

Министерство
дошкольного и
школьного
образования

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (4-6 ЛЕТ)

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕЖНЕГО ОТНОШЕНИЯ
К ВОДНЫМ РЕСУРСАМ,
КОМПЕТЕНТНОГО ВОСПИТАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

СОХРАНИМ ВОДУ –
СОХРАНИМ ЖИЗНЬ!

ШИРОКИЕ РАЗРАБОТКИ
НА АВГУСТ МЕСЯЦ

АUGUST
8

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ

СОХРАНИМ ВОДУ!
БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании приказа №185 от 15 мая 2026 года

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«_____»

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

1 АВГУСТ

ЛЕТОНИМАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

И

«СОХРАНИМ ВОДУ — БЕРЕЖЁМ БУДУЩЕЕ»

СЛУЖБЫНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПОД ДЕВИЗОМ

РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДОО

«_____» _____ 2026 г.

Составил(а):

Воспитатель старшей группы

«_____» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Неделя / дата	Недельное направление	Тема занятия	Цель	Содержание мероприятия	Ожидаемый результат
1	1-я неделя 1–7 августа	Природа и вода — источник жизни «Первый шаг»: Сбор урожая и наблюдения	Вода и урожай — источник жизни	Сформировать у детей понимание ценности воды в жизни человека	Беседа «Будет ли урожай без воды?» Сценарий «Вода и урожай» Сажать цветы или саженцы в детском саду. В конце делается вывод: «ухаживаем, экономим воду». Слышится экологическая сказка: капля из облака падает дождём, поливает растения, возвращается в арык и реку. Дети распределяют роли и инсценируют, затем готовят коллективный рисунок/коллаж.	Понимает роль воды в природе, заботится о растениях, учится использовать воду в меру.
2	1-я неделя 8–14 августа	Природа и вода — источник жизни «Первый шаг»: Сбор урожая и наблюдения	Путешествие капельки: от облака до сада	Дать простое представление о круговороте воды, развивать речь и воображение детей.	Сценарий «Путешествие капельки» Сажать цветы или саженцы в детском саду. В конце делается вывод: «ухаживаем, экономим воду». Слышится экологическая сказка: капля из облака падает дождём, поливает растения, возвращается в арык и реку. Дети распределяют роли и инсценируют, затем готовят коллективный рисунок/коллаж.	Просто понимает круговорот воды, активно участвует в ролевой игре, расширяет экологический словарь.
3	2-я неделя 8–14 августа	Эффективное и разумное использование воды «Первый шаг»: Итоги летнего оздоровления	Каждая капля ценна: используем воду разумно	Обучать практическим способам экономии воды и закреплять повседневные привычки.	Проблемные ситуации: «Кран капает», «В стакан налили лишнюю воду», «Цветок полили слишком сильно». Дети предлагают	Называет способы не тратить воду впустую, находит решение простой проблемы, развивается навык бережливости.

4	2-я неделя 8–14 августа	Эффективное и разумное использование воды «Первый шаг»: Итоги летнего оздоровления	Чистая вода — здоровая жизнь	Объяснить значение чистой воды для здоровья, учить не загрязнять воду.	решения. Челлендж «1 день — 1 полезная привычка»: закрывать кран, не лить воду напрасно. Опыт: в двух прозрачных ёмкостях сравнивается чистая и грязная вода. Дети обсуждают, какая вода полезна для питья и растений. Подвижная игра: «Защищаем источник чистой воды». Практический показ: выполняют этапы намыливания, смывания и вытирания рук. Дидактическая игра: «Микроб убежал» — убрать микробы с макета руки правильными движениями. Завершается спортивной минуткой.	2 прозрачные ёмкости, чистая вода, земля/песок, фильтровальная бумага или марля, знаки с картинками.	Знает разницу между чистой и грязной водой, понимает, что воду нельзя загрязнять, соблюдает экологическую безопасность.
		Гигиена и здоровый образ жизни «Первый шаг»: Развитие моторики и внимания	Чистые руки — здоровый ребёнок	Закреплять культуру мытья рук, развивать навыки гигиены и здорового образа жизни.	Дети группируют картинки листьев, цветов, капель и фруктов по цвету, форме и размеру. Затем готовят	Мыло, вода, полотенце /салфетка, макет руки, значки микробов, картинки по гигиене.	Выполняет этапы мытья рук, понимает важность чистоты для здоровья, формирует самостоятельную гигиеническую привычку.
		Гигиена и здоровый образ жизни «Первый шаг»: Развитие моторики и внимания	Коллаж «Вода и природа»: внимание и моторика	Развивать мелкую моторику, внимание, классификацию и творческое мышление через тему воды и природы.	Дети группируют картинки листьев, цветов, капель и фруктов по цвету, форме и размеру. Затем готовят	Цветная бумага, готовые картинки, листья, ножницы, клей, большой ватман, геометрические фигуры.	Развиваются мелкая моторика и внимание, работает в коллективе, творчески выражает понятия о природе и воде.

7	4-я неделя 22–31 августа	Экологическая культура и семейное сотрудничество «Первый шаг»: Итоги летнего оздоровления	Бережём воду вместе с моей семьёй	Продолжать в семье работу по экономии воды и экологической культуре в сотрудничестве с родителями.	коллективный коллаж «Вода — источник жизни». Внимание закрепляется через игру «Что изменилось?». Дети рассказывают о делах по экономии воды в семье: закрывать кран, поливать цветы умеренно, не тратить лишнюю воду из посуды. Через игру «Семейный совет» находятся ответы на разные ситуации. Итоговое мероприятие: дети демонстрируют рисунки, коллажи и макеты; произносятся «Клятва друга природы»; проводятся подвижные игры и небольшие сценки. Активные участники поощряются.	Лист семейного задания, знаки капель, карточки ситуаций с картинками, поощрительные ярлыки.	Укрепляется сотрудничество семьи и детского сада, ребёнок стремится соблюдать экологические привычки и дома.
		Экологическая культура и семейное сотрудничество «Первый шаг»: Итоги летнего оздоровления	Прощай, лето! Праздник «Бережём воду»	Подвести итоги работы водного месяца в августе, закрепить у детей положительные эмоции и экологическую ответственность.	Творческие работы детей, музыка, знаки капель и природы, сертификат/звёздочка, выставочный стенд.	Закрепляют итоги летнего оздоровительного периода, знания и привычки по бережному отношению к воде становятся устойчивыми.	
8	4-я неделя 22–31 августа	Экологическая культура и семейное сотрудничество «Первый шаг»: Итоги летнего оздоровления	Бережём воду вместе с моей семьёй	Продолжать в семье работу по экономии воды и экологической культуре в сотрудничестве с родителями.	коллективный коллаж «Вода — источник жизни». Внимание закрепляется через игру «Что изменилось?». Дети рассказывают о делах по экономии воды в семье: закрывать кран, поливать цветы умеренно, не тратить лишнюю воду из посуды. Через игру «Семейный совет» находятся ответы на разные ситуации. Итоговое мероприятие: дети демонстрируют рисунки, коллажи и макеты; произносятся «Клятва друга природы»; проводятся подвижные игры и небольшие сценки. Активные участники поощряются.	Лист семейного задания, знаки капель, карточки ситуаций с картинками, поощрительные ярлыки.	Укрепляется сотрудничество семьи и детского сада, ребёнок стремится соблюдать экологические привычки и дома.
		Экологическая культура и семейное сотрудничество «Первый шаг»: Итоги летнего оздоровления	Прощай, лето! Праздник «Бережём воду»	Подвести итоги работы водного месяца в августе, закрепить у детей положительные эмоции и экологическую ответственность.	Творческие работы детей, музыка, знаки капель и природы, сертификат/звёздочка, выставочный стенд.	Закрепляют итоги летнего оздоровительного периода, знания и привычки по бережному отношению к воде становятся устойчивыми.	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](#)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

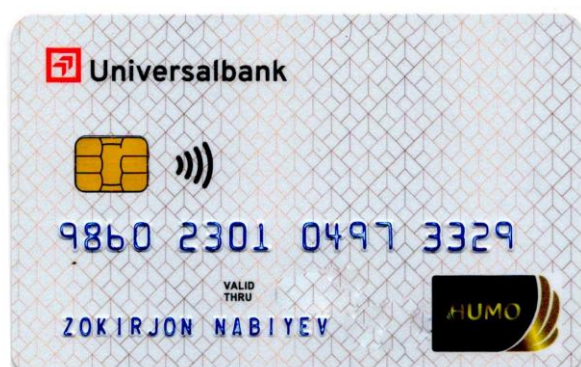
“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus bog‘chalarga katta guruh avgust oyi suv oyligi mashg‘ulot ishlanmasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](#)

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)