



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЧЕРЧЕНИИ ДЛЯ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «Изучаем секреты черчения», составленный на 2026–2027 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение в курс черчения	1		
2.	Чертежные инструменты	1		
3.	Стандарты, форматы и основная надпись	1		
4.	Масштабы чертежа	1		
5.	Чертежные шрифты и их размеры	1		
6.	Написание прописных и строчных букв и цифр	1		
7.	Построение углов и деление их на равные части	1		
8.	Деление окружности на 3 равные части	1		
9.	Сопряжения	1		
10.	Сопряжение сторон прямого, тупого и острого углов	1		
11.	Сопряжение двух окружностей дугой третьей окружности	1		
12.	Методы проецирования	1		
13.	Параллельное проецирование	1		
14.	Проекция прямой линии	1		
15.	Проекция плоских фигур	1		
16.	Проецирование модели на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и построение эпюра	1		
17.	Геометрические тела и их проекции	1		
18.	Призма	1		
19.	Развертка поверхности и конструирование модели многогранника	1		
20.	Проекция цилиндра, конуса	1		
21.	Проекция шара и пирамиды	1		
22.	Развертка поверхностей вращения и конструирование модели	1		
23.	Конструирование технических моделей и чертежи их видов	1		
24.	Анализ простых моделей	1		
25.	Расчленение на геометрические тела	1		
26.	Порядок чтения чертежей	1		
27.	Практическое занятия по чтению чертежа	1		
28.	Общее понятие об аксонометрических проекциях	1		
29.	Косоугольная фронтальная диметрия	1		
30.	Прямоугольная изометрическая проекция	1		
31.	Фронтальные диметрические проекции детали	1		
32.	Изометрическая проекция детали	1		
33.	Порядок выполнения эскиза	1		
34.	Выполнение технического рисунка	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение в курс черчения

Образовательная цель: развивать у учащихся воображение и мышление, обучать их с помощью техники изготавливать различные изделия и их детали, а также осуществлять контроль над ними.

Воспитательная цель: научить читать и выполнять чертежи, в совершенстве овладеть условными и упрощёнными изображениями различных предметов в черчении, использовать чертежи для выражения своих идей и мыслей.

Развивающая цель: развивать склонность к рисованию (выполнению чертежей), выполнять упражнения по мысленному изображению различных предметов от руки, а также развивать пространственное воображение и развивать логическое мышление.

Тип занятия: объяснение нового материала, закрепление знаний.

Методы проведения занятия: объяснение, беседа, тесты, быстрые вопросы и ответы, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в малых группах, наглядные методы и др.

Методика занятия: работа в группах, методы «Кто ловкий, кто быстрый, кто лучше, кто точнее, когда вижу» и другие.

Оборудование занятия: рисунки по теме, наглядные пособия, учебники, тетради, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

Роль любой науки в процессе ее исторического развития чрезвычайно важен. Ее уровень определяется тем, насколько значителен ее вклад в прогресс общества. Первобытные люди свои идеи, чувства и мысли старались объяснить и закрепить на камне и глине различными наскальными, пещерными начертаниями, выполненными штрихами мелом по гладким камням и краской. Эти затирки, схожие с набросками, можно считать первыми чертежами на поверхности горных скал и пещерных стен. Такие приемы были необходимы первобытным людям для того, чтобы мыслить и отображать свои чувства, идеи. С помощью этих приемов первобытные люди постепенно становились современным человеком. Благодаря этим чертежам, и можно считать, что чертёж является началом развития науки. Он поднял научные идеи на современный уровень. В древнем Египте строения пирамид, храмов, сооружений украшались высеченными в камне изображениями фигур и форм. Древние папирусы, памятники архитектуры, искусство иероглифов и прочие достояния древней культуры свидетельствуют о появлении и развитии черчения у мастеров древности. Об этом говорят планы городов, фасады сооружений и другие сохранившиеся свидетельства. Черчение как наука, первым возникла в древности.

Первые сведения о развитии черчения относятся к 300 г. до н.э. Древнеримский зодчий Марк Витрувий Поллион внес значительный вклад в методы построения изображений и их проекций на плоскости. В Узбекистане при раскопках в Куимазаре и Октаме найдены изображения относящиеся к II - I тыс. до н. э. изображения людей в анфас и в профиль, кувшины, изображения фасадов зданий на серебряных чашах. В VII-XV вв. в Средней Азии во всех областях науки были достигнуты значительные успехи.

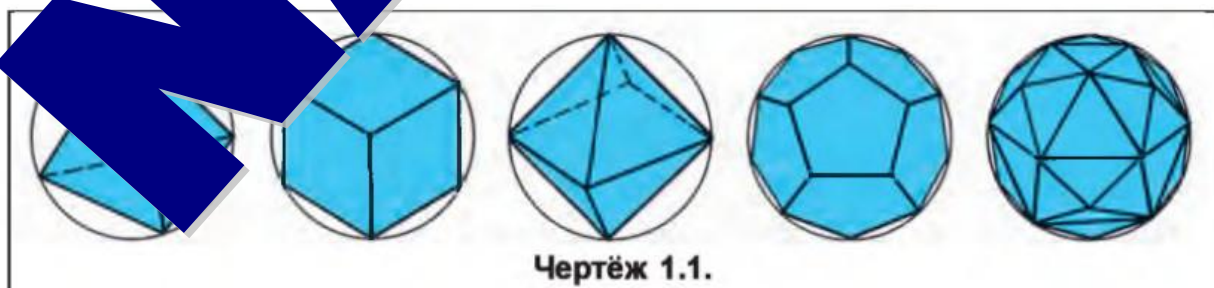


Чертёж 1.1.

Домашнее задание: Полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чертежные инструменты

Образовательная цель: развивать у учащихся воображение и мышление, обучать их с помощью техники изготавливать различные изделия и их детали, а также осуществлять контроль над ними.

Воспитательная цель: научить читать и выполнять чертежи, в совершенстве овладеть условными и упрощёнными изображениями различных предметов в черчении, использовать чертежи для выражения своих идей и мыслей.

Развивающая цель: развивать склонность к рисованию (выполнению чертежей), выполнять упражнения по мысленному изображению различных предметов от руки, развивать пространственное воображение и развивать логическое мышление.

Тип занятия: объяснение нового материала, закрепление знаний

Методы проведения занятия: объяснение, беседа, тесты, быстрый опрос, выполнение практических самостоятельных работ, дискуссия, работа в малых группах, наглядные методы и др.

Методика занятия: работа в группах, методы «Кто ловит», «Лучше учусь, когда вижу» и другие.

Оборудование занятия: рисунки по теме, наглядные пособия, рабочие материалы, учебные принадлежности, электронные материалы

Ход занятия:

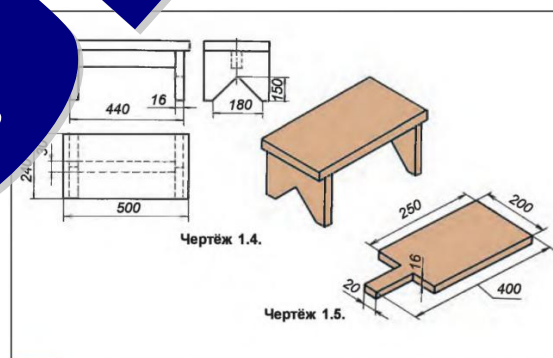
Чертежные инструменты. К чертежным инструментам относятся готвальня, линейка, угольники, рейсшина, транспортир. К чертежному оборудованию относятся чертежные столы, чертежные доски, чертежные машины и тому подобные устройства. К чертежным материалам относятся бумага, карандаши, резинки, тушь, кнопки.

Карандаши и подготовка их к работе. Карандаши в черчении карандаши делаются из древесины средней твердости. Мягкость и твердость их мягкости обозначаются буквами М, Т, 2Т, 3Т, средней твердости - СТ или НВ. Карандаши за рубежом карандаши “KOH-I-NOOR” имеют марки мягкости 3В, твердости 2Н, 3Н, средней твердости - НВ. Чертежи выполняются карандашами Т или М. Карандаши для обводки чертежа - ТМ или М.

Подготовка карандаша. Подточенная часть карандаша имеет длину 25-30 мм, длина графитового стержня 8-10 мм (черт. 1.6, а). Конец стержня обрабатывается шлифовальной шкуркой (черт. 1.6, б). Графитовый стержень циркуля для проведения тонких линий обрабатывается с одной стороны, как показано на чертеже 1.6, в. Для обводки контурных линий карандаш заостряется в виде лопаточки (черт. 1.6, г). В настоящее время для черчения используются механические карандаши с графитовыми стержнями различной толщины. Используя тонкие стержни, можно наносить тонкие линии, а более толстые - для вычерчивания контурных линий чертежей.

При выполнении чертежей используют линейки с миллиметровыми делениями. Оба края линейки должны быть гладкими и ровными. Угольники. Для выполнения чертежей рекомендуется использовать чертежные угольники с углами 45°х45°х90° и 30°х60°х90°. Правильность изготовления прямого угла угольника проверяется так: приставляют угольник к ребру линейки одним катетом (первый случай, черт. 1.8, а) и проводят линию, затем, не меняя положения линейки, к ее ребру приставляют угольник другим катетом и проводят вторую линию.

Домашнее задание: Полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus maktablar uchun 8-sinf chizmachilik fanidan 42 listdan iborat Iqtidorli o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar