

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruh noyabr oyi 2-haftasi faoliyat

ishlanmasini to'liq holda olish uchun

telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

islatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**,
faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога**
МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по**
физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, **самостоятельные**
работы, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**,
документы по прохождению педагогической практики студентов,
выставки и раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



_____yat)

_____tuman "_____” nomli

_____ -maktabgacha _____ tashkiloti

KATTA QUSQIN VA HARBIYACHISI

_____ning

_____oyi 2-haftasi uchun
"SPORT VA EKOLOGIYA"

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH (5–6 YOSH) UCHUN

NOYABR OYI 2-HAFTALIK

MASHG'ULOT ISH AJRASI

OY MAVZUSI: “TRANSITSIYA XAVFIZLIG”

HAFTA MAVZUSI: “RESPONSIVLIK PSIXOLOGIYA”

“Toza yo‘l, musaffo hayot – sog‘lom kelajak poydevori.”

Hafta sanasi: 9–15 _____ 2026 ____

Tarbiy _____

MTT: _____

Mazkur _____ “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri, undagi 5–6 yoshli bolalar sharoitidan foydalanishiga qo‘yiladigan talablar hamda 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruq bilan tasdiqlangan pedagog ish hujjatlarini yuritish yo‘riqnomasi asosida tayyorlandi.

HAFTALIK METODIK YO'NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda transportning inson hayotidagi qulayligi bilan birga atrof-muhitga ta'siri haqida yoshiga mos tasavvur shakllantirish. Transportlarni turi, vazifasi, hajmi va harakatlanish usuliga ko'ra guruhlash; tutun, shovqin va ortiqcha yoqilg'i sarfi tabiatga zarar yetkazishi mumkinligini sodda misollar orqali anglatish; piyoda yurish, velosiped, jamoat transporti va o'z uyiga yetkichi transport turlarining foydali jihatlarini muhokama qilish; yo'l harakati xavflarini aniqlash, kelishib harakat qilish, kuzatish, sanash, solishtirish, muammoga o'lim tushirish, ijodiy loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

transportlarni kamida uchta belgisiga ko'ra ajratadi va guruhlarga ajratadi: piyoda, jamoat, shaxsiy, motorli va motorsiz transport;

inson faoliyatining tabiat va iqlimga ta'sirini sodda misollar orqali tushuntiradi, suv va energiyani tejash hamda chiqindilarni qayta ishlashni sanash;

1 dan 10 gacha oldinga va orqaga sanaydi, transportlarni "ko'p-kam-teng" tushunchalari bilan taqqoslaydi;

mavzuli suhbatda faol qatnashadi, "energiya", "muhit", "tavo", "jamoat transporti", "velosiped yo'lagi", "energiya" kabi yangi so'zlarni qayta taklif qiladi;

yo'l harakati qoidalariga rioya qiladi, shaxsiy faoliyatda g'oya taklif etadi, kelishadi va vazifani mas'uliyat bilan bajaradi;

tabiiy va ikkilamchi materiallardan foydalanib oddiy transport maketi yoki ekologik kompozitsiya yaratadi.

Resurslar va tasavvurlar

Transport maketi, maket qismlari, yo'l maketi, svetofor va belgilar, tutunli hamda musaffo shahar tasviri, sanash fishkalari, yelpig'ich, qog'oz, karton, bo'yoq va toza ikkilamchi materiallar. Noyabrning 1–2-haftalarida badantarbiya predmetsiz o'tkaziladi. Haqiqiy yo'l, yoqilg'i, rozetka va iflos chiqindi bilan tajriba qilinmaydi.

Sana: 9 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Kelajak shahrini toza, yashil va xavfsiz qilamiz.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “Tutunli yoki toza?” – transport va shahar rasmlarini ikki guruhga ajratish.

“Qaysi transport qayerda yuradi?” didaktik o'yini.

Kelajak soati: Bolalar kelajak shahrini qanday tasavvur qilishi, unda dam olishni qanday yo'laklari, velosiped yo'llari va tartibli jamoat transporti bo'lishi haqida Vatan ravnaqi uchun tabiatni asrashga doir bir kichik va'dasini aytish.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: safda yurish, “avtobus” gavoqlari, qo'llarni oldinga-yon tomonga uzatish, cho'qqayish, “velosiped” harakati, sekin-tez yugurish, ikki oyoqda sakrash va chuqur nafas olish.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Transport havoga qanday ta'sir qiladi?” suhbat va muammoli suhbat.

Bolalar musaffo va tutunli shahar rasmlarini ko'rsatib beradilar, ko'rinish, rang, daraxtlar va odamlarning holati haqida suhbat. Paxta bo'lagi “toza havo”, kulrang qog'oz esa “ifloslangan havo” bo'lsa, shu qog'ozdan foydalaniladi. Tarbiyachi avtomobillar ko'p bo'lsa tutun va shovqin ortishi haqida suhbat tilda tushuntiradi. Bolalar “bog'chaga yaqin joyga piyoda borish”, “bir yulda dam yurishi”, “daraxtlarni asrash” kabi yechimlarni taklif qiladilar va ularning foydasi haqida suhbat o'tkazadilar.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: daraxtzor, piyodalar yo'li va avtomobil bekati bo'lgan "Toza shahar". Syujetli-rolli: "Shahar ekologlari" – kuzatish, kuzatish va yechim tavsiya qilish. Til va nutq: "Men musaffo havoni asrayman, chunki..." qatnashish. Fan va tabiat: yelpig'ich yordamida havoning harakatini sezish, havoning saqlanish zarurligini muhokama qilish. San'at: "Toza shahar – mening orzuim" rasmin.

Sayr, individual ishda

Sayrda MTT hududidagi toza havo, daraxtlar va transport shovqini xavfsiz masofadan kuzatiladi. "Daraxtdan daraxtga" harakatli o'yini o'tkaziladi. Individual ishda transportlarni motorli–motorsiz, shaxsiy–jamoat turlariga ajratish va sababini aytish mashq qilinadi. Refleksiyada bolalar yashil barg belgisi orqali tabiatga foydali bir tanlovni aytadilar. Ota-onalarga qisqa masofalarda xavfsiz piyoda sayr qilish haqida suhbatlashish tavsiya etiladi.

Sana: 10 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Birgalikda tartibli yurish – yo‘lda ham, tabiatda ham foydali.”*

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Avtobusga nechta yo‘lovchi sig‘adi?” – o‘yinchoq yo‘lovchilarni 1–10 oraliqda sanash; “Beketni top” yo‘nalish o‘yini.

Odob-axloq suhbat: Jamoat transportida navbat kutish, keksalar va kichik bolali kishilarga o‘rin berish, baland ovozda gapirmaslik, transportni iflos qilmaslik va haydovchiga hurmatli munosabat berish odobi.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: juft bo‘lib saf yurish, “beket to‘xtash” o‘yini va yelkani aylantirish, yonlama qadam, tizzani baland ko‘tarish, ilonizim yurish, yo‘lga ko‘ra to‘xtash va nafas mashqi.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Bitta avtobusmi yoki ko‘p avtobusmi?” savoli yordamida jamoat transporti va ijtimoiy muammoli mashg‘ulot.

Yo‘l maketida 8 ta o‘yinchoq avtomobil turli variantlari modellashtiriladi: bitta avtobus, bir nechta yengil avtomobil yoki kamion. Bolalar transport va yo‘lovchilarni sanab, qaysi variantda yo‘lda mas’uliyatlarini aniqlaydilar. “Ko‘p–kam–teng”, “oldin–keyin”, “bekat–yo‘nalish” tushunchalari mustahkamlanadi. Jamoat transporti bir vaqtning o‘zida ko‘p odamni olib borishda avtomobillar sonini kamaytirishga yordam berishi mumkinligi muhokama qilinadi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: avtobus belgi, yoʻnalish, xavfsiz chorraha. Syujetli-rolli: “Avtobusda safar” – haydovchi, yoʻlovchi va boshqa rollar. Til va nutq: bekatda va avtobusda odobli dialog tuzish. Fan va tabiat: shovqinli va tinch joylarni farqlash, quloqlarni baland shovqindan asrash. Sanʼat: kartondan avtobus yaratish, yoʻnalish raqamini bezash.

Sayr, in

Sayrda “Bekat – manzil” estafetasi oʻtkaziladi. Individual ishda 1 dan 10 gacha oldinga-orqaga sanash, yoʻlovchilarni ikki guruhga teng taqsimlash va navbat soʻzlaridan foydalanish mashq qilinadi. Refleksiyada bolalar jamoat transportida amal qilinadigan bir odob qoidasini aytadilar. Ota-onalarga bola bilan birga transportdagi odob va chiqindini maxsus qutiga tashlashni mustahkamlash tavsiya etiladi.

Sana: 11 noyabr 2026-yil

Kun g‘oyasi: “Harakatlanish huquqimiz bor, xavfsizlik qoidalariga amal qilish burchimiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Motorsiz transportni top” – velosiped, samokat, aravachalar va transport rasmlarini ajratish; “Qaysi yo‘lakdan yuramiz?” kartochka o‘yini.

Huquqiy savodxonlik: Har bir bolaning xavfsiz muhitda harakatlanish huquqi borligi; piyodalar yo‘lagidan yurish, kattalarsiz ko‘chaga chiqish faqat xavfsiz maydon va kattalar nazoratida minish mas‘uliyati haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz “Sog‘lom yo‘l” kompleksiyasi: yo‘lda va tovonda yurish, qo‘llarni aylantirish, “pedal bosish” harakati, bir oyoqda turish, yo‘l ishoratlariga e‘tibor qaratish, belgilangan chiziqda yugurish, sakrash va sokin na‘vada harakatlanish.

Asosiy ta‘limiy faoliyat

Faoliyat: “Piyoda va velosiped qanday harakatlanadi?” suhbat, tasniflash va harakat mashg‘uloti.

Bolalar motorli va motorsiz transportni solishtiradilar: qaysi biri yoqilg‘isiz harakatlanadi, qaysi biri inson kuchi bilan harakatlanadi, qaysi holatda piyoda yoki velosiped tanlash mumkin.

Tarbiyachi bolalar yo‘l qoidalarini, velosiped minish tanani chiniqtirishi, havoni tutun bilan ifloslanishni oldini olishni sodda tilda bayon qiladi. Yo‘l maketida piyodalar yo‘lagi, velosiped yo‘li, samokat va xavfsiz to‘xtash joyi ajratiladi; bolalar turli rollarda qoidalarni amalda bajara oladilar.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: piyoda va velosiped bilan bo'lgan istirohat bog'i. Syujetli-rolli: "Velosiped ijarasi" – navbat, xavfsizlik. Til va nutq: "Men yaqin joyga ... bilan boraman, chunki..." jumlasini qurish. G'ildirak: g'ildirakning dumalashi va turli yuzalarda harakati. San'at: qog'oz doiralardan yasalgan yo'l namokat kompozitsiyasi.

Sayrdagi o'yinlarning yakun

Sayrda Markaziy donida "Piyoda–velosiped" rolli harakat o'yini o'tkaziladi. Individual ishda o'ng–chap, yaqin–uzoq tushunchalari, g'ildiraklarni sanash va yo'l belgilarini tanish mashq qilinadi. Refleksiyada bolalar piyoda yurishning foydasini aytadilar. Ota-onalarga himoya vositalari va kattalar nazoratisiz velosiped minmaslik qoidasini takrorlash tavsiya etiladi.

Sana: 12 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: “Yo‘lda xavfsiz, energiyada tejamkor bo‘lamiz.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Quvvat qayerdan keladi?” – inson kuchi, elektr, quyosh energiyalarini transport rasmlari bilan moslashtirish; “Zaryad tugasa nima qilamiz?” muayyan transport vositalari bilan o‘yin.

Yo‘l harakati suhbat: Elektr avtobus, tramvay yoki boshqa transport vositalari ko‘rgazmada ham barcha yo‘l qoidalari o‘zgarmasligi; bekat, svetofor, piyodalar o‘tqazgichi masofaga rioya qilish haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz “Energiya to‘playmi?” ko‘rsatma o‘yin. Tez va sekin va tez yurish, qo‘llarni yuqoriga ko‘tarish, gavnani burish, cho‘qqayish, cho‘qqayishdan keyin sekin va tez yurish, muvozanat yurishi, yugurish, signalga ko‘ra to‘xtash va harakatlanish.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Transportni nima bilan harakatlantirish?” adqiqotga asoslangan mashg‘ulot.

Rasm va o‘yinchoqlar yordamida transport harakati uchun turli energiya manbalari ko‘rib chiqiladi: inson kuchi bilan harakatlanuvchi velosiped, elektr quvvati bilan harakatlanuvchi transport, yoqilg‘ili avtomobil va boshqa energiyasidan foydalanadigan model. Bolalar “qaysi transportda qaysi energiya manbasi ishlatiladi?” kabi savollarni yechish uchun o‘yinchoqlar yordamida muvaffaqiyatli bo‘ladi. Batareya va elektr jihozlariga tegish xavfli ekani, ularni faqat kattalar boshqarishi kerakligi alohida ta’kidlanadi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: “Quvvatlash bekatlari” o‘yini o‘tkazib, yurish, pedal, shamol va quyosh ramzlariga mos harakatlar bajariladi. Individual ishda transportlarni energiya manbasiga ko‘ra ajratish va ketma-ketlikni davom ettirish mashq qilinadi. Refleksiyada “energiya tejash uchun...” jumlasini yakunlanadi. Ota-onalarga rozetka va elektr jihozlariga tegmaslik qoidasini mustahkamlash tavsiya etiladi.

Syujetli-rolli: “Ekologik transport markazi” – muhandis, haydovchi, ekolog ro‘lari. Til va nutq: yangi atamalarni rasm bilan izohlash. Fan va tabiat: qog‘oz shamoqni yordamida shamol orqali havo kuchini kuzatish; elektr bilan tajriba qilinmaydi. San‘at: karton yordamida qog‘ozdan elektr avtobus maketi.

Sayr, i

Sayrda “Energiya bekatlari” o‘yini o‘tkazilib, yurish, pedal, shamol va quyosh ramzlariga mos harakatlar bajariladi. Individual ishda transportlarni energiya manbasiga ko‘ra ajratish va ketma-ketlikni davom ettirish mashq qilinadi. Refleksiyada “energiya tejash uchun...” jumlasini yakunlanadi. Ota-onalarga rozetka va elektr jihozlariga tegmaslik qoidasini mustahkamlash tavsiya etiladi.

Sana: 13 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *"Bilimimizni tabiatga g'amxo'rlik va xavfsiz xulqqa aylantiramiz."*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: "Ekologik tanlov" – turli vaziyatlarga mos piyoda, velosiped, avtobus yoki tramvayni tanlash; "Ortiqcha transportni top" mantiqiy o'yini.

Gigiyena va hayot xavfsizligi: Ko'chadan kelgach qo'lini yuvish, ko'chada mos buyumlarni ushlamaslik, dam olish kunlari kattalarsiz yo'lga chiqmaslik, ko'chada transportga o'tirmaslik va adashib qolsa ishonchli kattaga murojaat qilish haqqida o'yin.

Badantarbiya: Predmetsiz musiqali kompleksda yuldar avtobusda muvozanat saqlashni taqlid qilish, velosiped pedali, tramvay pedalida qadamlama qadam, sakrash va chuqur nafas olish.

Yakuniy jamoaviy loyihalar

Faoliyat: "Ekologik transport shaharchasi" mini-loyihasi va taqdimot.

Bolalar kichik shahar katon va toza ikkilamchi materiallardan foydalanib yashil shahar yaratadilar. Har guruh o'z loyihasini "biz bu transportni tanladik, ko'chani himoya qiladi. So'ng vaziyatli topshiriqlar bajariladi: bog'chaga yaqin masofa, uzoq safar, ko'p yo'lovchi, xavfsiz yo'l va musaffo havo uchun mos tanlovni topish.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: umumiy shahar maketi. Syujetli-rolli: “Shahar kengashi” – haydovchi, piyoda, ekolog, yo‘lovchilar. Til va nutq: “Musaffo havo uchun...” jamoaviy hikoyasi. Tabiat: tabiat soni va daraxtlar sonini sanash, shaharni yaxshilash uchun g‘oya tanlov. Materiallar: materiallardan transport va yo‘l belgisi yaratish.

Sayr, ota-onalar bilan hamkorlik

Sayrda “Yashil yo‘l” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ish rivojlanish xaritasidagi ehtiyojlar asosida tashkil etiladi. Refleksiyada bola yashil – “tabiatga foydali tanlovni bilaman”, ko‘k – “yo‘l qoidasini aytaman”, oltin – “sababini tushuntiraman” belgilaridan birini tanlab fikr bildiradi. Ota-onalar uchun “Bir kun – bir ekologik tanlov” oilaviy topshirig‘i tavsiya etiladi: xavfsiz piyoda sayr, jamoat transportida odob yoki avtomobilni bekorga ishlatmaslik haqida bola bilan suhbat.