



# ДОКУМЕНТ КРУЖИКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С КЛАССОВ

(ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|-------------|--------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 2.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 3.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 4.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 5.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 6.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 7.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 8.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 9.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 10.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 11.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 12.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 13.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 14.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 15.        |             |              |       |       |          |                |       |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «\_\_\_\_\_» Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

Кружок «\_\_\_\_\_», составленный на 20\_\_–20\_\_ учебный год

| п/п | Темы                                                                                      | часы | число | прим |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Виды народного ремесленничества в Узбекистане, история его развития и перспективы         | 1    |       |      |
| 2.  | Технология народного ремесленничества                                                     | 1    |       |      |
| 3.  | Технология народного ремесленничества                                                     | 1    |       |      |
| 4.  | Общая информация о народном ремесленном искусстве                                         | 1    |       |      |
| 5.  | Национальное народное ремесленничество                                                    | 1    |       |      |
| 6.  | Развитие технологий народного ремесленничества на уроках технологии                       | 1    |       |      |
| 7.  | Организация выставок и конкурсов по народному ремесленничеству, правила отбора участников | 1    |       |      |
| 8.  | Ремесленники независимой родины                                                           | 1    |       |      |
| 9.  | Виды производства в Узбекистане                                                           | 1    |       |      |
| 10. | Изготовление коробочки для подарка                                                        | 1    |       |      |
| 11. | Технологическая карта изготовления складного стульчика                                    | 1    |       |      |
| 12. | Технологическая карта изготовления декоративных часов из дерева                           | 1    |       |      |
| 13. | Технологические процессы в производстве продукции                                         | 1    |       |      |
| 14. | Изготовление шашечной доски                                                               | 1    |       |      |
| 15. | Повторение                                                                                | 1    |       |      |
| 16. | Значение электроники в отраслях экономики, элементы электроники                           | 1    |       |      |
| 17. | Повторение                                                                                | 1    |       |      |
| 18. | Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов и конденсаторов          | 1    |       |      |
| 19. | Повторение                                                                                | 1    |       |      |
| 20. | Измерение общей ёмкости и сопротивления с помощью авометра                                | 1    |       |      |
| 21. | Измерение общей ёмкости и сопротивления с помощью авометра                                | 1    |       |      |
| 22. | Изготовление выпрямителя переменного тока                                                 | 1    |       |      |
| 23. | Линейка, пила, плоскогубцы                                                                | 1    |       |      |
| 24. | Понятие о промышленных роботах                                                            | 1    |       |      |
| 25. | Изготовление движущихся устройств                                                         | 1    |       |      |
| 26. | Понятие о промышленных роботах                                                            | 1    |       |      |
| 27. | Творческий проект и проектирование в сфере творческой                                     | 1    |       |      |
| 28. | Технологическая карта изготовления простого движущегося                                   | 1    |       |      |
| 29. | Творческий проект и проектирование в сфере творческой деятельности                        | 1    |       |      |
| 30. | Самостоятельная творческая проектная работа                                               | 1    |       |      |
| 31. | Группы, классы и характеристики профессий                                                 | 1    |       |      |
| 32. | Требования к состоянию здоровья человека при выборе профессии                             | 1    |       |      |
| 33. | Группы, классы и характеристики профессий                                                 | 1    |       |      |
| 34. | Классификатор профессий                                                                   | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка :\_\_\_\_\_

**Тема:** Виды народного ремесленничества в Узбекистане, история его развития и перспективы

**Цель занятия:**

**Образовательная цель:** Закрепляя полученные знания, умения и навыки, способствовать самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов на основе движущихся устройств, а также умных устройств и технологий с помощью робототехники; формировать первоначальные знания и представления об организации управления работой на основе цифровой техники и технологий.

**Воспитательная цель:** Формировать умение ставить перед собой конкретные задачи, на что нужно обращать внимание для их достижения, пользоваться современными технологиями и инструментами, оборудованием и станками, организовывать работу на основе цифровой техники и технологий, а также приобретать компетенции по изготовлению или проектированию изделий простого вида.

**Развивающая цель:** Формировать такие качества, как уверенность в преодолении трудностей, крепкая воля, трудолюбие, энтузиазм и инициативность, способность проявлять свои способности; готовить к практической трудовой деятельности, которая имеет важное место в их будущей жизни; помогать правильно выбрать один из множества видов профессий и ремёсел, воспитывать самостоятельное мышление, готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры, способные успешно выполнять работу в современных рыночных условиях.

**Элементы ключевых компетенций, формируемых занятием:**

**Компетенция работы с информацией:** находить, отбирать и обрабатывать необходимую информацию из медиа-источников.

**Компетенция математическая:** осознанное применение математических знаний и умений в их использовании: Умение применять свои знания, активность и аг

**Тип занятия:** новое знание, применение знаний, практическое, нестандартное, творческое, информационное

**Стиль занятия:** диалогический, работа в парах, быстрые вопросы-ответы, выполнение самостоятельных практических заданий, проблемные задания, наглядные и другие.

**Методы занятия:** работа в группах, «кто ловчее и проворнее», «увидел — быстрее научусь», «проблема и решение» и подобные методы.

**Оборудование занятия:** рисунки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

**Ход занятия:**

**I. Организационная часть:** а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

**II. Проверка домашнего задания:** а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

**III. Ход урока:**



Ремесленничество возникло вместе с производственной деятельностью человека и по мере развития общества постепенно отделилось от земледелия и животноводства (гончарное дело, столярное дело, кузнечное дело, медницкое дело, строительство, камнерезное дело). Ремесленничество развивалось в зависимости от имеющихся природных ресурсов. Например, там, где есть хлопок — текстильное производство, там, где есть качественное сырьё (например, в Риштане) — гончарное дело, там, где много шерсти и кожи — текстильное и кожевенное производство, в соответствии с этим — портняжное дело; там, где много лесов — деревообработка, в местах, богатых рудами — производство металлов, кузнечное дело и другие.

В связи с этапами развития общества и разделением труда сформировались три вида ремесленничества:

1. Домашнее ремесленничество;
2. Ремесленничество, работающее по заказу;
3. Ремесленничество, работающее на рынок.

Домашнее ремесленничество в средние века было самым распространённым видом ремесленничества. Этот вид ремесленничества тесно связан с последствиями натурального хозяйства и быстрым ростом производства.

#### **IV. Закрепление новой темы:**

1. Что вы знаете об истории народного ремесленничества?
2. Расскажите о мастерах-ремесленниках, развивавших узбекское народное ремесленничество, и об их методах работы.

**V. Подведение итогов занятия:** обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**VI. Объявление домашнего задания:** полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

**Министерство народного образования Республики Узбекистан**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Технология народного ремесленничества

**Цель занятия:**

**Образовательная цель:** Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучать самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов на основе движущихся устройств, а также умных устройств и технологий с помощью элементов робототехники; формировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

**Воспитательная цель:** Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что нужно обращать внимание для их достижения, пользоваться современной техникой и технологиями, инструментами, оборудованием и станками, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники и технологий, а также приобретать жизненно важные компетенции по изготовлению или проектированию изделий простого вида.

**Развивающая цель:** Формировать такие качества, как твёрдая уверенность в себе, умение преодолевать трудности, крепкая воля, трудолюбие, энтузиазм и инициативность, способность использовать свои способности; готовить к практической трудовой деятельности, определяя своё место в их будущей жизни; помогать правильно выбрать один из интересных видов профессий и ремёсел, воспитывать самостоятельное мышление, а также готовить конкурентоспособные, квалифицированные, конкурентоспособные кадры, способные последовательно работать в современных рыночных условиях.

**Элементы ключевых компетенций, формируемых занятием:**

**Коммуникативная компетенция:** Умение общаться с коллегами, идеею и другими.

**Компетенция саморазвития:** Умение оценивать свой труд, то, что



**Тип занятия:** новое знание, углубление знаний, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

**Стиль занятия:** объяснение, демонстрация, вопросы-ответы, выполнение самостоятельных практических работ, диалог, задания, наглядные и другие.

**Методы занятия:** работа в группах, «кто ловчее и проворнее», «увидел — быстрее научусь», «проблема и решение», «подобные задачи».

**Оборудование:** инструменты по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, дополнительные материалы.

**Ход занятия:**

**Организационная часть:** а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

**Проверка домашнего задания:** а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

**III. Актуализация:**

В соответствии с требованиями времени появлялись всё новые и новые виды ремесленничества. Ремесленники также специализировались на изготовлении различных изделий. Ремесленничество в Узбекистане является глубоко специализированным и включает более 150 отраслей, таких как

керамика, портняжное дело, производство обуви, камнерезное дело, кузнечное дело, изготовление ножей, инструментов, замков, медницкое дело, слесарное дело, ювелирное дело и другие. Всё это определило отраслевую структуру ремесленничества.

В настоящее время искусство резьбы по дереву (наккошлик) значительно развито и широко применяется при украшении различных современных зданий. Образцы наккошлик можно увидеть особенно в строящихся в нашей стране зданиях и дворцах культуры. При виде таких новых зданий наши глаза наполняются радостью, а сердце — восторгом.

Школы ремесленничества отличаются своими особенностями. Ташкентская школа ганчкарства (лепной гипсовой резьбы) выделяется своими характерными чертами. Для этой школы характерны тонкость узоров, точная симметрия, привлекательность, что отличает её от других народных стилей. Среди представителей Ташкентской школы ганчкарства работали такие мастера, как Усмон Икромов, Тошполат Арслонкулов, Махмуд Усмонов, Анвар Полатов и другие.

Бухарская школа ганчкарства считается одним из самых развитых очагов этого искусства. Она отличается крупными и в то же время изящными, привлекательными резьбонамочками со своими особенностями. Одним из крупнейших представителей Бухарской школы ганчкарства является академик, мастер Ширин Муродов. Работы таких мастеров Бухарской школы ганчкарства, как Уста Адис, Уста Саври, Уста Курбон Йўлдошев, Уста Иброҳим Ҳафизов, известны не только в нашей стране, но и во всём мире.

#### IV. Закрепление новой темы:

Какими являются деятельность объединения «Хунар» в области рыночных отношений и основные направления его деятельности в будущем?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью изучить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Министерство народного образования Республики Узбекистан

Зам директора \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.***

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**  
**Texnologiya fanidan o'g'il bollar uchun 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860 1501 1388 3725**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**