



—maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh tarbiyasi

“Ilk qadam” milliy qonun
dasturasosida ta'lim berilgan

KITOBXONA BOLALAR
NOMINI TO'GARAK

**Katta guruh uchun “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturasosida
tayyorlangan “Kitobxon bolalar nomli to‘garak” tadbir
mashg‘ulot rejasi**

Hafta	Mavzu
Sentabr	
1-Hafta	“Kitoblar olamiga sayohat”
2-Hafta	“She’rlar va qo‘shiqlar kitobi”
3-Hafta	“Amir Temur va jasorat haqida”
4-Hafta	“Kitobnsaqlash va hurmat qilish”
Oktabr	
1-Hafta	“Kuzgtabiat va she’rlar”
2-Hafta	“O‘zbek xalq ertaklari”
3-Hafta	“Hosil va mehnat haqida”
4-Hafta	“She’r aytish va ifodalash”
Noyabr	
1-Hafta	“O‘zbekiston haqidagi kitoblar”
2-Hafta	“Milliy qadriyatlar va hikoyalar”
3-Hafta	“Bayramlar va kitoblar”
4-Hafta	“O‘qish va suhbat”
Dekabr	
1-Hafta	“Qishksarguzashtlar”
2-Hafta	“Qahramonlar va jasorat”
3-Hafta	“She’rlar va qo‘shiqlar”
4-Hafta	“Kitob ko‘rgazmasi”
Yanvar	
1-Hafta	“Ertak qahramonlari”
2-Hafta	“Milliy ertaklar”

3-Hafta	“She’r va ifoda”
4-Hafta	“O‘zbek adabiyoti”
Fevral	
1-Hafta	“Qahramonlar haqida”
2-Hafta	“9-mayga tayyorgarlik”
3-Hafta	“She’rlar aytish”
4-Hafta	“Vatan haqida hikoyalar”
Mart	
1-Hafta	“Onajonlar haqida she’rlar”
2-Hafta	“Bahor sarguzashtlari”
3-Hafta	“Ijodiy o‘qish”
4-Hafta	“Kitob ko‘rgazmasi”
Aprel	
1-Hafta	“Tabiatnasrash”
2-Hafta	“Ekologik hikoyalar”
3-Hafta	“She’rlar va kuzatuvlar”
4-Hafta	“Ekologik musobaqa”
May	
1-Hafta	“Yil davomida o‘qigan kitoblar”
2-Hafta	“Kitobxonlar bayrami”
3-Hafta	“Ijodiy kecha”
4-Hafta	“Eng yaxshikitobxon tanlovi”

Mavzu: “Kitoblar olamiga sayohat”

Yosh guruhi: Bog‘cha katta guruh, 5-6 yoshlilar

Yo‘nalish: Ona tilva adabiyot / Tarbiya / To‘garak mashg‘uloti

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolalarda kitobga bo‘lgan qiziqishnoshirish, kitoblar olamiga sayohat qilish orqalbilim va tasavvurlarinkengaytirish, kitob o‘qishnyoqtirish va kitobnhurmat qilish odatinshakllantirish

Mashg‘ulotning vazifalari

Ta’limiy vazifalar:

Bolalarga kitoblarning ahamiyati, turlar(ertaklar, she’rlar, rasmlar bilan kitoblar) haqida tushuncha berish

Kitobdan yangibilim olish mumkinliginko‘rsatish

Tarbiyaviy vazifalar:

Kitobga ehtiyothona munosabatntarbiyalash (toza saqlash, hurmat qilish)

Do‘stlik, mehribonlik, vatanparvarlik

kabfazilatlamkitoblar orqalsingdirish

Oila va bog‘chada kitob o‘qishnrag‘batlantirish

Rivojlantiruvchvazifa

Nutqni, tasavvur va ijodiylikni rivojlantirish

Eshitish, kuzatish, fikrlash, fikrlarinkimlarnoshirish

Guruhda hamkorlik, do‘stlikni kuchaytirish

Mashg‘ulotning shakli

Ko‘rgazmalqayd turlranglkitoblar (ertaklar, she’rlar, rasmlar bilan), “Kitoblar olami” plakati, kitob banneri, kitob shaklidagkartochkalar, sevimlertak



qahramonlarrasmlar (premium chiroyluslubda: yumshoq pastel ranglar — aqua, pushti, sariq; yumaloq bulut shakllari, D porlash effekti)

O'yinchoqlar: yumshoq kitobcha, kichik sumka yok "sayohat" ryukzaki

Texnik vositalar: magnitofon yok planshet (qisqa qo'shiq yok ertak o'qish uchun)

Qo'shimcha: ranglqog'oz, qalam, stikerlar (har bir bolaga sovg'a sifatida kitobcha yok bookmark)

Musiq: "Kitobxon bolajonlar" yok bolalar qo'shiqlari

Eslatma: Vizual materiallarni chiroyli, jozibalqilib tayyorlang (oqish elementlar bilan bezatish mumkin)

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (- daqiqa)

Salomlashish va kayfiyatni ko'tarish

Tarbiyachi: "Assalomu alaykum, aziz kitobxon bolajonlar! Bugun biz qanday ajoyib sayohatga chiqamiz? To'g'ri,

Kitoblar olamiga sayohatga! Hamma joylashilgan qo'zini o'qimib, tasavvur qiling"

Vatanparvarlik elementi: Qisqa "Mening Vatanim" she'ri yoki joq haqida eslatma
Mavzune'lon qilish va qiziqish uyqotish: "U bizni eng yaxshido'st! U bizga ertaklar, bilim va orzular olamini"

Asosiy qism (5-8 daqiqa)

Yangi mavzu tanishtirish (5-7 daqiqa) Tarbiyachi kitoblar haqida suhbat olib boradi, bir nechta kitobni ko'rsatadi

Savollar:

"Kitob nima uchun kerak?"

"Siz qanday kitobni yoqrasiz? Ertak yoki rasmlar bilanmi?"

"Kitob qanday foydaligatadi?" (do'stlik, mehribonlik, tabiat nasrash, Vatanni sevishtirish)

Qisqa hikoya yok ertak parchaso'qish (masalan, "Alpomish" yok oddiy ertakdan parchasi) Bolalar tinglaydva qahramonlar haqida gapiradi

O'yin mustahkamlash va faoliyat (7-8 daqiqa)

O‘yin: “Kitoblar olamida sayohat” (harakatli+ nutqiy o‘yin)

Tayyorgarlik: Bolalar doira bo‘lib turadMarkazda “sayohat sumkasi” va kitoblar

Qoidalar:

Tarbiyachi: “Biz kitoblar olamiga uchamiz!” (qo‘llarnqanot qilib harakat)

Har bir bola o‘z navbatida bir kitobntanlaydva undan bir narsanaytad(masalan, “Men ertak kitobidan Kapalakntopdim, u gul ustida uchadi!” yok“Bu kitobda do‘stlar birga o‘ynaydi”)

Guruh birgalikda takrorlaydva qo‘l siltab “sayohat” qiladi

“Jismoniy daqiqa”: Kitob qahramonlarkabharakatlari — quyuncha sayohat qiladi, kapalakcha uchish, daraxt bo‘lib turish (daqiqa)

Qiziqarlvariant: “Kim ko‘proq biladi?” — Kitob rasmlari (sichqon, qo‘shiq) (qaysertak qahramoni? Nima uchun kitobntoza saqlash kerak?)

Bolalar faol ishtirok etadi, bir-biriga yordam beradi

Xulosa qism(-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun qayerda bo‘ldik? Nima yangi o‘rganamiz? Kitobnqanday hurmat qilamiz?”

Maqtash: Har bir bolanindividual rag‘batli bo‘lgan ajayib kitobxon bo‘lding!”)

Yakuniy qo‘shiq yokshe‘r: Oddiy “Kitob — bizning yolg‘iz do‘stimiz, shig‘yokshe‘r

Sovg‘a: Har bir bolaga bookmark va kitobni saqlash uchun

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan birga kitobni o‘qib, undagbir rasm haqida gapirib berish yokuyda kitobni o‘qitib berish



Mavzu: “She’rlar va qo’shiqlar kitobi”

Bog’cha: Katta guruh (5-6 yosh)

Maqsad va vazifalar:

Asosiy maqsad: Bolalarda kitobga, she’r va qo’shiqqa bo’lgan qiziqishnoshirish, kitobxonlikshakllantirish, nutqnrivojlantirish va estetik tuyg’ularntarbiyalash

Ta’limiy vazifalar:

She’r va qo’shiqlar orqalbolalarning nutqini, xotirasinva ritm tuyg’usinrivojlantirish

Kitobning ahamiyatintushuntirish (do’st, bilim manbai)

Tarbiyaviy vazifalar:

Kitobga hurmat, do’stlik, mehribonlik, Vatan tuyg’ularinkuchaytirish

Guruhda birgalikda ishlash, faolliknoshirish

Rivojlantiruvchvazifalar:

Eshitish, aytish, harakat va ijodiy qo’shiqlarni yaratish

Ko’z va qo’l muvofiqligini oshirish

Materiallar va jihoz:

Ranglkitoblar, she’rlar va qo’shiqlar nam(rasmli)

She’r va qo’shiqlar(kartochkalar yokiyoqbo’yoqlar)

Musiqaploq(yokbo’yoqlar qo’shiqlari)

Rasmchi, ranglqalamlar yokbo’yoqlar (ixtiyoriy)

Kitob shaklidagi kitoblar, gulchambarlar yokplakat (“Kitob – bilim manbai”, “She’r aytamiz, qo’shiq aytmiz”)

Mashg’ulot jarayoni:

Kirish qism(-5 daqiqa) – Motivatsiya va salomlashuv



Bolalar doira bo'lib o'tiradTarbiyachi: "Assalomu alaykum, aziz kitobxon bolalarim! Bugun biz 'She'rlar va qo'shiqlar kitobi'nochamiz Kitob nima beradi? (Bolalar javoblari) Kitob – bizning eng yaxshido'stimiz, u bizga she'r va qo'shiqlar o'rgatadi!"

Qo'l harakatbilan salomlashuv qo'shig'yokoddiy gimnastika: "Salom, salom bolajonlar!" (ritm bilan)

Asosiy qism (5-8 daqiqa) – Faoliyatlar

She'r o'qish va muhokama (5-6 daqiqa) Tarbiyachiyokbolalar kitob bilan kitobdan she'r o'qiydMisollar:

"Kitob mening do'stim" (oddiy she'r): Kitob mening do'stim, kitobimda bilimlar sirlar bor O'qiyman, o'rganaman, Bilimlarim ko'payar! Kitobim mening do'stim, kitobimda bilimlar o'xshash variantlar)

Boshqa qisqa she'r: "Kitob o'qigan bola, Yuzbo'limni ko'rsatib ber!"
Savollar: "She'rda nima haqida aytilgan? Nima uchun kitobni o'qiydiz?"

Qo'shiq kuylash va harakatlo'yin (6-7 daqiqa)

"Ona allasi" yok"Oftob chiqdolaraga", "Yo'q yo'q", "Boychechak" kabqo'shiqlar (ertakuz dan)

Harakatli: Qo'shiqnkuylab, qo'l va harakat bilan ijro etish (masalan, yomg'ir yog'ayotgandek qo'llarnisilqichib)

"Yo'q yo'q" yokbarmayotgan harakatlar kabinteraktiv variantlar

Ijodiy o'yin yokdrama (5-6 daqiqa)

"Kitobxon bolalari o'yini" har bir juft bo'lib bir-biriga she'r aytadyokitobdan sahna ko'rsatadi

Oddiy rasmlar: "Kitobim", boshqalar"tinglovchilar"

Ixtiyoriy: She'r matniga mos rasm chizish (tez)

Yakuniy qism (5-6 daqiqa) – Natija va xayrlashuv

Muhokama: "Bugun nimalarno'rgandingiz? Qaysshe'r yokqo'shiq yoqdi?"

Har bir bolaga "Kitobxon bolacha" yokyulduzcha sovg'a (yokvirtual)

Xayrlashuv qo'shig'i: "Xayr, kitobim, rahmat senga!" yokoddiy xayrlashuv

Uy vazifasi: Uyda ota-onalar bilan bir she'r o'qish yoko'rganish

Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**katta guruh 75 listdan iborat kitobxon nomli
bolalar to'garaklarni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

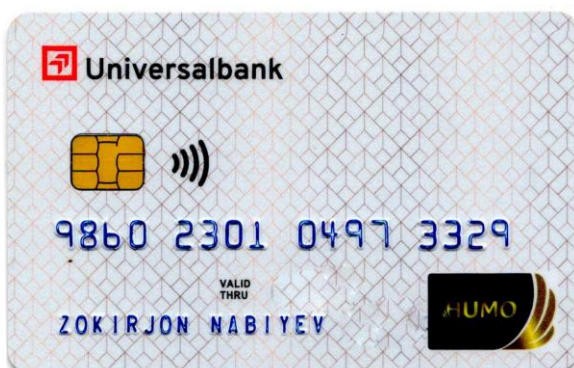
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targ'atmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)