



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KATTA GURUH TARBIYACHISI

_____-yilning

5-6 yosh kattalar uchun

BARMONILAR TEATRI

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

Katta guruh 5-6 yosh uchun Barmoqlar teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

Hafta	Mavzular
SENTYABR — Mening oilam va sevimli qahramonlarim	
1-hafta	To‘liq «Barmoqlar bilan tanishuv» she’ri. Barmoqlarning «kasbi» haqida suhbat. Oilaga bog‘lash.
2-hafta	«Shalg‘om» ertagi to‘liq. Oilada yordam va hamkorlik mavzusi. Oddiy dialoglar.
3-hafta	«Kim dedi: Miyov?» ertagi. Har bir hayvonning ovozi va fe‘l-atvori haqida suhbat.
4-hafta	«Oltin baliq» ertagi. Orzu va minnatdorchilik mavzusi. Oddiy sahna.
OKTYABR — Oltin kuz va tabiat	
1-hafta	«Qaysar uloqchalar» to‘liq. Yordam va hamkorlikning ahamiyati.
2-hafta	«Qo‘rqoq quyon». Qo‘rquvni yengish yo‘llari haqida suhbat.
3-hafta	Harflar raqsi + harf haqida qisqa she’r. Bilim olish quvonchi.
4-hafta	Kuzgi tabiat hodisalari. Shamol, yomg‘ir, barglar harakati.
NOYABR — Mehnat va odob	
1-hafta	«Maqtachiq quyon». Mehnatning foydasi haqida suhbat.
2-hafta	Jamoa mehnati mavzusi. Har bir barmoq o‘z ishini bajaradi.
3-hafta	Tabiatni asrash. Suvni tejash va hurmat qilish.
4-hafta	Minnatdorchilik va kechirimlilik mavzusi.
DEKABR — Qish sehri va Yangi yil	
1-hafta	Qish fasli va bayram ruhi. Sovg‘a berish madaniyati.
2-hafta	Qishki ijod. Qorbola va qorbobcha obrazlarini yaratish.
3-hafta	Hayvonlarning Yangi yil bayrami. Har bir hayvonning ovozi va harakati.
4-hafta	Mustaqil sahnalashtirishga tayyorgarlik. Qisqa sahna.
YANVAR — Do‘stlik va mehr-oqibat	
1-hafta	Mehmondorchilik madaniyati. Hurmat va e’tibor.
2-hafta	Diqqat va o‘rin mavzusi. Boshqalarga hurmat.
3-hafta	Do‘stlikni tiklash. Mojaroni hal qilish yo‘llari.
4-hafta	Improvizatsiya asoslari. O‘z versiyasini aytish.
FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat	

1-hafta	Navoiy hayotidan qisqa lavha. Ilm va donolik.
2-hafta	Bobur va tabiat. Mehnat va go‘zallik uyg‘unligi.
3-hafta	Adolat mavzusi. Boshqalarga hurmat.
4-hafta	Mehnatsevarlik va mayda motorika mashqlari.
MART — Bahor va Onajonlar	
1-hafta	Onaga minnatdorchilik. Guldasta yasash harakati.
2-hafta	Navro‘z an‘analari. Sumalak va milliy bayram ruhi.
3-hafta	Bahor tabiatining uyg‘onishi. Boychechak ertagi.
4-hafta	Oilada hamkorlik. Qaldirg‘och rivoyati.
APREL — Tabiat va biz	
1-hafta	Paxta sayohati. Mehnat va hosil.
2-hafta	Bahor yomg‘iri va tabiat ovozlari.
3-hafta	Sabr-toqat va mehnat. Toshbaqa va quyon ertagi.
4-hafta	Tabiatdagi o‘zaro bog‘liqlik.
MAY — Qahramonlik va xayrlashuv	
1-hafta	Tinchlik va do‘stlik. Kaptar parvozi.
2-hafta	Jasorat va quvnoqlik. Sayohat mavzusi.
3-hafta	Maktabga tayyorgarlik. Bilim olish quvonchi.
4-hafta	Yakuniy konsertga tayyorgarlik. Eng yaxshi sahnalar.

Mavzu: «Barmoqlar bilan tanishuv» (Barmoqlar teatri orqali oila mavzusida)

Maqsad va vazifalar:

Asosiy maqsad: Bolalarni barmoq teatri orqali oila a'zolari va ularning "kasblari" (rol va yordamlari) bilan tanishtirish, oilaviy mehr-muhabbatni tarbiyalash.

Ta'limiy: Barmoqlar harakatini rivojlantirish, she'rni eslab qolish, oila haqida suhbat orqali lug'at boyitish.

Rivojlantiruvchi: Mayda motorika, nutq, tasavvur, ijodkorlikni oshirish.

Tarbiyaviy: Oilada har bir a'zo (barmoq) muhimligini, bir-biriga yordam berish, mehribonlikni his qilish.

Materiallar:

Barmoq teatri uchun tayyor qo'g'irchoqlar (felt yoki qog'ozdan: ota, ona, aka, opa, bola – har biri barmoqqa kiyiladigan).

She'r uchun rasmlar yoki plakat (barmoqlar oilasi).

Musika (bolalar qo'shig'i, fon musiqasi).

Rangli qog'oz, markerlar (ixtiyoriy ijod uchun).

Mashg'ulot jarayoni (25-30 daqiqa):

Kirish-qiziqtirish (3-5 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat: Tarbiyachi bolalar bilan doira bo'lib turadi va qo'tira

Qo'llarni silkitib, "Salom, barmoqlarim!" deb boshlaydi. Oddiy barmoq gimnastikasi: "Barmoqlarim, salomlashaylik!" (barmoqlarni bir-biri bilan tes

Mavzuga kirish: "Bugun biz oilamiz bilan tanishamiz. Qo'lingizni ko'rsatib, bizning oila a'zolarimiz kabi. Har biri o'z kasbi bor. Keling ularni tanishaylik!"

Asosiy qism – She'r va tanishuv (10-12 daqiqa)

To'liq «Barmoqlar bilan tanishuv» she'ri (bolalar uchun qiziqtirish uchun oila va kasblarga bog'langan variant – tarbiyachilar ko'pincha shunday qiladi):

Barmoqlar bilan tanishuv

Bu barmog'im – ota, Ishlaydi u har kuni, Pul topadi, mehribon va kuchli!

Bu barmog'im – ona, Ovqat pishiradi, Uy tozalaydi, yulqin berkalatadi!

Bu barmog'im – aka, O'ynaydi, yuguradi, qiziqadi, yulqin beradi, Oilamiz quvonchidir!

Bu barmog'im – opa, Gullar suvaradi, yulqin beradi, mehribonlik qiladi, Mehribon va chiroyli!

Bu kichkina barmog'im – men, O'qiyman, yulqin beraman, Oilamni sevaman, Hamma bilan do'stman!

Barmoqlar birlashsa, Qo'lingizni kuchli qiladi, Birlashsa, Baxtli bo'lamiz biz!

(She'rni tarbiyachi ifodalaydi, bolalar takrorlaydi. Har bir satrda tegishli barmoqni ko'tarib, harakat qiladi).

Barmoqlarning "kasblari" haqida.

Har bir barmog'ni qo'rsatib: "Kim nima qiladi? (Ishlaydi, oilani boqadi)", "Ona nima qiladi?" va h.k.

Bolalardan so'raladi: "Sizning oilangizda kim nima qiladi? Qanday yordam berasiz?"

Oilada har bir a'zo muhimligini ta'kidlang: "Barmoqlar alohida-alohida zaif, birlashsa – kuchli bo'ladi. Oila ham shunday!"

Barmoq teatri (8-10 daqiqa)

Tayyorgarlik: Bolalarga barmoq qo'g'irchoqlarini kiyishga yordam bering. Har bir bola o'z barmog'iga oila a'zosini "kiyadi".

Inssenirovka: She'r asosida qisqa sahna: "Bir oila kunining boshlanishi" – ota ishga ketadi, ona ovqat pishiradi, aka-opa o'ynaydi, kichkina bola yordam beradi. Bolalar birgalikda o'ynaydi, dialoglar qo'shadi ("Rahmat, ona!", "Yordam beraymi?").

Musiqa ostida harakat: Barmoqlar "raqs tushadi", birlashib "qo'l" bo'ladi.

Yakunlash va baholash (3-5 daqiqa)

Muloqot: "Nima yoqdi? Oilada kimning kasbi sizga yoqdi? Nima uchun oila muhim?"

Ijodiy ish: Bolalar o'z barmoqlarini rangli qog'oz bilan bezashi mumkin (uyga vazifa sifatida).

Xayrlashuv: "Barmoqlarim, rahmat! Oilamiz baxtli bo'lsin!" deb qo'llarni birlashtirib, doira qilish.

Metodik tavsiyalar:

Bolalarni faol ishtirok ettiring, har biriga navbat bering.

Uyatchan bolalarni rag'batlantiring – barmoq teatri ularga ishonch beradi.

Vaqtни kuzatib boring: 25-30 daqiqa ichida charchamaslik uchun harakat va dam olishni almashitiring.



Mavzu: “Oltin baliq” ertagi asosida barmoqlar teatri

Tematik yo‘nalish: Orzu va minnatdorchilik

Mashg‘ulot turi: Badiiy-estetik faoliyat (barmoqlar teatri)

Maqsad:

Bolalarda orzuning chegarasi, mehnat va minnatdorchilik tuyg‘usini shakllantirish orqali mehribonlik va qanoat tuyg‘ularini tarbiyalash.

Vazifalar:

Ta’limiy: Ertak mazmunini eslab qolish, oddiy dialoglarni o‘rganish va barmoqlar teatri orqali ifodalash.

Rivojlantiruvchi: Barmoqlar harakati, nutq, tasavvur, muvofiqlashtirish va yaratilarni rivojlantirish.

Tarbiyaviy: Orzuga haddan oshmaslik, bor narsaga minnatdorchilik, mehnat va mehribonlikni shakllantirish.

Materiallar:

Ko‘k mato yoki karton (dengiz uchun oddiy sahna)

Barmoq qo‘g‘irchoqlar (tayyor yoki bolalar bilan birga qilingan) — Baliqchi, Xotini, Oltin baliq (5-6 ta barmoq uchun yetarli)

Musiq: sokin dengiz ovozi, quvnoq bolalar musiqasi

Rasm yoki kichik plakat: “Minnatdor bo‘lading!”

Bolalar uchun rangli qog‘oz, marker (ag‘darchoqlar uchun bo‘lsa)

Mashg‘ulot jarayoni

Kirish qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Assalomu alaykum, bolajonlar! Bugun biz bilan qanday mehmon keladi deb o‘yin o‘ynaymiz va o‘yin o‘ynashitadi) To‘g‘ri, bugun biz “Oltin baliq” ertagini barmoqlar teatri bilan o‘ynaymiz.

Suhbat:

Sizning orzuingiz bormi? Nima orzu? Nima orzu?

Agar sizga oltin baliq uchta orzu beradisa, nima so‘rarsiz?

Nima uchun odamlar sizni ko‘p kiyimni xohlaydi?

Natija: Bolalar oltin baliqni minnatdorchilik haqida suhbatlashadi.

Asosiy qism – Baliqchi va Xotini (17 daqiqa)

Oddiy sahna tashkil

Stol yoki kartonga ko‘k mato yoziladi — bu dengiz.

Tarbiyachi va bolalar bilan birgalikda barmoq qo‘g‘irchoqlarini kiyadi.

Ertak mazmunini o‘qitish (oddiy dialoglar bilan):

Pe

Baliqchi (qayiq harakati bilan barmoq)

Xotini (o‘yin barmoq)

Oltin baliq (o‘yin barmoq qo‘lning barmog‘i)

1-sahna Baliqchi dengizga baliq tutadi. **Baliqchi:** (qayiq harakati) — Hoy, bugun hech narsa tushmayapti. **Oltin baliq:** (chiqib) — Iltimos, meni qo‘yib yubor, men senga uchta orzu bajaramman!

2-sahna Baliqchi uyiga keladi. **Baliqchi:** Xotinim, oltin baliq uchta orzu bajarmoqchi ekan! **Xotini:** (xursand) — Unda yangi hovli so‘ra!

3-sahna Baliqchi dengizga borib so‘raydi. **Baliqchi:** Oltin baliqjon, xotinim yangi hovli so‘ramoqda. **Oltin baliq:** — Bo‘ldi, boravering, bajardim.

4-sahna Xotini: (norozi) — Hovli yetarli emas! Saroy va qirolicha bo‘lishni xohlayman!

Baliqchi: (qayg‘uli) — Yana boraymi?

5-sahna (oxirgi) **Xotini:** (g‘azablanib) — Endi butun dengiz ustidan hukmron bo‘lay!

Baliqchi: (dengizga) — Oltin baliqjon, yana bir orzu... **Oltin baliq:** (xafa) —

Hadangizdan oshdingiz. Endi hech narsa yo‘q! (*Hamma narsa eski holatiga qaytadi*)

Baliqchi: (xotini bilan) — Keling, bor narsamizga shukr qilaylik. Bizda bir-birimiz bor. Bu eng katta boylik!

Teatr o‘yini: Tarbiyachi birinchi marta namuna ko‘rsatadi. Keyin bolalar guruhlariga bo‘linib (yoki navbat bilan) o‘ynaydi. Har bir bola o‘z barmog‘ini harakatlantirib, dialogni aytadi. Tarbiyachi yordam beradi.

Xulosa qismi (5-6 daqiqa) Suhbat:

Ertakdan nima o‘rgandingiz?

Nima uchun xotini baxtli bo‘lmadi?

Siz nimalarga minnatdorsiz? (oilam, do‘stlarim, bog‘chamiz, tarbiyachilarim...)

O‘yin-mashq: “Minnatdorchilik gulchambari” Bolalar doira bo‘lib turib, har biri bir biriga yoki kattalarga minnatdorchilik bildiradi (masalan: “Rahmat, men bilan o‘ynaganingiz uchun”).

Musiqali daqiqa: Quvnoq qo‘shiq bilan raqs (masalan, “Shukur qilaylik” yoki oddiy bolalar qo‘shig‘i).

Uy vazifasi (ixtiyoriy):

Uyda ota-onalar bilan birga “Oltin baliq” ertagini barmoqlar bilan o‘ynash va nimalarga minnatdor ekanliklarini aytib berish.

Tarbiyachi uchun eslatmalar:

Har bir bolaga imkoniyat berishga harakat qiling.

Dialoglarni oddiy va takrorlanadigan qilib saqlang.

Bolalarning tasavvurini rag‘batlantiring: “Siz qanday baliqchi bo‘lasiz?”

Ijodiy va quvnoq muhit yarating.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

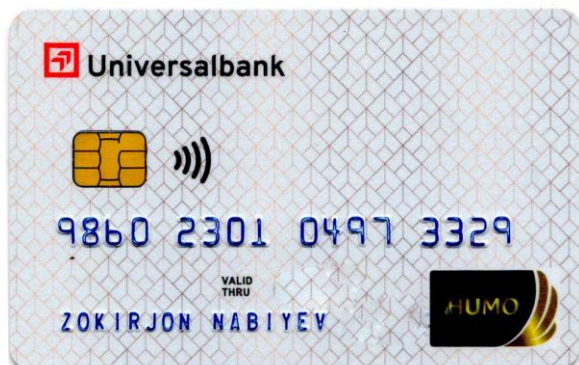
**Katta guruh 75 listdan iborat Barmoqlar
teatrini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)