



_____ shahar (viloyat)

_____ tuman _____ " nomli

_____ -maktab ta'lim tashkiloti

JISMONIY TARBIIYA YO'RIQCHISI

_____ ning

2026-2027-o'quv yili uchun

**DEKABR, YANVAR,
FEVRAL HISOBOTI**

2026-2027 O‘QUV YILI UCHUN QISH FASLI HISOBOTI

Dekabr, yanvar va fevral oylarida bajarilgan ishlar

“TASDIQLAYMAN”

_____ viloyati _____ tumani (shahri)
_____-sonli davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori

_____ F.I.Sh.
" ____ " _____ 20__ yil

_____ VILOYATI _____ TUMANI (SHAHRI)
_____-SONLI DAVLAT MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTI

JISMONIY TARBIYA YO‘RIQCHISI

DEKABR, YANVAR, FEVRAL BO‘YICHA BAJARILGAN ISHLAR HISOBOTI

Ma’lumot turi	Ma’lumot
Jismoniy tarbiya yo‘riqchisi	_____
Ma’lumoti va malaka toifasi	_____
Faoliyat yuritgan guruhlar	Yil _____ o‘rta _____; katta _____; tayyorlov _____
Jismoniy faoliyat bilan qamrab olingan bolalar	Jami _____ nafar
Hisobot	2026-yil dekabr - 2027-yil fevral

Hisobotning mazmuni

Hisobotda _____ sonli davlat maktabgacha o‘tkazilgan guruhli va yakka tartibdagi jismoniy faoliyat, shu jumladan, o‘yin maydondagi harakatli o‘yinlar, sog‘lomlashtiruvchi mashqlar, sport turlari, oraliq kuzatuv, xavfsizlik, hamkorlik va hujjatlashtirish natijalari oylar kesimida yoritilgan.

HISOBOTNING NORMATIV ASOSI VA QISHKI FAOLIYATNI TASHKIL ETISH

Mazkur hisobot O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan pedagoglarning ish hujjatlarini yuritish bo‘yicha yo‘riqnoma hamda 2026-yil 17-iyuldagi 260-son buyruqqa ilova qilingan “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturining uchinchi nashri talablariga tayangan holda tayyorlandi.

323-son buyruqqa ko‘ra jismoniy tarbiya yo‘riqchisining 08-01 indeksli hujjati bilan ish reja, ta’lim jarayonini o‘tkazish vaqtini taqsimlash jadvali va yillik hisobot bilan bog‘liq indeksli hujjati esa bolalar bilan yakka tartibda ishlash rejasidan iborat. Shu bilan birga, qish fasli hisobotida guruhli faoliyatlar bilan bir qatorda individual yordam, oraliq kuzatuv, hamkorlik va keyingi vazifalar ham aks ettirildi.

Asosiy manba	Qish fasli hisobotida aks ettirilgan talablar
323-son buyruq	Yillik ish reja, ish rejasidagi hisobot; yakka tartibda ishlash uchun hujjatlarni tartibli va vaqtinchi yordam.
“Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi	Bola o‘z xislati bilan ta’lim o‘ladi, o‘yinga asoslangan, o‘zining xavfsiz va rivojlanishini ta’minlaydigan jismoniy faoliyat.
Jismoniy rivojlanish sohasi	Yurash, yotqazish, tirmashish, harakat, o‘yin bilan harakat, sog‘lom va xavfsizlik.
Baholash va kuzatish	Harab va harab oylarida oraliq kuzatuv va kuzatuv, rivojlanish dinamikasi va harablar samaradorligini tahlil qilish.
Hamkorlik	Terbiyachi, hamshira, psixolog, musiqa rahbari, ma’muriyat va ota-onalar bilan muvofiqlashtirilgan ish.

Qishki faoliyatni tashkil etishning asosiy qoidalari

Yopiq zalda sirpanchalar va ortiqcha zichlikning oldi olindi; jihozlar mashg‘ulot uchun qo‘yildi.

Faol va tashg‘ulot mashinib, bolalarning sog‘lig‘i, charchash belgisi va nafasining tiklanishi kuzatildi.

Sovuq ob-havoda qish havo faoliyat muddati, kiyim va chiniqish jarayoni hamshira tavsiyasi bilan muvofiqlashtirildi.

Alohida ta’lim ehtiyoji yoki tayyorgarligi past bolalar uchun masofa, jihoz, tezlik va takrorlash soni moslashtirildi.

ASOSIY MAQSAD, VAZIFALAR VA YOSH GURUHLARI KESIMIDAGI
YO‘NALISHLAR

Asosiy maqsad

Qish faslida bolalarning jismoniy faolligini uzluksiz qo‘llab-quvvatlash, harakatlarni muvofiqlashtirish, muvozanat, chaqqonlik, chidamlilik, kuch va moslashuvchanlikni yoshga mos rivojlantirish; to‘g‘ri nafas, qomat, shaxsiy gigiyena va xavfsiz xulq-atvor odatlarini mustahkamlash.

Qish fasli davomida bajarilgan ustuvor vazifalar

1. Yopiq zal sharoitida xavfsiz harakat, masofa saqlash, navbat kutish va jihozlardan to‘g‘ri foydalanishni mustahkamlash.
2. Qish mavzusidagi taqlidiy o‘yinlar, estafetalar va koordinatsion yo‘laklar orqali asosiy harakatlarni rivojlantirish.
3. Nafas, qomat va yassi oyoqlikning oldini olishga qaratilgan sog‘lomlashtiruvchi mashqlarni tizimli o‘tkazish.
4. Dekabr-yanvar oylarida oraliq kuzatuv o‘tkazib, guruh va individual reja o‘zgartirishlar kiritish.
5. Do‘stlik, hamkorlik, g‘alaba va mag‘lubiyatni to‘g‘ri qabul qilishni namoyish etish o‘yinlar orqali qo‘llab-quvvatlash.

Yosh guruhi	Qish faslidagi harakatlar va yo‘nalishlar
3-4 yosh	Joyida va harakatli o‘yinlar o‘tkazish, katta to‘pni dumaloq yulduz shaklida, past to‘siqdan yordamidan o‘tkazish, taqlidiy yurish.
4-5 yosh	Tizza bilan ko‘chib yugurish, kichik to‘pni qo‘l bilan o‘tkazish, to‘pni polga yoki yulduz shaklida yulduz shaklida, bir oyoqda muvozanat.
5-6 yosh	Yulduz shaklida yugurish, arqonchada yugurish, 2 metrgacha tirmashish, to‘pni yulduz shaklida yulduz shaklida, bir oyoqda muvozanat.
6-7 yosh	Tez to‘xtash va yo‘nalishni o‘zgartirish, bir oyoqda va navbatma-navbat arqonchada sakrash, 2 metrgacha tirmashish, aniq uloqtirish.

DEKABR OYI HISOBOTI

Oy yoʻnalishi: 'Sehrli qish', xavfsiz harakat va birinchi yarim yillik tahlili

Dekabr oyida sovuq mavsum sharoitida faol va tinch mashqlar oʻrtasidagi muvozanat saqlandi. Qish mavzusidagi oʻyinlar, bayram estafetalari, koordinatsion yoʻlaklar va birinchi yarim yillik oralik kuzatuvlari tashkil etildi.

T/r	Amalga oshirilgan ishlar	Erishilgan natijalar
1	'Qor parchasi', 'Qorbobo sovgʻasi' va 'Qor toʻpi' estafetalari hamda taqlidiy harakatlar oʻtkazildi.	Sakrash, emaklash, toʻp yurish, predmetni oʻtkazish va jamoa bilan harakatni yakunlash koʻniqlari mustahkamlandi.
2	Yopiq zalda sirpanish, toʻqnashish va jihozlardan notoʻgʻri foydalanishning oldini olish qoidalari amalda takrorlandi.	Xavfsiz harakat qilish, naʼm oʻyinlarni amal qilish kuchaytirildi.
3	Arqon, halqa va kichik toʻsiqlar bilan koʻchma yoʻlaklar tashkil etildi.	Muvozanat va toʻp oʻyinlari, toʻp oʻstirish va toʻpni ketma-ket oʻtkazish rivojlandi.
4	Konstitutsiya mavzusidagi bayram estafetasi oʻtkazildi.	Qoidaga amal qilish, sherigini qoʻllab-quvvatlash va jamoa natijasiga masʼuliyat bilan yondashish ragʻbatlantirildi.
5	Birinchi yarim yillik oralik kuzatuvlar tashkil etildi va rivojlanish belgilari tahlil qilindi.	Yurish, yugurish, sakrash, muvozanat va toʻp bilan harakatlardagi oʻsish hamda davom ettiriladigan yoʻnalishlar belgilandi.

Dekabr oyining amaliyoti

Yopiq zalda sirpanish, toʻqnashishni toʻgʻri boshqarish, xavfsiz masofa saqlash, bolalarning harakat belgilarini kuzatish va faoliyatni bayramona, qiziqarli oʻyinlar orqali tashkil etish.

1. Qish mavzusidagi harakatli o'yinlar

'Qor parchasi' o'yinida bolalar yengil va sekin harakatdan tez yurish hamda sakrashga o'tdilar; 'Qorbobo sovg'asi' estafetasida predmetni belgilangan yo'l bo'ylab olib borish, to'siqdan o'tish va sherigiga topshirish mashq qilindi. 'Qor to'pi' o'yinida yumshoq koptoklarni nishonga uloqtirish, masofani chamalash va signalni kutish talab qilindi.

2. Yopiq zalda xavfsizlik va koordinatsiya

Mashg'ulotdan oldin polning quruqligi, jihozlarning barqarorligi va o'tirish yo'laklarining ochiqligi tekshirildi. Bolalar bir yo'nalishda harakatlanish, to'xtatish, chizig'idan ruxsatsiz chiqmaslik, to'p yoki halqani faqat signal bilan o'tkazish bilan mashq tugagach joyiga qo'yishga o'rgatildi.

Mashq turi	Yoshga moslashtirish	Rivojlanish va ko'rsatkichlar
Koordinatsion yo'lak	Kichiklarda keng va 2-3 bosqichli; kattalarda halqa, arqon va past to'siq ketma-ketligi.	Harakatning aniqligi, ketma-ketlik va harakatni boshqarish.
Qor to'pi uloqtirish	Katta-yumshoq to'p yoki raqibni nishondan kichik to'p bilan uloqtirish hamda uzoqroq nishonga uloqtirish.	Koordinatsiyasi, aniqlik va harakatni boshqarish.
Taqlidiy emaklash	Qor ostidagi o'zgarishlardan o'tib o'tish kamari, tana obrazini taqlid qilish yoki yoshga mos emaklash.	Harakatning aniqligi, emaklash va jasorat.
Bayram estafetasi	Juftliklar bilan o'tirish va o'tirish kamari yoki o'tirish kamari yoki o'tirish kamari ko'paytirish.	Jamoaviylik, navbat, tezkorlik va vazifani yakunlash.

3. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar

Konstitutsiya kuni va 12-Dekabr tadbirlari jismoniy faoliyat bilan uyg'unlashtirildi. 'Tinchlik estafeti' o'yinida bolalar o'zaro ehtiyotkorlik bilan olib borish, sherigiga uzatish, jamoa qoidalariga amal qilish hamda bir-birining muvaffaqiyatidan quvonishni mashq qildilar.

Jismoniy ta'lim darsliklari bo'yicha tayinlangan vazifalar to'plami

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak
bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz **jek567** izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.

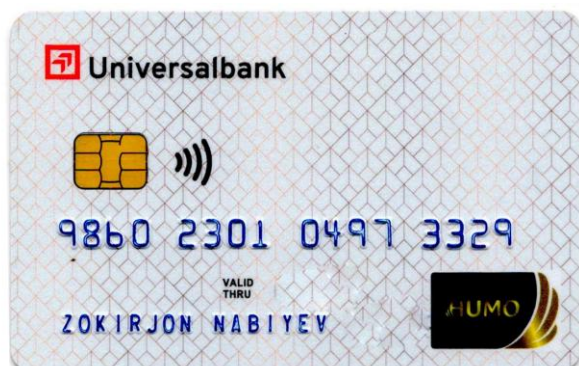
15 listan iborat Jismoniy tarbiya dekabr yanvar fevral
hisoboti to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)