



_____shahar (v. q. shahar) _____
_____tuman "_____
_____-maktabgacha ta'lim tashkiloti

KATTA GURUH TARBIIYASI

_____ning

2026–2027 O'QUV YILI UCHUN
5–6 YOSHLAR GURUH
TARBIYALANUVCHILARINING
DASTLABKI QILIQ VA YAKUNIY
KUZATUVLARI BO'YICHA YILLIK

HAJOSOBOTI



Maktabgacha ta'lim tashkiloti: _____

Guruh: Katta guruh, 5–6 yosh

Tarbiyachi: _____

Guruhdagi tarbiyalanuvchilar soni: _____ nafar

Shundan o'g'il bolalar: _____ nafar

Qiz bolalar: _____ nafar

O'quv yili: 2026–2027

HISOBOTNING MAQSADI

Mazkur yillik hisobot 5–6 yoshli katta guruh tarbiyalanuvchilarining rivojlanish dinamikasini dastlabki, oraliq va yakuniy kuzatuvlar asosida o'rganilishi, bolalarning erishgan yutuqlari, kuchli tomonlari, qo'shimcha pedagogik talab bo'lgan yo'nalishlarini aniqlash hamda kelgusidagi ta'lim-tarbiya ishlarini rivojlantirish maqsadida tuzildi.

Kuzatuvlar bolalar rivojlanishining beshta asosiy xasini o'rganishni maqsad qilgan: **rivojlanish va sog'lom turmush tarzi; ijtimoiy-hissiy rivojlanish; ogot, o'qish va yozish ko'nikmalari; bilish jarayonlarining rivojlanishi; ijodiy faollash** shu yo'l bilan yanada chuqurroq olib borildi.

I. DASTLABKI KUZATUV

Dastlabki kuzatuv o'quv yilining boshida, ya'ni sentyabr-oktabr oylarida amalga oshirildi. Kuzatuv davomida har bir bolaning rivojlanishida real rivojlanish darajasi, mavjud bilim, ko'nikma va malakalari, qiziqish, faollash yo'nalishlari, kuchli va rivojlantirilishi lozim bo'lgan tomonlari aniqlandi.

Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi

Dastlabki kuzatuvlar tarbiyalanuvchilarning yurish, yugurish, sakrash, muvozanatni saqlash, sport jihozlari bilan o'ynalanish, yirik va mayda motorika ko'nikmalari o'rganildi. Shuningdek, shaxsiy gigiyena, sog'lom ovqatlanish, o'z sog'lig'iga e'tiborli bo'lish va xavfsizlik qoidalariga rioya qilish holati kuzatildi.

Ayrim bolalarda harakatlarni aniq muvofiqlashtirish, mayda motorikani rivojlantirish, qaychidan to'g'ri foydalanish, qog'ozni buklash, konstruksiyalar yasash va o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish ko'nikmalarini mustahkamlash zarurligi aniqlandi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish

Bolalarning o'zini shaxs sifatida anglashi, o'z istaklari, qiziqishlari va his-tuyg'ularini ifodalashi, oila va Vatanga munosabati, tengdoshlari va kattalar bilan muloqot qilishi, guruh qoidalariga rioya etishi kuzatildi.

Dastlabki natijalarga ko'ra, ayrim tarbiyalanuvchilarda o'z hissiyotlarini boshqarish, kelishmovchiliklarni tinch yo'l bilan hal etish, o'z fikrini tushuntirish, tengdoshlari bilan o'zaro va jamoaviy faoliyatda faol qatnashish ko'nikmalarini rivojlantirish zarurligi belgilandi.

Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari

Bolalarning ertak va hikoyalarni tinglab tushunishi, mazmunini qayta hikoya qilish, savolga javob berishi, suhbatda ishtirok etishi, yangi so'zlardan foydalanishi, matn yaratish, tuzatish kuzatildi.

Shuningdek, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish, so'zlarni bo'g'ini ajratish, so'z va harflar o'rtasidagi bog'liqlikni anglash, yozuv vositalarini to'g'ri ishlatish, yozuvga tayyorgarlik ko'nikmalari tahlil qilindi.

Bilish jarayonlarining rivojlanishi

Bolalarning qiziquvchanligi, savollar berishi, savollarga javob berishlarini tushunishi, tajriba va kuzatuvlarda ishtirok etishi, muammolarni o'ziga o'ziga topishi o'rganildi.

Elementar matematika bo'yicha sonlarni o'zaro taqqoslash, geometrik shakllarni farqlash, fazoda mo'ljal olish, oqot tushunish bilan foydalanish hamda tabiat hodisalari, o'simlik va hayvonot dunyo haqida bilimlarni kuzatildi.

Ijodiy rivojlanish

Tarbiyalanuvchilarda tasviriy san'at, musiqa, raqs, sahnalashtirish, yasash, applikatsiya va konstruktiv faoliyatlar o'rganildi.

Bolalarning rasm yaratish, turli materiallardan foydalanishi, ijodiy g'oyalarni ifodalash va jamoaviy ijodiy faoliyatlarda ishtirok etishi kuzatildi.

Dastlabki kuzatuv natijalariga ko'ra, har bir bolaning rivojlanish ehtiyojidan kelib chiqib individual pedagogik maqsadlar belgilandi.

II. ORALIQ KUZATUV NATIJALARI

Oraliq kuzatuv o'quv yilining birinchi yarim yilligi yakunida, dekabr–yanvar oylarida o'tkazildi.

Oraliq kuzatuvning asosiy maqsadi dastlabki kuzatuvdan keyin amalga oshirilgan pedagogik ishlarning samaradorligini aniqlash va bolalarning rivojlanish dinamikasini tahlil qilishda iborat bo'ldi.

Kuzatuv natijalari bolalarning aksariyatida yil boshiga nisbatan ijobiy rivojlanish ma’lumotini ko’rsatdi. Jismoniy faollik, o’z-o’ziga xizmat ko’rsatish, tengdoshlar bilan hamkorlik qilish, mustaqil fikr bildirish, nutqiy faollik, matematik tasavvurlar, tabiatga qiziqish va shu faollik yo’nalishlarida rivojlanish kuzatildi.

Dastlabki kuzatuvda qiyinchilik qayd etilgan tarbiyalanuvchilar bilan insoniyat va kishilar guruh shaklida qo'shimcha ishlar olib borildi. Rivojlantiruvchi markazda o'yinlar, intellektual topshiriqlar, harakatli o'yinlar, mantiqiy mashqlar, suhbatlar, himmatli o'yinlar, tajribalar va ijodiy faoliyatlardan keng foydalanildi.

Oraliq kuzatuv natijalariga ko'ra, ayrim bolalar yordam dasturidan foydalanishda pedagogik maqsadlar bajarilgan deb baholandi va yanada yordam talab qiladigan bolalar bilan individual ishlar davom ettirildi.

III. YAKUNIY KUZATUV N

Yakuniy kuzatuv o'quv yilining yakunida, 2022 yilda o'tkazildi. Unda yil davomida belgilangan maqsadlarning bajarilish darajalarining o'zgarishidagi o'zgarishlar va erishilgan natijalar umumlashtirildi.

Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi bo'yicha

Yil yakuniga kelib ko'rsatki bo'lgan asosiy harakat ko'nikmalarini mustaqil bajarish, yugurish, saklash, tikakllaridan foydalanish, muvozanatni saqlash, mayda motorika bilan bog'liq harakatlarni bajarish ko'nikmalari mustahkamlandi.

Bolalarda shaxsiy va ijtimoiy qoidalariga rioya qilish, foydali va zararli oziq-ovqatlarni farqlash, xavfli buyumlar va yoʻl harakati bilan bogʻliq xavfsizlik qoidalarini tushunish boʻyicha ijobiy natijalar kuzatildi.

Ijtimoiy-hissiy rivojlanish bo'yicha

Bolalarda o'zini anglash, o'z qiziqishlari va istaklarini ifodalash, o'z xatti-harakatlari uchun mas'uliyatni tushunish, boshqalarning his-tuyg'ulariga e'tiborli bo'lish ko'nikmalari rivojlandi.

Tarbiyalanuvchilarning tengdoshlari bilan do'stona munosabat o'rnatishi, umumiy qaror qabul qilishda ishtirok etishi, nizoli vaziyatlarni tinch yo'l bilan hal etishga intilishi va guruh qoidalariga rioya qilishi yaxshilandi.

Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari bo'yicha

Bolalarning tinglash va tushunish, hikoya va ertaklarning mazmunini bayon qilish, suhbatni davom ettirish, savollar berish, o'z fikrini izchil ifodalash qobiliyati oshib, o'zgarishlar kuzatildi.

So'z boyligi kengaydi, tovushlarni to'g'ri talaffuz qilish, so'zlarni bog'lab ayratish, harflarga qiziqish bildirish va yozuvga tayyorgarlik ko'nikmalari rivojlandi.

Bilish jarayonlarining rivojlanishi bo'yicha

Bolalarning mantiqiy fikrlashi, kuzatish, taqqoslash, guruhlar ajratish va sabab-oqibat bog'lanishlarini tushunish ko'nikmalari rivojlandi.

Tarbiyalanuvchilar 1 dan 10 gacha sonlarni tanib, son va miqdorni taqqoslash, son tarkibini tushunish, geometriya shakllari, fazoviy va vaqt tushunchalaridan foydalanish bo'yicha o'z yoshiga mos bilimlarni namoyon etdilar.

Tabiat, o'simliklar, hayvonot, havoning ifodasi va ekologik mas'uliyatga oid bilimlari kengaydi.

Ijodiy rivojlanish bo'yicha

Bolalarning e'tiborini qiziqishi, mustaqil ijodiy ish yaratishi, rasm chizish, yasash, applikatsiya, rangli qog'oz bilan sahnalashtirishda ishtirok etish faolligi oshdi.

Tarbiyalanuvchilari asosida turli materiallardan ijodiy ishlar yaratishga, tabiiy va ikkilamchi materiallardan foydalanishga hamda o'z ijodiy ishlarini izohlab berishga o'rgandilar.

KUZATUV NATIJALARINING UMUMLASHTIRILGAN JADVALI

Rivojlanish sohasi	Dastlabki kuzatuv	Oraliq kuzatuv			Umumiy dinamika
			Yakuniy kuzatuv		
Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzi	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___		
Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___		
Nutq, muloqot, o'qish va yozish ko'nikmalari	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___		
Bilish jarayonlarining rivojlanishi	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___		
Ijodiy rivojlanish	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___	K ___ / B ___ / T ___ / D ___		

K – kuzatilmaydi; B – ba’zida kuzatiladi; T – ba’zida kuzatilmaydi; D – doimiy kuzatiladi.

YIL DAVOMIDA OLIB BORILGAN PSIXOLOGIK ISHLAR

Yil davomida kuzatuv natijalariga asoslanib, bolalar bilan individual, kichik guruh va umumiy guruh shakllarida ta’lim-tarbiya ishlari olib borildi.

Bolalarning mustaqil va ta’lim berish jarayonida rivojlantirish, o’z fikrini erkin ifodalash, mantiqiy va ijodiy fikrlash, jamoat bilan hamkorlik qilish, sog'lom turmush tarzi va xavfsizlik ko'nikmalarini mustahkamlash uchun ish olib borildi.

Rivojlantiruvchi o'yinlar, erkin o'yinlar, rolli o'yinlar, tajribalar, kuzatishlar, didaktik o'yinlar, badiiy adabiyatni o'qish, tasvirlash, yasash, applikatsiya, musiqa, raqs va harakatli o'yinlardan samarali foydalanildi.

Ota-onalar bilan bolaning rivojlanish holati bo'yicha muntazam suhbat va maslahatlar olib borildi. Zarur holatlarda tegishli MTT mutaxassislari bilan hamkorlik qilindi.

KEYINGI BOSQICH UCHUN PEDA GOGIK VAZIFALAR

Yakuniy kuzatuv natijalari asosida bolalarning keyingi — 6–7 yoshli tayyorlov guruhidagi rivojlanishini muvaffaqiyatli davom ettirish uchun quyidagi yoʻnalishlarga alohida eʼtibor berish zarur deb topildi:

bolalarning mustaqilligi va oʻz-oʻziga xizmat koʻrsatish koʻnikmalarini rivojlantirish;

bogʻlangan va grammatik jihatdan toʻgʻri nutqni takomillashtirish;

savodxonlik va yozuvga tayyorgarlik koʻnikmalarini mustahkamlash;

mantiqiy, tanqidiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish;

matematik tasavvurlarni kengaytirish;

tengdoshlar bilan hamkorlik, masʼuliyat va oʻzini boshqarish koʻnikmalarini rivojlantirish;

tabiat va atrof-olamga nisbatan masʼuliyatli munosabatni mustahkamlash.

YILLIK YAKUNIY XULOSA

2026–2027 oʻquv yili davomida 5–6 yoshli katta guruh bolalarining rivojlanishi muntazam ravishda kuzatildi va rivojlanish xaritasida qayd etildi.

Dastlabki kuzatuv orqali bolalarning boshlangʻich xarakteristikalarini rivojlanish ehtiyojlari aniqlandi. Oraliq kuzatuv orqali olib borilgan pedagogik faoliyatning samaradorligi tahlil qilinib, zarur oʻzgartirishlar kiritildi. Yakuniy kuzatuv asosida aniqlanib berishilgan natijalarni umumlashtirish hamda kelgusi pedagogik faoliyatda qoʻllanilish imkonini berdi.

Umuman olganda, guruh tarbiyalanuvchilari davomida **ijobiy rivojlanish dinamikasi** kuzatildi. Bolalarning jismoniy qobiliyati, ijtirochi va barqarorligi, nutqiy va kommunikativ koʻnikmalari, bilish faolligi va qiziqishlarida oʻsish qayd etildi.

Eng yuqori natija kuzatuv natijalari:

Qoʻshimcha pedagogik yordam berilgan boʻlgan yoʻnalishlar:

Kelgusida har bir bolaning individual rivojlanish surʼati, qiziqishlari va ehtiyojlarini hisobga olgan holda pedagogik faoliyatni izchil davom ettirish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Tarbiyachi: _____

Imzo: _____

Sana: “ _____ ” _____ 2027-yil

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**5–6 yoshli katta guruh uchun yillik kuzatuvlar
hisoboti to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

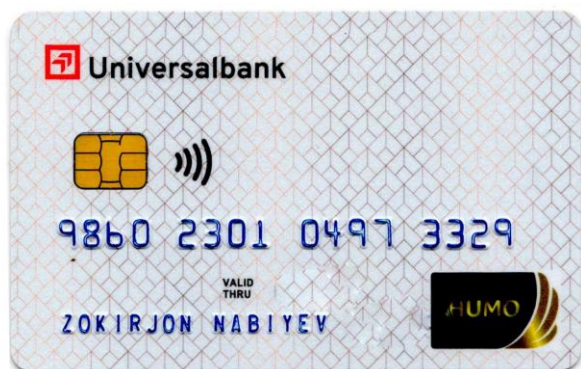


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)