



___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi
“Ilk qadam” milliy o'qov dasturi
asosida tayyarlangan

**MILLIY QADIMINLAR
KAMALAT TEKASI**

**Katta guruh uchun “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida
tayyorlangan “Milliy o‘yinlar kartotekasi” tadbir mashg‘ulot rejasi**

Hafta	Mavzu
Sentabr	
1-hafta	Jamoa bo‘lib strategiya qilish
2-hafta	Jamoaviy yashirinish va topish
3-hafta	Milliy qo‘shiq bilan raqs elementlari
4-hafta	Kuch va chidamlilik musobaqasi
Oktabr	
1-hafta	Musobaqa, hisob
2-hafta	Jamoaviy qidiruv
3-hafta	Jamoaviy “qushlar parvozi”
4-hafta	Jamoaviy kuzgi o‘yinlar
Noyabr	
1-hafta	Kuch va chidamlilik
2-hafta	Musobaqali tosh o‘yinlari
3-hafta	Musobaqa shaklida
4-hafta	Jamoaviy mehnat o‘yinlari
Dekabr	
1-hafta	Jamoaviy musobaqa
2-hafta	Jamoaviy bayroq o‘yinlari
3-hafta	Bayram o‘yinlari
4-hafta	Jamoaviy qor odam o‘yinlari
Yanvar	
1-hafta	Oilaviy an‘analar o‘yinlari
2-hafta	Jamoaviy sovg‘a o‘yinlari
3-hafta	Ijodiy raqs elementlari

4-hafta	Murakkab estafeta
Fevral	
1-hafta	Jamoaviy botirlik o‘yinlari
2-hafta	Jamoaviy estafeta
3-hafta	Musobaqali himoya o‘yini
4-hafta	Musobaqali jamoaviy o‘yinlar
Mart	
1-hafta	Musobaqali tuxum o‘yinlari
2-hafta	Ijodiy raqs kompozitsiyasi
3-hafta	Jamoaviy bahor o‘yinlari
4-hafta	Jamoaviy Navro‘z o‘yinlari
Aprel	
1-hafta	Jamoaviy “ekish” o‘yinlari
2-hafta	Jamoaviy suv o‘yinlari
3-hafta	Jamoaviy hayvonlar o‘yinlari
4-hafta	Jamoaviy ekologik o‘yinlar
May	
1-hafta	Murakkab g‘alaba estafetasi
2-hafta	Jamoaviy bayroq o‘yinlari
3-hafta	Musobaqali do‘stlik o‘yinlari
4-hafta	Ijodiy bayram dasturi

Yosh guruhi: Katta guruh (6–7 yoshlilar)

Mashg'ulotning maqsadi

Mashg'ulotning vazifalari

Bolalarga “Chillak”, “Milliy estafeta” va “Do‘stlik arqoni” kabi milliy o‘yinlarning oddiy qoidalarini tanishtirish;

Tarbiyaviy vazifalar:

Milliy o‘yinlar orqali vatanparvarlik, milliy qadriyatlarga hurmat va jamoaviy ruhni shakllantirish

Nutq, muloqot qobiliyati, fikrlash va ijodiy yondashuvni rivojlantirish;

3. Mashg'ulotning jihozlanishi

Rangli jamoa belgilari (lentachalar yoki kichik shlyapalar — qizil, ko‘k, yashil)

Chillak o'yini uchun xavfsiz yumshoq toshchalar yoki katta tugmalar;

Estafeta uchun kichik “milliy buyum” (atlas ro‘molcha yoki bayroqcha):

Musiq: “O‘zbekiston bolalari”, “Vatanim” yoki milliy kuy parchalari

Yarim doira uchun gilamcha yoki yumshoq joy.

Eslatma: Kartochkalarni chiroyli qilish uchun yumshoq pastel gradusdagi bo'yoq bilan chizmalar va bolajonlarning quvnoq qiyofalari bilan tayyorlash tavsiya etiladi.

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (3–4 daqiqa)

Bolalar yarim doira bo'lib o'tirishadi.

O'qituvchi: “Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Endi bahar qishli kun. Keling, birga qo'shiq aytaylik: *O'zbekistonim, sen — mening yashil, oq va ko'k ranglar...*”

Bugun biz «**Milliy o‘yinlar kartotekasi**» to‘plamida sizni qiziqituvchi mavzuni o‘rganamiz: «**Jamoa bo‘lib strategiya qilish**». Ya’ni, milliy o‘yinlar jamoa bo‘lib qanday aqlli, do‘stona va g‘alabali o‘ynash mumkinligini bilib olamiz.

Vatanparvarlik elementi: O'zbekiston bayrog'i, mamlakat, suhbat.

Asosiy qism (18–20 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5)

Chillak o'yini — “Bu o'yin o'qib bo'lmaydigan qolgan. Unda diqqat, aql va strategiya kerak. Avval toshlarni tashlaysan, keyin qolganlarni yig'asan. Jamoada bir-biringga maslahat bersangiz, yig'ib qolgan bo'ladi.”

Milliy estafeta — jamoat vakolatlarini oʻzaro oʻtqazib, milliy buyumni (bayroqcha yoki atlas roʻmolchani) yigʻib olib, Strada — kim birinchi yuguradi, qanday tez va toʻgʻri yetkazamiz?”

Do'stlik asosidir. Birlikdadir kuchimiz. Hammamiz birga tortsak va bir-birimizni qo'llab-quvvatlasak, g'animiz bo'ladi.

Savollar:

“Nima uchun jamoa bo‘lib o‘ynash qiziqroq va osonroq?”

“Strategiya deganda nima tushunasiz?” (Reja tuzish, birgalikda ishlash, yordam berish)

Bolalar javob berishadi. O‘qituvchi to‘g‘ri javoblarni maqtaydi.

Amaliy faoliyat: Jamoalarda strategiya tuzish va sinab ko‘rish (10–12 daqiqa)

Bolalarni 3 ta kichik jamoaga bo‘lish (har bir jamoada 4–5 bola). Har bir jamoaga rangli belgi va bitta kartochka beriladi.

Vazifa (2 daqiqa): “Sizning jamoangizga kartochka tushdi. 2 daqiqa ichida strategiyangizni o‘ylab chiqing:

Kim qanday rol o‘ynaydi?

Qanday qilib bir-biringizga yordam berasiz?

Qanday qilib adolatli va quvnoq o‘ynaysiz?”

Har bir jamoa o‘z strategiyasini qisqa (20–30 soniya) aytib beradi.

Amaliy o‘yin (navbatma-navbat yoki parallel):

Birinchi jamoa — Chillakning soddalashtirilgan versiyasi (xavfsiz materiallar bilan o‘yinchi yordamida).

Ikkinchi jamoa — Milliy estafeta (kichik masofada, bayroqcha bilan).

Uchinchi jamoa — Do‘stlik arqoni (qo‘llarini ushlashib, yumshoq tortish).

O‘qituvchi kuzatadi va yaxshi strategiya qo‘llagan jamoalarni rag‘batlantiradi: “Qanday qilib o‘yinchi reja tuzdi! Ular bir-birlariga yordam berishdi va hech kim xafa bo‘lmadi. Haqiqat!”

3. Jismoniy daqiqa (2 daqiqa) “Chillak tashlaymiz!” — bolalar o‘tirib, o‘llarni silkitib, “Toshlarni yig‘amiz!” deb harakat qilishadi. Yoki “Arqonni tortamiz!” deb jamoa bo‘lib qo‘llarini ushlashib, musiqaga mos tortishadi (xavfsiz tarzda).

III. Xulosa qismi (3–4 daqiqa)

O‘qituvchi: “Bugun nima yangi narsa o‘rgandik? Jamoada strategiya o‘ynash nima uchun muhim?”

Bolalar javob berishadi: “Do‘st bo‘lish uchun”, “Bir-birga yordam berish uchun”, “G‘alaba qozonish uchun”.

Maqtash: “Sizlar bugun haqiqiy jamoa bo‘ldingiz! Har bir jamoangizni sevib, aqlli va do‘stona o‘ynadingizlar. Bu — bizning boy maqsadimiz va harakatimiz!”

Yakunlovchi she‘r (qisqa): “Milliy o‘yinlar — bizning jamoamiz. Jamoa bo‘lib o‘ynaymiz biz! Strategiya bilan, do‘stona o‘ynab, Vatanimizni qutqalaymiz!”

Uyga vazifa: “Uyda ota-ona yoki katta qo‘shni bilan bir minit o‘yinini (masalan, Chillak yoki oddiy estafeta) o‘ynab ko‘ring. Qanday strategiya o‘ynadik? Ertaga to‘garakda aytib bering.”



Mashg'ulot mavzusi: Jamoaviy yashirinish va topish (Bekinmashoq / Yashintopaloq o'yining jamoaviy varianti)

Yosh guruhi: Bog'cha katta guruh (5–7 yosh)

Yo'nalish: Milliy o'yinlar, jismoniy tarbiya va tarbiyaviy o'yinlar

Mashg'ulotning maqsadi

Bolalarda o'zbek xalqining qadimiy milliy o'yinlaridan biri — jamoaviy yashirinish va topish o'yinini o'rgatish orqali **hamkorlik, jamoaviy ruh, diqqat va bir-birini qo'llab-quvvatlash** ko'nikmalarini shakllantirish hamda milliy o'yinlarga qiziqish uyg'otish.

Mashg'ulotning vazifalari

Ta'limiy vazifalar:

Jamoaviy yashirinish va topish o'yinining qoidalarini o'rganish

Kichik buyumlarni jamoa bo'lib yashirish va topish jarayonida ishtirok etish

Tarbiyaviy vazifalar:

Jamoadam hamkorlik qilish, bir-biriga yordam berish va do'stlik tuyg'usini tarbiyalash

Milliy o'yinlarimizga hurmat va qiziqishni shakllantirish (ajdodlar an'analarini da

Adolatli o'ynash va g'alaba qozongan jamoani quvonch bilan qabul qilish)

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Kuzatuvchanlik, tez fikrlash va nutqni rivojlantirish

Jismoniy faollik va harakatni muvofiqlashtirish

Jamoaviy mas'uliyat va strategik rejalashtirish elementlarini rivojlantirish

Mashg'ulotning jihozlanishi

Asosiy: 4–5 ta kichik yashiriladigan buyum (rangli to'p, kichik buyumlar yoki chiroyli milliy naqshli kartochkalar)

Ko'rgazmali qurol: “Bekinmashoq / Yashintopaloq” o'yini uchun chiroyli bezatilgan kartochka (Milliy o'yinlar kartotekasi uchun)

Musiqasi: O'zbek bolalar xalq qo'shiqlaridan parchalar, mashoq musiqasi

Xavfsiz o'yin maydoni (guruh xonasi yoki issiq havo)

Eslatma: Agar xohlasangiz, men sizga o'yin uchun **cartoon uslubida** (yumshoq pastel ranglar, yumaloq shakllar, naqshlar bilan bezatilgan chiroyli kartochkalar va posterlar tayyorlab beraman.

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (4 daqiqa)

Bolalarni doira shaklida yig'ish

Salomlashish va kayfiyatni ko'zdan o'tkazish

Vatanparvarlik elementi: “Assalomu alaykum, aziz milliy o'yinlar ixlosmandlari! Bugun biz ‘Milliy o'yinlar kuni’ni to'g'raymiz. O'zbek xalqining qadimiy o'yinlaridan biri —

jamoaviy yashirinish va topish o'yini o'rganamiz. Bu o'yin orqali biz ajdodlarimizning quvnoq an'analarini yodlab o'taymiz. **Jamoa bo'lib ishlashni o'rganamiz!**”

O'qituvchi so'zlashadi: “Bolalar, biz bir jamoamiz! Yashirishda ham, topishda ham birgalikda harakat qilish kerak. Yordam berasizlar?”

Asosiy qism (18–20 daqiqa)

O'yin qoidalarini tushuntirish (5 daqiqa) O'qituvchi “Bekinmashoq / Yashintopaloq” karta

chasi ko'rsatib, o'yinni tushuntiradi:

“Bekinmashoq (Yashintopaloq) **Qoidalar (bolalarga soddagina tilda):**

1. Biz bir jamoamiz: **Yashiruvchilar jamoasi** va **Topuvchilar jamoasi**.

Yashiruvchi jamoasi o'qituvchi yordamida 4–5 ta kichik buyumni xonaning xavfsiz joylariga yashiradi (har bir bola o'z hissasini qo'shadi).

Topuvchilar jamoasi kiradi va **butun jamoa bo'lib** qidiradi.

Topuvchilar bir-birlariga yordam berishadi: “Issiq!”, “Sovuqroq!”, “Bu tomonga qara!” deb maslahat berishadi (lekin buyumning joyini to'g'ridan-to'g'ri aytmaydilar).

Barcha buyumlar topilganda, hamma qarsak chalib, jamoani tabriklaydi va rollar almashinadi.

Namoyish: O'qituvchi 1–2 ta buyumni o'zi yashirib, bolalarga qanday qidirishni ko'rsatadi.

O'yinni o'tkazish (10–12 daqiqa — 2–3 raund)

1-raund: O'qituvchi yordamida yashirish + jamoaviy topish

2-raund: Bolalar o'zlari yashirish strategiyasini o'ylab, yashiradilar

3-raund (vaqt qolsa): Tezroq va quvnoqroq variant

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa) “Biz bir jamoamiz!” qo'shig'i ostida yoki oddiy harakatli mashq:
“Quyosh chiqdi — qo'llar yuqoriga! Quyosh botdi — qo'llar pastga! Jamoa bo'lib yashirdik — quvonch bilan sakraymiz!”

Xulosa qismi (4 daqiqa)

Bolalarning fikrlarini tinglash: “Bugun nima o'rgandik?” “Jamoa bo'lib yashirish va topish qanday quvnoq bo'ldi?” “Do'stlarimizga yordam berish nima uchun muhim?”

Maqtash va rag'batlantirish: Har bir bolani alohida yoki jamoani “Sizlar ajoyib jamoasiz! Birgalikda hamma narsani uddaladingizlar!” deb maqtash.

She'r yoki qo'shiq bilan yakunlash (qisqa variant).

Uyga vazifa (ijodiy):

Uyda ota-ona bilan “Jamoaviy yashir va top” o'yinini o'ynang.

Yoki bu o'yin haqida chiroyli rasm chizing va ertaga olib keling.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Katta guruh 76 listdan iborat Milliy o'yinlarni
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

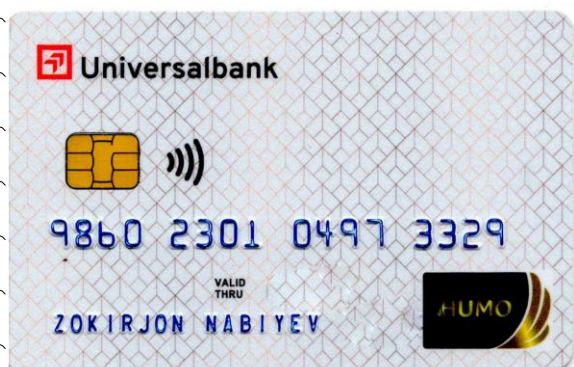
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)