



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

_____ район (область)
_____ ”

дошкольно-образовательной
организации № _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы в летний
дошкольный период 2026 года

(для старших групп)

КАЧЕСТВО

Республика Узбекистан
Министра дошкольного и школьного образования
к приказу № 185
от 26 мая 2026 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к методическим рекомендациям по организации летней оздоровительной работы
в дошкольных образовательных организациях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ

Дошкольные образовательные организации играют важную роль в развитии детей дошкольного возраста, формировании их физических, психических и интеллектуальных способностей.

Летний период для детей является благоприятной возможностью для отдыха, но и для укрепления здоровья, близкого общения с природой, экологической культуры, приобретения новых навыков и укрепления привычек.

Поэтому правильная организация летней оздоровительной работы является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций.

Цель данных методических рекомендаций – оказать содействие в эффективной организации летнего периода в дошкольных образовательных организациях, создании для детей интересных и педагогически содержательных видов деятельности, а также в формировании единого подхода, направленного на укрепление их здоровья.

В них отражены такие практические вопросы, как виды деятельности, проводимые с детьми в летние месяцы, режим труда и отдыха, оздоровительные мероприятия, участие родителей, правила техники безопасности.

Методические рекомендации разработаны на основе законов Республики Узбекистан "О дошкольном образовании и воспитании" ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года, "Об образовании" № ЗРУ-637 от 23 февраля 2020 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан "Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания" от 10 декабря 2020 года, "О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности дошкольных образовательных организаций" № 391 от 13 мая 2019 года, "О мерах по совершенствованию системы здорового питания в государственных дошкольных образовательных организациях" № 626 от 25 июля 2019 года, совместных постановлений Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения "Об утверждении Положения о порядке организации охраны и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях" № 30/1 от 30 апреля 2018 года (зарегистрировано Министерством юстиции Республики Узбекистан 14 мая 2018 года, регистрационный номер 3012), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и организации дошкольных образовательных учреждений в Республике Узбекистан" № 355-18 от 27 апреля 2018 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 8 мая 2018 года, учетный номер 6), постановления Главного государственного санитарного врача Республики Узбекистан "Гигиенические требования к организации безопасного и качественного питания детей, воспитывающихся в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан" № 0016-21 от 17 июля 2021 года (учтено Министерством юстиции Республики Узбекистан 26 июня 2021 года, учетный номер 30), постановления Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и Министерства дошкольного и школьного образования "О совершенствовании медицинского обслуживания в дошкольных и общеобразовательных организациях" № 18 и 41/кк от 11 декабря 2024 года, а также иных действующих нормативно-правовых документов, программ стимулирования здорового образа жизни и международного опыта. Они служат пособием для детей всех возрастных групп,

педагогов и родителей.

Системная организация летней оздоровительной работы позволяет повысить иммунитет детей, привить им чувство бережного отношения к природе и ухода за ней, стимулировать физическую активность и развивать творческие способности.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказать помощь работникам дошкольного образования в работе с детьми в летний период, дальнейшего развития их профессиональных навыков и внесения вклада в воспитание здорового поколения.

Эффективное использование данных рекомендаций позволяет сделать летний оздоровительный период каждого ребенка содержательным, интересным и запоминающимся.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1.1. Содержание и значение летнего оздоровительного периода

В Законе Республики Узбекистан "О дошкольном образовании" № ЗРУ-595 от 16 декабря 2019 года определен ряд приоритетных направлений по развитию ребенка (воспитанника) и формированию его физических, психических и интеллектуальных способностей педагогами дошкольных образовательных организаций.

На основе установленных задач необходимо обратить особое внимание созданию необходимых условий для здорового и полноценного развития детей дошкольного возраста, развитию умственных навыков, закреплению знаний, полученных в течение учебного года, формированию всех основных компетенций (коммуникативной, социальной, личностной, познавательной и критического мышления), а также эффективной организации мероприятий, направленных на оздоровление и закаливание.

В этот период рекомендуется проводить все мероприятия, проводимые с детьми, обеспечить их интересное и познавательное участие, активизировать игровой процесс, регулярно организовывать подвижные и спортивные мероприятия и короткие прогулки, выполнять творческие задания, уместно применять солнечные, воздушные и водные процедуры для снятия усталости и строго соблюдать специально установленный режим.

Цели летнего оздоровительного периода:

охрана и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, укрепление умственного и социального здоровья, поддержка их когнитивного, эмоционального и психологического развития;

организация подвижных и закаливающих мероприятий;

улучшение эмоционального состояния через отдых на природе и активную поддержку детей к жизни;

обеспечение физического здоровья и закаливаемости детей;

обеспечение двигательной активности и социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста в летний период;

формирование навыков решения проблем, принятию правильных решений и критическому мышлению;

формирование навыков прогулок и наблюдений;

создание необходимых условий для использования эффективных форм и методов образовательного процесса, направленного на формирование областей развития и базовых компетенций детей, закрепление их знаний, умений и навыков.

Задачи летнего оздоровительного периода:

реализация системы мероприятий, направленных на улучшение здоровья и физического развития детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

охрана жизни и здоровья детей, создание условий для самостоятельной и творческой

деятельности детей на прогулке;
обеспечение оздоровления и отдыха детей;
реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление, закаливание и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов (воздух, солнце, вода);
организация труда на природе (цветник, сад, опытная площадь, тропы), познавательной деятельности, различных образовательных, воспитательных игр, практических наблюдений, небольших опытов и экспериментов в использовании природной среды (условий) для эффективной исследовательской деятельности;
приучение к здоровому образу жизни;
организация здорового и безопасного питания;
организация образовательного процесса, направленного на формирование знаний и навыков, полученных в течение учебного года;
развитие социально-коммуникативных навыков;
совершенствование навыков безопасного поведения;
проведение среди родителей педагогической и санитарно-просветительной работы по здоровому образу жизни, продолжению традиционных мероприятий дома, привлечение их к совместным с детьми мероприятиям в летний период.
Основной задачей педагогов в летний период является обеспечение потребности ребенка в отдыхе и физической активности.

Основные приоритетные направления работы на оздоровительного периода:

1. Физическое оздоровление и закаливание:
национальные спортивные игры (шахматы, шашки, перетягивание каната, догонялки и другие);
ежедневные упражнения на свежем воздухе;
развитие у детей навыков сотрудничества.
 2. Национальные традиции:
ознакомление детей с обычаями и традициями (народные гуляния, выставки ремесел и другие);
духовное воспитание (национальные песни, танцы и сказки);
знакомство детей с национальной одеждой и традиционными блюдами.
 3. Природно-экологическое воспитание:
усиление экологического воспитания, предусмотренного национальной программой, в летний период (работа в саду, посадка цветов, экономия воды и другие виды деятельности);
деятельность на природе: прогулки, наблюдение за птицами и растениями;
формирование у детей чувства любви и ответственности к природе.
- Содержание патриотизма:
знакомство с государственными символами (флаг, герб, гимн) и воспитание уважения к ним;
интересные рассказы из истории Узбекистана;
повышение у детей любви к Родине и национальной гордости.
Сотрудничество с семьей и махаллей:
организация национальных игр и мероприятий совместно с родителями;
оздоровительные мероприятия в сотрудничестве с махаллей (спортивные соревнования, культурные вечера).

Критерии готовности дошкольной образовательной организации к летнему периоду:

- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей при оснащении игровых и физкультурных площадок на основе требований СанПиН;
- наличие плана работы на летний период, документов по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и поездок в места, расположенные рядом с территорией

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha rus bog'chalarga katta guruh metodik tavsiyani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi NabiyeV Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)