



shahar (tuman) \_\_\_\_\_

tuman " \_\_\_\_\_

nomli \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_-maktabgacha ta'limi mas'uloti \_\_\_\_\_

DEFEKTOLOGI \_\_\_\_\_

ning \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_ yil davri uchun

**KAMU BILIM ISH REJASI**  
**HAMDA UNING IJROSIGA DOIR**  
**HUJJATLAR YIG'MA JILDI**

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_ viloyati  
\_\_\_\_\_ tumani (shahar)  
\_\_\_\_\_-sonli maktabgacha ta’lim tashkiloti  
direktori \_\_\_\_\_ F.I.Sh.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2026-yil

O‘QITUVCHI-DEFEKTOLOGNING 2026–2027-O‘QUV YILI  
UCHUN YILLIK ISH REJASI

*Ish reja 09-01 indeksidagi yillik rejalashtirish talablari, 2026-yil 6-avgustdagi 288-son buyruq va uning tegishli ilovalari bilan uyg‘unlashtirilgan.*

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Ta’lim tashkiloti | _____                   |
| Mutaxassis        | O‘qituvchi-defektolog   |
| F.I.Sh.           | _____                   |
| O‘quv yili        | 2026–2027               |
| Reja davri        | Sentabr 2026 – May 2027 |
| Hujjat indeksi    | 09-01                   |

## TUSHUNTIRISH XATI

Mazkur yillik ish reja o'qituvchi-defektologning korreksion-pedagogik faoliyatini 2026–2027-o'quv yili davomida tizimli tashkil etish uchun ishlab chiqildi. Rejada nutqni rivojlantirish, to'g'ri tovush talaffuzini shakllantirish va mustahkamlash, fonematik eshituv, mayda motorika, bilish jarayonlari, ijtimoiy-muloqot ko'nikmalari hamda maktab ta'limiga tayyorgarlik yo'nalishlari o'zaro bog'langan.

Rejaning metodik asosi sifatida 2025-yil 29-avgustdagi 323-son buyruq, 2026-yil 17-iyuldagi 260-son buyruq bilan tasdiqlangan maktabgacha ta'limning "Ilk qadam" milliy o'quv dasturi (uchinchi nashri), shuningdek O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 6-avgustdagi 288-son buyrug'i hamda uning 1-, 2- va 4-ilovalaridagi talab va yo'nalishlar inobatga olindi.

288-son buyruqning 2-ilovasida 2026–2027-o'quv yilida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tkaziladigan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar oy va haftalik rejalari belgilangan. Shu sababli yillik korreksion rejaning haftalik mavzulari mazkur reja bilan mazmunan integratsiya qilindi; alohida ta'lim ehtiyojiga ega bolalarining xavfsiz va ixtiyoriy ishtiroki ustuvor tamoyil sifatida belgilandi.

Psixologning namunaviy ish rejasida nazarda tutilgan usullar yordamida ta'lim ehtiyojlarini aniqlash, individual rivojlantirish, talaffuzni multidissiplinar hamkorlik va yakuniy monitoring bilan ta'minlash va defektologning faoliyati uyg'unlashtiriladi.

### Rejaning tuzilishi:

- me'yoriy va tashkiliy asoslar;
- asosiy maqsad, vazifalar va amalga oshirilishi;
- oy–hafta–nutq o'qitish–tovush talaffuzi rejalari va haftalik reja;
- 288-son buyruqdagi ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar bilan integratsiya;
- psixolog, tarbiyachi, tibbiyot xizmatlari bilan hamkorlik;
- oraliq va yakuniy monitoring hamda hisobot.

## ASOSIY MAQSAD VA VAZIFALAR

**Asosiy maqsad:** korreksion-pedagogik yordamga qamrab olingan bolalarning individual ehtiyojlari va nutqiy rivojlanish darajasini hisobga olgan holda, ularning og‘zaki nutqi, fonematik eshituv va idroki, to‘g‘ri tovush talaffuzi, lug‘ati, grammatik tuzilishi, bog‘langan nutqi, bilish jarayonlari, mayda motorikasi va maktab ta‘limiga tayyorgarligini tizimli rivojlantirish.

- O‘quv yili boshida bolalarning nutqiy, bilish, motor va muloqot rivojlanish darajasini dastlabki o‘rganish; nutq xaritalarini to‘ldirish va individual korreksion maqsadlarini belgilash.
- Lug‘at boyligini faollashtirish, grammatik jihatdan to‘g‘ri dialogik va monologik nutqni, tinglash va ko‘rsatmalarni bajarish ko‘nikmalarini rivojlantirish.
- Artikulyatsion apparat harakatchanligi, nutqiy nafas, ovoz, fonetika va grammatika tahlili va to‘g‘ri talaffuzni shakllantirish.
- Mayda motorika, ko‘rish-harakat muvofiqligi, diqqat va e’tiborni tafa’vviy va fazoviy tasavvurni didaktik o‘yinlar orqali rivojlantirish.
- Tarbiyachi, psixolog, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘l qo‘yuvchi tibbiyot xodimi va ota-onalar bilan hamkorlikda individual yondashishni ta’minlash.
- Ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarda alohida ta’lim ehtiyojlari va ehtiyojlar uchun maqbul kommunikatsion va pedagogik sharoitlarni yaratishda faol ishtirok etish sifatida ko‘maklashish.
- Oraliq va yakuniy kuzatuvlar asosida bolalar rivojlanish darajalarini tahlil qilish, tavsiya va keyingi vazifalarni belgilash.

## AMALGA OSHIRISH TAMOYILI

- har bir bolaning qadriyatini hisobga olib, individual ta’lim ehtiyojlarini hurmat qilish;
- o‘yin, ko‘rgazmalilik, qatnovlar, qatnovchma-bosqichlik va ijobiy rag‘batlantirish;
- faoliyatni bolaning yoshiga moslashtirish sur’ati va yaqin rivojlanish zonasiga moslashtirish;
- psixologik yordam berish, kamsitish va uyaltirishga yo‘l qo‘ymaslik;
- natijalar haqida qatnov, nutq xaritasi, qatnov qaydlari va ota-onalar bilan muloqotni rivojlantirish;
- bolaning shaxsiy ma’lumotlari va defektologik xulosasi bo‘yicha maxfiylikka rioya qilish.

## ISHNI TASHKIL ETISH TARTIBI

Guruhli korreksion-rivojlantiruvchi faoliyatlar odatda 20–25 daqiqa davom etadi. Haftada kamida 1 marta nutq o‘stirish faoliyati hamda 1 marta to‘g‘ri tovush talaffuzini shakllantirish va mustahkamlash faoliyati rejalashtiriladi. Zaruratga ko‘ra logoritmika, sensomotor mashqlar, grafomotor topshiriqlar va individual korreksion usullar qo‘shiladi.

Yillik rejada keltirilgan tovush guruhleri namunaviy yo‘nalish hisoblanadi. Bolalar tovushni qo‘yish, farqlash yoki avtomatlashtirish bolaning defektologik xaritasiga, xaritasi, yoshi, rivojlanish imkoniyati va o‘zlashtirish sur‘atiga ko‘ra moslashtiriladi.

288-son buyruq doirasidagi ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlarda ishtirok etish bolaning sog‘ligi va individual ehtiyojiga mos bo‘lishi, alohida ta‘lim ehtiyojiga bo‘lgan ehtiyoj uchun teng ishtirok imkoniyati yaratilishi, tadbir jarayonida defektologik noqulaylik tug‘diruvchi majburlashga yo‘l qo‘yilmasligi kerak.

### YURITILADIGAN ASOSIY ISH HUJJATLARI

| Indeks | Hujjat nomi va mazmuni                                                                                                    | Saqlanish muddati   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 09-01  | Yillik ish reja, guruhli faoliyatlar rejasi va yillik hisobot                                                             | 3 yil               |
| 09-02  | Bolalarni ro‘yxatga olish va ro‘yxatga olish jarayonini yillik hisobotda faoliyatga qatnovini qayd etish kuzatuv qaydlari | 3 yil               |
| 09-03  | Bolaning nutq xaritasi                                                                                                    | Zarurat qolmaguncha |
| 09-04  | Bolalar bilan yakka tartibda o‘qitish jarayonini yillik hisobotda                                                         | Zarurat qolmaguncha |

### DIAGNOSTIKA VA MAKTABGA TAYYORGARLIK BOSHLAG‘ICHLARI

| Bosqich   | Muddat | Asosiy ishlar                                                                                                     | Hujjatlashtirish                                          |
|-----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Dastlabki | S      | Yoshga mos bo‘lgan nutq eshituv, artikulyatsiya, bog‘langan nutq, motorika va jarayonlarni boshlang‘ich baholash. | Nutq xaritasi, kuzatuv qaydlari, korreksion maqsadlar     |
| Oraliq    | Q      | Rivojlanish dinamikasini tahlil qilish, maqsad tovushlar va individual dasturlarga tuzatish kiritish.             | Oraliq qayd, konsilium tavsiyalari                        |
| Yakuniy   | May    | Yakuniy talaffuz va nutq diagnostikasi, maktabga tayyorgarlik bilan bog‘liq ko‘rsatkichlarni baholash.            | Nutq xaritasiga xulosa, ota-onaga tavsiya, yillik hisobot |



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o'zingizga  
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat  
qilishingiz jek567 izlab telegramga  
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram  
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z  
vaqtida javob beriladi.**

**16 ta listdan iborat 09-01 Defektolog ish rejasito'liq  
holda olish uchun telegramdan yozing.**

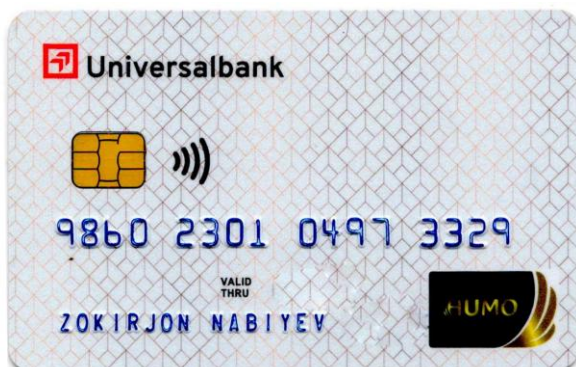


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**  
**rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va  
**tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro  
darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va**  
**tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa  
hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,  
**психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,  
**инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и**  
**воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**  
**открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**,  
**самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение**  
**проектной работы**, **документы по прохождению педагогической**  
**практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**,  
**почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие  
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)

