

Летний
период
разработки
фронтальных
занятий

МАМУША

Старшая группа

“УТВЕРЖДАЮ”
_____ директор МТТ

План фронтальной деятельности старшая группа летний период

Неделя	Тема деятельности	Основное направление	Основная цель
ИЮНЬ			
1-я неделя	Признаки летнего сезона и наблюдения	Речь + Окружающий мир	Дать глубокое представление об особенностях летнего сезона, развивать навыки наблюдения и сравнения
2-я неделя	Мир летних фруктов и овощей	Речь + Математика + Сенсорика	Классифицировать фрукты и овощи, сравнивать по свойствам, закрепить счёт до 10
3-я неделя	Моя разноцветная лето — картины природы	Изобразительная деятельность + Творческий проект	Закрепить цвета и творчески рисовать летний пейзаж
4-я неделя	Летние песни и танцы	Музыка + Подвижные игры	Развивать ритмические движения под музыку и коллективное исполнение
ИЮЛЬ			
1-я неделя	Волшебные свойства воды и опыты	Исследование + Сенсорика + Логическое мышление	Изучить физические свойства воды через опыты, учить делать выводы
2-я неделя	Сад летних цветов и экология	Изобразительная + Речь + Экологическое воспитание	Глубоко изучить части цветка, сделать аппликацию, провести беседу об охране природы
3-я неделя	Летние спортивные игры и командные соревнования	Физическое воспитание + Коллективная работа	Повысить двигательную активность, развивать соревновательность и сотрудничество
4-я неделя	Жизнь птиц и насекомых летом	Окружающий мир + Речь + Наблюдение	Дать глубокие знания о голосах и образе жизни животных
АВГУСТ			
1-я неделя	Праздник арбуза и дыни (символ Узбекистана)	Сенсорика + Речь + Культурное воспитание	Глубоко изучить местные фрукты, различать по вкусу и запаху
2-я неделя	Изменения летней природы и наблюдения	Наблюдение + Речь + Обобщение	Сравнить изменения в начале и конце лета, делать выводы
3-я неделя	Игры с песком и водой — сенсорные проекты	Сенсорика + Математика + Творчество	Создавать сложные проекты из песка и воды, закреплять счёт
4-я неделя	Летние воспоминания — «Прощай, лето!»	Обобщение + Творческая деятельность	Подвести итоги всех знаний и впечатлений лета через альбом и выставку

ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(на основе учебной программы «Илк қадам»)

Тема занятия: Признаки лета и наблюдение **Возрастная группа:** Старшая группа (5–6 лет) **Продолжительность:** 30–35 минут **Месяц проведения:** Июнь (1-я неделя)

ЦЕЛЬ: Сформировать у детей глубокие представления об особенностях летнего сезона (жара, солнечные лучи, цветущие растения, созревшие плоды, активность насекомых и птиц). Развивать навыки наблюдения, сравнения и умение делать выводы. Связать лето с позитивными эмоциями, испытать чувство «Счастливое детство — лето».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети учатся отличать времена года, активно наблюдают изменения в природе, формируется любовь к природе и чувство ответственности за неё.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

- Большой плакат «Признаки лета».
- Карточки с картинками (пейзажи лета, зимы, осени).
- Настоящие летние растения, фрукты (или качественные изображения).
- Календарь и таблица времён года.
- Музыкальный инструмент («Пришло», «Изменения в природе»).
- Куклы Солнышко и Мишутка.
- Цветы, фрукты (для итогового рисунка).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети вставайте в круг. Сейчас мы немного разомнёмся.

Мишутка: Дети: гладят ушки

Грибок: Дети: гладят глазки

Ягодка: Дети: прикладывают ладошки ко лбу «козырьком» и смотрят в стороны.

Солнышко (весёлым голосом входит): Здравствуйте, ребятки! Я —

Солнышко! Пришло лето! Сегодня мы будем наблюдать признаки лета и изменения в природе.

Дети (хором): Здравствуй, Солнышко!

В группу весело входит Мишутка с плакатом и карточками.

Воспитатель: Здравствуй, Мишутка! Почему ты сегодня такой радостный?

Мишутка: Привет, дети! Зимой я спал, весной проснулся, а теперь пришло лето! Всё вокруг изменилось. Ребята, а вы знаете признаки лета?

Воспитатель: Конечно! Давайте вместе понаблюдаем. Я загадаю загадку, а вы отгадаете:

Греет яркими лучами, Плоды созревают, цветы распускаются, Бабочки летают, птицы поют — Какое это время года?

Дети: Лето!

Основная часть (18–20 минут)

1. Беседа «Признаки лета» (7 минут) Воспитатель показывает плакат и карточки, задаёт вопросы:

- Какая погода летом? (жарко, солнечно)

- Какие деревья и растения летом? (цветут, зелёные, плоды созрели)
- Что делают животные и насекомые летом?
- Чем лето отличается от других времён года? (сравнение: зимой снег, весной почки, осенью пожелтение).

2. Игра-наблюдение «Признаки лета» (8 минут) Детей делят на две группы.

- Первая группа выбирает картинки, относящиеся к лету и объясняет, почему.
- Вторая группа рассказывает, чем они отличаются от других сезонов. Каждый ребёнок рассказывает о своём наблюдении (в саду, дома, в деревне).

3. Обобщение и рисование (5 минут) Дети рисуют каждый рисунок на тему «Моё наблюдение — Лето» или делают запись.

Музыкальная пауза: под песню «Лето пришло» дети движениями и звуками выражают природу.

Заключительная часть (4–5 минут)
Воспитатель: Дети, какие главные признаки лета? Почему природа летом радуется нам?

Солнышко и Мишутка: Мы под руководством мамы очень хорошо наблюдаем за природой. Лето — это самое жаркое и живое время года!

Детям вручаются стикеры «Подаватель лета». **Групповое фото:**



ФРОНТАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(на основе учебной программы «Илк қадам»)

Тема занятия: Мир летних фруктов и овощей **Возрастная группа:** Старшая группа (5–6 лет) **Продолжительность:** 30–35 минут **Месяц проведения:** Июнь (2-я неделя)

ЦЕЛЬ: Сформировать у детей глубокие представления о фруктах и овощах, которые созревают летом. Научить различать их по внешнему виду, цвету, форме, запаху и вкусу. Развивать сенсорные ощущения, наблюдательность, навыки классификации и речь. Через беседу вызвать интерес к здоровому питанию, рассказать о пользе летних фруктов и овощей, вызвать чувство «Счастливого детства — лето».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ: Дети узнают названия летних фруктов и овощи как вкусный подарок природы, получают удовольствие от национальным узбекским плодам (арбуз, дыня, яблоко, вишня и др.). Через сенсорный опыт формируются навыки и чувства благодарности.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- Настоящие летние фрукты и овощи (арбуз, дыня, яблоко, вишня, помидор, огурец, морковь, болгарский перец — в нарезанном виде).
- Пластиковые тарелки и мисочки для фруктов и овощей (дополнительно).
- Цветные карточки (отдельная для фруктов, отдельная для овощей).
- Карточки с изображениями фруктов и овощей.
- Музыкальные тарелочки и мисочки (для дегустации).

Музыкальный плеер (песни «Праздник фруктов», «Летние фрукты» и др.).

Игрушки Мишутка и Солнышко.

Плакат большой плакат «Мир летних фруктов и овощей».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, встаньте в круг. Сейчас мы немного разомнёмся.

Мои ушки всё слышат Дети: гладят ушки

Глазки тоже хорошо видят Дети: гладят глазки

Мой ротик сладкие фрукты ест Дети: открывают и закрывают рот

Солнышко (весёлым голосом входит): Здравствуйте, ребятки! Я —

Солнышко! Лето пришло — фрукты и овощи созрели! Сегодня мы отправимся в путешествие в «Мир летних фруктов и овощей»!

Дети (хором): Здравствуй, Солнышко!

В группу весело входит Мишутка, неся большую корзину с фруктами и овощами.

Воспитатель: Здравствуй, Мишутка! От твоей корзины такой вкусный запах идёт! Что у тебя там?

Мишутка: Привет, дети! Летом природа подарила нам самые сладкие подарки. Я принёс сокровища из мира фруктов и овощей. Давайте вместе прогуляемся?

Воспитатель: Конечно! Сейчас я загадаю загадку:

Зелёная кожура, красная серединка, Сладкий сок течёт, Летом дети едят —
Что это?

Дети: Арбуз!

Основная часть (18–22 минуты)

1. Беседа «Мир фруктов и овощей» (6–7 минут) Показывается плакат и настоящие образцы. Задаются вопросы:

- В чём разница между фруктами и овощами?
- Какие фрукты созревают летом? (арбуз, дыня, яблоко, виноград...)
- Какие овощи растут летом? (помидор, огурец, морковь...)
- Беседа о цвете, форме и пользе.

2. Сенсорная игра «Праздник фруктов и овощей» (8–10 минут) Дети делятся на две группы: «Фрукты» и «Овощи». Дети выбирают из корзины фрукты/овощи, классифицируют их по цвету, форме, запаху. Каждый ребёнок называет выбранный фрукт/овощ и описывает его вкус (в бумажном стаканчике).

3. Математическое и творческое задание (5 минут) Дети считают фрукты и овощи в корзине от 1 до 10. Вопросы: «Сколько яблок?», «Сколько помидоров?» Короткий рисунок: «Мой любимый летний фрукт».

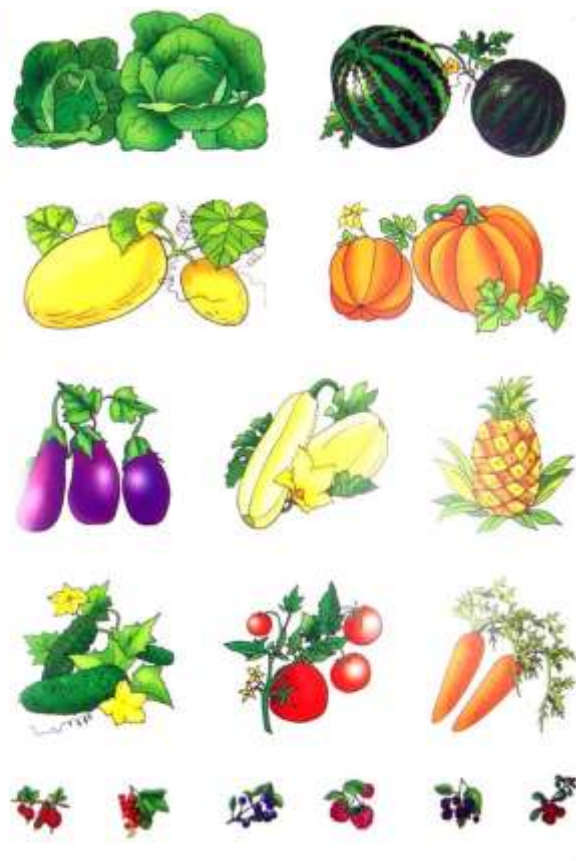
Музыкальное завершение Дети выстраиваются в ряд с фруктами, овощами, Арбуз, дыня, яблоко, виноград. Сладкие-сладкие вкусы! Счастливые дети едят!

Заключительная часть (4 минуты)

Воспитатель: Дети, что самое полезное в наших фруктах и овощах? Какую пользу они нам приносят?

Мишутка и Солнышко: Молодцы ребята! Вы стали настоящими знатоками летних фруктов! Летнее время такое яркое и яркое время года!

Детям вручаются стикеры «Звездочка летнего фрукта». **Групповое фото:**



veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh
yoz davri frontal faolyat ishlanmalarni to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

*To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon*



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel: 91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)