



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

(ДЛЯ МАЛЫШКОГО ВОЗРАСТА)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ _____

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Продукция, производимая народными ремесленниками для экспорта и внутреннего рынка	1		
2.	Ремесленничество — национальная традиция	1		
3.	Композиционная целостность	1		
4.	Народные ремесленники	1		
5.	Редкие материалы и инструменты	1		
6.	Целостность и единство внешней формы изделий народного ремесла	1		
7.	Ремесленничество в Средней Азии	1		
8.	Народные ремесленники	1		
9.	Камни, используемые в ювелирном деле	1		
10.	Ювелирная промышленность	1		
11.	Идиохроматические камни	1		
12.	Алмаз, бирюза, жемчуг	1		
13.	Узнайте свойства природных камней	1		
14.	Этические и уникальные богемные ювелирные изделия	1		
15.	Инструменты, используемые в ювелирном деле	1		
16.	Оценка народных ремесленных изделий по обеспечению единства	1		
17.	Внешний вид изделий народного ремесла	1		
18.	Повторение	1		
19.	Закрепление	1		
20.	Композиционная целостность	1		
21.	Композиция	1		
22.	Изготовление колыбели	1		
23.	Назначение, устройство сверлильных станков и правила работы на них	1		
24.	Назначение, устройство сверлильных станков и правила работы на них	1		
25.	Изготовление шахматной доски	1		
26.	Технологическая карта изготовления шахматной фигуры	1		
27.	Обеспечение единства и целостности внешней формы	1		
28.	Изготовление изделий народного ремесла	1		
29.	Технология изготовления небольшого сундучка	1		
30.	Техника и её роль в современном производстве	1		
31.	Техника и её роль в современном производстве	1		
32.	Органическая связь современного производства с рыночными отношениями	1		
33.	Факторы и перспективы ускорения научно-технического прогресса в производстве	1		
34.	Современные технологии и новые материалы	1		

35.	Современные технологии и новые материалы	1		
36.	Технология ремонта требующих ремонта частей мебели	1		
37.	Ремонт частей мебели, требующих ремонта	1		
38.	Ремонт частей мебели, требующих ремонта	1		
39.	Краткие сведения о стиральных машинах	1		
40.	Краткие сведения о газовых плитах	1		
41.	Автоматика и автоматические устройства	1		
42.	Сборка и испытание простых автоматических устройств	1		
43.	Изготовление макета сигнальных устройств	1		
44.	Цифровые вычислительные устройства и их назначение	1		
45.	Цифровое вычислительное устройство	1		
46.	Изготовление простого робота из конструктора «Lego».	1		
47.	Методы подготовки проектных вариантов различных изделий на основе компонентов дизайна	1		
48.	Этап конструирования	1		
49.	Подготовка к работе ручных инструментов для обработки древесины	1		
50.	Изготовление предметов домашнего обихода из дерева	1		
51.	Назначение, устройство сверлильных станков и правила работы на них	1		
52.	Детали и узлы столярных изделий	1		
53.	Изготовление книжной полки	1		
54.	Изготовление сувенирных часов из дерева	1		
55.	Технология контроля, измерения	1		
56.	Получаемый доход и правила его распределения	1		
57.	Получаемый доход и правила его распределения	1		
58.	Изделия, изготавливаемые на токарных станках по обработке древесины	1		
59.	Изделия, изготавливаемые на токарных станках по обработке древесины	1		
60.	Технология ориентации на выбор профессии	1		
61.	Повторение	1		
62.	Составление личного плана по профессии	1		
63.	Составление личного плана по профессии	1		
64.	Повторение	1		
65.	Профессия учителя	1		
66.	Составление личного плана по выбранной профессии	1		
67.	Составление личного плана по профессии	1		
68.	Подготовка творческого проекта «Моя выбранная профессия	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Продукция, производимая народными ремесленниками для экспорта и внутреннего рынка.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя усвоенные знания, умения и навыки, обучить учащихся самостоятельно изготавливать красивые изделия из различных материалов, простые механизмы и устройства на их основе, а также умные устройства и технологии с помощью элементов робототехники; сформировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели и задачи, что следует обращать внимание для их достижения, эффективно пользоваться инструментом, техникой и технологиями, организовывать и управлять работой на основе цифровых технологий, а также развивать жизненно важные компетенции по изготовлению и обслуживанию цифровых изделий.

Развивающая цель: Воспитывать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, трудолюбие, инициативность, стремление проявить свои способности, стремление учащихся к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в будущей жизни; помочь правильно выбрать профессию из тех, которые их интересуют, формировать самостоятельное мышление, умение последовательно организовывать работу, умение работать в современном рыночном хозяйстве и готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: Умение правильно ставить вопросы и отвечать на них, исходя из темы; соблюдать культуру общения и взаимодействия.

Компетенция математической грамотности и способности о научных и технических новинках и их использования: Умение использовать различные формулы, модели, чертежи в повседневной деятельности.

Тип занятия: дающее новые знания, углубляющее знания, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, творческое.

Стиль проведения занятия: беседа, быстрые вопросы-ответы, самостоятельное выполнение практических заданий, проблемные задания, наглядные методы и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Кто ловчее и проворнее», «Увижу — быстро научусь», «Проблема и решение», «Подобные методы».

Оборудование: технические рисунки, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход урока:

В настоящее время создание продукции народными ремесленниками и её продажа напрямую связаны с рыночными отношениями. Невозможно производить какую-либо продукцию, не изучив спрос и предложение на рынке.

С целью полного сохранения и дальнейшего обогащения богатого культурного наследия и исторических традиций нашего народа, широкой поддержки ремесленничества, а также привлечения к ремесленничеству населения, особенно молодёжи, женщин и малообеспеченных семей, 17 ноября 2017 года был принят Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию ремесленничества и всесторонней поддержке ремесленников».

Для обеспечения исполнения данного Указа был принят Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Ассоциации «Hunarmand». В соответствии с постановлением были определены приоритетные направления и задачи деятельности Ассоциации «Hunarmand», утверждена обновлённая организационная структура, структура исполнительного аппарата, а также типовые структуры исполнительных органов управлений и районных (городских) отделений ассоциации.



IV. Закрепление новой темы: Какие изделия производят народные ремесленники для нашего внутреннего рынка?

V. Подведение итогов занятия: обобщение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам. дир. _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ремесленничество — национальная традиция.

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя усвоенные знания, умения и навыки, обучить учащихся самостоятельно изготавливать красивые изделия из различных материалов, простые механизмы и устройства на их основе, а также умные устройства и технологии с помощью элементов робототехники; сформировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что следует обращать внимание для их достижения, эффективно пользоваться цифровой техникой и технологиями, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники, также развивать жизненно важные компетенции по изготовлению и проектированию изделий.

Развивающая цель: Воспитывать твёрдую уверенность в преодолении трудностей, силу волю, трудолюбие, инициативность, стремление проявить свои способности; побуждать учащихся к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в будущей жизни, помочь правильно выбрать профессию из тех, которые их интересуют, развить самостоятельное мышление, умение последовательно организовывать работу в условиях рыночного хозяйства и готовить высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Элементы базовых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция работы с информацией: Умение пользоваться различными источниками информации (интернет, телевидение, радио (аудио-видео), телефон, компьютер, отправка сообщений по электронной почте).

Компетенция саморазвития: Постоянное совершенствование как личности; умение брать на себя ответственность при работе в группах, быть лидером.

Тип занятия: дающее новые знания, познавательное, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль проведения занятия: объяснение, беседа, быстрые вопросы-ответы, самостоятельное выполнение практических заданий, творческие задания, наглядные методы и другие.

Методы занятия: работа в группах, «Будущее — сейчас», «Увижу — быстро научусь», «Проблема и решение» и другие.

Оборудование: компьютер, рисунки, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационный момент: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка выполненных заданий.

III. Ход урока:

Ремесленничество — это традиционное мелкотоварное производство, основанное на ручном труде с использованием простых орудий труда, выполняемое индивидуально; общее название ремёсел, в

которых изготавливаются такие изделия. До возникновения крупной промышленности было широко распространено, некоторые отрасли сохранились и позже. В народном хозяйстве слаборазвитых стран занимает важное место и сегодня. Ремесленничество возникло вместе с производственной деятельностью человека, по мере развития общества постепенно отделилось от земледелия и скотоводства, совершенствовалось в связи с развитием техники в различных социально-исторических периодах и разделилось на различные специальности (гончарное дело, столярное дело, кузнечное дело, медницкое дело, строительство, камнерезное дело, резьба по дереву, вышивка, кожевенное дело, швейное дело, ткачество, ювелирное дело, жемчужное дело, рихтовка, золотошвейное дело, красильное дело, кораблестроение, подковное дело и другие).



IV. Закрепление новой темы: В IX–X вв. в Центральной Азии появились крупные центры ремесленничества. Получили развитие производство шелковых, бумажных тканей, ковров (Ургенч, Шаш), шелка (Мерв), изготовление оружия, посуды из бронзы и железа (Фергана), шелковых тканей, стеклянных изделий (Бухара). В IX в. в Самарканде началось строительство Самаркандского собора. Нашествие нанесло удар развитию ремесленничества. Образование государства в Самарканде оказало очень большое положительное влияние на развитие ремесленничества.

V. Подведение итогов: Обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: Самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам дир _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Texnologiya fanidan o'g'il bollar uchun 77 listdan iborat
68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar