



ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ _____
ВОСПИТАТЕЛЬ ТАРШЕЙ ГРУППЫ

РАБОТКА ЗАНЯТИЙ ПО
МЕТОДИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА



ВОЙТИ

Игра приносит радость детям, положительные эмоции, вечера, удовлетворение его желаний и желаний. Сенсорное образование — это вид образования, к которому учитель ответственно подходит, чтобы поддерживать освежающее, жизнерадостное настроение, побуждать к активным занятиям, развивать интерес к образовательным играм с игрушками, сравнивая предметы по цвету и размеру. В процессе игры с различными игрушками и строительными материалами в сенсорном образовании дети развивают любознательность, любопытство, стремление узнать предмет и свойства природных материалов, в которых они играют, ребенок сравнивает, различает и произносит свои имена.

Группировать детей по разным субъектам по одному из сенсорных признаков (размер, форма или цвет); Их учат сравнивать разные типы предметов по определённым сенсорным сигналам: цвету, форме или размеру, а также выполнять задание на основе образцов и устных инструкций.

На шкафу с карточками детям представлены 6 основных цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный, чёрный, белый;

5 фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Изучение разработок по теме группировки различных томов: больших и малых предметов. Кроме того, через образовательную игру с куклами проводятся занятия, чтобы не только научить понимать новые слова, но и учить их произношению — своевременно использовать, формировать целенаправленное отношение к предметам.



«ПОДТВЕРЖДАЮ»

_____-МТТ директор

Для сенсорных тренировочных занятий в больших группах в летний период
ПЛАН

Дни недели	ТЕМА
ИЮНЬ	
1 неделя	«СПЛЕТИ ДЕРЕВО ЗА ЛИСТОМ С ЛИСТЬЯМИ»
2 недели	ИДЕАЛЬНЫЙ МЕШОК
3 недели	ЧТО ХОРОШО, ЧТО НЕ ХОРОШО
4 недели	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ФРУКТЫ И КОРЗИНЫ»
ИЮЛЬ	
1 неделя	КАКИЕ ФОРМЫ И СТРУКТУРЫ РАСТУТ В НАШИХ ДЫНЯХ
2 недели	ЧТО РАСТЁТ?
3 недели	ПТИЦА — ИЗБЫТОК
4 недели	ДЕРЕВО И АРБУЗ
АВГУСТ	
1 неделя	НАЙДИ МОЮ ОШИБКУ — МЫ УЧИМСЯ НА ФОТО
2 недели	ПОСТАВЬ ЕГО НА МЕСТО
3 недели	РАССКАЖИ ПОСЛЕДНЕЕ ПИСЬМО
4 недели	НАЙДИ ТАКОЕ ДЕРЕВО С ЛИСТЬЯМИ

«СПЛЕТИ ДЕРЕВО ЗА ЛИСТОМ» С ЛИСТЬЯМИ

Цель занятия: определить, как дети воспринимают первые признаки осени (появление жёлтых листьев на деревьях, трава желтеет, насекомые постепенно уменьшаются), а также научить детей различать по форме, большие или малые. Развивайте навыки, чтобы видеть красоту осени

Необходимое снаряжение: Перед экскурсией спросите детей, в какой сезон они вошли. Мешки для откладки семян цветов. Готовая папка для гербария

ХОД ИГРЫ:

Сиделка: «У меня в руке зелёный лист?»

Какой это лист дерева? **(Ореха)**

Указывая на лист, похожий на лист грецкого ореха, но относительно не спрашивает, какой это лист **дерева (вишня)**.

Сиделка: «Ребята, помните, какого цвета была трава летом, сейчас она жёлтая, найдите **пожелтевшую?»**

Он приглашает прийти к клумбе и заранее поискать знакомые им растения. Сиделка показывает сорта свежих роз (сальвия, птицын язык) и называет их названия. От другого цветочника поручают поиск саженцев.

Воспитатель: Ха, дети, нам нужно посадить и со временем семена цветов и фруктов. Если мы будем за ними заботиться, в будущем мы сможем увидеть больше садов. Дети, посмотрите на эти цветы, какие они красивые, как называются эти цветы? Если дети не знают, сам опекун показывает им названия цветов и предлагает им положить семена любимых цветов в мешочек.

В конце занятия опекун спрашивает детей, в каком саду мы можем посадить маринованные семена на нашем участке. Поощряйте детей активно участвовать после их реакций.



«ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СУМКА»

Её цель: повысить интуицию и вкусовые характеристики детей.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ИГРЫ: Опекун нарезает ранее вымытые и очищенные фрукты и овощи на куски и кладёт их в чистый пакет, дети стоят в круг, затем просит детей закрыть глаза, опекун подходит к детям и говорит им выбрать что-то из пакета по очереди, дети выбирают фрукт или овощ из пакета, не глядя, съедят его, чтобы посмотреть на вкус, и рассказывают, что это.



«ЧТО ХОРОШО, А ЧТО ПЛОХО»

Цель: Научить детей оценивать как положительно, так и отрицательно.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Заводчик говорит, что мороженое — хорошее, даёт прохладу летом, вкусное. И воспитатель находит свои минусы.

Например,



**ЗАБОТЛИВОЕ МОРОЖЕНОЕ
ХОРОШО, ДАЁТ ПРОХЛАДУ
ЛЕТОМ**



**НО НЕ ПРАВИЛЬНЫЙ СЪЁД
МОЖНО ЗАБОЛЕТЬ
ГОРЛОМ.**



**ТЕЛЕВИЗОР — МОЖНО
ПОСМОТРЕТЬ ЛЮБИМЫЙ
МУЛЬТФИЛЬМ, УЗНАТЬ ЧТО-ТО
НОВОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**



**МИНУС В ТОМ, ЧТО ЕСЛИ
СМОТРЕТЬ НА НЕГО ВБЛИЗИ,
ЭТО МОЖЕТ НЕГАТИВНО
СКАЗАТЬСЯ НА ЗРЕНИИ.**

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga katta guruh Yoz davri sensor tarbiya faoliyatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)