

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruh noyabr oyi 4-haftasi uchun faoliyat ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

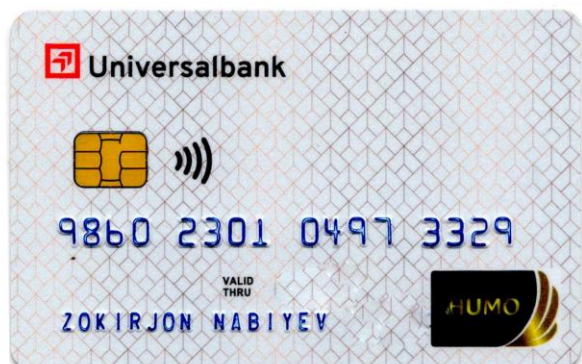


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

foydalaning.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



_____ shahar (iloyat) _____
_____ tuman " _____ " nomli
_____ -maktabgacha ta'lim ashkiloti

KATTA GURUH TARBBIYACHISI

_____ ning

_____ ni 4-haftasi uchun

"FAVJLODDA VAZIYATLAR
XIZMATLARI"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH (5–6 YOSH) UCHUN

NOYABR OYI 4-HAFTALIK

MASHG'ULOT ISH TASHKILATI

OY MAVZUSI: “TRANSPORT VA XAVFSIZLIK”

HAFTA MAVZUSI: “FAVQULODAT VAZIRLAR XIZMATLARI”

“Ogohlik, to‘g‘ri harakatlar – xavfsiz hayot garovi.”

Hafta soni: 7 noyabr 2026-yil

Tarbiya

Mazkur ish 2026-yilgi “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri, undagi 5–6 yoshli bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan talablar hamda 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruq bilan tasdiqlangan pedagog ish hujjatlarini yuritish yo‘riqnomasi asosida tayyorlandi.

HAFTALIK METODIK YO'NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda favqulodda vaziyatlar xizmatlari – tez tibbiy yordam, yong'in xavfsizligi, ichki ishlar va qutqaruv xizmatlarining vazifalari haqida yoshiga mos tasavvur shakllantirish. Xavfni oldindan sezish, sabab–oqibatni tushunish, vaziyatda o'zini boshqarish, kattalarni ogohlantirish, guruh bilan birga qolish va ko'rsatmalarga amal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish. Ehtiyotkor xizmatlardan faqat zaruratda foydalanish, yolg'on chaqiriq qilmaslik, begona buyumlarga ehtiyotkor munosabatda bo'lishni tarbiyalash; nutq, san'at tasniy va jamoaviy qaror va ijodiy loyihalashni mustahkamlash.

Kutilayotgan natijalar

- xavfli buyumlar va vaziyatlarni farqlaydi, ular bilan muomala qilishda ehtiyotkorlik bilan harakatlanish zarurligini tushuntiradi;
- voqea va hodisalar o'rtasidagi sabab–oqibatni aniqlaydi, xavfli harakatlar harakatlarning natijasini oldindan ayta oladi;
- favqulodda xizmat transportlari, belgilar va sharoitlarni aniqlaydi, turi yoki harakatlanish joyiga ko'ra guruhlaydi; 1 dan 10 gacha sonlarni hisoblaydi;
- mavzuli suhbatda faol qatnashadi. “Yong'in o'chiruvchi”, “evakuatsiya”, “ogohlantirish”, “ishonchli katta” kabi yangi so'zlarni bilib olishadi;
- jamoaviy o'yin va loyihada g'oya yaratadi, vazifalarni kelishib taqsimlaydi va umumiy qarorga mas'uliyat bilan qatnashadi;
- tabiiy va ikkilamchi materiallar bilan favqulodda xizmat mashinasi, bekati yoki “Xavfsiz shahar” maketini yaratadi.

Resurslar va ta'minot

Favqulodda xizmatlari va xodimlari rasmlari, vaziyatli kartochkalar, o'yinchoq telefon, yo'l va boshqa xavfsizlik belgilarining nusxalari, kubiklar, sanash fishkalari, rangli bayroqcha, lent, qog'oz, halqacha va yumshoq koptoklar, qog'oz, karton, bo'yoq hamda toza ikkilamchi materiallar. Noyabrning 3–4-haftalarida badantarbiya predmetlar bilan o'tkaziladi. Haqiqiy olov, tutun, elektr, gaz, dori, o'tkir asbob yoki xavfli modda bilan tajriba qilinmaydi.

Sana: 23 noyabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Vaziyatni aniq aytamiz, kattalarni chaqiramiz va yordam kelguncha xotirjam bo‘lamiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Kimga qanday yordam kerak?” – vaziyat rasmlarini tez tibbiy yordam mashinasiga ko‘rsatib, tarbiyachi yoki ota-ona yordami bilan moslashtirish; “Tez yordam mashinasiga yordam kerak” yordam bo‘ylab ilonizi yurish, yo‘nalish o‘yini.

Kelajak soati: Shifokor, hamshira va haydovchilarning inson salomatligi uchun qayd etilgan fidokorona mehnati, Vatanimizda har bir kasbning jamiyat uchun ahamiyatini haqqida suhbat. Bolalar kelajakda odamlarga qanday foyda keltirishni xohlashini bildiradilar.

Badantarbiya: Rangli bayroqchalar bilan kompleks harakatlar o‘yinlash, bayroqchani yuqoriga–yon tomonga ko‘tarish, gavdani burish, cho‘qqayirib yurish, yordam bo‘ylab ilonizi yurish, signalga ko‘ra yugurish va to‘xtash, ikki yoqaga ko‘chib o‘tish, darhol darhol chuqur nafas olish.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Tez yordam qachon va qanday chaqirish kerak?” vaziyatli suhbat va ketma-ketlik mashg‘uloti.

Bolalar yoshiga mos vaziyatni o‘zini oddiy holatlardan farqlaydilar. O‘yinchoq telefon orqali chaqiriq tartibi mashg‘uloti: xotirjam gapirish, ismi va joyini aytish, nima bo‘lganini qisqa tushuntirish, xotirjam gapirish. Tarbiyachi dori bermaslik, bemorni o‘zboshimchalik bilan ko‘chirmaslik, xavf bilan yaqinlashmaslik hamda darhol ishonchli kattani chaqirish kerakligini ta’kidlaydi. Yolg‘on chaqiriq haqiqiy yordamga xalaqit berishi tushuntiriladi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: shifoxona, tez yordam bekasi, xavfsiz yo‘l. Syujetli-rolli: “Dispatcher va tibbiy brigada” – chaqiriqni qabul qilish, vaziyatni aniqlash. Til va nutq: “Avval–keyin–so‘ng” ketma-ketligida hikoya. Fan va texnologiya: holat va yengil harakatdan keyingi nafasni kuzatish. San’at: kartondan tez yordam bermaslik applikatsiyasi.

Sayr, individual

Sayrda “Tez yordam berib bering” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ishda bola ismi, familiyasi va manzilini ishonchli kattaga aniq aytadi; bu ma’lumotni begonalarga bermaslik eslatiladi. Refleksiyada “Yordam kerak bo‘lsa, men...” jumlasini tugallanadi. Ota-onalarga oilaning aloqa raqami va manzilini bola bilan takrorlash tavsiya etiladi.

SESHANBA | YONG‘IN XAVFSIZLIGI – OLOV O‘YINCHOQ EMAS

Sana: 24 noyabr 2026-yil

Kun g‘oyasi: *“Olovga yaqinlashmaymiz, signalni tinglaymiz va tartib bilan xavfsiz joyga chiqamiz.”*

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Xavfli yoki xavfsiz?” – gugurt, yondirgich, pech, rozetka, suv, o‘yinchoqlar, kitob rasmlarini ajratish; “Chiqish belgisini top” kuzatuv o‘yini.

Odob-axloq suhbat: Olov, gugurt va yondirgich bilan o‘ynamaslik, xavfni ko‘rmaslik, taga darhol aytish, yong‘in signali paytida baqirmaslik va bir-birini itarmaslik, olovdan berish hamda buyumlarni olish uchun ortga qaytmaslik odobi.

Badantarbiya: Yengil halqachalar bilan “Xavfsiz chiqish” harakatini ikki qo‘lda ushlab yurish, yuqoriga ko‘tarish, yonlama qadam, egilish, halqada aylanish, ko‘tish, belgilangan chiziqda yugurish, signalga ko‘ra safga turish va qaytish.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Yong‘in signali eshitilsa nima qilamiz?” rasmlari bilan olov xavfi, olovga yaqinlik va xavfsiz evakuatsiya mashqi.

Bolalar kartochkalarni tartibga solish, olov signalni eshitish, o‘yinni to‘xtatish, tarbiyachini tinglash, safda chiqish, belgilangan chiqish joyiga borish va guruh bilan qolish. Yashirinib qolish, buyum olovga yaqinlik va tartibsiz yugurish kabi noto‘g‘ri harakatlar muhokama qilinadi. Mashq har doim olov va olovni tutunsiz o‘tkaziladi. Bolalarga yong‘inni o‘zlari o‘chirmasdan, kattalarni va tegishli xizmatlarni chaqirish kerakligi tushuntiriladi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: yong'in xavfsizligi bo'lini yig'ilish maydoni. Syujetli-rolli: "Dispatcher-xodim-oila". Til va nut: "Olovni..." va "Signalni eshitsam..." gaplarini davom ettirish. Fan va tabiat: "Bizni himoya qilmaymiz" va "xavfsiz buyum" guruhlariga ajratish. San'at: chiqish belgisi va yong'in mashinasi kollaji.

Sayr, individual ish

Sayrda "Signal-saf..." o'yini o'tkaziladi. Individual ishda chiqish belgisi, yig'ilish joyi va dispatcher so'zlarini mustahkamlanadi; xizmat mashinalari 1 dan 10 gacha sanaladi. Refleksiyada bola bir qoidani sabab bilan aytadi. Ota-onalarga gugurt, yondirgich va elektr jihozlarini bola qo'li yetmaydigan joyda saqlash hamda oilaviy chiqish yo'lini ko'rsatish tavsiya etiladi.

Sana: 25 noyabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “*Adashib qolsak – to‘xtaymiz, ishonchli kattaga murojaat qilamiz va begona bilan ketmaymiz.*”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Ishonchli kattani top” – MTT xodimi, ichki ishlar xodimi, tashqi ishlar xodimi va boshqalar bilan o‘yin o‘tkazish; “Belgini izla” kuzatuv o‘yinlari o‘tkazish; begona shaxs tasvirlarini vaziyatga ko‘ra tanlash; “Belgini izla” kuzatuv o‘yinlari o‘tkazish;

Huquqiy savodxonlik: Har bir bola himoyalaniish, yordam so‘rasa, kattalarsiz uzoqlashmaslik, kattalarsiz bo‘lish huquqiga ega. Shu bilan birga kattalarsiz uzoqlashmaslik, kattalarsiz bo‘lishi, taklifi yoki transportiga rozi bo‘lmaslik, adashib qolsa joyida to‘xtatib qolishga murojaat qilish burchi haqida suhbat.

Badantarbiya: Rangli lentalar bilan “Tartibli sayar” oʻyinini oʻqitib boʻlib yurish, lentani oldinga–yuqoriga uzatish, gavdani burish, tizzalarni koʻtarib oʻtilgan joylar orasida yurish, ilonizi yugurish, signalga koʻra toʻxtash va oʻqitib boʻlish.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Adashib o‘tgan ichki begona bilan yaqinlashsa nima qilaman?” rolli vaziyat va dialog mashg‘uloti.

Bolalar bog‘da bolakon, bolakona tadbir maydoni tasvirlarini ko‘rib chiqadilar. Xavfsiz tartib mashq qilinishi, bolakona ko‘rinadigan joyda to‘xtash, ishonchli rasmiy xodimga murojaat qilish, bolakona bilan aloqa ma’lumotini aytish, begona bilan ketmaslik. “Men adashdim, menga yordam bering” va “Men siz bilan ketmayman” jumalari rol o‘yinda qo‘llanadi. Ichki ishlar xodimining tartibni saqlash va yo‘qolgan bolaga yordam berish vazifasi tushuntiriladi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: xavfsiz maydon, ichki ishlar punkti. Syujetli-rolli: “Adashgan bola va yordam beruvchi xodim”, “Ishonchli-begona”, “yaqin-uzoq” tushunchalari. Faoliyatlar: qaytaruvchi tasma va oddiy matoni fonar nuri ostida solishtirish. Sifatli “Ishonchli-begona” yordam kartochkasi.

Sayr, individual va yashash

Sayrda “Ishonchli-begona” o'yini o'tkazilib, bolalar vaziyatga mos xavfsiz nuqtani topadilar. Individual ishda ismi-familiyasi, ota-ona ismi va aloqa raqamini aniq aytish, “yo‘q” va “yordam bering” so‘zlarini ishonch bilan qo‘llash mashq qilinadi. Refleksiyada “Begona odam chaqirsa...” jumlasini tugallanadi. Ota-onalarga oilaviy maxfiy so‘z belgilash va begonalarga shaxsiy ma’lumot bermaslikni mustahkamlash tavsiya etiladi.

Sana: 26 noyabr 2026-yil

Kun g‘oyasi: “Xavfni ko‘rsak yaqinlashmaymiz, guruh bilan qolamiz va kattalar ko‘rsatmasiga amal qilamiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Qaysi xizmat yordam beradi?” – kuchli shamol, suv bosishi, zilzila signali, qulagan daraxt va noma’lum sim tasvirlarini xizmatlar bilan muvohiqalashtirish. Qutqaruv yo‘lini qur” mantiqiy o‘yini.

Yo‘l harakati suhbat: Sirena va maxsus chiroqli xizmat mashinasi bilan harakatlashganda piyoda qatnov qismiga chiqmasligi, kattalar bilan yo‘lak to‘xtatish to‘xtatishlashina ortidan yugurmasligi va xizmat yo‘lini to‘smasligi haqida suhbat.

Badantarbiya: Yumshoq koptoklar bilan “Qutqaruvchining yordamini qanday qila olamiz?” kompleksi: koptokni ikki qo‘lda ko‘tarish, yon tomonga uzatish, ko‘tarilishi, cho‘qqayish, koptokni belgilangan joyga dumalatish, past to‘siqlardan o‘tish, yugurish va nafas mashqi.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Faydali vaziyatda qutqaruvchilar qanday ishlaydi?” muammoli vaziyatlar va jamoaviy yechimni tanlash.

Rasmlar yordamida kuchli shamol, suv bosishi, zilzila signali va qulagan daraxt vaziyatlari ko‘rsatildi. Bolalar xavfsiz yechimni tanlaydilar: noma’lum sim va singan buyumga tegmaslik, guruhdan ajralmaslik, kattalarni ogohlantirish, xavfsiz joyga tartib bilan o‘tish. Kichik guruhlar o‘yinchoq odamchani xavfsiz hududga yetkazish uchun yo‘lak yoki ko‘prik modelini qurib, tanlovini izohlaydilar.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: qutqaruv markazi, xavfsizlik va yilish maydoni. Syujetli-rolli: “Dispatcher–qutqaruvchi–fuqaro”. Til: “Men...ni ko‘rdim, shuning uchun...”. Fan va tabiat: o‘yinchoq ko‘prik mustahkamlash va xavfsiz tekshirish. San‘at: favqulodda sumka uchun rasmiy eslatma.

Sayr, in

Sayrda “Qutqaruvchi” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ishda xizmatni tanlash va sababini aytish mustahkamlanadi. Ota-onalarga bola bilan xavfsiz uchrashuv joyini belgilash tavsiya etiladi.

Sana: 27 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Bilimimizni xavfsiz xulq, aniq muloqot va o‘zaro yordamga aylantiramiz.”*

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “To‘g‘ri yoki xavfli?” – hafta davomida o‘rganilgan mavzuga moslashil va qizil belgi bilan baholash; “Xizmat mashinasini top” tasniflash o‘yini.

Gigiyena va hayot xavfsizligi: Jarohatlangan joy yoki nomuslamay yurganlarni tekshirish, yordam chaqirgach qo‘lni yuvish, tezkor xizmatlarga hujum qilmaslik, yordam qila olmay qolmaslik, dam olish kunlari kattalarsiz uzoqlashmaslik, begona transportga o‘tmaslik va shaxsiy ma’lumotni himoya qilish haqida suhbat.

Badantarbiya: Bayroqcha va halqachalar bilan o‘yin. “Xavfsizlik alifbosi” kompleksi: tartibli yurish, signalga mos rangni ko‘tarish, o‘zidan qochib ketish, “tez yordam”, “yong‘in”, “qutqaruv” bekatlariga yugurish, joydan qochib ketish, sakrash va chuqur nafas olish.

Yakuniy jamoaviy loyiha

Faoliyat: “Xavfsizlik va yordam xizmatlar xaritasi” mini-loyihasi hamda taqdimot.

Bolalar kubiklar, rangli materiallardan shifoxona, yong‘in xavfsizligi bo‘limi, ichki ishlar boshqarmasi, qutqaruv markazi, xizmat yo‘li va yig‘ilish maydonini o‘z ichiga olgan xavfsizlik xaritasi yaratadilar. Har guruh “Biz bu joyni shunday qurdik, chunki...” jumlasini yaratadi. Vaziyat kartalarida qaysi xizmat va qanday xavfsiz harakat kerakligini tanlaydilar.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: “Xavfsiz shahar” ma’lumotiy o’yini. Bili: “Shahar xavfsizlik kengashi”. Til va nutq: “Ogoh bola” hikoyasi. Harakat: Axborot transportlarini sanash, guruhlash va xaritada joylashtirish. San’at: xizmat ko’rsatuvchi xavfsizlik belgisi.

Sayr, baholash, ota-onalar bilan hamkorlik

Sayrda “Xavfsiz shahar” estafetasi o’tkaziladi. Individual ish va refleksiya rivojlanish xaritasiga ko’rsatib boriladi. Ota-onalarga bola bilan rasmi oilaviy xavfsizlik kartochkasi tayyorlash tavsiya etiladi.