



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ МАЛЫШКОВ
(ДЛЯ МАЛЫШКОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Виды народного ремесленничества в Узбекистане, история его развития и перспективы	1		
2.	Технология народного ремесленничества	1		
3.	Технология народного ремесленничества	1		
4.	Народное ремесленничество	1		
5.	Ассоциация «Хунарманд» и её деятельность	1		
6.	Развитие технологий народного ремесленничества на уроках технологии	1		
7.	Организация выставок и конкурсов по народному ремесленничеству, правила отбора участников	1		
8.	Материальное и нематериальное производство	1		
9.	Понятие о процессе материального производства	1		
10.	Изготовление коробочки для подарка	1		
11.	Технологическая карта изготовления складного стульчика	1		
12.	Значение техники и технологий в развитии отраслей экономики	1		
13.	Изготовление коробочки (шкатулки) для подарка	1		
14.	Изготовление шашечной доски	1		
15.	Повторение	1		
16.	Современные ручные электрические инструменты	1		
17.	Повторение	1		
18.	Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов и конденсаторов	1		
19.	Повторение	1		
20.	Электрические осветительные приборы	1		
21.	Люминесцентный светильник	1		
22.	Изготовление выпрямителя переменного тока	1		
23.	Линейка, пила, плоскогубцы	1		
24.	Связь содержания предмета «Технология» с профориентационной работой	1		
25.	Изготовление простого движущегося робота	1		
26.	Понятие о промышленных роботах	1		
27.	Творческий проект и проектирование в сфере творческой	1		
28.	Форма и размеры изделия (модель).	1		
29.	Творческий проект и проектирование в сфере творческой деятельности	1		
30.	Самостоятельная творческая проектная работа	1		
31.	Группы, классы и характеристики профессий	1		
32.	Классификатор профессий	1		
33.	Профессии в области естественных и точных наук	1		
34.	Профессии в области филологических наук	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды народного ремесленничества в Узбекистане, история его развития и перспективы

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучать самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов на основе движущихся устройств, а также умных устройств и технологий с помощью элементов робототехники; формировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, осознавать, что нужно обращать внимание для их достижения, пользоваться современными технологиями, инструментами, оборудованием и станками, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники и технологий, а также приобретать жизненные компетенции по изготовлению или проектированию изделий простого вида.

Развивающая цель: Формировать такие качества, как твёрдая воля, способность преодолевать трудности, крепкая воля, трудолюбие, энтузиазм и инициативность, использовать свои способности; готовить к практической трудовой деятельности, которая будет иметь место в их будущей жизни; помогать правильно выбрать один из интересных видов профессий и ремёсел, воспитывать самостоятельное мышление, а также готовить высококвалифицированные, конкурентоспособные кадры, способные последовательно ориентироваться в современных рыночных условиях.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у обучающихся:

Компетенция работы с информацией: Умение находить, обрабатывать и обрабатывать необходимую информацию из медиа-источников.

Компетенция математической грамотности и её использования: Умение планировать, анализировать и аргументировать.

Тип занятия: новое знание, закрепление, практическая работа, нестандартное, традиционное.

Стиль занятия: объяснительно-иллюстративный, проблемно-диалогический, выполнение самостоятельных практических работ, диалогическое взаимодействие, наглядные и другие.

Методы занятия: работа в группах, «кто ловчее и проворнее», «увидел — быстрее научусь», «проблема и решение» и другие.

Оборудование: станки по теме, наглядные пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Выяснение посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход урока:



Ремесленничество возникло вместе с производственной деятельностью человека и по мере развития общества постепенно отделилось от земледелия и животноводства (гончарное дело, столярное дело, кузнечное дело, медницкое дело, строительство, камнерезное дело). Ремесленничество развивалось в зависимости от имеющихся природных ресурсов. Например, там, где есть хлопок — текстильное производство, там, где есть качественное сырьё (например, в Риштане) — гончарное дело, там, где много шерсти и кожи — текстильное и кожевенное производство, в соответствии с этим — портняжное дело; там, где много лесов — деревообработка, в местах, богатых рудами — производство металлов, кузнечное дело и другие.

В связи с этапами развития общества и разделением труда сформировались три вида ремесленничества:

1. Домашнее ремесленничество;
2. Ремесленничество, работающее по заказу;
3. Ремесленничество, работающее на рынок.

Домашнее ремесленничество в средние века было самым распространённым видом ремесленничества. Этот вид ремесленничества тесно связан с последствиями натурального хозяйства и быстрым ростом производства.

IV. Закрепление новой темы:

1. Что вы знаете об истории народного ремесленничества?
2. Расскажите о мастерах-ремесленниках, развивавших узбекское народное ремесленничество, и об их методах работы.

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков чёткого окружения, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему, подготовить доклад по новой теме.

Министерство народного образования Республики Узбекистан

Зам директора школы _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Технология народного ремесленничества

Цель занятия:

Образовательная цель: Закрепляя полученные знания, умения и навыки, обучать самостоятельному изготовлению красивых изделий из различных материалов, простых механизмов на основе движущихся устройств, а также умных устройств и технологий с помощью элементов робототехники; формировать первоначальные знания и представления об организации и управлении работой на основе цифровой техники и технологий.

Воспитательная цель: Формировать умение ставить перед собой конкретные цели, определять, на что нужно обращать внимание для их достижения, пользоваться современной техникой и технологиями, инструментами, оборудованием и станками, организовывать и управлять работой на основе цифровой техники и технологий, а также приобретать жизненные компетенции по изготовлению или проектированию изделий простого вида.

Развивающая цель: Формировать такие качества, как твёрдая уверенность в преодолении трудностей, крепкая воля, трудолюбие, энтузиазм и инициативность, способность проявить свои способности; готовить к практической трудовой деятельности, которая займёт важное место в будущей жизни; помогать правильно выбрать один из интересующих видов профессий; воспитывать самостоятельное мышление, а также готовить высококвалифицированных конкурентоспособных кадры, способных последовательно организовывать работу в рыночных условиях.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция: Умение защищать свою идею перед другими.

Компетенция саморазвития: Умение применять на практике

Тип занятия: новое знание, закрепление знаний, практическое, эстетическое, смешанное, нестандартное, традиционное.

Стиль занятия: объяснение, беседа, быстрый опрос-обсуждение, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания и другие.

Методы занятия: работа в группах, «проблема и решение», «увидел — быстрее научусь», «проблема и решение» и подобные методы.

Оборудование занятия: рисунки по теме, учебники, пособия и раздаточные материалы, учебные инструменты, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть занятия: а) Проверка домашнего задания. б) Выяснение посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение вопросов-ответов. б) Проверка заданий.

III. Ход урока

В соответствии с течением времени появлялись всё новые и новые виды ремесленничества. Ремесленники специализировались на изготовлении различных изделий. Ремесленничество в Узбекистане являлось глубоко специализированным и включает более 150 отраслей, таких как



керамика, портняжное дело, производство обуви, камнерезное дело, кузнечное дело, изготовление ножей, инструментов, замков, медницкое дело, слесарное дело, ювелирное дело и другие. Всё это определило отраслевую структуру ремесленничества.

В настоящее время искусство резьбы по дереву (наккошлик) значительно развито и широко применяется при украшении различных современных зданий. Образцы наккошлик можно увидеть особенно в строящихся в нашей стране зданиях и дворцах культуры. При виде таких новых зданий наши глаза наполняются радостью, а сердце — восторгом.

Школы ремесленничества отличаются своими особенностями. Ташкентская школа ганчкарства (лепной гипсовой резьбы) выделяется своими характерными чертами. Для этой школы характерны тонкость узоров, точная симметрия, привлекательность, что отличает её от других народных стилей. Среди представителей Ташкентской школы ганчкарства работали такие мастера, как Усмон Икромов, Тошполат Арслонкулов, Махмуд Усмонов, Анвар Полатов и другие.

Бухарская школа ганчкарства считается одним из самых развитых очагов этого искусства. Она отличается крупными и в то же время изящными, привлекательными резьбонамочками своими особенностями. Одним из крупнейших представителей Бухарской школы ганчкарства является академик, мастер Ширин Муродов. Работы таких мастеров Бухарской школы ганчкарства, как Уста Адис, Уста Саври, Уста Курбон Йўлдошев, Уста Иброҳим Ҳафизов, известны не только в нашей стране, но и во всём мире.

IV. Закрепление новой темы:

Какими являются деятельность объединения «Хунар» в развитии рыночных отношений и основные направления его деятельности в будущем?

V. Подведение итогов занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

VI. Объявление домашнего задания: полностью изучить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Министерство народного образования Республики Узбекистан

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Texnologiya fanidan o'g'il bollar uchun 42 listdan iborat
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar