



___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh tarbiyasi

“Ilk qadam” milliy o'qitish usuli
asosida tayyorlangan

**MUSIQIY O'YINLAR
KARTEKASI**

**“Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida tayyorlangan “Musiqiy o‘yinlar
kartotekasi” tadbir mashg‘ulot rejasi**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kuzgi o‘rmon qo‘shig‘i
2-hafta	Ritmik kuz qo‘shig‘i
3-hafta	Kuzgi hosil bayrami
4-hafta	Tabiat ovozlari taqlid
OKTABR	
1-hafta	Meva-sabzavot orkestri
2-hafta	Ritmik hayvon o‘yinlari
3-hafta	Kuzgi hayvonlar
4-hafta	Oila bayrami
NOYABR	
1-hafta	Sport va harakat
2-hafta	Ritmik mashqlar
3-hafta	Guruh marshi
4-hafta	Mustahkam bolalar
DEKABR	
1-hafta	Qishki o‘yinlar
2-hafta	Qor parchalari
3-hafta	Ritmik qish qo‘shig‘i
4-hafta	Qishki sport

YANVAR	
1-hafta	Qishki sarguzasht
2-hafta	Ritm va harakat
3-hafta	Qishgi qo‘shiqlar
4-hafta	Guruh birligi
FEVRAL	
1-hafta	Himoyachilar marshi
2-hafta	Ritmik qo‘shiq
3-hafta	Bahor raqsi
4-hafta	Guruh marshi
MART	
1-hafta	Bahor raqsi
2-hafta	Ritmik gullash
3-hafta	Bahor o‘yinlari
4-hafta	Guruh qo‘shig‘i
APREL	
1-hafta	Bahor o‘rmoni
2-hafta	Ritmik tabiat
3-hafta	Hayvonlar orkestri
4-hafta	Bahor musiqasi
MAY	
1-hafta	Vatan himoyachilari
2-hafta	Ritmik bahor
3-hafta	Guruh dasturi
4-hafta	Bahor xayrlashuvi

Mavzu: Kuzgi o‘rmon qo‘shig‘i

Guruh: Katta guruh (5-6 yosh)

Yo‘nalish: Musiqiy o‘yinlar kartotekasi

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Maqsad:

Bolalarda kuzgi o‘rmon tasvirini musiqiy o‘yinlar orqali shakllantirish, musiqa va ritm tuyg‘usini rivojlantirish, tabiatga mehr uyg‘otish.

Vazifalar:

Ta‘limiy: Kuzgi o‘rmon haqidagi qo‘shiq va o‘yinlarni o‘rgatish, musiqa va ritm tuyg‘usini oshirish.

Tarbiyaviy: Tabiatni sevish, do‘stlik, hamkorlikni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: Harakatlar muvofiqlashtirish, tasavvurini rivojlantirish.

Materiallar:

Kuzgi o‘rmon qo‘shig‘i (fonogramma yoki taqdimot).

Kuzgi barglar, qo‘g‘irchoqlar (ayiq, quyon, macap), musiqa asboblari (baraban, qo‘ng‘iroq, shox).

Kuzgi rasmlar, kartochkalar (barg, qo‘g‘irchoqlar, hayvonlar).

O‘yin uchun joy (doira).

Mashg‘ulot jarayoni

Kirish qismi (4-5 daqiqa)

Salomlashish va kayfiyat

Bolalar doiraga yig‘iladi.

Tarbiyachi: "Salom, bolalar! Bugun biz kuzgi o‘rmonga sayohat qilamiz. Kuzgi o‘rmoni qanday bo‘ladi? (bolalar javab beradi: barglar sarg‘ayadi, tushadi, hayvonlar tayinlaydi)."

Qo‘shiq bilan tanishtirish. "Kuzgi o‘rmon" yoki "Kuzgi barglar" qo‘shig‘ini birga kuylaymiz (fonogramma bilan).

Asosiy qism – Musiqiy o‘yinlar kartotekasi (15-18 daqiqa)

O‘yin. "Kuzgi o‘rmon qo‘shig‘i" (ritmik harakatli o‘yin) – 4 daqiqa

Bolalar doirada harakatlanadi. Qo‘shiq matni (oddiy, takrorlanadigan): *Kuzgi o‘rmon, kuzgi o‘rmon, kuzgi o‘rmon qanday bo‘ladi? Qo‘shiq matni (oddiy, takrorlanadigan): Kuzgi o‘rmon, kuzgi o‘rmon, kuzgi o‘rmon qanday bo‘ladi? Shamol esdi, barglar uchdi, Ayiq uxlamoqchi...*

Harakatlar:

"Barglar uchdi" – bolalar qo‘llarini silkitib raqs tushadi.

"Shamol esdi" – tez harakatlanish.

"Barglar uchdi" – yugurib barglarni "uchirish".

"Ayiq uxlamoqchi" – cho‘kib o‘tirish. Har bir satrni ritm bilan takrorlaymiz.

O‘yin. "O‘rmon orkestri" (musiqiy asboblari bilan) – 4 daqiqa

Har bir bolaga bitta musiqiy asbob (yoki qo‘l bilan taqlid):

Barglar – qo‘ng‘iroq

Shamol – "sh-sh-sh" ovozi

Hayvonlar – baraban (ayiq), qarsak (quyon)

Tarbiyachi qo‘shiq boshlaydi, bolalar o‘z asboblari bilan jo‘r bo‘ladi.

Navbat bilan o‘zgartirib turamiz.

O‘yin. “Kim tezroq barg teradi?” (musiqiy musobaqa) – 4 daqiqa

Yerga kuzgi barglar (rasm yoki haqiqiy) sochiladi.

Musiqa yangraydi – bolalar barg teradi. Musiqa to‘xtaganda – to‘xtab, qancha teganini aytadi.

Qayta-qayta 2-3 marta o‘ynaymiz.

O‘yin. “Sincap va qo‘ziqorin” (rol o‘yinli musiqiy) – 3-4 daqiqa

Bolalar juft bo‘lib turadi. Biri – sincap, biri – qo‘ziqorin.

Qo‘shiq paytida sincap “qo‘ziqorin”ni qidirib yuguradi, topganda raqs tushadi.

Musiqa o‘zgarganda rollar almashadi.

Yakuniy qism (4-5 daqiqa)

Musiqiy tasvirlash: Bolalar o‘tirib, ko‘zlarini yumib kuzgi o‘rmonni tasvirlaydi (qanday ovozlari eshitildi?).

Xulosa suhbat:

Nima yoqdi?

Kuzgi o‘rmonda nimalarni ko‘rdingiz?

Hayvonlar qanday tayyorlanadi?

Xayrlashuv qo‘shig‘i: “Kuzgi o‘rmon” qo‘shig‘ining oxirini birligida aytilib, doirada qo‘l ushlab xayrlashamiz.



Savollar: “Kuzda nima sodir bo‘ladi? Barglar qanday uchadi?”

Musiqiy o‘yinlar kartotekasi (10-12 daqiqa)

Quyidagi o‘yinlarni ketma-ket o‘tkazish (har biri 2-3 daqiqa):

O‘yin: “Barglar raqsi” (Ritmli harakat)

Bolalar doirada turib, qo‘shiq ritmiga qarab barglarni “uchiradi” (yuqoriga ko‘tarish, pastga tushirish).

Ritm o‘zgarganda harakat ham o‘zgaradi (sekin – tez).

Maqsad: Ritmni his qilish.

O‘yin: “Kuz qo‘ng‘irog‘i” (Kartoteka kartasi bilan)

Tarbiyachi qo‘ng‘iroqcha chaladi. Bolalar qo‘shiq ritmiga mos ravishda:

Sekin ritm – sekin yurish (barg terish harakati).

Tez ritm – yugurish yoki sakrash.

Kartadan foydalanib, har bir bola o‘z harakatini tanlaydi.

O‘yin: “Do‘stlar bilan barg teramiz” (Guruhli o‘yin)

Bolalar juft-juft bo‘lib turadi. Qo‘shiq paytida bir-biriga barg uzatadi (qo‘l bilan bo‘yicha).

“To‘xta!” signalida ritm to‘xtaydi va bolalar qo‘llarini ko‘tarib.

Hamkorlikni rivojlantiradi.

O‘yin: “Ritmli kapalaklar” (Ijodiy)

Bolalar qo‘llarini kapalak qanotlaridek harakatlantirib, qo‘shiq ritmiga raqsga tushadi.

Har bir bola o‘ziga xos harakat qo‘shishi mumkin.

Har o‘yindan keyin qisqa baholash: “Qaysi harakat qo‘shiq ritmiga mos keldi?”

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Umumiy suhbat: “Bugun nima o‘rgandik? Qo‘shiq qanday ritmli edi?”

Bolalarga maqtov: Har biriga “yaxshi ritm, qiziqarliy raqsoz” deb yorliq berish.

Yakuniy qo‘shiq: Qo‘shiqni birgalikda qo‘llar bilan ritm urish.

Uy vazifasi: Uyda oila a‘zolari bilan qo‘shiq kuylash yoki barg rasmini chizish.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Katta guruh 75 listdan iborat Musiqiy o'yinlarni
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

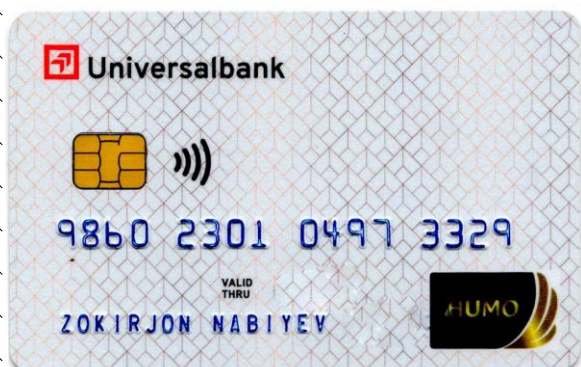
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)