



# ДОКУМЕНТ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ  
ПО ЧЕРЧЕНИИ ДЕТСКОГО КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|-------------|--------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 2.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 3.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 4.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 5.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 6.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 7.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 8.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 9.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 10.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 11.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 12.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 13.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 14.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 15.        |             |              |       |       |          |                |       |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

Даты проведения занятий кружка « \_\_\_\_\_ » Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « \_\_\_\_\_ » Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

**«Утверждаю»**  
**Директор школы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**«Согласован»**  
**Зам директора школы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

Кружок «Изучаем секреты черчения», составленный на 20\_\_–20\_\_ учебный год

| п/п | Темы                                                                                                              | часы | число | прим |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Сказуемые                                                                                                         | 1    |       |      |
| 2.  | Получение сечения и его обозначение                                                                               | 1    |       |      |
| 3.  | Накладное сечение                                                                                                 | 1    |       |      |
| 4.  | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 5.  | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 6.  | Виды разрезов                                                                                                     | 1    |       |      |
| 7.  | Местное сечение                                                                                                   | 1    |       |      |
| 8.  | Объединение половины вида с половиной разреза                                                                     | 1    |       |      |
| 9.  | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 10. | Изображение разреза в аксонометрической проекции (изометрия)                                                      | 1    |       |      |
| 11. | Изображение разреза на фронтальной диметрии.                                                                      | 1    |       |      |
| 12. | Выполнение эскиза деталей, требующих сечения и разреза                                                            | 1    |       |      |
| 13. | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 14. | Условность и упрощение на чертежах                                                                                | 1    |       |      |
| 15. | Проектирование, связанное с конструктивным изменением формы детали на основе дизайна                              | 1    |       |      |
| 16. | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 17. | Творческие графические работы, связанные с изменением пространственного положения детали и её перепроектированием | 1    |       |      |
| 18. | Чертежи машиностроительных изделий. Виды изделий и конструкторской документации                                   | 1    |       |      |
| 19. | Виды конструкторской документации                                                                                 | 1    |       |      |
| 20. | Разъёмные и неразъёмные соединения                                                                                | 1    |       |      |
| 21. | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 22. | Обозначение резьб                                                                                                 | 1    |       |      |
| 23. | Чертеж болтового соединения                                                                                       | 1    |       |      |
| 24. | Проводится ось симметрии.                                                                                         | 1    |       |      |
| 25. | Неразъёмные соединения                                                                                            | 1    |       |      |
| 26. | Повторение                                                                                                        | 1    |       |      |
| 27. | Спецификация                                                                                                      | 1    |       |      |
| 28. | Задачи по конструированию                                                                                         | 1    |       |      |
| 29. | Изменение пространственного положения и формы заданных простых деталей с помощью компьютера на основе дизайна.    | 1    |       |      |
| 30. | Проектирование изделий на компьютере                                                                              | 1    |       |      |
| 31. | Фасад здания                                                                                                      | 1    |       |      |
| 32. | Чтение строительных чертежей                                                                                      | 1    |       |      |
| 33. | Сложные сечения                                                                                                   | 1    |       |      |
| 34. | Схемы                                                                                                             | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Сказуемые**

**Образовательная цель:** развивать у учащихся воображение и мышление, обучать их с помощью техники изготавливать различные изделия и их детали, а также осуществлять контроль над ними.

**Воспитательная цель:** научить читать и выполнять чертежи, в совершенстве овладеть условными и упрощёнными изображениями различных предметов в черчении, использовать чертежи для выражения своих идей и мыслей.

**Развивающая цель:** развивать склонность к рисованию (выполнению чертежей), выполнять упражнения по мысленному изображению различных предметов от руки, а также формировать пространственное воображение и развивать логическое мышление.

**Тип занятия:** объяснение нового материала, закрепление знаний.

**Методы проведения занятия:** объяснение, беседа, тесты, быстрые вопросы и ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в малых группах, наглядные методы и др.

**Методика занятия:** работа в группах, методы «Кто ловкий, кто быстрый», «Лови ошибку, когда вижу» и другие.

**Оборудование занятия:** рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

**Ход занятия:**

**I. Организационная часть:**

- а) Приветствие.
- б) Определение присутствующих.

**II. Проверка домашнего задания:**

- а) Проведение вопросов и ответов.
- б) Проверка заданий.

**III. Объяснение новой темы:** Любая деталь изготавливается строго по выполненному чертежу. В соответствии с требованиями стандарта детали должны выполняться в минимальном количестве видов с применением всех видов проекций и разрезов. В противном случае чтение чертежа усложняется, становится труднее изготовить детали, и изготовленная деталь может оказаться непригодной.

Для определения формы той или иной части детали применяют сечение. Для более точного изучения её внутреннего строения вместе с сечением делается также разрез. При этом уменьшается количество видов детали.

Под сечением понимается способ изображения детали с помощью плоскости, проведённой перпендикулярно к направлению взгляда. Образованная в этой плоскости, называется сечением. Сечение выполняется в соответствии со стандартом.

Сечения чаще всего применяются для определения формы таких деталей, как вал, ось, шатун, а также для выявления геометрических элементов: пазов, углублений, выступов и других элементов. Если через элемент провести секущую плоскость перпендикулярно оси детали, получается сечение детали.

**IV. Закрепление нового материала:** учитель задаёт короткие вопросы, ученики быстро отвечают, ученики, давшие правильные ответы, поощряются.

**V. Подведение итогов занятия:** обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

**VI. Самостоятельное задание:** полностью повторить новую тему и закрепить свои знания.

**Домашнее задание:** полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Получение сечения и его обозначение

**Образовательная цель:** развивать у учащихся воображение и мышление, обучать их с помощью техники изготавливать различные изделия и их детали, а также осуществлять контроль над ними.

**Воспитательная цель:** научить читать и выполнять чертежи, в совершенстве овладеть условными и упрощёнными изображениями различных предметов в черчении, использовать чертежи для выражения своих идей и мыслей.

**Развивающая цель:** развивать склонность к рисованию (выполнению чертежей), выполнять упражнения по мысленному изображению различных предметов от руки, а также формировать пространственное воображение и развивать логическое мышление.

**Тип занятия:** объяснение нового материала, закрепление знаний.

**Методы проведения занятия:** объяснение, беседа, тесты, быстрые вопросы и ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в малых группах, наглядные методы и др.

**Методика занятия:** работа в группах, методы «Кто ловкий, кто быстрый» «Лучший», «Кто когда вижу» и другие.

**Оборудование занятия:** рисунки по теме, наглядные пособия, учебные принадлежности, электронные материалы.

**Ход занятия:**

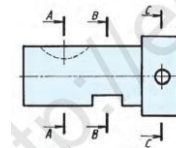
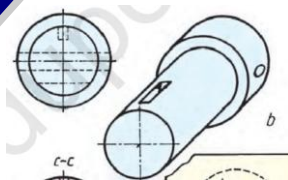
**I. Организационная часть:**

- a) Приветствие.
- b) Определение присутствующих.

**II. Проверка домашнего задания:**

- a) Проведение вопросов и ответов.
- b) Проверка заданий.

**III. Объяснение новой темы:** Сечение плоскостью проводится перпендикулярно контуру детали (см. чертежи 2.1, 2.3 и 2.4). Плоскость сечения должна быть перпендикулярна контуру детали на виде детали. Если контур детали, как на чертеже 2.2, не параллелен оси симметрии, плоскость А проводится перпендикулярно оси симметрии детали. Если на наглядном изображении секущая плоскость полностью проходит через деталь, то на виде детали она изображается в виде пересекающихся тонких контурных линий, которые считаются следами секущей плоскости. Линии сечения проводятся по сравнению с контурной линией детали. Стрелка направления сечения должна быть вдвое тоньше контурной линии (см. чертеж 2.4). Обозначение плоскости сечения (А) может быть нанесено над и под стрелкой направления либо с двух сторон. Если на наглядном изображении плоскость сечения обозначена буквой, то на чертеже детали она подписывается как вид А–А.



**IV. Закрепление новой темы:** Учитель задаёт короткие вопросы, ученики быстро отвечают, учитель отмечает правильные ответы, поощряются.

**V. Подведение итогов занятия:** обсуждение достижений и недостатков членов кружка, их поощрение.

**VI. Объявление домашнего задания:** полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

**Домашнее задание:** Полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

**Zokirjon Admin bilan**

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 9-sinf chizmachilik fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**