



_____ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

СТАРШАЯ ГРУППА

воспитателя _____

**ПО ЭКОНОМИИ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ,
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
МЕСЯЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

РАБОЧИЙ ПЛАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МТТ № _____

« ____ » _____ 2026 год

**ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОЧИЙ ПЛАН ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД И ПО ЛОЗУНГУ
«БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»**

1 июня - 31 августа 2026 года

Показатель	Сведения
Название организации	
Название группы	Старшая группа
Воспитатель	
Возрастная категория	Дети 5-6 лет
Период	1 июня - 31 августа 2026 года
Основание рабочего плана	Приказ МДШО от 26 мая 2026 года №185 и приложения 1-2
Дата составления	« ____ » _____ 2026 год
Вид плана	объединенный практический рабочий план по летнему оздоровлению и месячным мероприятиям

2026 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

Настоящий объединенный рабочий план разработан для системной организации ежедневной образовательной, воспитательной, оздоровительной работы, экологического воспитания, формирования гигиенической культуры и взаимодействия с родителями воспитателем старшей группы в летний оздоровительный период 2026 года.

План основан на приказе министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан от 26 мая 2026 года №185, приложении 1 «Методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях» и приложении 2 - рекомендации по организации и проведению месячных мероприятий «Бережем воду - бережем будущее».

Рабочий план составлен с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников старшей группы и объединяет содержательную деятельность на открытом воздухе, экономию воды, экологические наблюдения, элементы STEAM, подвижные игры, закаливание, здоровое питание и требования безопасности.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Цель:

Охрана и укрепление здоровья воспитанников старшей группы в летний оздоровительный период, повышение двигательной активности, развитие творческих и познавательных способностей, системное формирование бережного отношения к природе, навыков экономии водных ресурсов и соблюдения правил личной гигиены.

Основные задачи:

- обеспечить большее пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение баланса между отдыхом, питанием, сном, питьевым режимом и самостоятельной игровой деятельностью;
- повышать физическую активность через утреннюю гимнастику, подвижные и национальные игры, эстафеты и оздоровительные упражнения;

- использовать воздушные, солнечные и водные факторы поэтапно, с учетом возраста и под медико-педагогическим контролем;
- в рамках месячника «Бережем воду - бережем будущее» развивать навыки экономии воды, экологическое сознание и гигиеническую культуру;
- поддерживать навыки самостоятельного мышления, постановки вопросов, выводов, составления рассказов, группового обсуждения и работы в команде;
- на основе элементов STEAM развивать наблюдательность, экспериментирование, решение проблемных ситуаций и творческий подход;
- во взаимодействии с родителями вести разъяснительную работу по летней безопасности, здоровому образу жизни, экономии воды и закаливанию детей.

III. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Направление	Порядок реализации для старшей группы
Возрастные особенности	Дети 5-6 лет активно включаются в самостоятельное мышление, вопросы, опыты, групповые обсуждения и совместную деятельность. Работа организуется через проблемные задания, опыт, игру, наблюдение и творчество.
Форма деятельности	Беседа, составление рассказа, STEAM-опыт, экологическая прогулка, спортивная эстафета, дидактическая игра, инсценировка, рисунок, коллаж, макет, плакат и семейные задания.
Оздоровление	Утренняя гимнастика, воздушные и солнечные ванны, элементы водного закаливания, «дорожка здоровья», легкие спортивные игры, дыхательные упражнения и гимнастика отдыха.
Безопасность	Головной убор, тенистое место, питьевой режим, исправность спортивного инвентаря, недопущение длительного пребывания под солнцем, контроль водно-песочной деятельности и соблюдение гигиены.
Интеграция	Развитие речи, элементарная математика, STEAM, экологическое воспитание, музыка, изобразительная деятельность, физическое воспитание, труд и социально-эмоциональное развитие взаимно интегрируются.

IV. ЕЖЕДНЕВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Направление работы	Содержание
1	Утренний прием и оздоровление	Встречать детей в хорошем настроении, наблюдать за настроением и внешним состоянием; организовывать гимнастику, дыхательные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе.
2	Контроль безопасности	Осматривать площадку, навес, спортивное и игровое оборудование; контролировать защиту от солнца, головные уборы, питьевой режим и соблюдение правил безопасной игры.
3	Образовательно-воспитательная деятельность	Проводить на свежем воздухе наблюдения, опыты, речевые, математические, STEAM, изобразительные и конструктивные занятия в игровой форме на основе программы «Илк кадам».
4	Экологическое воспитание	Проводить работу по экономии воды, уходу за цветами и саженцами, наблюдению за природой, челленджи «Зеленый детский сад» и «Я берегу воду».
5	Гигиеническая культура	Закреплять навыки мытья рук, пользования личными предметами, недопущения лишнего расхода воды и правильного использования чистой питьевой воды.
6	Взаимодействие с родителями	Привлекать родителей к летнему оздоровлению через консультации, памятки, фотоотчеты, семейные задания и открытые мероприятия.
7	Наблюдение и мониторинг	Наблюдать за двигательной активностью, гигиеническими и экологическими привычками, речевой и творческой активностью детей, готовить краткий анализ по итогам месяца.

V. МЕСЯЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

Примечание: мероприятия адаптируются к условиям группы, погоде, состоянию здоровья детей и внутреннему режиму МТТ. В самые жаркие часы активные движения организуются в тени или в прохладное время дня.

5.1. Июнь - подготовка, гигиена и навыки бережного отношения к воде

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Вводная беседа «Начинается летний оздоровительный период», объяснение правил безопасности по картинкам.	1-я неделя	Воспитатель	Дети знают летний режим дня и правила безопасности.
2	Ежедневная организация музыкальной утренней гимнастики и дыхательной гимнастики на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатель, инструктор ФК	Повышается бодрость и двигательная активность.
3	Беседа «Вода - источник жизни», закрепление знаний с помощью карточек и вопросов-ответов.	1-я неделя	Воспитатель	Расширяется представление о значении воды.
4	Челлендж «1 день - 1 полезная привычка»: закрывать кран, пользоваться водой умеренно, рационально использовать воду в емкости.	Ежедневно	Воспитатель, помощник	Формируется привычка экономить воду.
5	Практическое занятие «Чистые руки - здоровая жизнь»: этапы мытья рук, гигиеническая песня и ролевая игра.	2-я неделя	Воспитатель, медсестра	Закрепляется осознанное соблюдение правил гигиены.
6	Простой опыт о свойствах воды: «Есть ли у воды цвет, запах, форма?», наблюдение и выводы.	2-я неделя	Воспитатель	Развиваются наблюдательность, умение задавать вопросы и делать выводы.
7	Эко-челлендж «Зеленый детский сад»: уход за цветами, экономия воды при поливе, наблюдение за листьями.	3-я неделя	Воспитатель	Формируются забота о природе и трудолюбие.
8	Подвижная игра «Сохрани каплю воды» и малая эстафета: символически донести каплю воды до цели.	3-я неделя	Воспитатель, инструктор ФК	Развиваются ловкость, равновесие и командность.
9	Развитие речи: составление короткого рассказа «Я берегу воду», заучивание стихов и пословиц.	В течение месяца	Воспитатель	Развивается связная речь и экологическое мышление.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
10	Изобразительная деятельность: рисунок, аппликация и коллективный коллаж на тему «Вода - источник жизни».	4-я неделя	Воспитатель	Поддерживаются творчество и эстетический вкус.
11	Практическая беседа о защите от солнца: закрепление правил головного убора, отдыха в тени и питья воды.	В течение месяца	Воспитатель, медсестра	Развивается навык защиты от жары.
12	Подготовка памятки для родителей «Оздоровление ребенка летом и экономия воды».	Конец месяца	Воспитатель	Укрепляется сотрудничество семьи и МТТ.

5.2. Июль - оздоровительные, STEAM и экологические деятельности

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация спортивных упражнений и национальных подвижных игр на свежем воздухе в рамках недели «Здоровый ребенок - счастливая семья».	1-я неделя	Воспитатель, инструктор ФК	Повышается интерес к здоровому образу жизни.
2	Ежедневное включение воздушных ванн, легких закаливающих упражнений и гимнастики отдыха в режим дня.	Ежедневно	Воспитатель, медсестра	Поддерживается закаливание организма.
3	STEAM-деятельность «Круговорот воды»: изготовление модели облака, капли дождя и солнца.	1-я неделя	Воспитатель	Формируются логическое мышление и простые научные представления.
4	Деятельность «Лаборатория песка и воды»: опыты по увлажнению песка, лепке форм, измерению и сравнению.	2-я неделя	Воспитатель	Развиваются сенсорное восприятие, мелкая моторика и навыки сравнения.
5	Экологическая прогулка «Защитники природы»: наблюдение за деревьями, цветами, птицами и насекомыми, правило не трогать вредные растения.	В течение месяца	Воспитатель	Формируется культура охраны природы и безопасного наблюдения.
6	Дидактическая игра «Кто экономит воду?»: различать правильные и неправильные ситуации, объяснять причины.	2-я неделя	Воспитатель	Развивается критическое мышление и экологическая ответственность.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
7	Математическая деятельность «Считаем капли»: счет, группировка, сравнение и построение последовательности.	В течение месяца	Воспитатель	Закрепляются элементарные математические представления.
8	Сказкотерапия и инсценировка: слушание экологической сказки «Путешествие капельки» и исполнение по ролям.	3-я неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель	Развиваются эмоциональная устойчивость, речь и творческое самовыражение.
9	Упражнения босиком на «дорожке здоровья»: использование песка, мягкого коврика и безопасных дорожек.	В течение месяца	Воспитатель, медсестра	Развиваются мышцы стопы и равновесие.
10	Акция «Чистая территория»: содержать навес и игровую площадку в чистоте, выбрасывать мусор в установленное место.	3-я неделя	Воспитатель, помощник	Развиваются трудовые навыки и дисциплина.
11	Семейное задание: беседа с родителями на тему «Как мы экономим воду дома?» и выслушивание мнений детей.	4-я неделя	Воспитатель, родители	Экологическое воспитание продолжается в семье.
12	Отметить в листе наблюдения навыки гигиены, экологические привычки и двигательную активность детей по итогам месяца.	Конец месяца	Воспитатель	Дальнейшая работа планируется на основе мониторинга.

5.3. Август - итоговый мониторинг и подготовка к новому учебному году

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Беседа «Мои летние впечатления»: дети рассказывают о полезных привычках, приобретенных летом.	1-я неделя	Воспитатель	Развивается связная речь и выражение мыслей.
2	Подготовка рисунков, коллажей и макетов для итоговой выставки «Бережем воду - бережем будущее».	В течение месяца	Воспитатель	Экологические знания закрепляются через творчество.
3	Спортивный праздник: эстафета «Ловкие и быстрые», национальные игры и командные соревнования.	1-2-я неделя	Воспитатель, инструктор ФК	Развиваются физические качества и умение работать в команде.

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
4	Опыт «Не загрязняем воду»: наглядное сравнение образцов чистой и загрязненной воды, выводы.	2-я неделя	Воспитатель	Закрепляется понимание экологической безопасности и чистоты.
5	Беседа по патриотическому и экологическому воспитанию «Моя Родина - зеленый край».	2-я неделя	Воспитатель	Развиваются любовь к Родине и чувство ответственности за природу.
6	Музыкально-развлекательное мероприятие «Веселое лето, чистая вода»: песни, танцы и небольшие сценки.	3-я неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель	Формируется положительная эмоциональная среда и творческая активность.
7	Подготовка к новому учебному году: приведение центров развития в порядок, обновление экологического уголка.	В течение месяца	Воспитатель, помощник	Групповая среда приводится в соответствие с педагогическими и гигиеническими требованиями.
8	Социально-коммуникативная игра «Круг дружбы»: ждать очередь, играть по договоренности, помогать друг другу.	В течение месяца	Воспитатель	Развиваются социальные навыки и культура общения.
9	Элементы подготовки к грамоте: слушание звуков и деление на слоги слов «вода», «солнце», «природа».	3-я неделя	Воспитатель	Развивается фонематический слух и готовность к школе.
10	Организация мини-акции «Семья, экономящая воду» и консультационного уголка с участием родителей.	3-4-я неделя	Воспитатель, родители	Обеспечивается преемственность сотрудничества с семьей и экологического воспитания.
11	Сбор фотоматериалов, работ детей и кратких аналитических сведений по летнему оздоровительному периоду.	Конец месяца	Воспитатель	Подготавливаются отчетные материалы.
12	Итоговый мониторинг развития детей за летний период, оздоровительных мероприятий и гигиенических навыков.	Конец месяца	Воспитатель, медсестра	Определяются рекомендации на новый учебный год.

VI. ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО МЕСЯЧНИКУ «БЕРЕЖЕМ ВОДУ - БЕРЕЖЕМ БУДУЩЕЕ»

Неделя	Тема недели	Содержание для старшей группы	Форма	Результат
1-я неделя	«Природа и вода - источник жизни»	Беседа о роли воды в природе и жизни человека; первоначальное представление о круговороте воды; простые опыты со свойствами воды; коллективный рисунок и экологические игры.	Беседа, опыт, STEAM, наблюдение, творчество	Углубляются представления о роли воды в природе и жизни человека.
2-я неделя	«Эффективное и рациональное использование воды»	Групповое обсуждение «Способы беречь воду»; проблемные задания по снижению расхода воды; игра «Кто больше экономит воду?»; плакаты и творческие работы.	Обсуждение, проблемная игра, опыт, плакат	Развиваются практические и исследовательские навыки экономии воды.
3-я неделя	«Гигиена и здоровый образ жизни»	Беседа о здоровом образе жизни, здоровом питании и гигиене; практическое занятие «Чистые руки - здоровая жизнь»; спортивные эстафеты и оздоровительные занятия.	Беседа, практическое занятие, спорт, дидактическая игра	Закрепляются навыки личной гигиены, здорового питания и чистоты.
4-я неделя	«Экологическая культура и семейное сотрудничество»	Беседа об экологической культуре и благоустройстве территории; посадка саженцев и наблюдение за ростом растений; благоустройство с родителями, выставка и итоговое мероприятие.	Семейное сотрудничество, труд, наблюдение, выставка	Укрепляется сотрудничество семьи и МТТ, формируется экологическая ответственность.

VII. МЕСЯЧНЫЕ ЧЕЛЛЕНДЖИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название челленджа	Содержание реализации
«1 день - 1 полезная привычка»	Каждый день одна полезная привычка по экономии воды: закрывать кран, использовать воду умеренно, не расходовать воду в емкости зря, поливать цветы в меру.
«Я берегу воду»	Рисунок, рассказ, творческая работа, короткое выступление и выражение личного мнения детей на тему бережного отношения к воде.
«Чистые руки - здоровая жизнь»	Практические занятия по этапам мытья рук, предметам личной гигиены, чистоте и здоровому питанию.

Название челленджа	Содержание реализации
«Зеленый детский сад»	Уход за растениями, рациональное использование воды при поливе, поддержание чистоты территории и экологическое дежурство.
«Вода - источник жизни»	Рисунки, коллажи, макеты, сценки, загадки и опыты, пропагандирующие значение воды.

VIII. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Срок	Содержание взаимодействия	Ответственные	Ожидаемый результат
Июнь	Памятка «Оздоровление ребенка летом и экономия воды»: головной убор, удобная одежда, питьевой режим, защита от солнца и привычки экономить воду.	Воспитатель, медсестра	Родители ознакомятся с требованиями летнего периода.
Июнь	Семейное наблюдательное задание «Роль воды в природе»: наблюдение за рациональным использованием воды дома или во дворе.	Воспитатель, родители	Привычка экономии воды продолжается в семье.
Июль	Консультация «Здоровый ребенок - счастливая семья»: летнее питание, фрукты и овощи, режим сна и личная гигиена.	Воспитатель, медсестра	Закрепляются навыки здорового образа жизни.
Июль	Семейная творческая работа: подготовка рисунка, рассказа, макета или короткой презентации «Как мы экономим воду дома?».	Воспитатель, родители	Развиваются творчество, речь и экологическая ответственность.
Август	Мини-акция «Семья, экономящая воду»: снижение расхода воды в семьях, уход за саженцами и участие в благоустройстве.	Воспитатель, родители	Укрепляется сотрудничество семьи и МТТ.
Август	Краткая информация родителям об итогах летней работы: гигиенические, экологические, двигательные и речевые навыки детей.	Воспитатель	Предоставляются итоговый анализ и рекомендации.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАКАЛИВАНИЮ, САНИТАРИИ, ГИГИЕНЕ И БЕЗОПАСНОСТИ

- закаливающие мероприятия проводятся поэтапно с учетом здоровья, настроения детей и рекомендаций медицинского работника;

- длительное пребывание под солнцем не допускается, занятия организуются преимущественно утром и в прохладное время в тенистых местах;
- постоянно контролируются наличие головных уборов у детей, питьевой режим, мытье рук и соблюдение правил личной гигиены;
- в играх с водой и песком проверяется безопасность оборудования, чистота песка и гигиеническое состояние площадки;
- детям объясняются простые правила поведения при вредных растениях, незнакомых предметах, насекомых и ситуациях риска травмирования;
- по завершении деятельности оборудование убирается, дети моют руки, закрепляется порядок безопасного использования воды и других материалов.

X. ФОРМЫ МОНИТОРИНГА И ОТЧЕТНОСТИ

№	Направление контроля	Признак наблюдения	Срок фиксации
1	Двигательная активность	Участие в гимнастике, подвижных играх и эстафетах	Еженедельно
2	Гигиенические навыки	Мытье рук, умеренное использование воды, пользование личными предметами	Еженедельно
3	Экологическая культура	Экономия воды, уход за растениями, поддержание чистоты территории	Итог месяца
4	Речь и творчество	Составление рассказа, вопросы, участие в рисунках, коллажах, макетах и сценках	Итог месяца
5	Взаимодействие с родителями	Консультации, семейные задания, участие в акциях	Итог месяца
6	Отчетные материалы	Фотоматериалы, творческие работы детей, записи наблюдений, краткая аналитическая информация	Ежемесячно и в конце сезона

XI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- у воспитанников старшей группы укрепятся навыки летней безопасности, защиты от солнца и соблюдения питьевого режима;
- дети приобретут ежедневные полезные привычки по бережному отношению к водным ресурсам, соблюдению правил гигиены и охране природы;

- через подвижные игры, закаливающие упражнения и спортивные мероприятия будут развиваться физическая активность, ловкость, выносливость и умение работать в команде;
- через опыты, наблюдения, STEAM, речевую и творческую деятельность укрепятся познавательная активность, самостоятельное мышление и коммуникативные компетенции;
- будут развиваться практические навыки здорового образа жизни, здорового питания, чистоты и личной гигиены;
- на основе взаимодействия с родителями летняя оздоровительная работа и экологическое воспитание будут продолжены и в семье;
- по итогам сезона работа воспитателя будет оформлена на основе фотоматериалов, записей наблюдений и аналитических сведений.

XII. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ПЛАНА

Статус	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Составил(а):	Воспитатель старшей группы	_____	_____
Согласовано:	Методист / заместитель директора	_____	_____
Согласовано:	Медсестра	_____	_____
Утвердил(а):	Директор МТТ	_____	_____