

ВОЛШЕБНАЯ НОТА

★ ДЛ Я СТАРШЕГО КЛАССА ★

Платформа

2026



«УТВЕРЖДАЮ»
_____ директор МТТ

**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ НОТА» ДЛЯ СТАРШЕЙ
ГРУППЫ
ПЛАН РАБОТЫ**

Дни недели	Тема
ИЮНЬ	
1-неделя	Слушаем мелодию и называем настроение
2-неделя	Упражнение в пении хором
3-неделя	Согласуем шаг, хлопок и ритм
4-неделя	Образные движения под мелодию
ИЮЛЬ	
1-неделя	Находим звучание инструментов
2-неделя	Работаем с мелодиями разного темпа
3-неделя	От песни к танцу
4-неделя	Музыкальная сценка
АВГУСТ	
1-неделя	Находим мелодию в звуках вокруг нас
2-неделя	Исполняем ансамблем
3-неделя	Репетиция для праздничного выступления
4-неделя	«Мелодии лета» — итоговая программа

Тема занятия: Слушаем мелодию и называем настроение

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей умение быстро и правильно определять настроение разных мелодий: веселое, спокойное, грустное, радостное и бодрое.

Укреплять слуховое внимание и учить глубже чувствовать связь музыки с эмоциями.

Формировать умение выражать настроение мелодии цветом, движением и мимикой.

Через музыку развивать эмоциональный интеллект и радостное настроение детей.

ВАЖНЫЙ МОМЕНТ: Дети слушают мелодию, сразу называют ее настроение, показывают его цветной карточкой и подходящим движением.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Мелодии разного настроения: веселый танец, спокойная колыбельная, грустная мелодия и марш, летняя веселая музыка.

Цветные карточки: веселое — желтая, спокойное — зеленая, грустное — синяя, бодрое — красная.

Куклы: Веселый Зайчик и Грустный Медвежонок.

Маракасы, колокольчик, ленточки.

Музыкальный плеер или проектор.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, становимся в круг. Выполним задание на внимание — слушание мелодии.

Мои ушки все слышат (дети гладят ушки).

Мои глаза хорошо видят (дети гладят глаза).

Мое сердце слушает мелодию и называет настроение (дети кладут руку на сердце и показывают слушание).

Молодцы! Теперь будем слушать мелодию и определять, какое у нее настроение.

(В группу входит Медвежонок с мешочком муки, растерянный.)

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок! Почему ты такой растерянный?

Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Звучат разные мелодии, но я не могу понять их настроение. Одни — дружные — я путаюсь.

Воспитатель: Поможем Медвежонку. Будем слушать мелодии и называть их настроение.

Загадка: Слушай мелодию — сердце откликается. Веселая она или грустная — сразу скажешь.

Чтобы ответить на загадку:

Загадка: Слушай мелодию!

Загадка: Слушай мелодию — называй настроение».

Воспитатель: Медвежонок входит с цветными карточками: Здравствуйте, ребята! Давайте послушаем

мелодии и назовем их настроение!

(Первая мелодия — веселая танцевальная музыка.)

Воспитатель: Какое настроение у этой мелодии?

Дети: Веселое! Поднимают желтую карточку и прыгают.

(Вторая мелодия — спокойная колыбельная.)

Дети: Спокойное! Показывают зеленую карточку и плавно машут руками.

(Третья мелодия — грустная.)

Дети: Грустное! Показывают синюю карточку и слегка наклоняются.

Стихотворение: Мелодию слушаем — внимательно, настроение называем сразу! Веселая — прыгаем, спокойная — отдыхаем.

Рассказ: Однажды Веселый Зайчик слушал в лесу разные мелодии, а Медвежонок не мог назвать их настроение. Дети сыграли в игру «Слушай мелодию — называй настроение»:

под веселую мелодию прыгали, под спокойную — успокаивались. Скоро Медвежонок тоже стал узнавать настроение музыки.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать из этого рассказа?

Дети отвечают.

Основная игра — «Слушай мелодию — называй настроение». Дети делятся на две команды. Воспитатель включает 5-7 разных мелодий. Дети: слушают;

громко называют настроение: веселое, спокойное, грустное, бодрое;

поднимают соответствующую цветную карточку;

выполняют движение, подходящее к мелодии.

Команда, ответившая правильно и быстро, получает звездочку.

Творческая часть: каждый ребенок выбирает мелодию и показывает ее настроение голосом и движением.

Общий веселый итог: все дети слушают веселую мелодию и танцуют в большом кругу.

Заключительная часть: Медвежонок благодарит детей: теперь он может сразу назвать настроение любой мелодии и очень рад.

Воспитатель: Слушать мелодию и называть ее настроение интересно и полезно. Каждый день слушайте музыку и рассказывайте, что она заставляет чувствовать.

Общий вывод: Музыка — это язык настроения. Если мы внимательно слушаем ее, сердце становится радостным.

Продолжение игры: На прогулке слушаем звуки природы — птиц, ветер, листья — и называем их настроение.



Тема занятия: Упражнение в пении хором

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей умение петь хором, вместе и в одном темпе.
Учить вместе исполнять основную часть песни и повторяющийся припев.
Развивать согласованность голоса, ритм, дикцию и навыки коллективного пения.
Укреплять дружбу, совместные действия и радостное настроение.

ВАЖНЫЙ МОМЕНТ: Дети стоят в кругу и поют вместе; одна группа исполняет основную часть, другая громче поет припев.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Веселые детские песни: «Золотое солнце», «Песня друзей», «Лето пришло», «Веселый зайчик».

Музыкальный плеер.

Цветные ленточки и флажки для двух групп.

Маракасы, колокольчик для сопровождения.

Куклы: Веселый Зайчик, Медвежонок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, становимся в круг и сделаем упражнение для подготовки к хоровому пению.

Мои ушки все слышат (дети гладят ушки).

Мои глаза хорошо видят (дети гладят глаза).

Мой рот поет вместе с друзьями (дети открывают рот, показывают язык, показывая пение).

Молодцы! Теперь потренируемся петь хором.

(В группу входит Медвежонок: хочешь петь хором, сначала надо научиться петь одному. Звучит тихо.)

Воспитатель: Здравствуй, Медвежонок, почему ты поешь один?

Медвежонок: Я хочу петь, но когда пою одному, голос получается слабым. Я не умею петь хором.

Воспитатель: Давайте поиграем с колокольчиком и потренируемся петь вместе.

Загадка: Один голос начинал песню, другому помогает. Вместе песня звучит красивее. Что это?

Дети: Хором.

Первое упражнение: «Золотое хоровое пение».

Веселый Зайчик: Давайте споем, ребята! Давайте споем песню «Золотое солнце» вместе.

Загадка (снова загадать): Солнце вышло, золотое солнце!

Дети хором: Золотое солнце! Золотое солнце!

(Дети делятся на две группы: первая поет основную часть, вторая громче поет припев.)

Воспитатель: Хором песню мы поем, голоса соединяем. Общая песня радует сердца!

Загадка: Веселый Зайчик пел в лесу один, и голос был тихим. Дети предложили петь хором.

Воспитатель: Давайте споем хором. Одна группа исполняла основную часть, другая — припев. Голоса слились, и весь лес стал веселым. Медвежонок тоже научился подпевать.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети отвечают.

Основное упражнение — «Поем хором». Дети делятся на две группы:

1-я группа поет основную часть песни.

2-я группа громче поет повтор — припев.

Пробуются несколько песен:

«Золотое солнце».

«Песня друзей».

«Лето пришло».

В каждой песне дети медленно двигаются по кругу и машут руками.

Творческое задание: каждая группа выбирает часть любимой песни и исполняет ее хором.

Общее заключительное пение: все дети в большом кругу полностью исполняют веселую песню хором.

Заключительная часть: Медвежонок благодарит детей: теперь он умеет петь хором, а вместе песня звучит красиво.

Воспитатель: Петь хором весело и полезно. Всегда пойте вместе с друзьями.

Общий вывод: Хоровое пение — приятный способ дружбы и единства. Вместе голос становится красивее и сильнее.

Продолжение игры: На улице поем песню хором вместе с друзьями перед п

МАММУША



Veb-sayitimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

*91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi.*

*Rus bog'chalarga katta guruh Sexrli nota
to'garagini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va

gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

творение.