



ДОКУМЕНТ КРУЖИКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССОВ

(ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Редкие материалы и инструменты	1		
2.	Целостность и единство внешней формы изделий народного ремесла	1		
3.	Ремесленничество в Средней Азии	1		
4.	Народные ремесленники	1		
5.	Узнайте свойства природных камней	1		
6.	Этические и уникальные богемные ювелирные изделия	1		
7.	Инструменты, используемые в ювелирном деле	1		
8.	Оценка народных ремесленных изделий по обеспечению единства	1		
9.	Композиция	1		
10.	Изготовление колыбели	1		
11.	Назначение, устройство сверлильных станков и правила работы на них	1		
12.	Назначение, устройство сверлильных станков и правила работы на них	1		
13.	Технология изготовления небольшого сундучка	1		
14.	Техника и её роль в современном производстве	1		
15.	Техника и её роль в современном производстве	1		
16.	Органическая связь современного производства с рыночными отношениями	1		
17.	Ремонт частей мебели, требующих ремонта	1		
18.	Ремонт частей мебели, требующих ремонта	1		
19.	Краткие сведения о стиральных машинах	1		
20.	Краткие сведения о газовых плитах	1		
21.	Цифровое вычислительное устройство	1		
22.	Изготовление простого робота из конструктора «Lego».	1		
23.	Методы подготовки проектных вариантов различных изделий на основе компонентов дизайна	1		
24.	Этап конструирования	1		
25.	Изготовление книжной полки	1		
26.	Изготовление сувенирных часов из дерева	1		
27.	Технология контроля, измерения	1		
28.	Получаемый доход и правила его распределения	1		
29.	Повторение	1		
30.	Составление личного плана по профессии	1		
31.	Составление личного плана по профессии	1		
32.	Повторение	1		
33.	Составление личного плана по профессии	1		
34.	Подготовка творческого проекта «Моя выбранная профессия	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Редкие материалы и инструменты, используемые в народном ремесленничестве.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя усвоенные знания, умения и навыки, обучить учащихся самостоятельно изготавливать красивые изделия из различных материалов, простые механизмы и устройства на их основе, а также умные устройства и технологии с помощью элементов робототехники; сформировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что следует обращать внимание для их достижения, эффективно пользоваться современной техникой и технологиями, организовывать и управлять работой на основе цифровых технологий, а также развивать жизненно важные компетенции по изготовлению и проектированию простых изделий.

Развивающая цель: Воспитывать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, сильную волю, трудолюбие, инициативность, стремление проявить свои способности; подготовить учащихся к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в их будущей жизни; правильно выбрать профессию из тех, которые их интересуют, сформировать собственное мышление, умение последовательно организовывать работу в условиях современного производства, готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры для народного хозяйства и готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: Умение пользоваться различными источниками информации (интернет, телевидение, радио (аудио-видео записи), электронная почта, отправка сообщений по электронной почте).

Компетенция саморазвития: Постоянное саморазвитие как личности; умение брать на себя ответственность при работе в группах, быть лидером.

Тип занятия: дающее новые знания, закрепляющее знания, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль проведения занятия: объяснение, вопросы-ответы, самостоятельное выполнение практических работ, дискуссия, проблемное обучение, наглядные методы и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Проблема и решение», «Увижу — быстро научусь», «Проблема и решение» и подобные.

Оборудование занятия: технические рисунки, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Проверка посещаемости. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход урока

В направлении сервиса при обучении учащихся особое внимание уделяется обучению ремёслам вышивки и золотошвейного дела. Ниже приведена информация о материалах и инструментах, необходимых для изучения этих ремёсел.

Инструменты и приспособления, используемые в вышивке. Вышивка имеет большое значение при украшении одежды и изделий. Зная технику вышивки, можно обновлять одежду, украшать и изготавливать множество необходимых вещей: салфетки, панно, фартуки, наволочки, подарки близким людям.

Для ручной вышивки требуются очень простые инструменты. Это: игла, напёрсток, сантиметровая лента, остроконечный шило, пяльцы, а также миллиметровая линейка, копировальная цветная бумага.

Для вышивки нужны более длинные иглы с большим ушком (№ 1 и № 2 для вышивки). Для вышивки иглы большое, удобно продевать несколько слоёв ниток. Для вышивки можно использовать нитковдеватель из комплекта игл, продающихся в магазинах. Для изделий удобнее использовать иглы № 1 и № 3.

При вышивании для продевания иглы через ткань требуется напёрсток. Напёрсток защищает палец от уколов иглой. Напёрсток надевается на средний палец правой руки. Выбирают по толщине пальца.



IV. Закрепление новой темы

1. Какие инструменты нужны для ручной вышивки?
2. Какие инструменты нужны для вышивки и как ими пользуются?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Целостность и единство внешней формы изделий народного ремесла.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя усвоенные знания, умения и навыки, обучить учащихся самостоятельно изготавливать красивые изделия из различных материалов, простые механизмы и устройства на их основе, а также умные устройства и технологии с помощью элементов робототехники; сформировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что следует обращать внимание для их достижения, эффективно пользоваться цифровой техникой и технологиями, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники, а также развивать жизненно важные компетенции по изготовлению и проектированию изделий.

Развивающая цель: Воспитывать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, трудолюбие, инициативность, стремление проявить свои способности; побуждать учащихся к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в будущей жизни, помочь правильно выбрать профессию из тех, которые их интересуют, развить самостоятельное мышление, умение последовательно организовывать работу в условиях рыночного хозяйства и готовить высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: Умение пользоваться разнообразными источниками информации (интернет, телевидение, радио (аудио-видео), телефон, компьютер, отправка сообщений по электронной почте).

Компетенция саморазвития: Постоянное совершенствование как личности; умение брать на себя ответственность при работе в группах, быть лидером.

Тип занятия: дающее новые знания, познавательное, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль проведения занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, самостоятельное выполнение практических заданий, творческие задания, наглядные методы и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Будущее — сейчас», «Увижу — быстро научусь», «Проблема и решение» и другие.

Оборудование: компьютер, рисунки, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационный момент: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход урока:

Композиция — слово латинского происхождения, означающее построение, расположение в определённом порядке, сопоставление, то есть объединение всех элементов художественного

произведения в органичное целое, выражающее образно-идейно-художественное содержание данного произведения.

Композиция изделия, созданного на основе народного ремесла — это построение формы изделия с помощью средств, создающих единство всех его элементов, выражающее содержание изделия.

Содержание одежды, созданной на основе народного ремесла, определяется тем, для чего она предназначена. Композиция формы одежды должна раскрывать её содержание. В любом художественном произведении все элементы, составляющие его, должны быть уместны. Всё лишнее или то, что недостаточно хорошо выражает замысел автора, должно быть убрано.

Композиция представляет собой особый художественный язык, с помощью которого художник изображает идеи и чувства, отражающие действительность. Художественный образ одежды, созданной на основе народного ремесла — это общий вид модели, выражающий конкретное назначение этой одежды и основную идею, отражающую действительность. Образ каждой модели, созданной художником, должен быть эмоциональным и впечатляющим, способным воздействовать на человека. Одежда, созданная на основе народного ремесла, всегда находится с человеком и может дарить ему уверенность, достоинство, чувство национальных ценностей или, наоборот, приводить его в состояние уныния и печали.

IV. Закрепление новой темы:

1. Какими путями растёт слава узбекского народного ремесла?
2. Расскажите о деятельности «звёзд» конкурса «Tashabbus».

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Texnologiya fanidan o'g'il bollar uchun 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar