



_____ shahar (viloyat)

_____ tuman “

nomli ___-maktabgacha ta'lim shirkati

TAYYORLOV GURUH TARBIIYACHISI

_____ning

**2026–2027 O'QUV YILI UCHUN
6–7 YOSHLI TAYYORLOV GURUH
TARBIYALANUVCHILARINING
DASTLARI, BILIMLARI VA
YAKINI KUZATUVLARI
HAQIDA YILLIK**

HISOBOTI



Maktabgacha ta'lim tashkiloti: _____

Guruh: Tayyorlov guruhi, 6–7 yosh

Tarbiyachi: _____

Guruhdagi tarbiyalanuvchilar soni: _____ nafar

Shundan o'g'il bolalar: _____ nafar

Qiz bolalar: _____ nafar

O'quv yili: 2026–2027

Hisobotning maqsadi

Mazkur yillik hisobot tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarining o'quv yilidagi rivojlanish dinamikasini dastlabki, oraliq va yakuniy kuzatuv natijalarini o'rganish, bolalarning kuchli tomonlari hamda qo'shimcha pedagogik yordamga ehtiyoj bo'lgan yo'nalishlarini aniqlash, olib borilgan ta'lim-tarbiya ishlarining samaradorligini baholash va bolalarning boshlang'ich ta'limga tayyorgarlik holatini umumlashtirish maqsadida tuzildi.

Kuzatuvlar bolalar rivojlanishining quyidagi belgi guruhlariga bo'linib olib borildi:

1. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush usuli.
2. Ijtimoiy-hissiy rivojlanish.
3. Nutq, muloqot, o'qish va yozish.
4. Bilish jarayonlarining rivojlanishi.
5. Ijodiy rivojlanish.

I. DASTLABKI KUZATUV NATIJALARI

Dastlabki kuzatuvlar sentabr–oktabr davrida amalga oshirildi.

Kuzatuv natijalariga ko'ra, tarbiyalanuvchining boshlang'ich rivojlanish darajasi, mavjud bilim va ko'nikmalari, qiziqishlari, individual xususiyatlari, kuchli tomonlari hamda pedagogik ko'magani bo'lgan jihatlari o'rganildi.

Dastlabki kuzatuv natijalariga ko'ra, guruhdagi bolalarning rivojlanish ko'rsatkichlari bir xil emasligi, ayrim bolalar kutilayotgan natijalarni mustaqil va muntazam namoyon etgani, ayrim tarbiyalanuvchilarda esa ma'lum ko'nikmalarni mustahkamlash uchun qo'shimcha pedagogik yordam zarurligi aniqlandi.

Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi sohasida bolalarning yurish, yugurish, sakrash, muvozanatni saqlash, turli harakatlarni muvofiqlashtirish, mayda motorika, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish, shaxsiy gigiyena va xavfsizlik qoidalariga rioya etish ko'nikmalari kuzatildi. Dastlabki bosqichda ayrim tarbiyalanuvchilarga murakkab harakatlarni bajarish, mayda motorikani rivojlantirish va xavfsizlik qoidalarini mustaqil qo'llash bo'yicha ko'mak zarurligi qayd etildi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasida bolalarning o'zini anglash, o'z fikri va his-tuyg'ularini ifodalash, tengdoshlari hamda kattalar bilan muloqot qilish, guruh qoidalariga rioya etish, hamkorlik qilish va muammoli vaziyatlarni tinch yo'l bilan hal etish ko'nikmalari o'rganildi. Ayrim bolalarda o'z hissiyotlarini boshqarish, o'ziga kelishuvga erishish va jamoaviy faoliyatda faol qatnashish ko'nikmalari rivojlanish zarurligi aniqlandi.

Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari sohasida tarbiyalanuvchilarning tinglab tushunishi, savollarga javob berishi, mustaqil fikr bayon qilishi, himmatlarni qayta so'zlab berishi, tovush va harflarni farqlashi, kitob o'qishi hamda yozuvga tayyorgarlik ko'nikmalari kuzatildi. Bolalarning o'qish va yozishni kengaytirish, bog'langan nutq, tovush tahlili hamda grafik o'yinlar mustahkamlash zarur deb topildi.

Bilish jarayonlarining rivojlanishi sohasida bolalarning qiziquvchanligi, mantiqiy va tanqidiy fikrlashi, sabab-oqibat bog'larini tushunishi, sanash, matematik amallar, geometrik shakllar, fazo va vaqtning o'zgarishini tushunish, hodisalarini kuzatish hamda tajriba o'tkazish qobiliyatlari o'rganildi.

Ijodiy rivojlanish sohasida bolalarning o'yin yasash, applikatsiya, musiqa, raqs, sahnalashtirish, rangli kumush va o'z g'oyalarini ijodiy ifodalash ko'nikmalari kuzatildi. Bolalarning o'yin faoliyatiga qiziqishlari aniqlanib, ularning individual qobiliyatlari va tegishli pedagogik vazifalar belgilandi.

Dastlabki kuzatishlarida har bir bola uchun individual pedagogik maqsadlar belgilandi va keyingi olim-tarbiya faoliyati shu maqsadlar asosida tashkil etildi.

II. ORALIQ KUZATUV NATIJALARI

Oraliq kuzatuv o'quv yilining birinchi yarim yilligi yakunida — dekabr–yanvar oylarida amalga oshirildi.

Mazkur bosqichda dastlabki kuzatuvdan keyin belgilangan pedagogik maqsadlarning bajarilishi, bolalarning rivojlanishidagi o'zgarishlar va qo'llanilgan ta'lim metodlarining samaradorligi tahlil qilindi.

Oraliq kuzatuv davomida ko'pchilik tarbiyalanuvchilarda jismoniy faollik, mustaqil o'ziga xizmat ko'rsatish, tengdoshlar bilan hamkorlik, nutqiy faollik, matematik tasavvurlar, bilishga qiziqish va ijodiy faoliyatda rivojlanish dinamikasi kuzatildi.

Dastlabki bosqichda pedagogik yordam talab etilgan ayrim ko'nikmalar ta'lim tashkil etilgan individual faoliyat, kichik guruhdagi ishlar, rivojlantiruvchi o'yinlar, erkin o'yinlar, didaktik va harakatli o'yinlar, suhbatlar, tajribalar va ijodiy o'yinlar yordamida mustahkamlandi.

Oraliq kuzatuv natijalariga muvofiq ayrim tarbiyalanuvchilarning shunday bo'lgan pedagogik maqsadlar qayta ko'rib chiqildi. Bolalarning individual faoliyatiga qarab ta'lim-tarbiya jarayoniga tegishli o'zgartirishlar va ikkinchi yarim yillik uchun yangi vazifalar belgilandi.

III. YAKUNIY KUZATUV NATIJALARI

Yakuniy kuzatuv o'quv yilining yakuniy bosqichida — may oyida o'tkazildi.

Yakuniy kuzatuvning asosiy vazifasi — dastlabki bosqichda va oraliq bosqichda belgilangan pedagogik maqsadlarning qancha darajada amalga oshirilganini, bolalarning yil davomida erishgan natijalarini va rivojlanish dinamikasini aniqlashdan iborat bo'ldi.

Jismoniy va sog'lom turmush tarzi bo'yicha bolalarning asosiy harakat turlarini muvaffaqiyatli bajarishi, mayda motorika ko'nikmalaridan foydalanishi, shaxsiy hyena, sog'lom ovqatlanish va xavfsizlik qoidalariga ongli munosabatda bo'lishi baholandi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish bo'yicha bolalarning o'zini ijobiy shaxs sifatida qabul qilishi, mustaqil qaror qabul qilishi, his-tuyg'ularini boshqarishi, boshqalarga hamdardlik

ko'rsatishi, kattalar va tengdoshlar bilan ijobiy muloqot o'rnatishi hamda jamoada o'zaro kelishuv asosida faoliyat yuritishi kuzatildi.

Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari bo'yicha bolalarning og'zaki nutqni tinglab tushunishi, fikrlarini izchil bayon qilishi, turli janrdagi asarlarini tinglab tahlil qilishi, qayta hikoya qilishi, tovush va harflarni farqlashi, bo'g'inlab o'qishi hamda yozuvning boshlang'ich ko'nikmalaridan foydalanishi tahlil qilindi.

Bilish jarayonlarining rivojlanishi bo'yicha tarbiyalanuvchilarning mantiqiy va tanqidiy fikrlashi, sabab-oqibat bog'lanishlarini tushunishi, muammolarga yechim topishi, 10-20 gacha sanashi, 10 ichida sodda qo'shish-ayirish amallarini bajarishi, geometrik shakllar, fazo va vaqt tushunchalaridan foydalanishi, tajribalar o'tkazishi hamda tabiiy mas'uliyat bilan munosabatda bo'lishi kuzatildi.

Ijodiy rivojlanish bo'yicha bolalarning san'at va madaniyatga qiziqishini namoyon qilishini, an'analarni qadrlashi, tasviriy faoliyat, musiqa, raqs, sahnalashtirish jarayonlarida o'z g'oya va tasavvurlarini erkin hamda ijodiy ifodalashi kuzatildi.

KUZATUV NATIJALARINING UMUMLASHTIRILGAN JADVALI

Rivojlanish sohasi	Dastlabki kuzatuv	Oraliq kuzatuv	Yillik dinamika
Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	_____
Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	_____
Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	_____
Bilish jarayonlarining rivojlanishi	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	_____
Ijodiy rivojlanish	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	_____

Izoh:

K – kuzatilmaydi;

B – ba’zida kuzatiladi;

T – tez-tez kuzatiladi;

D – doimiy kuzatiladi.

YIL DAVOMIDA AMALGA OSHIRILGAN PEDAGOGIK ISHLAR

Kuzatuv natijalari asosida ta’lim-tarbiya jarayoni bolalarning yosh va individual xususiyatlariga mos ravishda tashkil etildi. Rivojlantiruvchi markazlarida faoliyati, kichik guruh va individual ishlar, harakatli va didaktik o’yinlar, topshiriqlar, tajriba va kuzatishlar, suhbatlar, badiiy adabiyot bilan ishlash, mashg’ulotlar hamda loyihaviy faoliyatlardan foydalanildi.

Pedagogik yordamga ehtiyoji mavjud bolalar bilan aloqalarini qo‘lga olib olinadigan zarur hollarda MTT mutaxassislari bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yildi. Ota-onalar bilan suhbatlar, tavsiyalar va individual maslahatlar orqali bolaning MTT bilan olinadigan aloqasini o‘zaro muvofiqlashtirishga e’tibor qaratildi.

MAKTABGA TAYYORLIK HURDASI

Tayyorlov guruhi tarbiyalovchi vakili kuzatuv natijalari bolalarning boshlang‘ich ta’lim bosqichiga o‘tish tayyorgarligini aniqlashda asos bo‘ldi.

6–7 yoshli tarbiyalovchilarning makuniy kuzatuvdan so‘ng **“Bolaning maktabga tayyorgarlik xaritasi”** tashkil etildi. Unga bolaning jismoniy, ijtimoiy-hissiy, kommunikativ, bilish va ijtimoiy faoliyatidagi olinadigan natijalar, mustaqilligi, muloqot qilish qobiliyati, o‘qish va yozish qobiliyati, mantiqiy fikrlashi va maktab muhitiga moslashish uchun zarur bo‘lgan ko‘nikmalari umumlashtirildi.

YILLIK YAKUNIY XULOSA

2026–2027 o'quv yili davomida tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarining rivojlanishi dastlabki, oraliq va yakuniy kuzatuvlar orqali muntazam o'rganildi va rivojlanish xaritalarida qayd etib borildi.

Dastlabki kuzatuv bolalarning boshlang'ich rivojlanish holatini aniqlashga, oraliq kuzatuv pedagogik faoliyat samaradorligini baholash va tegishli tuzatishlar kiritishga, yakuniy kuzatuv esa yil davomida erishilgan natijalarni umumlashtirish hamda bolalarning maktab ta'limiga tayyorgarlik holatini aniqlashga xizmat qildi.

Umumiy kuzatuv natijalariga ko'ra, guruh tarbiyalanuvchilarida yil davomida _____ sohalarida sezilarli ijodiy rivojlanish dinamikasi kuzatildi.

Alohida pedagogik qo'llab-quvvatlashni davom ettirish zarur bo'lgan yo'nalishlar _____.

Kelgusida bolalarning mustaqilligi, kommunikativ faolligi, muayyan maqsadga rivojlanishni o'qish-yozishga tayyorgarligi, ijodkorligi va ijtimoiy munosabatlarda o'zaro rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish tavsiya etiladi.

Tarbiyachi: _____

Imzo: _____

Sana: "____" _____ yil

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**6-7 yoshli tayyorlov guruh uchun yillik
kuzatuvlar hisoboti to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

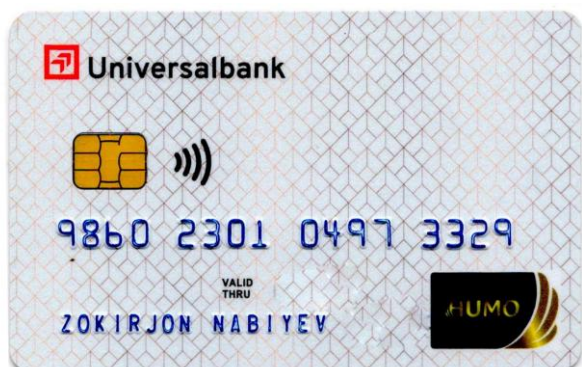


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найните по поиску)