

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_____shahar (_____)

_____tuman "_____" nomli

_____ -maktabgacha ta'lim uchun filoti

JISMONIY TARRIQU VA TARRIQUCHISI

_____ning

2026-2027 o'quv yili uchun

**MART, APREL,
MAY HISOBOTI**

2026-2027 O‘QUV YILI UCHUN BAHOR FASLI HISOBOTI

Mart, aprel va may oylarida bajarilgan ishlar

TASDIQLAYMAN

_____ viloyati _____ tumani (shahri)
_____-sonli davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori

_____ F.I.Sh.
" ____ " _____ 20__ yil

_____ VILOYATI _____ TUMANI (SHAHRI)
_____-SONLI DAVLAT MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI
JISMONIY TARBIYA YO‘RIQCHISI
MART, APREL VA MAY OYLARI BO‘YICHA RAJAM VA NAFAR
HISOBOTI

Ma’lumot turi	Ma’lumot
Jismoniy tarbiya yo‘riqchisi	_____
Ma’lumoti va malaka toifi	_____
Faoliyat yuritgan yoshlar	Kichik ____; o‘rta ____; katta ____; tayyorlov ____
Jismoniy faoliyat bilan shug‘ullanayotgan bolalar	Jami _____ nafar
Hisoblangan davr	2027-yil mart – may

Ma'lumot turi	To'ldiriladigan ma'lumot
Hisobotning mazmuni	Hisobotda bahor fasli davomida o'tkazilgan guruhli va yakka tartibdagi jismoniy faoliyatlar, ochiq havodagi harakatli va milliy o'yinlar, ekologik estafetalar, sport bayramlari, yakuniy kuzatuv, ota-onalar hamda pedagoglar bilan hamkorlik natijalari oylar kesimida yoritilgan.
HISOBOTNING NORMATIV ASOSI VA BAHORGI FAOLIYATNI TASHKIL ETISH	

Mazkur hisobot O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrug'i bilan tasdiqlangan pedagoglarning ish hujjatlarini yuritish bo'yicha yo'riqnoma hamda 2026-yil 17-iyuldagi 260-son buyruqqa ilova qilingan "Ilk qadam" milliy o'quv dasturining uchinchi nashri talablariga tayangan holda tayyorlandi.

323-son buyruqqa ko'ra jismoniy tarbiya yo'riqchisining 08-01 indeksli hujjati yillik ish reja, ta'lim jarayonini o'tkazish vaqtini taqsimlash jadvali va yillik hisobotdan, 08-02 indeksli hujjati esa bolalar bilan yakka tartibda ishlash rejasidan iborat. Mazkur bahor fasli hisoboti yillik hisobotni shakllantirish uchun tahliliy material sifatida tayyorlanib, guruhli faoliyat, individual faoliyat, sport tadbirlari, yakuniy kuzatuv, hamkorlik va keyingi yil uchun takliflarni umumlashtirdi.

Asosiy manba	Bahor fasli hisobotida aks etgan
323-son buyruq	08-01: yillik ish reja, ta'lim jarayonini o'tkazish vaqtini taqsimlash jadvali va yillik hisobot; 08-02: bolalar bilan yakka tartibda ishlash rejasidan iborat hujjatlarni tartibli yuritish.
"Ilk qadam" milliy o'quv dasturi	Bola shaxsiga shaxsiyatiga asoslangan, inklyuziv, xavfsiz, tabiiy va ma'rifiy faoliyat.
Jismoniy rivojlanish sohasi	Yurim yurish, o'tirmashish, muvozanat, to'p o'yinlari, sport, turmush va xavfsizlik.
Baholash va kuzatish	Har oy o'quv o'tkazish, baholash va keyingi vazifalarni bajarish.
Hamkorlik tamoyili	Ma'limlar, psixolog, musiqa rahbari, sport rahbari, o'qituvchi, o'qituvchi va ota-onalar bilan hamkorlik.

Bahorgi faoliyatni tashkil etishning asosiy tamoyili:

Ochiq havodagi mashg'ulotlar o'tkazish, sport jihozlari va ob-havo sharoiti tekshirildi. Harakat yuklamasi bolalar individual imkoniyati va faslga mos kiyimiga qarab me'yorlashtirildi. Milliy o'yinlar va ekologik estafetalar xavfsiz, soddalashtirilgan va barcha bolalar ishtirok eta oladigan shaklda o'tkazildi. Yakuniy kuzatuv har oy o'tkazish uchun emas, ularning shaxsiy rivojlanish dinamikasini baholash uchun qo'llanildi.

ASOSIY MAQSAD, VAZIFALAR VA YOSH GURUHLARI KESIMIDAGI YO'NALISHLAR

Asosiy maqsad

Bahor faslida ochiq havodagi jismoniy faollikni ko'paytirish, bolalarning chaqqonlik, tezkorlik, kuch, chidamlilik, muvozanat, koordinatsiya va fazoda mo'ljallash sifatlarini yoshiga mos rivojlantirish; milliy qadriyatlar, ekologik mas'uliyat, sog'lom turmush va xavfsiz xulq-atvor ko'nikmalarini mustahkamlash.

Bahor fasli davomida bajarilgan ustuvor vazifalar

1. Milliy harakatli o'yinlar va Navro'z estafetalari orqali kuch, chaqqonlik, halollik va jamoaviylikni rivojlantirish.
2. Ochiq havoda yugurish, sakrash, nishonga uloqtirish, to'p tepish va tabiiy to'siqlardan xavfsiz o'tishni mashq qilish.
3. Ochiq havodagi kompleks sport yo'laklari, velosiped/samokat va ekologik yo'lak orqali jismoniy faollikni xavfsizlik hamda ekologik tarbiya bilan uyg'unlashtirish.
4. May oyida yakuniy kuzatuv o'tkazib, yillik natijalarni rivojlanish xaritalari va hisobotlarda umumlashtirish.
5. Maktabga tayyorlov guruhlarida o'zini boshqarish, signalga amal qilish, mustaqil harakat va jamoa qoidalariga rioya qilishni mustahkamlash.

Yosh guruhi	Bahor faslida rivojlantirilgan asosiy harakatlar
3-4 yosh	Joyida va oldinga ikki oyoqda sakrash, katta to'siqdan o'tib o'tish, chiziqli bo'ylab yurish, sodda milliy o'yinlar o'tkazish.
4-5 yosh	Bir oyoqda muvozanat, kichik to'siqdan o'tib o'tish, to'pni yolg'a yoki devorga urib tutish, yo'nalishni o'zgartirish yugurish.
5-6 yosh	Zigzag va mokisimon yugurish, to'pni nishonga uloqtirish, 1 metrgacha tirmashish, to'pni nishonga uloqtirish va tepish.
6-7 yosh	Tez to'xtash va yugurish, to'pni nishonga uloqtirish, uzunlikka va bir oyoqda sakrash, 2 metrgacha to'pni nishonga uloqtirish va velosiped boshqarish elementlari.

MART OYI HISOBOTI

Oy yo‘nalishi: “Navro‘z - milliy o‘yinlar bayrami” - ritm, milliy harakat va hamkorlik

Mart oyida bahor va Navro‘z mavzusida milliy harakatli o‘yinlar, ochiq havodagi estafetalar, arqon hamda to‘p bilan mashqlar tashkil etildi. Milliy qadriyatlar jismoniy faoliyat mazmuniga uyg‘unlashtirilib, har bir yosh guruhi uchun topshiriqlar soddadan murakkabga tamoyili asosida moslashtirildi.

T/r	Amalga oshirilgan ishlar	Erishilgan natijalar
1	“Oq terakmi, ko‘k terak”, “Chillak”, “Arqon tortish” va “Kim chaqqon?” o‘yinlarining yoshga mos variantlari o‘tkazildi.	Chaqqonlik, kuch, tezkorlik, na halollik va milliy o‘yinlarga q rivojlantirildi.
2	Bahorgi sayrlar davomida yugurish, nishonga uloqtirish va tabiiy to‘siqlardan xavfsiz o‘tish mashqlari bajarildi.	Ochiq havoda chidamlilik va mo olish va tabiatga qo‘llab-quvvatla
3	Arqonchada sakrash, bir oyoqda muvozanat va joyidan uzunlikka sakrash mashqlari o‘tkazildi.	Oyoq muvozanat muvo ritm va tushishda g‘alabadan ko‘nikmalari muvozanat
4	8-mart va Navro‘z bayramlarida ritmik yurish, raqsga xos sog‘lomlashtiruvchi harakatlar bajarildi.	Ritmik harakatlar, harakat ifodaliligi va jismoniy faollik qo‘llab-quvvatlandi.
5	Ota-onalarga “Oilaviy bayram o‘yinlar” bo‘yicha tavsiyalar berildi.	Ochiq havoda xavfsiz jismoniy faollikni o‘zlashtirish va ota-ona-bola hamkorligini kuchaytirish ko‘zda tutildi.

Mart oyining asosiy maqsadi

Milliy o‘yinlarni xavfsiz ravishda o‘zlashtirish va yoshga mos shaklda tashkil etish; g‘alabadan ko‘ra faollikni harakatli o‘yin, sherikni qo‘llab-quvvatlash va harakatdan zavqlanishni o‘zlashtirish.

MART OYIDA BAJARILGAN ISHLARNING BATAFSIL TAHLILI

1. Milliy harakatli o'yinlar

“Oq terakmi, ko‘k terak” o‘yinida bolalar qarama-qarshi safda turish, chaqiriqqa javob berish va belgilangan chiziqqacha tez yugurishni mashq qildilar. Kichik guruhlarda ushlab elementisiz, katta va tayyorlov guruhlarida esa xavfsiz masofa hamda navbat qoidalariga rioya qilingan holda o‘tkazildi. “Chillak” o‘yini maktabgacha yoshga moslashtirilib, tayoqcha o‘rniga yumshoq predmetni nishonga yo‘naltirish shaklida tashkil etildi.

2. Arqon, sakrash va muvozanat

Arqonchada sakrash bosqichma-bosqich o‘rgatildi: avval arqonsiz ritmik sakrash, keyin yerda yotgan arqondan oshib o‘tish, so‘ng bir martalik va ketma-ketlik o‘tish. Bir oyoqda muvozanat mashqlari qo‘llarni yon tomonga yoyish, nishonga yo‘naltirish, ushlab turish va tayanch nuqtani kuzatish orqali murakkablashtirildi.

Mashq turi	Yoshga moslashtirish	Amaliyot
Arqon tortish	Kichiklarda juftlikda yumshoq arqonni tortish, o‘tish, jama qilish, oyoq kattalarda kichik jama qilish, o‘tish va qoida. xavfsiz chiziq va o‘tish.	
Uzunlikka sakrash	Belgilangan chiziqdagi oyoqda itarilish, masofa, kuch, muvozanat, yosh va insoniyat. yumshoq tushish.	
Nishonga uloqtirish	Katta o‘tish va qoida, masofa, kuch, muvozanat, yosh va insoniyat. o‘tish va qoida.	Aniqlik, ko‘z-o‘lchoy, kuchni me‘yorlash.
Bahorgi estafeta	Arqon, guruh, yaroqlik, o‘tish, masofa, kuch, muvozanat, yosh va insoniyat. o‘tish va qoida.	Chaqqonlik, ketma-ketlik, navbat va mas‘uliyat.

3. Musiqa va harakat integratsiyasi

8-mart va 7-aprel oylarida ritmik yurish, qarsak, aylanish, yengil sakrash va milliy raqs elementlari bilan hamkorlikda qo‘llanildi. Bolalarga harakatni musiqa tezligi va kayfiyatiga mos boshlash, sekinlashtirish va yakunlash o‘rgatildi.

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak
bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

15 ta listdan iborat Jismoniy tarbiya mart aprel may
hisoboti to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

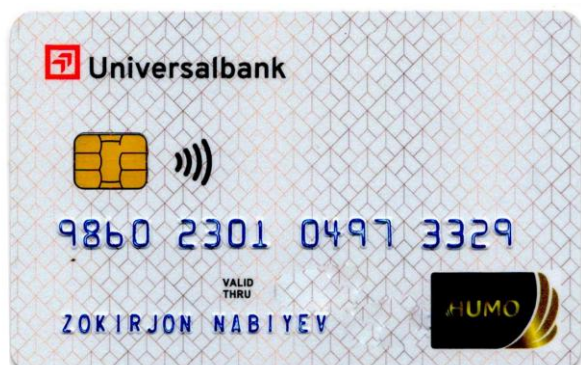


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab
beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и**
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **проведение микроуроков**, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)