



_____ tuman “_____” nomli
_____-maktab maktab tashkiloti
jismoniy tarbiya yo'riqchisi uchun
_____ning
2026-2027-o'quv yili uchun

HISOBOTI



“TASDIQLAYMAN”

_____ viloyati
_____ tumani (shahri)
_____-sonli davlat maktabgacha
ta’lim tashkiloti direktori

F.I.Sh.

“ ____ ” _____ **2027-yil**

**JISMONIY TARBIYA YO‘RIQCHISINING
2026–2027 O‘QUV YILI 9 OYI (SENTABR–MAY)
BO‘YICHA BAJARILGAN ISHLAR HISOBOTI**

Jismoniy tarbiya yo‘riqchisi:

Ma’lumoti:

Malaka toifasi:

Telefon raqami:

2026–2027 o‘quv yili

HISOBOTNING NORMATIV ASOSI VA UMUMIY MA'LUMOTLAR

Mazkur 9 oylik yakuniy hisobot O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son "Maktabgacha ta'lim tashkiloti va pedagoglarning ish hujjatlarini tasdiqlash to'g'risida" buyrug'i, 2026-yil 17-iyuldagi 260-son buyruqqa ilova qilingan O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'limning "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi (uchinchi nashr), shuningdek 2026-yil 6-avgustdagi 288-son buyruqning maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ma'naviy-ma'rifiy sohada ko'ngilochar tadbirlarni tashkil etishga oid ilova asosida tayyorlangan ko'rib chiqildi.

323-son buyruqqa muvofiq jismoniy tarbiya bo'yicha 08-01 yig'ma jildi yillik ish reja, ta'lim jarayonini boshqarish va nazorat qilish jadvali va yillik hisobotni qamrab oladi. 08-02 yig'ma jild esa jismoniy tayyorgarligi, harakat ko'nikmalari yoki sport tadbirlari bo'yicha indikatorlari bo'yicha qo'shimcha yordamga ehtiyoj bo'lgan bolalar bilan yakka tartibda ishlash rejasi yuritiladi.

Hisobot 2026-yil sentyabr oyigacha 2027-yil may oyigacha bo'lgan asosiy o'quv davrida jismoniy tarbiya bo'yicha 08-01 yig'ma jildi yillik ish rejasida belgilangan vazifalar ijrosi, sport tadbirlari kesimidagi jismoniy rivojlanish, sport tadbirlari o'tkazilishi, xavfsizlik nazorati va yakka tartibdagi ishlar natijalarini umumlashtiradi.

Asosiy maqsad

Bola shaxsiga yo'naltirilgan, o'yinga va kompetensiyalarga asoslangan jismoniy ta'lim-tarbiya orqali bolalarning sog'lig'ini mustahkamlash, asosiy harakat turlarini bosqichma-bosqich rivojlantirish, harakatga bo'lgan tabiiy

ehtiyojini qondirish hamda xavfsiz va sog‘lom turmush tarziga ijobiy munosabatni shakllantirish.

Hisobotda qamrab olingan asosiy yo‘nalishlar

1. yurish, yugurish, sakrash, emaklash, tirmashish, yumalatish, uloqtirish, tutish va tepish kabi asosiy harakat turlari;
2. muvozanat, koordinatsiya, chaqqonlik, tezkorlik, kuch, egiluvchanlik, chidamlilik va fazoda mo‘ljal olish;
3. mayda motorika hamda ko‘rish-harakat muvofiqlashtirishiga doir sensomotor topshiriqlar;
4. ertalabki badantarbiya, harakatli va milliy o‘yinlar, estafeta o‘yinlari, ochiq faoliyatlar va sport bayramlari;
5. sog‘lom turmush tarzi, shaxsiy gigiyena, xavfsizlik, to‘g‘ri harakatlanish va jarohatlarning oldini olish;
6. dastlabki, oraliq va yakuniy kuzatuvlar o‘tkazish va ularni asosida individual yordam va mutaxassislar bilan hamkorlik.

MTT va faoliyat haqidagi ma’lumotlar

MTT raqami va nomi	_____
Faoliyat yuritgan guruhlar soni	_____; Katta _____; Tayyorlov _____
Jismoniy faoliyat bilan qamrab olingan bolalar soni	Jami _____ nafar
Rejalashtirilgan va amalga o‘tkazilgan guruhli faoliyatlar	Reja bo‘yicha _____ ta; amalda _____ ta
O‘tkazilgan sport musobaqalari soni	Jami _____ ta
Yakka tartibda o‘tkazilgan bolalar soni	Jami _____ nafar
Hisobot davri	2026-yil sentabr — 2027-yil may

YOSH GURUHLARI KESIMIDA ASOSIY JISMONIY NATIJALAR

Natijalar “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturidagi “Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzi” sohasi bo‘yicha 3–4, 4–5, 5–6 va 6–7 yoshli bolalarga qo‘yilgan kutiladigan natijalarning bosqichma-bosqich rivojlanishiga muvofiq umumlashtirildi.

Yo‘nalish	3–4 yosh	4–5 yosh	5–6 yosh	6–7 yosh
Yurish va muvozanat	Tekis yo‘nalishda erkin yurish; oyoq uchida yurish; 5–10 sm to‘siqlardan kattalar yordami bilan o‘tish.	Oyoq uchida va tovonda yurish; 5–10 sm to‘siqlardan muvozanat saqlagan holda o‘tish; ikki kishilik kolonnaga qayta saflanish.	Belgilang-an yo‘nalishda tezlikni o‘zgartirib yurish; 10–15 sm to‘siqlardan muvozanat bilan o‘tish; gimnastika o‘rindig‘ida to‘g‘ri va yonlama yurish.	Zigzag va egri chiziq bo‘ylab yurish; 15–20 sm almashinuvchi to‘siqlardan to‘xtamasdan o‘tish; turli saflarga mustaqil qayta saflanish.
Yugurish va chaqqonlik	Oldinga va orqaga muvozanatni saqlab yugurish; qisqa masofada signalga javob berish.	Tizzani baland ko‘tarib yugurish; yo‘nalish va tezlikni o‘zgartirish.	Ilonizi, zigzag, mokisimon hamda turli yo‘nalish va tezlikda yugurish.	To‘siqlardan oshib, tez to‘xtash va harakat yo‘nalishini mustaqil o‘zgartirib yugurish.
Sakrash va tirmashish	Joyida va oldinga ikki oyoqda sakrash; past jihozga kattalar yordami bilan chiqish.	Bir oyoqda muvozanat saqlash; kichik to‘siqlardan sakrash; past jihozlarda tirmashish.	Joyidan uzunlikka va arqonchada ikki oyoqda sakrash; 1 metrgacha mustaqil tirmashish.	Uzunlikka, bir oyoqda va arqonchada navbatma-navbat sakrash; 2 metrgacha tirmashish va tushish.
To‘p va sensomotor koordinatsiya	Katta to‘pni ikki qo‘l bilan tutish va belgilangan yo‘nalishda yumalatish.	To‘pni polga yoki devorga urish va tutishda o‘ng-chap qo‘lni navbatlash; sherigiga uzatish.	To‘pni yuqoridan/pastdan uloqtirish, tutish va belgilangan yo‘nalishda tepish; nishonga yo‘naltirish.	Turli o‘lchamdagi to‘plarni aniq uloqtirish va tutish, nishonga tepish jarayonida ko‘rish va harakatni muvofiqlashtirish.
Sog‘lom turmush tarzi va xavfsizlik	Shaxsiy gigiyenaning boshlang‘ich qoidalari; xavfli narsalardan saqlanish va zaruratda kattaga xabar berish.	Gigiyena, ayrim foydali-zararli oziq-ovqatlarni farqlash, piyodalar uchun asosiy yo‘l harakati qoidalarini bilish.	Gigiyenani mustaqil bajarish; xavfli vaziyatlarni tushunish, kattalarga xabar berish va asosiy yo‘l belgilarini bilish.	Sog‘lom odatlarni mustaqil qo‘llash; xavflarning oqibatini oldindan anglash; zarur holatda kattalar va qutqaruv xizmatlaridan yordam so‘rash.

SENTABR OYI HISOBOTI

Oy yo‘nalishi: “Sog‘lom va faol bolalar” — moslashuv, dastlabki kuzatuv va xavfsiz harakat

№	Amalga oshirilgan ishlar	Erishilgan natijalar	Hamkorlik va hujjatlashtirish
1	323-son buyruq va “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi asosida yillik ish reja, yosh guruhlari kesimidagi faoliyat jadvali va ish hujjatlari rasmiylashtirildi.	Faoliyatni me‘yoriy talablar asosida tashkil etish uchun zarur hujjatlar bir tizimga keltirildi.	Direktor va dastur o‘rinbosari bilan kelishildi, hujjatlar shakllantirildi.
2	Sport zali, ochiq maydoncha va mavjud sport jihozlari xavfsizlik nuqtai nazaridan ko‘zdan kechirildi, inventar holati qayd etildi.	Bolalar uchun xavfsiz, qulay va tartibli jismoniy muhit yaratildi; nosoz anjomlar foydalanish cheklab qo‘yildi.	Xavfsizlik nuqtai nazaridan ko‘zdan kechirildi.
3	Har bir yosh guruhida yurish, yugurish, sakrash, emaklash, to‘p bilan ishlash va muvozanat bo‘yicha dastlabki kuzatuvlar o‘tkazildi.	Bolalarning boshlang‘ich jismoniy imkoniyati, tomonlari hamkorlikda yordam talab qilinadi ko‘nikmalari aniqlandi.	Bolalar bilan o‘yin kuzatuv; o‘yin xaritalariga bog‘liq qaydlar kiritildi.
4	Saflantirish, xavfsiz masofa saqlash, signal bo‘yicha harakatni boshlash va to‘xtatish qoidalari o‘rgatildi.	Integratsiya mekani bilan xavfsizlik qoidalari aniqlandi.	Guruhli mashqlar va signal o‘yinlari orqali amalga oshirildi.
5	Ertalabki badantarbiya komplekslari yosh guruhlari kesimida tayyorlandi va tarbiyachilarga taqdim etildi.	Yoshlarni soddadan tashkil etish yagona yondashuv shakllantirildi.	Metodik tavsiya va kartoteka tayyorlandi.
6	“Quvnoq star” o‘yiniga moslashuv, sport o‘yinini o‘tkazish tartiblashga bo‘lajak bolalar shakllantirildi.	Harakatga qiziqish va ijobiy emotsional holat qo‘llab-quvvatlandi.	Tarbiyachi va psixolog bilan hamkorlikda 08-02 rejasiga zarur qaydlar kiritildi.

Oy yakunida bolalarga moslashuv, dastlabki jismoniy kuzatuv va xavfsiz harakatni shakllantirish bo‘yicha rejalashtirilgan ishlar izchil olib borildi.

Jismoniy tarbiya yo‘riqchisi: _____ Imzo: _____ Sana: _____

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak
bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

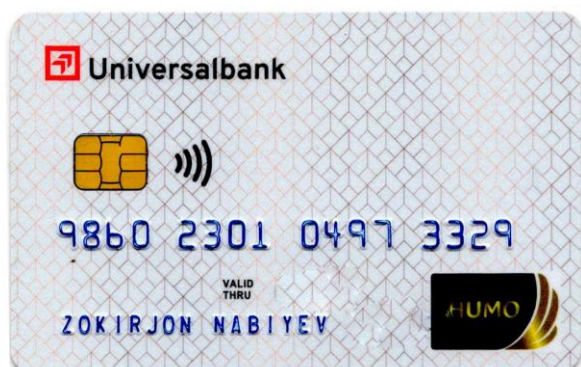
17 lisdan iborat Jismoniy tarbiya hisoboti 9 oylik
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar,
loyiha ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**
tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)