



ДОКУМЕНТ КРУЖИКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНЫХ КЛАССОВ
(ДЛЯ МАСТЕРОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Виды народного ремесленничества в Узбекистане, история его развития и перспективы	1		
2.	Технология народного ремесленничества	1		
3.	Технология народного ремесленничества	1		
4.	Общая информация о народном ремесленном искусстве	1		
5.	Национальное народное ремесленничество	1		
6.	Народное ремесленничество	1		
7.	Ассоциация «Хунарманд» и её деятельность	1		
8.	Повторение	1		
9.	Формирование доходов объединения «Хунарманд»	1		
10.	Развитие технологий народного ремесленничества на уроках технологии	1		
11.	Организация выставок и конкурсов по народному ремесленничеству, правила отбора участников	1		
12.	Ремесленники независимой родины	1		
13.	Виды производства в Узбекистане	1		
14.	Материальное и нематериальное производство	1		
15.	Понятие о процессе материального производства	1		
16.	Повторение	1		
17.	Деятельность жюри и критерии конкурса	1		
18.	Изготовление коробочки для подарка	1		
19.	Технологическая карта изготовления складного стульчика	1		
20.	Технологическая карта изготовления декоративных часов из дерева	1		
21.	Технологические процессы в производстве продукции	1		
22.	Значение техники и технологий в развитии отраслей экономики	1		
23.	Изготовление коробочки (шкатулки) для подарка	1		
24.	Водопроводные (канализационные) трубы.	1		
25.	Изготовление сувенирных часов из дерева	1		
26.	Изготовление шашечной доски	1		
27.	Повторение	1		
28.	Значение электроники в отраслях экономики, элементы	1		
29.	Повторение	1		
30.	Современные ручные электрические инструменты	1		
31.	Повторение	1		
32.	Место электроники в отраслях экономики	1		
33.	Электронные приборы и устройства	1		
34.	Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов и конденсаторов	1		

35.	Повторение	1		
36.	Измерение общей ёмкости и сопротивления с помощью авометра	1		
37.	Измерение общей ёмкости и сопротивления с помощью авометра	1		
38.	Электрические осветительные приборы	1		
39.	Люминесцентный светильник	1		
40.	Электрические осветительные приборы	1		
41.	Полупроводниковые приборы	1		
42.	Изготовление выпрямителя переменного тока	1		
43.	Линейка, пила, плоскогубцы	1		
44.	Понятие о промышленных роботах	1		
45.	Изготовление движущихся устройств	1		
46.	Связь содержания предмета «Технология» с профориентационной работой	1		
47.	Изготовление простого движущегося робота	1		
48.	Полипропиленовые трубы	1		
49.	Лампа накаливания	1		
50.	Понятие о промышленных роботах	1		
51.	Творческий проект и проектирование в сфере творческой деятельности	1		
52.	Технологическая карта изготовления простого движущегося автомобиля	1		
53.	Творческий проект и проектирование в сфере творческой деятельности	1		
54.	Форма и размеры изделия (модель).	1		
55.	Творческий проект и проектирование в сфере творческой деятельности	1		
56.	Классификация профессий, определение типов и видов профессий	1		
57.	Проектирование технологии изготовления плафона	1		
58.	Самостоятельная творческая проектная работа	1		
59.	Группы, классы и характеристики профессий	1		
60.	Требования к состоянию здоровья человека при выборе профессии	1		
61.	Группы, классы и характеристики профессий	1		
62.	Классификатор профессий	1		
63.	Профессии в области естественных и точных наук	1		
64.	Профессии в области социальных наук	1		
65.	Профессии в области филологических наук	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды народного ремесленничества в Узбекистане, история его развития и перспективы

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучать самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов на основе движущихся устройств, а также умных устройств и технологий с помощью элементов робототехники; формировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, понимать, что нужно обращать внимание для их достижения, пользоваться современными технологиями, инструментами, оборудованием и станками, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники и технологий, а также приобретать жизненные компетенции по изготовлению или проектированию изделий простого вида.

Развивающая цель: Формировать такие качества, как твёрдая воля, способность преодолевать трудности, крепкая воля, трудолюбие, энтузиазм и инициативность, использовать свои способности; готовить к практической трудовой деятельности, которая будет иметь место в их будущей жизни; помогать правильно выбрать один из интересных видов профессий и ремёсел, воспитывать самостоятельное мышление, а также готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры, способные последовательно ориентироваться в современных рыночных условиях.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у обучающихся:

Компетенция работы с информацией: Умение находить, обрабатывать и обрабатывать необходимую информацию из медиа-источников.

Компетенция математической грамотности и её использования: Умение планировать, анализировать и аргументировать.

Тип занятия: новое знание, закрепление, практическая работа, нестандартное, традиционное.

Стиль занятия: объяснение, вопросы-ответы, выполнение самостоятельных практических работ, диалог, проблемное обучение, наглядные и другие.

Методы занятия: работа в группах, «кто ловчее и проворнее», «увидел — быстрее научусь», «проблема и решение» и другие.

Оборудование: материалы по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход урока:



Ремесленничество возникло вместе с производственной деятельностью человека и по мере развития общества постепенно отделилось от земледелия и животноводства (гончарное дело, столярное дело, кузнечное дело, медницкое дело, строительство, камнерезное дело). Ремесленничество развивалось в зависимости от имеющихся природных ресурсов. Например, там, где есть хлопок — текстильное производство, там, где есть качественное сырьё (например, в Риштане) — гончарное дело, там, где много шерсти и кожи — текстильное и кожевенное производство, в соответствии с этим — портняжное дело; там, где много лесов — деревообработка, в местах, богатых рудами — производство металлов, кузнечное дело и другие.

В связи с этапами развития общества и разделением труда сформировались три вида ремесленничества:

1. Домашнее ремесленничество;
2. Ремесленничество, работающее по заказу;
3. Ремесленничество, работающее на рынок.

Домашнее ремесленничество в средние века было самым распространённым видом ремесленничества. Этот вид ремесленничества тесно связан с последствиями натурального хозяйства и быстрым ростом производства.

IV. Закрепление новой темы:

1. Что вы знаете об истории народного ремесленничества?
2. Расскажите о мастерах-ремесленниках, развивавших узбекское народное ремесленничество и об их методах работы.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков народного ремесленничества, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему, закрепить знания по новой теме.

Министерство народного образования Республики Узбекистан

Зам директора школы _____ та _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Технология народного ремесленничества

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучать самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов на основе движущихся устройств, а также умных устройств и технологий с помощью элементов робототехники; формировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что нужно обращать внимание для их достижения, пользоваться современной техникой и технологиями, инструментами, оборудованием и станками, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники и технологий, а также приобретать жизненные навыки для изготовления или проектированию изделий простого вида.

Развивающая цель: Формировать такие качества, как твёрдая уверенность в преодолении трудностей, крепкая воля, трудолюбие, энтузиазм и инициативность, способность проявлять свои способности; готовить к практической трудовой деятельности, которая поможет им в их будущей жизни; помогать правильно выбрать один из интересующих их ремёсел, воспитывать самостоятельное мышление, а также готовить конкурентоспособные кадры, способные последовательно ориентироваться в современных рыночных условиях.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у обучающихся:

Коммуникативная компетенция: Умение защищать своё мнение перед другими.

Компетенция саморазвития: Умение применять то, что вы узнали, к тому, что вы уже знаете.

Тип занятия: новое знание, закрепление знаний, практическое, теоретическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль занятия: объяснение, беседа, вопросы-ответы, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемное обучение, наглядные и другие.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «увидел — быстрее научусь», «проблема и решение» и другие.

Оборудование занятия: рисунки, схемы, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, энциклопедия, интернет-мастерские.

Ход занятия:

I. Организационный момент: а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход урока:

В соответствии с требованиями времени появлялись всё новые и новые виды ремесленничества. Ремесленники также специализировались на изготовлении различных изделий. Ремесленничество в Узбекистане является глубоко специализированным и включает более 150 отраслей, таких как



керамика, портняжное дело, производство обуви, камнерезное дело, кузнечное дело, изготовление ножей, инструментов, замков, медницкое дело, слесарное дело, ювелирное дело и другие. Всё это определило отраслевую структуру ремесленничества.

В настоящее время искусство резьбы по дереву (накқошлик) значительно развито и широко применяется при украшении различных современных зданий. Образцы накқошлик можно увидеть особенно в строящихся в нашей стране зданиях и дворцах культуры. При виде таких новых зданий наши глаза наполняются радостью, а сердце — восторгом.

Школы ремесленничества отличаются своими особенностями. Ташкентская школа ганчкарства (лепной гипсовой резьбы) выделяется своими характерными чертами. Для этой школы характерны тонкость узоров, точная симметрия, привлекательность, что отличает её от других народных стилей. Среди представителей Ташкентской школы ганчкарства работали такие мастера, как Усмон Икромов, Тошполат Арслонкулов, Махмуд Усмонов, Анвар Полатов и другие.

Бухарская школа ганчкарства считается одним из самых развитых очагов этого искусства. Она отличается крупными и в то же время изящными, привлекательными резьбеными изделиями. Одним из крупнейших представителей Бухарской школы ганчкарства является академик, мастер Ширин Муродов. Работы таких мастеров Бухарской школы ганчкарства, как Уста Адис, Уста Саври, Уста Курбон Йўлдошев, Уста Иброҳим Ҳафизов, известны не только в нашей стране, но и во всём мире.

IV. Закрепление новой темы:

Какими являются деятельность объединения «Хунар» в развитии рыночных отношений и основные направления его деятельности в будущем?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью изучить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Министерство народного образования Республики Узбекистан

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Texnologiya fanidan o'g'il bollar uchun 77 listdan iborat
68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar