

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38, +99890-530-88-18

nomerga murojaat qilishingiz jek567, izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruh noyabr oyi 1-haftasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

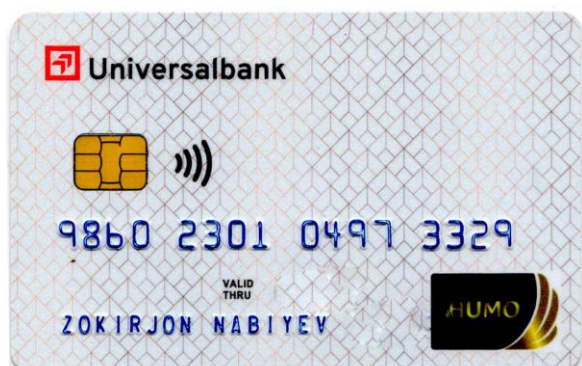


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

islatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**,
faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога**
МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по**
физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**, **самостоятельные**
работы, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**,
документы по прохождению педагогической практики студентов,
выставки и раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)



_____ shahar (viloyat)

_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim boshkiloti

KATTA GURUH TARBIYACHISI

_____ ning

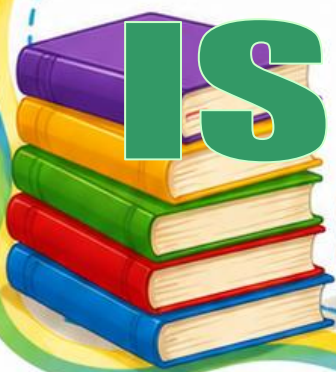
_____ 1-haftasi uchun

“MAXSUL TRANSPORT – INSONLAR
YORDAMCHISI”

mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT

ISHLANMASI



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

KATTA GURUH (5–6 YOSH) UCHUN

NOYABR OYI 1-HAFTALIK

MASHG'ULOT ISHLANMA

OY MAVZUSI: “TRANSPORT XAVFSIZLIGI”

HAFTA MAVZUSI: “MAXSUS TRANSPORT BILAN BOLALAR YORDAMCHISI”

“Yordamga shoshilgan transport vositalari bilan harakat qilish, xavfsizlik qoidalariga amal qilish”

Hafta soni: 2 Noyabr 2026-yil

Yordamchi:

id:

Mazkur ishlanma 2026-yilgi “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri, undagi 5–6 yoshli bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan talablar hamda 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruq bilan tasdiqlangan pedagog ish hujjatlarini yuritish yo‘riqnomasi asosida tayyorlandi.

HAFTALIK METODIK YO'NALISH

Maqsad va pedagogik vazifalar

Bolalarda maxsus transport vositalari – tez tibbiy yordam, yong'in o'chirish, yo'l-patrul va qutqaruv mashinalari haqida yoshiga mos tasavvur shakllantirish. Ularning tashqi belgisi, vazifasi va jamiyatdagi ahamiyatini farqlash; xavfli vaziyatlarda o'zboshimchalik qilmay, kattalarga xabar berish; yo'lda maxsus transportga halaqit bermaslik; transport vositalari rangi, tovushi va tuzilishiga ko'ra guruhlash; suhbat, rolli o'yin, sanash, katta shifokorlik ijodiy faoliyat orqali kommunikativ, ijtimoiy, bilish hamda xavfsiz yashash qoidalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

maxsus transportlarni oddiy transportdan farqlaydi, ularni vazifasiga ko'ra guruhlaydi;

1 dan 10 gacha sanashni amaliy vaziyatlarda qo'llaydi, transport vositalari sonini "ko'p-kam-teng" tushunchalari bilan taqqoslaydi;

mavzuli suhbatda faol ishtirok etadi, savollarga javob beradi, "tez yordam", "qutqaruvchi", "sirena", "patrul", "xavfsizlik" kabi yangi so'zlarni qaytaritadi;

"Shifokor va bemor", "Qutqaruvchi va yong'in o'chiruvchi" o'yinlarida kelishib harakat qiladi va kattalar faoliyatini mazmunli qiladi;

xavfli buyumlar bilan o'ynamaslikni, yo'lda bolatda guruh bilan qolish va kattalar ko'rsatmasiga amal qilishni o'rgatadi;

piyodalar qoidalariga amal qilish, maxsus transportga yo'l berish va jamoaviy qarorlarda mas'uliyat bilan munosabatni anglaydi.

Resurslar va tashkilot

Maxsus transport vositalari, o'yinchoq tez yordam, yong'in o'chirish, patrul va qutqaruv mashinalari maketlari, rangli kartochkalar, kubik va konstruktorlar, magnitli doska, ketma-ketlik rangli bo'sh o'yinchoq tibbiy sumka, himoya kaskasi maketi, qog'oz, karton, bo'yoq, plastilin va kukkilamchi materiallar. Noyabrning 1–2-haftalarida ertalabki badantarbiya predmetsiz tashkil etiladi. Sirena tovushlari faqat past ovozda va qisqa muddat eshittiriladi; bolalar haqiqiy dori, gugurt, o'tkir yoki elektr buyumlar bilan ishlamaydi.

Sana: 2 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *"Yordam beradigan kasblarni hurmat qilamiz."*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: "Qaysi transport yordamga boradi?" – oddiy avtomobil, avtobus, yordam beradigan kasblar, yong'in o'chirish va qutqaruv mashinalari rasmlarini saralash; "Tovushini top" eslatma o'yini.

Kelajak soati: Shifokor, yong'in o'chiruvchi, yo'l nazoratchisi va qutqaruvchilar insomlari va osoyishtaligini asrash uchun xizmat qilishi haqida suhbat. Bolalar yordam beradigan kasblarga foydali bo'lish orzulari tinglanadi.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: safda yurish, tizmani belgilash, "ul boshqaramiz" qo'l harakatlari, yon tomonga egilish, cho'qqayish, "boshqaramiz" yengil yugurish, ikki oyoqda sakrash va nafas mashqi.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: "Maxsus transport – kimga yordam beradi?" nutqiy-bilish mashg'uloti.

Bolalar maxsus transportlarning belgilarini (rang, chiroq, sirena, yozuv va jihoz kabi tashqi belgilarini taqqoslaydilar). Har bir transport turi va vazifasi vaziyat rasmlari bilan moslashtiriladi: bemor – tez yordam, yong'in – yong'in o'chiruvchi, yo'l xavfi – patrul, tabiiy yoki maishiy xavf – qutqaruv xizmati. "Nega bu maxsus avtomobildan farq qiladi?", "Unga yo'lida qanday munosabatda bo'lamiz?" savollari orqali qabul-oqibatli fikrlash rivojlantiriladi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: “Maxsus xizmat ko‘rsatish bexati” o‘yin aketeti. Syujetli-rolli: “Navbatchilik markazi” – xabarni tinglash va kerakli xabar berish. Til va nutq: rasm asosida “Bu ... mashinasi, u ... uchun kerak” gapini davorom ekanligini aytish. Vahabiat: tovushning baland-pastligini farqlash. San’at: tanlangan maxsus transport xizmat ko‘rsatish belgisini bezash.

Sayr, individual

Sayrda xavfsiz joyda o‘tadagi transportlar kuzatiladi; yo‘lga yaqinlashilmaydi. “Kerakli garajni top” harakatli o‘yini o‘tkaziladi. Individual ishda transportlarni vazifasiga ko‘ra guruhlash va “Bu ... uchun kerak” gapi mashq qilinadi. Refleksiyada har bola bir maxsus transportning yordam turini aytadi. Ota-onalarga uyda transport rasmlarini birgalikda muhokama qilish tavsiya etiladi.

Sana: 3 noyabr 2026-yil

Kun g'oyasi: *“Bemor insonni bezovta qilmaymiz, kattalarga tez xabar beramiz.”*

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: “Shifokor sumkasida nima bor?” – faqat o'yinchoq va rasmlı buyumlarnı nomlash; “Sog'lom–nosog'lom odat” kartochkalarini ajratish.

Odob-axloq suhbatı: Kasal yoki jarohatlangan kishiga kulmaslik, atrofida shoxqin qilinayotgan odamni navbatda tartib saqlash, yordam kerak bo'lsa o'zini katta deb ko'rsatmay, darhol shifokor yoki kattaga aytish haqida suhbat.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: “shifokorlar qadam tashlash, naf yugurish, o'lganki aylantirish, qo'llarni oldinga cho'zish, gavdani burish, “tez yordam” so'zini yugurish, joyida sakrash va sokin nafas mashqi.

Asosiy ta'limiy faoliyat

Faoliyat: “Tez tibbiy yordam qanday ishlatiladi?” o'yini. Rolli mashg'ulot.

Bolalar “inson o'zini yomon his qildi – bemor bo'lganda – berdi – tez yordam keldi – shifokor yordam ko'rsatdi” mazmunidagi o'yin manzili metma-ketlikda joylashtiradilar. Tez yordam mashinasining shoshilinch va mas'uliyatli ekanligi haqida so'zlashganda yo'lni bo'shatish va mashina ortidan yugurmaslik tushuntiriladi. “Shifokor–bemor” rolli o'yinida bola bemorning holatini sodda so'zlar bilan aytib beradi, shifokorning yordam berishini namoyon etadi; haqiqiy shifokor yoki muolaja berishini namoyon etadi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: tez yordam bekati va shifoxona. Muhtimol roljatli-rolli: “Tez yordam brigadasi” – haydovchi, shifokor, yordamchi va boshqalar. Rollari. Rollar: “Men o‘zimni ... his qilyapman” jumlasini bilan holatni ifodalash. Fan va texnologiya: oshqovqatni tayyorlash va foydali ovqatning salomatlikka ta’siri. San’at: qog‘ozdan tez yordam mashinasi tayyorlashi.

Sayr, individual ish va yakunlash

Sayrda “Sog‘lom” va “Tez yordam yo‘li” estafetasi o‘tkaziladi. Individual ishda voqealarni 3–4 rasimli ketma-ketlikka joylashtirish, “oldin–keyin”, “sabab–natija” so‘zlari va o‘z holatini aytish mashq qilinadi. Refleksiyada bolalar “yordam kerak bo‘lsa avval kimga aytaman?” savoliga javob beradilar. Ota-onalarga bola bilan uy manzili va ishonchli kattalar ismini takrorlash, dori vositalari bolalar qo‘li yetmaydigan joyda bo‘lishini eslatish tavsiya etiladi.

Yong'in o'chirish mashinasining suvi, narvon, shlang, himoya kiyimi va sirena kabi belgilari rasmlar orqali ta'lim beriladi. Haqiqatdan ham, qizil-sariq qog'oz "alanga"lari yordamida vaziyat modellashtiriladi. O'qituvchi qog'ozni yig'ib qo'yib, qo'lini qo'yib, yaqinlashmaydi, yashirinmaydi, guruh bilan qoladi va tarbiyachi ko'rsatmalariga amal qiladi. "Nima uchun suv va narvon kerak?", "Nega gugurt bilan o'ynash mumkin?" kabi savollari bilan xavfsizlik sabablari muhokama qilinadi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: yong'in qismi, bala... o'lnaketi. Syujetli-rolli: "Yong'in o'chiruvchilar jamoasi" – xabarni qabul qilish, mashinani tayyorlash va odamlarni xavfsiz joyga yo'naltirish. Til va nutq: "Agar tutun ko'rsam..." o'yini o'tirish. Fan va tabiat: suvning ayrim buyumlarni ho'llashi va oqishi haqida xavfsizlik. Suvning yong'ozdan himoya kaskasi va yong'in mashinasi kollaji.

Sayr, individual ishlarni o'tirish

Sayrda... yo'li va xavfsiz yig'ilish joyi tarbiyachi bilan ko'rsatiladi. "Signalni eshit – tartibni saqlash" o'yini tashkil etiladi. Individual ishda xavfsiz-xavfli vaziyatlarni ajratish va ko'rsatmalarni ketin-ketin bajarish mashq qilinadi. Refleksiyada "olov yoki tutun ko'rsam..." qoidasi aytiladi. Ota-onalarga uyda gugurt va elektr jihozlari xavfsizligini muhokama qilish tavsiya etiladi.

PAYSHANBA | YO‘L-PATRUL VA QUTQARUV XIZMATI

Sana: 5 noyabr 2026-yil **Kun g‘oyasi:** “Tartibli piyoda – xavfsiz yo‘l.”

Ertalabki doira

Qabul va o‘yin: “Belgi va xizmatni moslashtir” – piyodalar o‘tish joyi, bolalar, taqiqlovchi va yo‘nalish belgilarini patrul mashinasi hamda qutqaruv vositalari bilan bog‘lash: “Murojaat qilamiz?” vaziyatli o‘yini.

Yo‘l harakati suhbat: Ko‘chani faqat kattalar bilan va belgilangan ixtisosiy kesimlar yo‘l chetida o‘ynamaslik, maxsus transport sirenasi eshitilganda yo‘l chegarasidan o‘tishlar ko‘rsatmasiga amal qilish qoidalarini.

Badantarbiya: Predmetsiz kompleks: “svetofor” signaliga qaratilgan yurish, o‘xtash, oyoq uchida yurish, yon qadam, gavdani burish, muvozanat saqlash harakatlari. Yozma: ziq bo‘ylab yengil yugurish va sakrash.

Asosiy ta’limiy faoliyat

Faoliyat: “Xavfsiz yo‘l va qutqaruv mashinasi” mavzidagi mashg‘uloti.

Guruh polidagi yo‘l maktabida bolalar, haydovchi, yo‘l nazoratchisi va qutqaruvchi rollarini bajaradilar. Piyoda harakatini tartibli va xavfsizlikni saqlashga, qutqaruv mashinasi esa turli xavfli vaziyatlarda yordam berishga xizmat qilishi tushuntiriladi. Bolalar belgilangan yo‘nalish bo‘ylab harakatlanib, o‘ng–chap, oldida–orqasida, yaqin–uzoq tushunchalarini qo‘llaydigan xavfsiz muqobil yo‘lni topadilar.

Rivojlantirish vazirlari

Qurish-yasash: chorraha, patrul bekati va qutqaruv markazi. Syujetli-rolli: “Yo‘l nazorati va qutqaruvchilar”. Til va nutq: “Piyoda qanday harakat qiladi?” mavzusida 3–4 gapli hikoya. Fan va tabiat: aks ettiruvchi material va yorqin ranglarni kuzatish. San’at: xavfsizlik belgilaridan plakat va karton patrul mashinasi.



Sayr, individual ish va yakun

Sayrda MTT maydonidagi ... "Ehtiyotkor piyoda" o'yini o'tkaziladi; ko'chaga chiqilmaydi. Individual shu ... yo'nalishi, belgilarni farqlash, 1–10 sanash va guruh bilan kelishib ... mashq qilinadi. Refleksiyada bolalar yo'l qoidalaridan bittasini va ... qanday yo'l berishni aytadilar. Ota-onalarga uyga qaytishda bolaning e'tibori ... piyodalar belgilariga qaratish tavsiya etiladi.

Sana: 6 noyabr 2026-yil **Kun g'oyasi:** "Bilimimizni xavfsiz xulq-atvorga aylantiramiz."

Ertalabki doira

Qabul va o'yin: "Sirli topshiriq" – vaziyat kartochkasiga mos xizmat mashinasini tanlash;

"Sirena kimniki?" tovushli topishmog'i; transportlarni rang, vazifa va belgisi bilan ajratib tushirish.

Gigiyena va hayot xavfsizligi: Dam olish kunlari uyda yolg'iz qolmaslik, o'z yolg'izligi bilan ketmaslik, adashib qolsa xavfsizlik xodimi yoki bolali oilaga ma'lum qilish, o'zini xavfda katalarga darhol xabar berish, ko'chadan kelgach qo'lini yuqori ko'tarib salom berish.

Badantarbiya: Predmetsiz musiqali kompleks: turli holikda "patrul", "narvon", "shifokor", "patrul" harakatlarini ketma-ket bajarish, to'xtash signalini bilib olish va nafas mashqi.

Yakuniy jamoaviy loyiha

Faoliyat: "Maxsus transportlar shaharchasi" nomli loyihasi va rolli taqdimot.

Bolalar kichik guruhlariga bo'linib, har bir guruh o'z o'yinchoqlar yordamida shifoxona, yong'in qismi, patrul bekati, qutqaruv xizmati markazidagi xavfsiz yo'llarni quradilar. Har guruh o'z transportini tanishib, unga qaysi belgi beradi, qaysi belgisi bilan taniladi, bolalar qanday xavfsizlik qoidalarini bilib olishi, savollariga javob beradi. So'ng vaziyatli o'yin o'tkaziladi: navbatchi markazga xabar beradi, to'xtash signalini bilib olish va yo'nalishni ko'rsatadi.



Rivojlantirish markazlari

Qurish-yasash: umumiy kurs usul tra... baharchasi. Syujetli-rolli: “Yordam markazi” – xabar beruvchi, navbat... do... bor, yong‘in o‘chiruvchi, patrul va qutqaruvchi rollari. Til va nutq: “Y... niga s... n mashina” jamoaviy hikoyasi. Fan va tabiat: qaysi tovush va rang tez e‘tibor jalb... i ta... slash. San‘at: ikkilamchi materiallardan tanlangan transport maketi.

Sayr, ... onalar bilan hamkorlik

Sayrda “Xiz... ar estafetasi” o‘tkaziladi. Individual ish ehtiyojlar bo‘yicha tashkil etiladi. Refleksiyada ko‘k – “taniyman”, yashil – “qoida aytaman”, oltin – “tushuntiraman” belgisi tanlanadi. Ota-onalar ko‘rgazmaga taklif qilinib, oilaviy xavfsizlik suhbatlari tavsiya etiladi.