

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

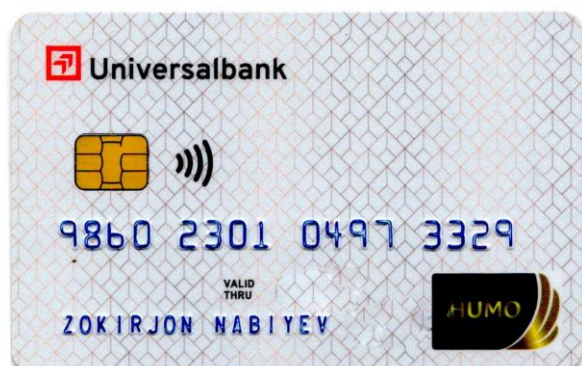
Katta guruh oktabr oyi 1-haftasi faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
OILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishl**anmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishl**ar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)



_____ shahar (viloyati)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA GURUH TARBIIYACHISI

_____ ning

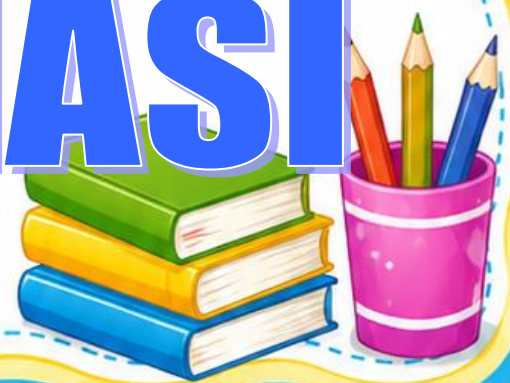
_____ oyabr 1-haftasi uchun

"OZ BO'YOQLARI"

_____ mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



TASDIQLAYMAN

MTT direktori: _____

“ ____ ” _____ 20 ____ -yil

KATTA GURUH UCHUN

OKTABR OYI 1-HAFTALIK

MASHG‘ULOT ISHLANMASI

Hafta mavzusi: “KUZ BO‘YOQLARI”

Yosh guruhi: 5-6 yosh

Tarbiyachi: _____

20____–20____ o‘quv yili

HAFTALIK METODIK YO‘NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda kuz fasliga xos tabiiy belgilar – havo salqinlashishi, kunlarning qisqarishi, barglarning rang o‘zgartirishi va to‘kilishi, shamol hamda yog‘ingarchilik ko‘payishi haqida bilimlarni boyitish; kuzatish, taqqoslash, sabab-oqibatni tushuntirish, hikoya tuzish, sanalar, shlar tasvirlash va tabiatga mas’uliyat bilan munosabatda bo‘lish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Kutilayotgan natijalar

- bola kuzdagi ob-havo, o‘simlik va hayvonot olamidagi o‘zgarishlarni kuzatadi, asosiy belgilarini aytib beradi;
- kuzgi hodisalar o‘rtasidagi oddiy sabab-oqibat munosabatlarini tushuntiradi: “havo sovidi – barglar sarg‘aydi”, “bulut ko‘paydi – yomg‘ir yog‘ishi”;
- tengdoshlar bilan suhbatda faol qatnashib, qarama-qarshi ma’noli so‘zlardan foydalanadi;
- barg va tabiat materiallarini 3 ta guruh bo‘yicha rang va shakliga ko‘ra ajratadi, 1 dan 10 gacha sanaydi va miqdorlarini taqqoslaydi;
- kunning turli vaqtidagi haroratni o‘lchaydi, yil fasllarini farqlaydi;
- kuz manzarasi haqida turli mavzuga oid savol-javoblar va tabiiy materiallardan foydalanib ijodiy ifodalaydi.

Hafta davomida ishlatiladigan resurslar

Kuz manzarasi haqida tasvirlangan rasmlar, ob-havo belgilar kartochkalari, barglar va urug‘lar, lupa, rangli halqalar, qog‘oz davatchalar, shaffof idishlar, suv, paxta, shamol hosil qilish uchun yelpig‘ich, raqam va geometrik shakl kartochkalari, konstruktor va lego, rangli qog‘oz, qaychi, yelim, qalam, bo‘yoq, plastilin, tabiiy va ikkilamchi materiallar, kuzga oid she‘r va hikoyalar.



Tashkiliy eslatma

Oktabrning 1–2-haftalari bolalar uchun tabiiy predmetlarsiz tashkil etiladi. Har kuni rivojlantirish markazlarida bolalar o'zlarining kuzatishlarini asosida ishlaydi. Kuzatishlar bolaga tanish va xavfsiz muhitda olib boriladi. Kuzatishlar kuzatish meva yoki urug'larni og'izga solmaslik, nam va sirpanchiq joylarda olib boriladi. Kuzatishlar muntazam eslatiladi.

DUSHANBA | KUZ QANDAY KELADI?

Sana: “___” oktabr 2026-yil

Kun g‘oyasi: “Tabiatni kuzatgan bola uning sirlarini anglaydi.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: Bolalar kuz ranglaridagi “kayfiyat bargi”ni tanlab, bugungi kayfiyatini ifodalaydi.

“Kuz belgisini top” rasmlı o‘yini o‘tkaziladi.

Kelajak soati: “Ona yurtimiz tabiati – umumiy boyligimiz” mavzusida suhbatlashib, tabiatni kuzatish, asrash, daraxt va qushlarga g‘amxo‘rlik qilish, tabiat boyliklarini keltirib chiqarish haqida sodda hayotiy misollar keltiriladi.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: turli tezlikda safda yurish, yuqoriga va yon tomonga uzatish, gavdani burish, tizzani baland ko‘tarish, ikki oyoq bilan qayil shaklda yurish va chuqur nafas mashqi.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Tabiatdagi kuzgi o‘zgarishlarni tasvirlash” mashg‘uloti.

Tarbiyachi yoz va kuz manzaralari tasvirlarini taqqoslashga taklif etadi. Bolalar osmon, havo, daraxtlar, kiyimlar, o‘yinchoqlar faoliyatidagi farqlarni aytadilar. “Nima o‘zgardi?”, “Nega barglar rangini o‘zgartirdi?”, “Odamlar qanday kiyim kiyadi?” savollari orqali sababli gaplar tuziladi. 4–5 yoshli bolalar uchun a-ket rasm asosida “Kuz keldi” mavzusida kichik hikoya yaratiladi.

Rivojlantirish vazifalari

Qurish-yasash: “Kuzgi bog” maketini qurish. Syujetli-rolli o‘yin: “Kuzgi sayrga tayyorgarlik”. Til va nutq: “Yoz edi – kuz bo‘ldi” qarama-qarshi gaplar tuzish. Fan va tabiat: turli barglarni rang, shakl va kattaligiga ko‘ra kuzatish. San‘at: barg izi yordamida “Kuz daraxti” tasviri.

SESHANBA | KUZ RANGLARI VA BARGNING SAYOHATI

Sana: “__” oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Tabiatga odob bilan munosabat – haqiqiy madaniyat.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Rangli barglar savati” o‘yini: sariq, qizil, yashil va jigarrang barglar rangi bo‘yalar bilan ajratiladi, “och–to‘q” tushunchalari mustahkamlanadi.

Odob-axloq suhbat: Sayr vaqtida daraxt shoxlarini sindirmaslik, gul va o‘simliklarni payqonlik bilan ko‘rib chiqmaslik, chiqindini yerga tashlamaslik, topilgan hasharotlarga ozor bermaslik va ularni zararsizlashtirish o‘yini. Muloyim, tartibli bo‘lish haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: oyoq uchida va tovonda yurish, o‘qlarni o‘qitish, “daraxt egiladi” mashqi, oldinga egilish, bir oyoqda muvozanat saqlash, yengil yugurish va nafasni tiklash.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Barglar nimani hikoya qiladi?” matematika muvotijlashi integratsiyasi.

Bolalar turli barglarni uch va undan ortiq belgi bo‘yicha ajratib beradilar: rang, kattalik, shakl, silliq yoki g‘adir-budurligi. Har bir guruhda 10 ta gacha gacha sanaladi, “ko‘p–kam–teng” bo‘yicha taqqoslanadi. Barglar o‘tma-ketma “yashil–sariq–qizil” tarzida davom ettiriladi. Tarbiyachi bargning daraxtdan qancha uzoqda yordamida yerga tushishi haqida suhbat olib boradi; bolalar voqeani harakatli o‘yin bilan ifodalaydilar.

Rivojlantirish markazi

Qurish-yasash: “Tabiatning rangli ko‘rgazma javoni”. Syujetli-rolli o‘yin: “Tabiat muzeyi”.

Til va nutq: bargni 3-4 xil bilan tasvirlash, “katta–kichik, quruq–nam” antonimlari. **Fan va tabiat:** lupa bilan barg tomirlarini kuzatish. **San‘at:** rangli qog‘oz va tabiiy barglardan “Kuz gilami” applikatsiyasi.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda turli daraxtlar ostidagi barglar taqqoslanadi; faqat yerga tushgan barglardan namunalar olinadi. “Bargni top, daraxtga yugur” harakatli o’yini o’tkaziladi. Individual ishda guruhlashda qiynalayotgan bolalar bilan ikki belgili saralash, qaychi ushlashda qiynalayotgan bolalar bilan xavfsiz qirqish mashqi bajariladi. Refleksiyada “Tabiatga qanday odob ko’rsatdim?” savoli muhokama qilinadi. Ota-onalarga bargni sindirmasdan kuzatish va rasmga olish tavsiya etiladi.

CHORSHANBA | JONLI VA JONSIZ TABIATDA KUZ

Sana: “__” oktabr 2026-yil Kun g‘oyasi: “Tabiatni asrash – har birimizning burchimiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Jonlimi, jonsizmi?” kartochkali o‘yini: daraxt, qush, yomg‘ir, shamol, tosh, bulut, hasharot va tuproq rasmlari ajratiladi.

Huquqiy savodxonlik: Har bir bolaning xavfsiz muhitda o‘ynash va tabiatni o‘rganish huquqiga ega bo‘lishi; shu bilan birga, tabiatga zarar yetkazmaslik, hayvonlarni bezovta qilmaslik, o‘simliklarni qirib tashlashni asrash burchi borligi sodda vaziyatlar orqali tushuntiriladi.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: “qushlar uchadi” qo‘l harakatlari, “tipratikan” o‘yin, “qushlar uchadi” qo‘l harakatlari, “tipratikan” o‘yin, cho‘qqayib yurish, “bulutlar suzadi” yonlama qadam, joyida yugurish, cho‘zinib o‘tish mashqlari.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Kuzda kim va nima o‘zgaradi?” tadqiqot va fikrlash faoliyati. Tarbiyachi jonli va jonsiz tabiat tasvirlarini namoyish etadi. Bolalar qushlarning issiq o‘lkalarga uchishi, hasharotlar kamayishi, ayrim hayvonlarning uyqorlanishi, daraxt barglarining to‘kilishi hamda havo, shamol, yomg‘ir va tuproqning o‘zgarishlarini aytadilar. “Agar havo sovisa, nima bo‘ladi?”, “Agar o‘simlik suv kamayib qolsa, nima bo‘ladi?” kabi savollar orqali oddiy taxminlar ilgari suriladi. Natijalar “Kuzdagi o‘zgarishlar” mavzusi bilan jumlashtiriladi.

Rivojlantirish markazi

Qurish-yasash: “Kuzda kim va nima o‘zgaradi?” oziqlantirgich maketi. Syujetli-rolli o‘yin: “Tabiat qo‘riqchilari”. Til va kommunikatsiya: “Agar..., unda...” gaplarini tuzish. Fan va tabiat: nam va quruq tuproqni ko‘rish hamda paypaslab solish. San‘at: plastilindan “Kuzga tayyorlanayotgan tipratikan” kompozitsiyasi.

PAYSHANBA | KUZGI OB-HAVO VA XAVFSIZ YO‘L

Sana: “__” oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Yomg‘irli kunda ehtiyotkorlik – xavfsizlik garovi.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Sinoptik nima deydi?” o‘yini: quyosh, bulut, yomg‘ir, shamol va tuman belgilaridan bugungi ob-havoga mosini tanlash.

Yo‘l harakati suhbat: Yomg‘irli va tumanli kunda yo‘lning sirpanchiq bo‘lishi, ko‘rish masofasi kamayishi, faqat zebra yo‘lakdan kattalar bilan o‘tish, soyabonni yo‘lda ehtiyot tutish, rezina yorqin kiyimning foydasi haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: bir qatorda yurish, signal bo‘yicha to‘xtash, yo‘lning o‘zgartirib yugurish, yonlama qadamlar, “ko‘lmakdan sakrash”, muvozanatni saqlash mashqi.

Umumiy guruh bilan asosiy faoliyat

Faoliyat: “Ob-havo kuzatuvchilari” tajribasi va vaqt tushunchalari.

Bolalar ob-havo taqvimidagi belgilarni sharhlaydi: “Bugun kunda – kechqurun”, “kecha–bugun–ertaga” tushunchalarini kuzgi ob-havo bilan bog‘laydi. “Sinoptik nima qiladi?” tajribasida yengil qog‘oz bo‘laklari va yelpig‘ich yordamida ob-havo kuzatiladi. “Qaysi material suvni shimadi?” tajribasida paxta, qog‘oz va yelpig‘ichning xususligi taqqoslanadi. Bolalar oldindan taxmin qiladi, natijani aytadi va xavfsiz kiyim tanlash xulosasi chiqaradi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: “Ob-havo stadi” va xavfsiz yo‘l maketi. Syujetli-rolli o‘yin: “Sinoptik va muxbir”. Til va nutq: 3–4 gapli xabar tayyorlash. Fan va tabiat: shamol va suv shimish tajribalarini takrorlash. Rasm: “Yomg‘irli kuz” manzarasini akvarel va paxta tampon bilan tasvirlash.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrga chiqishdan oldin maydonning quruqligi va xavfni ta'kidlanadi. Bolalar shamol yo'nalishini daraxt shoxlari va bayroqcha harakati yordamida aniqlaydilar; "svetofor va ko'lmaklar" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda vaqt tushuntirishini ta'kidlash, "oldin–keyin" voqealar ketma-ketligini tuzish mashq qilinadi. Bolalar yolg'izlikda yolg'izlik kunda bajaradigan bir xavfsizlik qoidasini aytadi. Ota-onalarga kuzgi ob-havo haqida e'tibor berish tavsiya etiladi.

JUMA | KUZGI TABIATNI ASRAYMIZ

Sana: “__” oktabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Kichik g‘amxo‘rlik tabiat uchun katta yordam.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Foydali odatni top” o‘yini: barglarni supurib yig‘ish, chiqindini saralash, qushlarga don berish, suvni tejash va qo‘l yuvish rasmlari.

Gigiyena va xavfsizlik: Nam barglar va loydan keyin qo‘lni sovunlab yuvish, begona qo‘ziqorin va mevalarni tatib ko‘rmaslik, o‘tkir shox va singan shishaga tegmaslik, sovuq va nam havoda uzoq qolmaslik, adashganda ishonchli kattaga murojaat qilish qoidalari.

Badantarbiya: Predmetsiz musiqali kompleks: ritmik yurish, qo‘llarni silkitish, gavdalarni tomonga egish, “barglar aylanadi” burilishlari, cho‘qqayish, sakrash va nafasni titlatish.

Umumiy guruh bilan yakuniy loyiha

Faoliyat: “Kuzgi tabiat kitobi” jamoaviy loyihasi va mini-ko‘rgazma. Bolalar hafta davomida to‘plagan kuzatuvlarini besh bo‘linga joylashtiradi: “Kuzgi ranglari”, “Ob-havo”, “O‘simliklar”, “Qush va hayvonlar”, “Tabiatni saqlash”. Har bir bo‘limda rasm, barg izi, piktogramma yoki tabiiy materialdan kompozitsiya yaratiladi. Har bir bo‘lim 3 gap bilan tanishtiradi. Tarbiyachi bolalarning nutqi, sabab-oqibatni tushuntirishlari va sanashi, ijodkorligi, hamkorligi hamda tabiatga mas’uliyatli munosabatlari bahaladi. Yakunda “Kuzga rahmat” qisqa she’riy davrasi o‘tkaziladi.

Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: ekologik toza materiallardan foydalanib, muvofiqiyatli-rolli o‘yin: “Hashar va tabiat do‘stlari”. Til va nutq: “Men kuzda ko‘rdim”. Ijodkorlik: “Kuzgi ranglar”. Fan va tabiat: chiqindilarni qog‘oz, plastik va tabiiy materialga ajratish. San’at: mavsumiy mavzodagi naqshlarini barg naqshlari bilan bezash.



Sayr baholash va bolalar bilan hamkorlik

Refleksiyada yig'ilgan yengil barglar yig'ilib, xavfsiz va toza joy tartibga keltiriladi; "Barglar estafeti" o'yini o'tkaziladi. Individual ish dastlabki rivojlanish kuzatuvlari va hafta davomida bolalarning ehtiyojlarga tayangan holda tashkil etiladi. Refleksiyada bolalar yashil barg – "qilaman" va "qiladim va bajardim", sariq barg – "yana mashq qilaman" belgisi orqali o'z ishtirokini namoyish qilib, o'z ishtirokini baholaydilar. Ota-onalarga mini-ko'rgazmani ko'rish va dam olish kunida tabiatga zarar yetkazmaydigan oilaviy sayr tashkil etish tavsiya etiladi.