsiya etiladi.