



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ (ayyat)
_____ tuman "_____ " nomli

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

DEFKATOLOGI

_____ ning

2026-2027-o'quv yili uchun

DEKABR, YANVAR,
FEVRAL HISOBOTI

_____ VILOYATI
_____ TUMANI (SHAHAR)
_____-SONLI MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

O'QITUVCHI-DEFEKTOLOGNING

2026–2027-O'QUV YILI UCHUN

DEKABR • YANVAR • FEVRAL

HISOBOTI

Hisobot davri: 2026-yil dekabr – 2027-yil fevral

O'qituvchi-defektolog: _____

MTT direktori: _____

“TASDIQLAYMAN”

_____ viloyati
_____ tumani (shahar)
_____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti
direktori _____ F.I.Sh.
“ ____ ” _____ 2027-yil

**O‘QITUVCHI-DEFEKTOLOGNING 2026–2027 O‘QUV YILI
DEKABR, YANVAR VA FEVRAL OYLARI UCHUN HISOBOTI**

MTT nomi va raqami	_____
O‘qituvchi-defektolog	_____
Korreksion guruh(lar)	_____
Qamrab olingan bolalar	_____ nafar
Hisobot davri	2026-yil dekabr – 2027-yil fevral
Hisobot taqdim etilgan sana	“ ____ ” _____ 2027-yil

Mazkur hisobot 2026-yil dekabr, 2027-yil yanvar va fevral oylarida amalga oshirilgan korreksion-pedagogik faoliyat, bolalarning individual nutqiy va bilish rivojlanish dinamikasi, oraliq monitoring, ota-onalar hamda pedagoglar bilan hamkorlik natijalari va keyingi bahor fasli uchun belgilangan vazifalarni yoritadi.

TUSHUNTIRISH XATI

Dekabr, yanvar va fevral oylari hisobotining me'yoriy va metodik asoslari

Mazkur hisobot o'qituvchi-defektologning 2026–2027-o'quv yili uchun yillik ish rejasi, maktabgacha ta'limning "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi (uchinchi nashri), 09-01 indeksidagi yillik ish reja va hisobot, 09-02 qatnov qaydlari, 09-03 nutq xaritasi, 09-04 yakka tartibdagi ish rejasi hamda O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim maktab ta'limi vazirining 2026-yil 6-avgustdagi 288-son buyrug'i va uning tegishli iqtisodiy va ma'naviyatga uyg'un holda tuzildi.

Hisobot davri 2026-yil dekabr, 2027-yil yanvar va fevral oylari davrining mavzulari “Sehrli qish”, “Men o‘zimni anglayman va sog‘lig‘im haqida” mavzulari bilan hamda “Ajoyib olam” oy mavzulari korreksion-psixologik mavzulari bilan uyg‘unlashtirildi. 288-son buyruqdagi dekabr, yanvar va fevral oylari mavzulari haftaliklari bolaning individual imkoniyati va xavfsiz ishlab chiqarish asosida nutqiy topshiriqlar bilan integratsiya qilindi.

Asosiy metodik tamoyillar

- bola shaxsiga yo‘naltirilgan, o‘yinga bog‘liq inkiyor yondashuv;
- har bir bolaning yoshi, defektologiyalarining inkiyori va rivojlanish sur‘atini hisobga olish;
- nutq, muloqot, bilish, ijtimoiy-hissiy jihatdan rivojlanish sohalarini integratsiyalash;
- pedagog, tarbiyachi, ruhiy shifokorlar bilan birgalikda mutaxassislar bilan uzviy hamkorlik;
- oraliq kuzatuv natijalarini tayanchda individual korreksion maqsadlarni yangilab borish;
- tadbirlarda bolalar uchun o‘yin, zaruratda vizual tayanch, soddalashtirilgan ko‘rsatmalar berish.

Eslatma: *Shartnoma uchun ajratilgan bo'sh joylar 09-02 qatnov kitobi, 09-03 nutq xaritalari, 09-04 jangga tartibdagi ish rejasi va amaldagi oylik qaydlar asosida to'ldiriladi.*

QISH FASLI UCHUN UMUMIY MAQSAD VA VAZIFALAR

2026-yil dekabr – 2027-yil fevral

Asosiy maqsad

Korreksion-pedagogik yordamga qamrab olingan bolalarning individual ehtiyojlari, nutq xaritalari va rivojlanish sur'atini hisobga olgan holda og'zaki nutq, fonematik eshituv va idrok, to'g'ri tovush talaffuzi, lug'at, grammatik tuzilish, bog'langan nutq, bilish jarayonlari va maktab ta'limiga tayyorgarlik ko'nikmalarini tizimli qo'llab-quvvatlash.

Qish faslidagi ustuvor vazifalar

- artikulyatsion apparat harakatchanligi, nutqiy nafas va ovoz kuchini rivojlantirish;
- tovushni qo'yish, bo'g'in–so'z–gaplarda mustahkamlash, erkin nutqni avtomatlashtirish;
- jarangli–jarangsiz va artikulyatsion jihatdan yaqin tovushlarni ajratish;
- mavzuli lug'atni boyitish, grammatik shakllar va kengaytirilgan so'zlarni foydalanish;
- dialogik va monologik nutq, qayta hikoya qilish, o'z fikrini bayonini rivojlantirish;
- mayda motorika, ko'rish-harakat muvofiqligini oshirish, mantiqiy fikrlashni qo'llab-quvvatlash.

Faoliyat shakli va rejalashtirilgan vaqt

Faoliyat turi	Davriyligi	Davriyligi	Reja
Guruhli nutq o'stirish faoliyati	Haftasiga 1 marta	20 daqiqa	12 ta
To'g'ri tovush talaffuzini shakllantirish va mustahkamlash	Haftasiga 1 marta	20–25 daqiqa	12 ta
Yakka tartibdagi korreksion faoliyat	Individual asosida	15–20 daqiqa	_____ ta
Qish fasli bo'yicha jami guruhli faoliyat	Haftasiga 1 marta	2 yo'nalish	24 ta

Qish faslidagi o'zgarishlarni ko'rsatkichlar

Korreksion yordamga qamrab olingan bolalar	_____ nafar
Nutq xaritasi yuritilgan bolalar	_____ nafar
Qish faslida yangi qabul qilingan bolalar	_____ nafar
Qish faslida ro'yxatdan chiqarilgan bolalar	_____ nafar
Ota-onalar bilan o'tkazilgan maslahatlar	_____ marta

DEKABR 2026 — OYLIK HISOBOT

Oy mavzusi: “Sehrli qish”

Dekabr oyida qish fasli, bolaning huquq va majburiyatlari, mavsumiy kiyim-kechak hamda Yangi yil bayrami mavzulari orqali bog‘langan nutq, grammatik tuzilish, fonematik eshituv va tovushlarni farqlash ko‘nikmalari rivojlantirildi. Birinchi yarim yillik yakuniga yaqinlashgani sababli oraliq kuzatuv bosqichi boshlandi.

Oylik korreksion maqsadlar

- qish belgilarini to‘g‘ri nomlash, predmetni 2–4 belgisi bilan tavsiflash;
- “avval–keyin–oxirida” ketma-ketligida 4–6 gapli hikoya tuzish;
- tovushning so‘z boshida, o‘rtasida va oxirida kelishini eshitib aniqlash;
- jarangli–jarangsiz tovush juftlarini farqlash va dialogda navbatlash.

1-HAFTA. Qish keldi

Maqsad: Qishning asosiy belgilarini nomlash, sifatlarni ot bilan moslashtirish va izchil hikoya tuzish.

Nutq o‘stirish va grammatik ishlar: Qishning asosiy belgilarini ob-havo, qor, muz, sovuq, shamol va tabiatdagi o‘zgarishlar orqali nomlash. Sifatlarni ot bilan moslashtirish, rasm ketma-ketligi bo‘yicha hikoya tuzish va “nima uchun?” savoliga sababli javob berish mashg‘uloti o‘tkazildi.

Tovush talaffuzi va fonematik eshituv: Qish mavzusi bo‘yicha fonematika, yulyatsion gimnastika, yo‘naltirilgan havo oqimi va nutqiy nafas mashg‘uloti o‘tkazildi. Maqsad tovushning so‘zdagi o‘rni aniqlanib, unli–undosh xarakteriga e‘tibor qaratildi.

288-son buyruq bilan: “Mening huquqlarim” haftaligi bilan uyg‘un ravishda bola o‘z fikrini, talabini va yordamga ehtiyojini sodda gaplarda ifodalashga tayyorlandi.

Qayta kuzatuv: Tavsifiy nutq va vaqt ketma-ketligini ifodalash yaxshilandi, qish mavzusi bo‘yicha tovushning bosh, o‘rta va oxirgi o‘rnini aniqlashga faolroq jalb qilindi.

2-HAFTA. Mening huquqlarim va majburiyatlarim

Maqsad: Bolaning o‘zi, huquq va kundalik majburiyatlari haqida sodda hamda kengaytirilgan gaplar tuzish.

Nutq o‘stirish va grammatik ishlar: Bolaning ismi, yoshi, oilasi, ta’lim olish, o‘yin va himoyalash huquqlari hamda kundalik majburiyatlari haqida gaplar tuzildi. “Mumkin–mumkin emas”, “kerak–kerak emas” modellarida muloqot tashkil etildi.

Tovush talaffuzi va fonematik ishlar: P–B, T–D, K–G, S–Z juftlari eshituv va artikulyatsiya orqali farqlandi. Qarsak, signal va rasmiy kartochkalar yordamida birinchi tovushni topish va bo‘g‘inlarni sanash ishlari olib borildi.

288-son buyruq bilan integratsiya: “Madhiyam – faxrim” yo‘naltirish bilan ravishda tinglash odobi, davlat ramzlariga hurmat va ovoz balandligi bosqich ko‘nikmalariga e’tibor qaratildi.

Qayd etilgan natija va kuzatuv: Dialogda navbatni saqlash savolga to‘liq javob berish ko‘nikmalari mustahkamlandi; bo‘g‘inli–javobli tovushlarni ajratishda ijobiy siljish kuzatildi.

3-HAFTA. Mavsumga mos kiyim-kechak

Maqsad: Kiyim turlarini fasl, vazifa, rang, material va tegishlilik ko‘ra guruhlash.

Nutq o‘stirish va grammatik ishlar: Mavsumga mos kiyimlari fasl, vazifa, rang, material va tegishlilik ko‘ra guruhlash; “nima uchun?”, “qanday?”, “nimadan yasalgan?”, “qayerda kiyiladi?” shik va egalik shakllari mashq qilindi.

Tovush talaffuzi va fonematik ishlar: L–R tovushlariga tayyorlov, qo‘yish yoki farqlash individual xususiyatlarini o‘rgatildi. Til uchining harakatchanligi, “Belkurak”, “Ot chopqiri” so‘zlari shakllari va so‘z birikmalarida avtomatlashtirish bajarildi.

288-son buyruq bilan integratsiya: “Kiyinish odobi” haftaligi bilan integratsiya qilinib, mavsumga mos kiyinish ketma-ketligini nutq bilan ifodalash kuzatildi.

Qayd etilgan natija va kuzatuv: Mavzuli lug‘at, ko‘makchi so‘zlar va grammatik shakllardan foydalanish kengaydi; L–R tovushlarini bo‘g‘in, so‘z birikmasi va soddaga gaplarda to‘g‘ri aytish faollashdi.

4-HAFTA. Yangi yil — quvonch bayrami

Maqsad: Bayramga tayyorgarlik jarayonini ketma-ket hikoya qilish, tabrik va his-tuyg‘u so‘zlarini faol nutqqa kiritish.

Nutq o‘stirish va grammatik ishlar: Bayramga tayyorgarlik jarayoni ketma-ket hikoya qilindi. Tabrik, tilak, quvonch, hayrat, sovg‘a, bezak kabi so‘zlar faol nutqqa kiritildi. She‘rni ifodali aytish va dialogik sahnalashtirish bajarildi.

Tovush talaffuzi va fonematik ishlar: O‘rganilgan tovushlar she‘r, tez aytish, qo‘shiq va dialoglarda mustahkamlandi. Nutq tempi, ritmi, ovoz kuchi va intonatsiya vaziyatga mos boshqarish uchun logoritmik qadam, qarsak va musiqiy asboblardan foydalanildi.

288-son buyruq bilan integratsiya: “Yangi yil mo‘jizalari” nomida barcha bolalar ixtiyoriy va qulay ishtiroki ta‘minlanib, zaruratga ko‘ra qisqa vaqt ichida o‘z yoki alternativ ishtirok shakli tavsiya qilindi.

Qayd etilgan natija va kuzatuv: Nutqning ifodali va raqamli yaxshilandi; guruhli logoritmik faoliyatda ishtirok, eshituv diqqati va talaffuzni nazorat qilish faollashdi.

Qo‘llanilgan metod va vositalar

Qish manzaralari, rasm ketma-ketligi, fikrlash kartochkasi, huquqiy vaziyat kartochkalari, predmetli loto, ko‘zgu, artikulyatsiya to‘rtburchagi, qog‘oz parchalari bilan nafas mashqlari, she‘r va tez aytishlar, “Qor parchasi qayerga eshitding?”, “Qor parchasi qayerga tushdi?”, “Ortiqcha predmetni top” o‘yinlari qo‘llanildi.

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga
kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**21 ta listdan iborat Defektolog dekabr yanvar fevral
hisobotito‘liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**

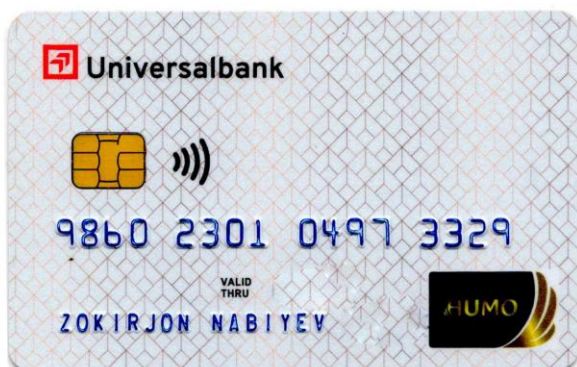
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, заместителя директора, **психолога МТТ**, дефектолога, **музыкального руководителя**, инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, проведение микроуроков, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)