



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KATTA GURUH TARBIYACHILARI

_____-ning

5-6 yosh katta guruh

STOLIY TEATRI

MAS'ULOTLAR TAYYINLANMALAR

Katta guruh 5-6 yosh uchun Stol teatri mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

	Mavzular
SENTYABR — Stol ustidagi ertak mehmoni — Sahna bilan tanishuv	
1-hafta	Sahna maydoni va aktyorlik odobi. «Jonli qo‘l» qoidasi (qo‘g‘irchoq gapirayotganda harakatlanadi).
2-hafta	Qahramon obraziga mos ovoz + harakat mosligi. «Ayiqlar yo‘g‘on, sichqon ingichka».
3-hafta	Konus + tayoqchadagi shakllar. Muvozanat va aniq harakatlar.
4-hafta	«Sholg‘om» to‘liq. Ritm va hamkorlik mashqi («Tort-tort»).
OKTYABR — O‘rmon ertaklari va hayvonlar	
1-hafta	Quyov va tulki uchrashuvi. Oddiy muloqot.
2-hafta	Tulki va quyov. Hissiyotlar va xulq-atvor.
3-hafta	Bo‘ri va uch cho‘chqacha (oddiy versiya).
4-hafta	O‘rmon do‘stligi. Guruhli sahnashg‘ulot
NOYABR — Mehnat va tabiat	
1-hafta	Mehnat va do‘stlik. «Qumursqalar oilasi» oddiy versiyashg‘ulot
2-hafta	Tabiatdagi munosabatlar. O‘rgimchak va chivin.
3-hafta	Suv olami. Baliq va baqmashg‘ulot
4-hafta	Tabiat bayrami. Guruhli sahnashg‘ulot
DEKABR — Qish va Yangi yil	
1-hafta	Qish va bayram ruhi. Qorbobcha obrazi.
2-hafta	Qish ertagi. Qorbobo va Quyovchashg‘ulot
3-hafta	Yangi yil quvonchi. Bayram sahnalari.
4-hafta	Yangi yil spektakli. Guruhli ijro.
YANVAR — Do‘stlik va mehr	
1-hafta	Do‘stlik va hurmat. Tulki va Turnashg‘ulot
2-hafta	Diqqat va hurmat. «Uch ayiq» to‘liq.

3-hafta Mojaro va yarashish. It va Mushuk.

4-hafta Do'stlik konserti. Guruhli ijro.

FEVRAL — Buyuk siymolar va mehnat

1-hafta Donolik va ilm. Navoiy mavzusi.

2-hafta Mehnat va go'zallik. Bobur va tabiat.

3-hafta Adolat mavzusi. «Olxo'ri va O'rik».

4-hafta Jamoa mehnati. Asalari obrazi.

MART — Bahor va Onajonlar

1-hafta Onaga minnatdorchilik. Guldasta yasash.

2-hafta Navro'z an'analari. Sumalak va milliy bayram.

3-hafta Bahor tabiatining uyg'onishi.

4-hafta Bahor festivali. Guruhli sahn mashg'ulot

APREL — Tabiat va biz

1-hafta Paxta va mehnat. Qishloq xo'jaligi mavzusi.

2-hafta Yomg'ir va tabiat. Optik effektlar.

3-hafta Sabr va mehnat. «Toshbaqa va quyon».

4-hafta Ekologiy mashg'ulot Tabiatni asrash.

MAY — Qahramonlik va xayrlashuv

1-hafta Tinchlik va do'stlik. Kaptar obrazi.

2-hafta Jasorat va quvnoqlik. Sayohat spektakli.

3-hafta Maktabga xayrlashuv. Bilim olish quvonchi.

4-hafta Yakuniy spektakl. Ota-onalarga namoyish.

Mavzu: Sahna maydoni va aktyorlik odobi. «Jonli qo‘l» qoidasi (qo‘g‘irchoq gapirayotganda harakatlanadi).

Guruh: Bog‘cha katta guruh (5-6 yosh)

Yo‘nalish: Stol teatri (qo‘g‘irchoq teatri) mashg‘uloti, ijodiy faoliyat va tarbiyaviy ish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni stol teatri sahna maydoni, aktyorlik odobi va «Jonli qo‘l» qoidasi bilan tanishtirish, qo‘g‘irchoqlar orqali ifodali harakat va nutqni muvofiqlashtirishni o‘rgatish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Sahna maydoni tushunchasi, aktyorlik odobi va «Jonli qo‘l» qoidasini tushuntirish. Stol teatri uchun oddiy sahna tashkil etish va qo‘g‘irchoq boshqarishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Teatr madaniyati, o‘zini tutish odobi, do‘stlik va hamkorlikni tarbiyalash. Vatanparvarlik va oilaviy qadriyatlar ruhida (do‘stlik, mehribonlik) tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Nutq, tasavvur, muvofiqlashtirish, ijodkorlik va jismoniy harakatlarni rivojlantirish. Diqqat va eshitish qobiliyatini oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Stol teatri uchun oddiy sahna (katta stol, rangli mato yoki kartochka, rasmlari — o‘rmon, uy, yo‘l).

Qo‘g‘irchoqlar (qo‘l qo‘g‘irchoqlari yoki stol uchun tayyorlangan kichik personajlar: Quyon, Tulki, Ayiq, bola qahramonlar).

Rasmi kartochkalar (sahna maydoni, qo‘g‘irchoqlar).

Musika (fon musiqasi, qo‘shiqlar).

Vizual qo‘llanma: “Jonli qo‘l” qoidasi rasmi (tema bo‘yicha) slubida — yumshoq pastel ranglar, yorqin chegaralar, 3D porlar.

Bolalar uchun kichik qo‘g‘irchoqlar yoki katta qo‘g‘irchoqlari (amaliyot uchun).

Oq qog‘oz, rangli qalamlar (ijodiy ish uchun).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (4 daqiqa) Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi, salomlashadi.

“Salom, aziz bolajonlarim! Bugun biz sahna maydonida aktyor bo‘lamiz. Teatr — bu sehrli joy, unda qo‘g‘irchoqlar gapiradi.”

Patriotik lahza: “O‘z yurtini sevish — bu har bir bolaning Vatanimiz. Biz mehribon va odobli bo‘lishimiz kerak.”

Kayfiyatni aniqlash: “Qo‘g‘irchoqlarni ko‘rsating, bugun qanday kayfiyatsiz?” (Quvnoq qo‘llar ko‘tarish).

Asosiy qism (15-20 daqiqa)

Yangi sahna (5-6 daqiqa) Tarbiyachi stol teatri namunasini ko‘rsatadi (oddiy sahna maydoni).

Sahna maydoni Sahna — bu aktyorlar o‘ynaydigan joy. Stol teatri uchun katta stol — sahnashg‘ulot (orqa fon) — o‘rmon yoki uy rasmi.” Bolalarga ko‘rsatib, savollar beradi: “Sahna qanday bo‘lishi kerak? Nima uchun toza va chiroyli?”

Aktyorlik odobi: “Aktyorlar odobli bo‘lishi kerak: baland ovoz bilan gapirmaymiz, do‘stlarimizga xalaqit bermaymiz, tomoshabinlarni hurmat qilamiz (jim o‘tirish, olqishlash).”

«**Jonli qo‘l» qoidasi:** Asosiy e‘tibor shu yordmashg‘ulot “Qo‘g‘irchoq gapirganda harakatlanishi kerak — bu «Jonli qo‘l» qoidasi. Gapirmasa — harakatsiz turadi. Qo‘lingizni jonlantirib ko‘ring!” (Namuna ko‘rsatish: Quyvon “Salom!” deya sakraydi, keyin jim turadi). Bolalar qo‘llari bilan takrorlaydi.

Mustahkamlash va amaliy faoliyat (10-12 daqiqa)

O‘yin : “Jonli qo‘l” mashqi (4 daqiqa). Bolalar juft bo‘lib yoki guruh bo‘lib qo‘g‘irchoqlarni boshqaradi. Tarbiyachi hikoya aytadi, bolalar qo‘g‘irchoqlar harakatlantiradi (masalan, “Quyvon o‘rmonda sakraydi va do‘sti Tomoshabin salomlashadi”). Qoida buzilganda yumshoq tuzatish.

O‘yin : Oddiy sahna ko‘rinishi (6-8 daqiqa). “Do‘stlar yordami” qisqa Qo‘g‘irchoq. Tulki do‘st bo‘lib o‘ynaydi, Ayuq mehribonlik qiladi. Rollarni taqsimlash.

Har bir bola o‘z qo‘g‘irchoqini “Jonli qo‘l” qoidasi bilan boshqaradi. Tomoshabin bolalar olqishlaydi.

Jismoniy daqiqa: Qo‘llar bilan “qo‘g‘irchoq raqsi” (qo‘llarni silkiqtirish).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o‘rgandik? Sahna qanday bo‘ladi? Aktyorlik odobli bo‘ladi? Jonli qo‘l qoidasi nima?” (Bolalar javob beradi).

Baholash: Har bir bolani maqtash (“Sen ajoyib bo‘ldi! Qo‘g‘irchoqing juda jonli edi!”).

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: Oddiy “Teatr o‘yinlari” yoki “Aktyorlik bilan o‘ynaymiz”.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan oddiy qo‘g‘irchoq yoki “Jonli qo‘l” bilan ertak aytib berish.



Mavzu: Qahramon obraziga mos ovoz + harakat mosligi. «Ayiqlar yoʻgʻon, sichqon ingichka» (Stol teatri)

Guruh: Katta guruh (5-6 yoshlilar)

Yoʻnalish: Nutq rivoji, dramatik oʻyin, estetik tarbiya (stol teatri)

Mashgʻulotning maqsadi:

Bolalarga qahramon obraziga (koʻrinish, xarakter) mos ovoz va harakatlarni tanlashni oʻrgatish, stol teatri orqali ijodiy faollikni rivojlantirish.

Mashgʻulotning vazifalari:

Taʼlimiy:

Ayiqlar va sichqon obrazlariga mos qalin (yoʻgʻon) va ingichka ovozlarni, sekin va tez harakatlarni farqlash va qoʻllash.

Stol teatri qoidalari bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy:

Doʻstlik, mehribonlik, oʻzaro yordamni tarbiyalash (ayiq kuchli, sichqon aqlli).

Vatanparvarlik va oilaviy qadriyatlar: hayvonlar doʻstligi orqali mehribonlikni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Nutq, tasavvur, ijodkorlik, emotsional ifodani rivojlantirish.

Eshitish, kuzatish va taqlid qilish qobiliyatlarini oshirish.

Mashgʻulotning jihozlanishi:

Stol teatri uchun qoʻgʻirchoqlar yoki karton figuralar (ayiq yoʻgʻon, sichqon ingichka, kichik sichqon (premium multfilm uslubida: yumshoq, ranglar – jigarrang, kulrang, oq atirgul fonli).

Stol yoki katta karton sahna (landshaft uslubida, oʻrmon, daraxtlar).

Ovoz va harakat kartochkalari (rasmlar bilan qoʻgʻirchoqlar harakat chiziqlari, ingichka – nozik; sekin harakat – katta qadam, tez – kichik).

Fon musiqasi (yumshoq oʻrmon tovushlari).

Bolalar uchun kichik qoʻl qoʻgʻirchoqlari yoki yoʻgʻon qoʻgʻirchoqlari.

Rasmi hikoya kitobi yoki slaydlar (qoʻgʻirchoqlar haqida).

Eslatma: Vizual materiallarni tayyorlash uchun yumshoq pastel gradientlar, yumaloq shakllar, 3D porlash effekti qoʻllanilishi.

Mashgʻulotning borishi

Tashkiliy qism (4 daqiqa)

Salomlashuv va kaygʻi yoʻqotish: Bolalarni doira shaklida oʻtkazadi. “Salom, bolajonlarim! Bugun biz stol teatri orqali qiziqarli sarguzashtga chiqamiz. Qoʻllarimizni silkitib, bir-birini tabassumlaylik!” (Jismoniy daqiqa: qoʻl silkitish, tabassum).

Vatanparvarlik: “Oʻzistonimizda hayvonlar doʻst boʻlib yashaydi, biz ham doʻst boʻlaylik!”

Mavzu: “Biz qahramonlarga mos ovoz va harakat tanlaymiz. Ayiqlar yoʻgʻon va kuchli, sichqonlar ingichka va epchil!”

Asosiy qism (5 daqiqa)

Yangi bilim tanishtirish (5 daqiqa) Tarbiyachi stol teatri namunasini koʻrsatadi:

Ayiqlarni koʻrsatib: “Ayiqlar katta, yoʻgʻon. Uning ovozi yoʻgʻon va past, harakati sekin.” (Namuna: past, qalin ovoz bilan “Grrr!” deyish, sekin qadam tashlash).

Sichqonni ko'rsatib: "Sichqon kichkina, ingichk mashg'ulot Ovozi yuqori va tez, harakati epchil." (Namuna: yuqori, ingichka ovoz bilan "Pi-pi!" deyish, tez harakat). Bolalar takrorlaydi (taqlid mashqi).

Savollar:

Ayiq qanday ovoz chiqaradi?

Sichqon qanday harakat qiladi?

Nima uchun ular har xil? (Kattalik va kichiklikka qaramashg'ulot).

Amaliy mashq va stol teatri (10-13 daqiqa) O'yin: "Obrazga mos kel!"

Bolalar guruhlariga bo'linadi (3 guruh). Har bir guruhda ayiq va sichqon rollari.

Tarbiyachi hikoyani aytadi: "O'rmonda ayiq va sichqon do'st bo'lib yashardi. Bir kuni ular meva topishdi..."

Bolalar navbat bilan qo'g'irchoqlarni harakatlantirib, mos ovoz bilan gapirishadi.

Namuna dialog: **Ayiq (yo'g'on ovoz, sekin):** "Men katta ayiqman, sekin yuraman."

Meva bersang-chi, do'stim!" **Sichqon (ingichka ovoz, tez):** "Men kichik sichqonman, tez yuguraman. Mana, ol!"

tez yuguraman. Mana, ol!"

Stol teatri Bolalar stol ustida figuralarni joylashtirib, qisqa sahna ko'rsatadi (10-13 daqiqa har guruh). Tarbiyachi yordam beradi, maqtaydi.

Jismoniy daqiqa (o'rta qismida): "Ayiq bo'lib sekin yuramiz, sichqon bo'lib tez yuguramiz!"

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muloqot: "Bugun nima o'rgandingiz? Qaysi qahramonning ovozi?"

Umumiy qo'shiq yoki she'r: "Do'stlarimiz bilan o'ynaymiz, harakat harakat moslashtiramiz!"

Maqtash: Har bir bolaga "yaxshi ijrochi" yoki "epchil sichqon" yoki "tartilgan ayiq" yoki "tartilgan ayiq".

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan ayiq va sichqon rollari o'ynatilib o'ynash.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yo'zishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

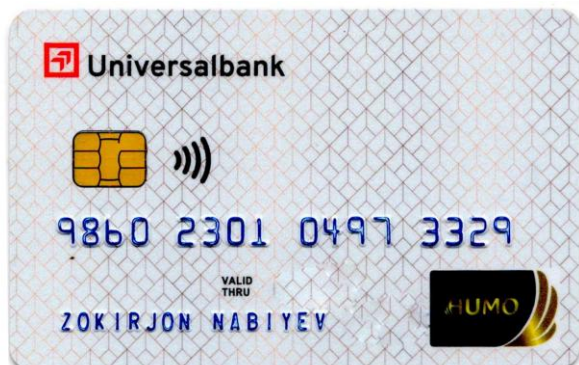
katta guruh 75 listdan iborat Stol teatrini
to'liq holda olish uchun telegramdan
yo'zing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye'v Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
jo'ylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlarni**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)