



Тематическое планирование  
учебного процесса во время  
летнего оздоровительного  
периода

**МАМУШКА**

СТАРШАЯ ГРУППА



**ИЮНЬ**  
**ТЕМА МЕСЯЦА: СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО**

<b>Группа</b>	Старшая					
<b>Предмет</b>	Счастливое детство					
<b>Продолжительность</b>	1 неделя июня					
<b>Цели развития</b>	<b>Физическое развитие и формирование здорового образа жизни</b>	Пальцы ног чередуются с пятки на носок. Он прыгает по-разному. Придумывается логическая цепочка. Соблюдает порядок приема пищи вокруг стола.				
	<b>Социально-эмоциональное развитие</b>	Самостоятельно выбирает вид деятельности. С интересом слушает рассказы и выражает к ним свои чувства.				
	<b>Речь, общение, навыки чтения и письма</b>	Объясняет события и происшествия на основе картинок, использует логическую форму речи. Учитесь выражать свое воображение и мысли, активизирует речь, составляет предложения.				
	<b>Развитие познавательного процесса</b>	Могут построить дом из геометрических фигур разного размера (цилиндр, кирпич, тарелка, пирамида), знают названия и символы. Он запоминает сюжет картины и рассказывает его. Медитирует, сохраняя последовательность. Различает живую и неодушевленную природу.				
	<b>Творческое развитие</b>	Он старается отразить впечатления от праздника на картине, развивает мелкую моторику, воображение, эстетическое оформление, умеет работать в коллективе, творчески раскрывает свои творения. Праздничное настроение, удовольствие от творчества.				
<b>Центры развития</b>	<b>Свободная деятельность</b>					
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Свободная деятельность в центрах развития</b>	<b>Строительства, конструирования и математики</b>		Создание импровизированной постройки			Лего, конструктор, кубики разного размера
	<b>Сказочные ролевые игры</b>		Развивающая игра «Почта».			Тематическая бытовая техника, куклы, посуда, кухонная утварь.
	<b>Язык и речь</b>		Сказка «Сказка о царе Салтане».		Мое любимое время года	Игра жизненного цикла lato, летние картинки
	<b>Наука и природа</b>		Про здоровье		Подарок другу	Воздушный шар, фруктовая модель, измельченная цветная бумага
	<b>Центр искусства</b>		Картина: Детский праздник	Заявление: Праздничный подарок		Работа из глины: игрушки для малышей
<b>Работаем в команде</b>	Развитие речи: Детский день			Вымысел Викторина: Счастливое детство		Картина на тему «Международный день защиты детей».

## ИЮНЬ.ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ. СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

### *Язык и речь*

**Предмет:** День детей

**Цель:** дети рассказывают содержание рисунка.

**Необходимое оборудование:** картинка по теме.

**Ход деятельности:**

1. Просмотр картинок на тему «День защиты детей».
2. Расскажите содержание картинки.
3. Разговор о том, как 1 июня отмечается Международный день защиты детей.

**Дополнительный:** читать стихи, посвященные Дню защиты детей.

**Особое внимание будет уделено:** детская монологическая речь.

### *Наука и природа*

**Предмет:** Веселые пузыри

**Цель:** дети проводят практические опыты со свойствами воздуха.

**Необходимое оборудование:** целлофановый мешок, воздушный шарик, мочевой пузырь.

**Ход деятельности:**

1. Наполните целлофан воздухом и закрепите его.
2. Надуйте мочевой пузырь и завяжите его.
3. Проанализировать процесс образования воздушной массы в одном месте.
4. Наблюдайте за давлением воздуха, выходящего из целлофана или пузыря, используя легкий предмет (хлопок или перо) во время движения целлофана и мочевого пузыря.
5. Анализ практического опыта.

**Дополнительный:** havonib, qo‘shimcha, qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo qo‘lmasligi. Bizning davrimizda nimalar sodir bo‘lishi mumkinligi haqida qo‘shimcha ma’lumotlar berish.

**Alohida e‘tibor:** mavzuning mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega bo‘lganligi, mavzu bo‘g‘ri mavzu bo‘lmasligi.

**20.06.2020 yil** - mavzu - poishsholigim

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

**20.06.2020 yil** - mavzu - bayram taassurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harakat qiladilar.

### *Qurish-yasash va matematika*

**Mavzu:** Bolalar maydonchasini quramiz

**Maqsad:** дети строят детские игровые площадки из разных трехмерных форм: куба, цилиндра, кирпича, пирамиды, анализируют расположение предметов и сравнивают их по размеру.

**Необходимое оборудование:** кубики, геометрические фигуры, леги, детали, необходимые для качелей.

**Ход деятельности:**

1. Просмотр картинок на тему «Детская площадка».
2. Планирование работы.
3. Постройте детскую площадку и наполните ее маленькими игрушками.
4. Анализ расположения предметов на детской площадке.

**Дополнительный:** образцы детской литературы, связанной с детской площадкой.

**Особое внимание будет уделено:** умение детей работать в команде.

### ***Сюжет ролевых игр и постановок***

**Предмет:** Гость

**Цель:** дети знают этикет посещения, имеют культуру общения среди гостей.

**Необходимое оборудование:** тематическая бытовая техника, куклы, посуда, кухонная утварь.

**Ход деятельности:**

1. Планирование игры.
2. Взаимное распределение ролей.
3. Игровой процесс.
4. Конец игры, обсуждение.

**Дополнительный:** посетить соседнюю группу.

**Особое внимание будет уделено:** этикет хозяина и гостя.

### ***Центр искусства***

**Предмет:** Праздничный подарок

**Цель:** дети учатся творить, расширять творческую фантазию, со вкусом украшать свои работы.

**Необходимое оборудование:** цветной картон, бумага, клей, скобы, рамки.

**Ход деятельности:**

1. «Подарки»
2. Познакомьтесь (получите, получите) с современными техниками, пришедшими из квиллинга.
3. Детское творчество.
4. Подарите друзьям приготовленный праздничный подарок.

**Дополнительный:** предложите им спеть стихотворение или песню на определенную тему.

**Особое внимание будет уделено:** работайте аккуратно и гигиенично.

### ***Язык и речь***

**Предмет:** Викторина: Путешествие в мир сказок

**Цель:** дети подробно выучивают названия сказок и их содержание.

**Необходимое оборудование:** Картинки, загадки, ИКТ или альбом на основе узбекских и мировых народных сказок.

**Ход деятельности:**

1. Путешествие в мир сказок. Посмотрите сборник сказок в ИКТ или альбом.
2. Викторина: Найдите название сказки заглавными буквами.
3. Викторина: Полезные советы из сказок.
4. Поощрения.

**Дополнительный:** организация награждения победителей медалями.

**Особое внимание будет уделено:** насколько хорошо он знает сказки, его желание и желание их слышать.

### ***Язык и речь***

**Предмет:**Мое любимое время года

**Цель:**дети учатся составлять грамматически правильные предложения.

**Необходимое оборудование:**тематические картинки, развивающая игра, карточки с картинками.

**Ход деятельности:**

1. Посмотрите картинки про времена года и выберите картинку, на которой изображено ваше любимое время года.
2. История, основанная на картинках.
3. "Когда это произойдет?" обучающая игра.

**Дополнительный:** стихи и загадки о временах года.

**Особое внимание уделяется:**правильное применение основных частей речи.

### ***Наука и природа***

**Предмет:**Подарок другу (Кокос)

**Цель:**дети развивают мелкую моторику рук, адаптируют детали, творческие способности, воображение, ручной труд.

**Необходимое оборудование:** бумага, клей, ножницы, измельченная цветная бумага.

**Ход деятельности:**

- 1.Образец исследования.
- 2.Планирование предстоящей работы.
- 3.Выберите желаемые формы.
- 4.Творческий труд.
- 5.Анализ.
- 6.Заполнить пробелы.
- 7.Раздача готовой работы друзьям.

**Дополнительный:** Сравнение готовых и поделок лоскутных одеял с помощью репетитора.

### ***Центр искусства***

**Предмет:**Игрушки для малышей

**Цель:**дети могут придавать грязи сложные формы.

**Необходимое оборудование:**глина, стопка, доска, мокрое полотенце, различные игрушки (кролик, мишка, пирамида), образец.

**Ход деятельности:**

1. Просмотрите образцы или изображения.
2. Планирование работы.
3. Ознакомьтесь с рисунками.
4. Творческий труд.
- 5.Обсудите детские работы и подбодрите их.

**Дополнительный:**раздача готовых игрушек неСтаршая группе детей.

**Особое внимание уделяется:** изготовление разных форм из глины.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***47 listdan iborat Rus bog'chalarga katta guruh yoz davri tematikani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**