



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

_____ (shahar/oyat)

_____ tuman "_____ " nomli

_____-maktabgacha ta'lim piloti

DEFEKTORLARGA UCHUN

_____ ning

20__-20__ yil davri uchun

BA'ZORINOMALAR
TO'PLAMI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ **VILOYATI**

_____ **TUMANI (SHAHAR)**

_____-**SONLI MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI**

O'QITUVCHI-DEFEKTOLOGNING

2026–2027-O'QUV YILI UCHUN

OYLIK YIG'ILISH

BAYONNOMALARI TO'PLAMI

Sentabr 2026 – May 2027

O'qituvchi-defektolog: _____

MTT direktori: _____

_____ viloyati
_____ tumani (shahar)
_____-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti
direktori _____ F.I.Sh.
“ ____ ” _____ 2026-yil

HUJJATNI RASMIYLASHTIRISH UCHUN ASOS

Mazkur bayonnomalar o‘qituvchi-defektologning 2026–2027-o‘quv yili uchun sentabrdan maygacha yillik ish rejasi, 09-01 indeksidagi korreksion-pedagogik ish hujjatlari, maktabgacha ta’limning “Ilk qadam” milliy o‘quv dasturi hamda O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim maktab ta’limi vazirining 2026-yil 6-avgustdagi 288-son buyrug‘i va uning tegishli ilovalaridagi pedagogik, psixologik hamda xavfsizlik talablarini hisobga olgan holda tayyorlandi.

Bayonnomalar yillik ish reja ijrosini oylar kesimida muhokama qilish, bolalar o‘qituvchi bilan dinamikasini qayd etish, guruhli va yakka tartibdagi faoliyatlar natijalarini taqqoslash, ta’lim psixolog–ota-ona hamkorligini muvofiqlashtirish hamda keyingi oylar uchun korreksion vazifalarni belgilashga xizmat qiladi.

Har bir bayonnomada bola shaxsiga yo‘naltirilgan, o‘yinga bog‘langan, guruh va individual yondashuv, shuningdek alohida ta’lim ehtiyojiga ega bolalarning o‘z ehtiyojlariga teng ishtiroki tamoyillari e’tiborga olinadi. Bolalarga oid shaxsiy ma’lumotlar maxfiy.

YIG‘ILISHLARNI O‘TKAZISH BO‘YICHA QISQA MA’LUMOT

- Kun tartibiga 3 ta asosiy masaladan ortiq kiritilmasligi ta’minlanishi muvofiq.
- Har bir masala bo‘yicha aniq ijrochi, mudavva va natijalar qayd etilishi belgilanadi.
- Oylik tahlilda guruhli va yakka faoliyatlar natijalari, o‘qituvchi talaffuzi dinamikasi va ota-onalar bilan hamkorlik qayd etiladi.
- Ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarda o‘qituvchi ning imkon qadar masnos kommunikativ rol, vizual ko‘mak va alternativ javob shakllari ko‘zda tutilishi ta’minlanishi.
- Qarorlar yig‘ilish raisi, maktabgacha ta’lim o‘qituvchi-defektolog tomonidan imzolanadi.

MUNDARIJA

T/r	Oy	Oy mavzusi	Bayonnoma
1	Sentabr	O‘zbekiston – mening Vatanim	№ 1
2	Oktabr	Kuz bo‘yoqlari	№ 2
3	Noyabr	Transport va xavfsizlik	№ 3
4	Dekabr	Sehrli qish	№ 4
5	Yanvar	Men o‘zimni anglayman va sog‘lig‘im haqida g‘amxo‘rlik qilaman	№ 5
6	Fevral	Ajoyib olam / Buyuk ajdodlarimiz	№ 6
7	Mart	Bahor keldi, Navro‘z keldi	№ 7
8	Aprel	Yer sayyorasi, ekologiya va koinot	№ 8
9	May	Xotira va qadrlash / Asbob-uskunalar va jihozlar	№ 9

SENTABR 2026 BAYONNOMA № 1

“O‘zbekiston – mening Vatanim”

Sana	“___” sentabr 2026-yil
O‘tkazilgan joy	MTT metodik xonasi / defektolog xonasi
Yig‘ilish raisi	_____ I Sh.
Yig‘ilish kotibi	_____
Qatnashdilar	MTT direktori, direktor o‘rinbosari, o‘qituvchi-defektolog, psixolog, tegishli guruh tarbiyachilari va boshqa mutaxassislar

KUN TARTIBI

- Sentabr oyida defektologik xizmat yillik ish rejasining bajarilishi va bolalar natijalari to‘g‘risida.
- “O‘zbekiston – mening Vatanim” oy mavzusi doirasida nutq o‘stirish va tovush talaffuzini shakllantirish ishlari to‘g‘risida.
- Pedagoglar va ota-onalar bilan hamkorlik, 288-son buyruqda tegishli yo‘nalishlar bilan integratsiya, ish hujjatlarini yuritish hamda keyingi oy uchun korreksiya vazifalar to‘g‘risida.

ESHITILDI

1-masala. Yillik ish reja ijrosi va oy yakuni bo‘yicha

O‘qituvchi-defektolog _____, Sentabr oyida guruhli korreksion faoliyatlar haftasiga bir marta nutq o‘stirish va tovush talaffuzini shakllantirish hamda mustahkamlash yo‘nalishida tashkil etildi. Faoliyatlarda nafas mashqlari, artikulyatsion gimnastika, fonematik eshituv, mayda ko‘rsatki muvofiqligi va logoritmika elementlaridan bolalarning yoshi hamda individual imkoniyatlariga ravunda foydalanilgani qayd etildi.

Oy davomida “O‘zbekiston – mening Vatanim”, “Mening bog‘cham”, “Men va mening oilam”, “Mening uyim va mahallam” mavzularida dastlabki diagnostika, faol lug‘atni aniqlash, 2–4 so‘zli gaplardan bog‘langan nutq shakllantirish, mavobda to‘liq javob berish, birlik-ko‘plik va fazoviy tushunchalarni nutq orqali ko‘rsatish korreksion-pedagogik ishlar olib borilgani muhokama qilindi. Har bir bolaning natijalari o‘ziga bog‘liq emas, uning o‘zining avvalgi holati bilan qiyoslab baholanishi, kuzatuv ma‘lumotlarini o‘zlashtirish individual ish rejasiga kiritilishi lozimligi ta‘kidlandi.

Qatnashgan har bir bolaga yakka tartibdagi faoliyatlar soni, bolalarning faol ishtiroki, topshiriqni tushunishi, o‘zlashtirish darajasi yuzasidan qisqa tahlil berildi. Aniq miqdoriy ko‘rsatkichlarni quyidagi qayd yordamida belgilash kelishib olindi.

OY YAKUNI BO‘YICHA QAYD

Qamrab olingan bolalar	_____ nafar	Guruhli faoliyatlar	_____ ta
Yakka tartibdagi faoliyatlar	_____ ta	Ota-onalar bilan maslahat	_____ ta
Nutq xaritasi yangilandi	_____ ta	Qatnov holati	_____

2-masala. Nutq o‘stirish va tovush talaffuzi bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar

Sentabr oyidagi talaffuz ishlari artikulyatsion apparat va nutqiy nafasni tekshirish; A–O–U–I unlilarini aniq talaffuz qilish; P–B–M hamda T–D–N tovushlari bo‘yicha tayyorlov va farqlash yo‘nalishlarida olib borildi. Mashqlarni tanlashda bolaning defektologik xulosasi, nutq xaritasi, artikulyatsion apparat holati, fonematik eshituv darajasi va o‘zlashtirish sur‘ati hisobga olindi.

Tovushni qo‘yish, farqlash yoki avtomatlashtirish har bir bolada turlicha sur‘atda kechishini ko‘rsatildi. Zarur hollarda topshiriq hajmi va murakkabligi, ko‘rgazmali vosita, vizual tayanch, takrorlash va javob shakli moslashtirilishi lozim. Bolaga tayyor javobni aytib berishdan ko‘ra, rasmiy javob berish, ochiq savol va tanlovli kartochkalar yordamida fikrini mustaqil ifodalashga sharoit yaratish zarur bo‘lgan qayd etildi.

Direktor o‘rinbosari _____ faoliyatlarining yillik ish reja va _____lariga e‘tibor qaratib, e‘tibor etilganini, har bir mashg‘ulot yakunida qisqa refleksiya hamda keyingi yakunlash uchun _____ qayd qoldirilishi zarurligini bildirdi.

3-masala. Hamkorlik, ma‘naviy-ma‘rifiy integratsiya va keyingi oy vazifalari

Yig‘ilishda “O‘zbekiston – mening Vatanim”, “Mening bolalarim”, “Mening oilam” va “Mening maskanim” ma‘naviy-ma‘rifiy yo‘nalishlarida Vatan, oila, bog‘, o‘yinchoqlar va bolalar bilan muloqotga oid so‘zlarni faol nutqqa kiritish. Ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlar orqali bolalar rivojlanish xususiyatlari, sog‘ligi va individual ta‘lim ehtiyojlari hisobga olinishini ta‘kidlash yoki murakkab matnni yodlashga majburlamaslik, zaruratda vizual ko‘mak va alternatibalaridan foydalanish ta‘kidlandi.

Shuningdek, dastlabki skrining natijalarini psixolog, tarbiyachi va ota-onalar bilan muhokama qilish; nutq xaritalarini to‘ldirish; uy sharoiti uchun talaffuzsiz mashqlar tavsiya etish. Ota-onalarga beriladigan mashqlar qisqa, tushunarli, xalqsiz va bolalar rivojlanishiga mos bo‘lishi, uyda majburlash yoki ortiqcha takrorlashga yo‘l qo‘yilmashi ta‘kidlandi.

Keyingi bosqich uchun Oktabr oyidagi mashqlarida lug‘at, sifat bildiruvchi so‘zlar hamda K–G–X, S–Z, Sh–J va Ch tovushlari ustida mashqlar o‘qitish ustuvor vazifa etib belgilash taklif qilindi. Tarbiyachilar kun davomida bolalar bilan so‘zlar o‘qitish usullarini tabiiy muloqot, o‘yin, sayr va rivojlanish markazlaridagi faoliyatlarda qo‘llanishini ta‘kidlash va ularni qayd etildi.

Psixolog _____ bolalar psixologik holatini hisobga olish, xato javobni tanqid qilmaslik, kichik muvaffaqiyatlarni aniqlash va ularni qayd qilish hamda bolaga javob berish uchun yetarli vaqt ajratish bo‘yicha tavsiyalar berish ta‘kidlandi.

SO‘ZGA CHIQDILAR

Direktor _____: defektolog, tarbiyachi va psixolog o‘rtasidagi ma‘lumot almashinuvi va ma‘lumotlarning bolaga oid maxfiy ma‘lumotlar faqat xizmat zarurati doirasida muhokama qilinishi lozimligi ta‘kidlandi.

Guruh tarbiyachisi _____: nutqiy faolligi sust bolalarni kichik guruh va juftlikdagi o‘yinlarga bosqichma-bosqich jalb etish, ko‘rsatmalarni qisqa va aniq shaklda takrorlash, vizual tayanchlardan foydalanish taklifini bildirdi.

O‘qituvchi-defektolog _____: kuzatuv, monitoring va hamkorlik natijalariga ko‘ra individual ish rejasiga zarur tuzatishlar kiritilishini ma‘lum qildi.

QAROR QILINDI

1. Sentabr oyida o'qituvchi-defektolog tomonidan amalga oshirilgan korreksion-pedagogik ishlar haqidagi axborot ma'lumot uchun qabul qilinsin.
2. Guruhli va yakka tartibdagi faoliyatlar, qatnov, nutq xaritasi hamda kuzatuv qaydlari belgilangan tartibda to'ldirilsin; miqdoriy ko'rsatkichlar oy yakuni jadvaliga kiritilsin.
3. Artikulyatsion apparat va nutqiy nafasni tekshirish; a-o-u-i unlilarini aniq talaffuz qilish; p-b-m hamda t-d-n tovushlari bo'yicha tayyorlov va farqlash bo'yicha mashqlar individual nutq xaritasi va bolaning imkoniyatiga mos ravishda davom ettirilsin.
4. Tarbiyachilar o'rganilgan lug'at, gap modellari va maqsad tovushlarni tabiiy muloqot, o'yin, sahnali ijro va boshqalar orqali mustahkamlab borsin.
5. Ota-onalarga qisqa yozma yoki og'zaki tavsiyalar berilsin; tavsiyalarning bajarilishi keyingi ma'ruza va hamkorlik asosida muhokama qilinsin.
6. Oktabr oyida kuz mavzulari asosida lug'at, sifat bildiruvchi so'zlar hamda K-G-X, t-d-n va Ch-sh shifrlari ustida ishni davom ettirish; ijro uchun mas'ullar: o'qituvchi-defektolog, direktor o'rinbosari va boshli guruh tarbiyachilari. Ijro muddati: keyingi oy yakuniga qadar.
7. Mazkur qarorlarning ijrosini nazorat qilish MTT direktor o'rinbosari _____ga yuklatilsin.

Ovoz berish natijasi: yoqladi – ____; qarshi – ____; betaraf – ____

Yig'ilish raisi	_____
Yig'ilish kotibi	_____
O'qituvchi-defektolog	_____

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

32 ta listdan iborat Defektolog bayonnomalar to'plami to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

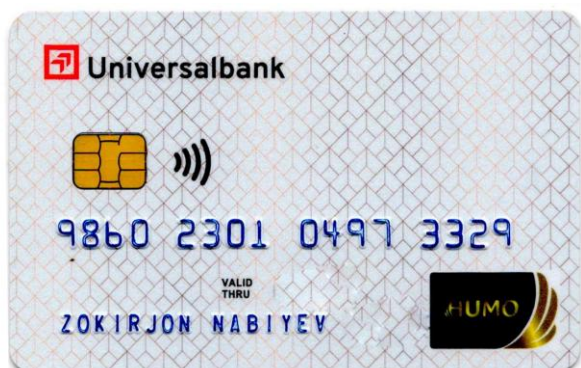
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**
rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va
tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar**
va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha**
ishi, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy**
yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, проведение микроуроков, **выполнение**
проектной работы, **документы по прохождению педагогической**
практики студентов, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные**
грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)